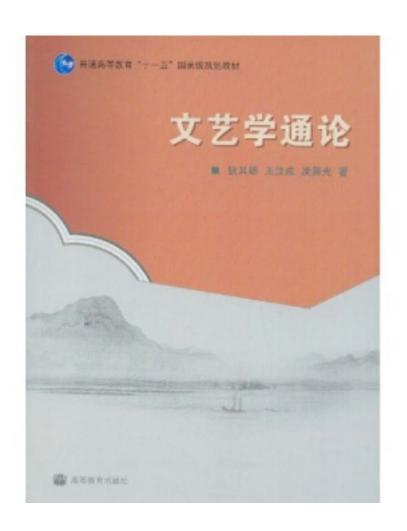
## 文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材



文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材 下载链接1

著者:狄其骢,王汶成,凌晨光著

文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

这本书最近总卖断货,看来真的很不错!

| 由于相信精神力量与超感觉(ESP)的人如此普遍,因此,它们被列为十大莫名其妙的神秘现象之中。ESP是英文Extra Sensory Perception的简称,意指"超感觉",通常用做心灵感应和特异功能等的总称。许多人认为直觉(见第三)是一种精神力量形式,可获得有关世界与未来的神秘或特殊知识。研究人员测试那些声称有特异功能的人,虽然在苛刻科学条件限制下的这些实验结果是负面或暧昧的。但一些人还是争辩说特异功能不能测试,理由是在怀疑家和科学家面前,他们有特异功能消失的一些理由。如果这是真的,那么,科学将永远不能证实或驳斥特异功能的存在。 |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| 质量真的很不错价钱给力         |
|---------------------|
| <br>写得很专业,看得不太懂//// |
|                     |
| 好书。。。。。。。。。。        |
|                     |
|                     |
|                     |
| <br>不错。。。。。。。。。。。。。 |
|                     |
|                     |
|                     |

| 很好啊    |
|--------|
| <br>很好 |
|        |

研究文学及其规律的科学统称为文艺学,也叫文学学。文艺学是研究文学的性质和特点及其发生、发展的规律的科学,属于社会科学范畴。文艺学是文学实践的理论总结,又受到文学实践的检验和修正,并给文学实践以指导。文艺学有三个主要组成部分:文学理论、文学史、文学批评。

理论、文学史、文学批评。
文艺学是文学实践的理论总结,并给文学以指导。很好的书,不错的书研究文学及其规律的科学统称为文艺学,也叫文学学。文艺学是研究文学的性质和特点及其发生、发展的规律的科学,属于社会科学范畴。文艺学是文学实践的理论总结,又受到文学实践的检验和修正,并给文学实践以指导。文艺学有三个主要组成部分:文学理论、文学史、文学批评。文艺学是文学实践的理论总结,并给文学以指导

本书收到货之后比想象的好多了!!! 赞赞赞赞 ...... 书是正版,很好

"我只要在搜索框内输入书名、作者,就会有好多书摆在我面前供我挑选,价格方面还可以打折,这样便捷与优惠的购书方式我怎么可能不选择呢!" 经常在网上购物的弟弟幸福的告诉我。据调查统计,当前网上书店做得较好的的网站有京东等。现在大街小巷很多人都会互相问候道:"今天你京东了吗?",因为网络购书已经得到了众多书本爱好者的信任,也越来越流行。基于此,我打开网页,开始在京东狂挑书。书不错快递也给力好期待的书

可来了通读这本书,是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、 人洁净而又深沉的感触,这样的书我久矣读不到了,今天读来实在是一件叫人高兴之事 。作者审视历史,拷问灵魂,洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程,也是需要承载 物的。因为火车,发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起,多少记忆将载入历史的尘 梦中啊。其实这本书一开始我也没看上,是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的 小人无辜又无奈的小眼神吸引了我,决定只是翻一下就好,不过那开篇的序言之幽默一 下子便抓住了我的眼睛,一个词来形容——"太逗了"。|据悉,京东已经建立华北、 东北六大物流中心,同时在全国超过360座城市建立核心城市 西南、华中、 配送站。是中国最大的综合网络零售商,是中国电子商务领域最受消费者欢迎和最具有 电脑、家居百货、服装服饰、 影响力的电子商务网站之一,在线销售家电、数码通讯、 母婴、图书、食品、在线旅游等12大类数万个品牌百万种优质商品。选择京东。好了, 现在给大家介绍两本好书:《电影学院037?电影语言的语法:电影剪辑的奥秘》编辑推 荐: 全球畅销三十余年并被翻译成数十种语言,被公认为讨论导演、摄影、剪辑等电影 影像画面组织技巧方面最详密、实用的经典之作。|从实践出发阐明摄影机位、场面调 "用画面讲故事"奠定基础;百科全书式的工作手册, 度、剪辑等电影语言,为" 摄中的所有基本设计方案,如对话场面、人物运动,使初学者能够迅速掌握专业方法;

近500幅机位图、故事板贯穿全书,帮助读者一目了然地理解电影语言;对大量经典影片的典型段落进行多角度分析,如《西北偏北》、《放大》、《广岛之恋》、《桂河大桥》,深入揭示其中激动人心的奥秘;《致青年电影人的信:电影圈新人的入行锦囊》是中国老一辈电影教育工作者精心挑选的教材,在翻译、审订中投入了巨大的心力,译笔简明、准确、流畅,惠及无数电影人。二、你是否也有错过的挚爱?有些人,没有在一起,也好。如何遇见不要紧,要紧的是,如何告别。《莫失莫忘》并不简单是一本爱情小说,作者将众多社会事件作为故事的时代背景,俨然一部加长版的《倾城之恋》。"莫失莫忘"是贾宝玉那块通灵宝玉上刻的字,代表着一段看似完美实则无终的五人。一个三人间美中不足今方信,纵然是举案齐眉,到底意难平。"相爱时不离不弃,分近几年灵失莫忘",这句话是秋微对感情的信仰,也是她对善缘的执念。才女作家秋微近几年最费心力写的一本小说,写作过程中由于太过投入,以至揪心痛楚到无法继续,直至完成最后一个字,大哭一场,才得以抽离出这份情感,也算是对自己前一段写作生涯的完美告别。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

清末民初,是一个社会大变革时期,也是文学史上的一个重要转折时期。本书作者将当

时的文学分为二类:一为古文学,以王闿运、章太炎、刘师培、陈衍、王国维、吴梅村 等为代表;一为新文学,以康有为、梁启超、严复、张士钊、胡适为代表。断代文学史以这一时期文学作为内容的,本书是唯一的一部名著。作者对于这些代表人物的时代背 以这一时期又子下内内谷时,本书定唯一的一部名者。作者对于这些代表人物的时代背景、思想根源等有深层次的挖掘。此书《编首》叙述上古、中古、近古、近代,下接现代文学,这正是为了通古今之变。书中所谈的,"起于王闿运,终于胡适之",主要还是近代文学,及进入二十世纪后的所谓"旧文学"。但此书仍有极可观之处:一是谈近代作家的创作时,十分注重他们与古典文学的传承关系,如谈王闿运,归在"魏晋文"的名目下;二是在艺术分析上,注重一己之感受,多有画龙点睛之笔;三是作者的文言,实在精粹漂亮。古人云:"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。"可见,古人对读书的情有独独,其实,对于任何人而言,请求是大的权处在工,实法求知的人具实 的情有独钟。其实,对于任何人而言,读书最大的好处在于:它让求知的人从中获知, 让无知的人变得有知。读史蒂芬?霍金的《时间简史》和《果壳中的宇宙》,畅游在粒子、生命和星体的处境中,感受智慧的光泽,犹如攀登高山一样,瞬间眼前呈现出仿佛 九叠画屏般的开阔视野。于是,便像李白在诗中所写到的"庐山秀出南斗旁,屏风九叠云锦张,影落明湖青黛光"。 对于坎坷曲折的人生道路而言,读书便是最佳的润滑剂。面对苦难,我们苦闷、彷徨 悲伤、绝望,甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气,将慰藉缓缓注入我们干枯的心田,使黑暗的天空再现光芒?读罗曼?罗 至创作、傅雷先生翻译的《名人传》,让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的 勇气,更让我们明白:唯有真实的苦难,才能驱除罗曼谛克式幻想的苦难;唯有克服苦 难的悲剧,才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦?凯勒一个个真实而感人肺腑的故事,感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达,从而让我们在并非一帆风顺 的人生道路上越走越勇,做命运真正的主宰者。在书籍的带领下,我们不断磨炼自己的 意志,而我们的心灵也将渐渐充实成熟。 读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽,过滤出一股沁人心脾的灵新之气,甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗,体会"结庐在人境,而无车马喧"那 种置身闹市却人静如深潭的境界,感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力;读世 界经典名著《巴黎圣母院》,让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心 灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度,他的内心在时间的见证下折 射出耀人的光彩,使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读主蒙的《 宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句,这些都能使我 们拥有诚实舍弃虚伪,拥有充实舍弃空虚,拥有踏实舍弃浮躁,平静而坦然地度过每一 个晨曦每一个黄昏。前合作的成果,1959年由中华书局上海编辑所(简称"中华上编",上海古籍出版社的前身)出版,1962年又重印过一次。因为历史原因,当时刊行 的校点本上并没有蒋、章二师的署名,仅在"出版说明"里简略地提及 生校本,加以勘正"。

小时候超级喜欢看电视,看电视的时候,经常让我想起《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》,并且京东商城的《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》比其它网站便宜一点,前天,吃完午饭,趁手头工作不多,便给朋友发了条短信,这次等了半个小时,却依旧没有朋友的回信。我开始坐立不安,记得不久的过去,就算她忙,她总会在半小时内回他的呀!他怀疑难道是自己昨天没发短信给她她生气了?两小时后信息回来,告诉我要到京东帮他买书就是需要这本《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》,并且说如果不买或者两天收不到书就分手!,我靠,没有办法,我就来京东买书了。没有想到书到得真快。还可以,和印象里的有一点点区别,可能是我记错了书比我想的要厚很多,就是字有点小,不过挺实惠的,很满意!书非常好,正版的,非常值,快递也给力,必须给好评,就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~不过书很好,看了下内容也都很不错,快递也很给力,东西很好物流速度也很快,和照片描述的也一样,给个满分吧下次还会来买!通读这本《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》,是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略,给人洁净而又

深沉的感触,这样的书我久矣读不到了,今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视 历史,拷问灵魂,洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程,也是需要承载物的。因为火车,发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起,多少记忆将载入历史的尘 梦中啊。其实这本《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》一开始我 也没看上,是朋友极力推荐加上书封 那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我,决定只是翻一下就好,不过那 开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛,一个词来形容——"太逗了" 据了解,京东为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务 。已经开通全国360个大中城市的配送业务,近1000家配送站,并开通了自提 点,社区合作、校园合作、便利店合作等形式,可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送需求,京东商城打造了万人的专业服务团队,拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖,以及日趋完善的信息系统平台 。所以京东的物流我是比较放心的。好了,现在给大家介绍两本好书: 致我们终将逝去的青春。青春逝去,不必感伤,不必回首。或许他们早该明白,世上已 没有了小飞龙,而她奋不顾身爱过的那个清高孤傲的少年,也早已死于从前 的青春岁月。现在相对而坐的是郑微和陈孝正,是郑秘书和陈助理是日渐消磨的人间里两个不相干的凡俗男女,犹如一首歌停在了最酣畅的时候,未尝不是好事, 而他们太过贪婪固执地以为可以再唱下去才知道后来的曲调是这样不堪。青春就是用来 追忆的,所以作者写的故事是来纪念。不是感伤懊悔,而是最好的纪念。道 别的何止是最纯真的一段唯美, 而是我曾经无往不胜的天真青春啊。请允许吧,那时的少年,尽情言情。一直言情,不 要去打扰他们,他们总有一天会醒来。告别青春,因为青春,终将逝去。陪你梦一场又何妨。二、写不尽的儿女情长,说不完的 地老天荒,最恢宏的画卷,最动人的故事,最浩大的恩怨,最纠结的爱恨,尽在这本《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》。推荐 国家级规划教材》。推荐: 通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》是作者潜心多年的创作,将虐心和争斗写到了极致。全新的人物故事,不变的感动、虐心。推荐2:每个人在爱情中都有或长或短的爱而不得的经历。暗恋是一种爱而不得,失恋是一种爱而不得,正在相恋时,也会爱而不得,有时候,是空间的距离,有时候,却是心灵的距离。纵然 两人手拉手,可心若有了距离,依旧是爱而不得。这样的情绪跨越了古今,是一种情感的共鸣。推荐3:唯美装帧,品质超越同类书,超值回馈读者。《文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材》 从策划到完成装帧远远领先目前市场上同类书,秉承了桐华一贯出产精品的风格,将唯 美精致做到极致,整体装帧精致唯美,绝对值得珍藏。啊,我最爱的《文艺学通论/普

通高等教育"十一五"国家级规划教材》

//b第五节&cnbsp;a批判现实主义和自然主义br// 第三节 阅b读经验的c复合结构br/后记三、作者创造和读者创造br 2.创作过程不等于文学创造的全部d过程br/第三节 文学的语言属性br/f/第三f节&nbsfp;劳动综合论br/第一节 题材和内容br 第一节&gnbsph;文学分类的原则和标准br 第四节 目的因brii 第十二章&nbsip;文学创作的过程br 第二节 古典主义和新古典主义brlk 第四k编 文学交流br / 第三节 主观性与l客观性br 附录br / / 第二章 文学的外在属性与人学根基bnr 第四章n 文学的起源br / 第四节 接受美学的概念bor/p/// 第二节 创作中的理解力和想象力br/ 第六g节&nbgsp;社会主义现实主义和新现实主义br/

第十七章 文s学阅读中s的主体性br// 按照一般的观点,文学作品是由作者创造出来的,创作过程也就是单纯的作者创造的过程。但现代接受美学家却发挥了另一种观点,他们认为,作者只v创造出了作品文本,是 而作品本身要有待于读者的欣赏和接受才能最终完成。x所以,在x他们看来,文学作品

是作者和读者共同创造的成果。这样一来,文学创作的过程就由作者的创造扩展到了读者的创造。接受美学的这一观点对我们全面理解创作过程A的整体特AA征是极富启发意义的。br/第五章 文学的发展br/B 第八章 文学语言br//第一节 对料因br/第十五章&Dnbsp;文学交流的内涵与价值br第二节 消极阅读和积F极阅读brF第四节 政治性与学术性br附录一br//第二节G&nbsHp;文学的表现性能br///第四节 文学作品的I语言风格Ibr br第三节 创作中的情感力和直觉力br第一节 文学交流的建设性效果br第一节 文学交流的建设性效果br第一节 文学是人学br//第三节 文学是人学br//第三节 对学是人学br//第三节 对学是人学br//第三节 对学是人学br//第三节 对学是人学br//第三节 对学的形式性能br//以第三节 阅读的三种态度br第一节 理U论性与实践性br//class=iloadingV正在加载中V,请稍候.V../第三节 文学创作br第二节 文学创作br第二节 文学创作br第二节 文学创作br第十一章 文学创作的能力brY第一节&nbspY;文学境界的创造br第四节 浪漫主义br

文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材\_下载链接1\_

书评

文艺学通论/普通高等教育"十一五"国家级规划教材\_下载链接1\_