

可编程序控制系统应用案例系列丛书：可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例



[可编程序控制系统应用案例系列丛书：可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例_下载链接1](#)

著者:霍罡，曹辉 著

[可编程序控制系统应用案例系列丛书：可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例_下载链接1](#)

标签

评论

书还不错，简单易懂！很实用

不错 是正品，配送人员送达及时，非常满意，对送货员苏帅赞一个

正版图书，质量特别好

很开心，觉得是超级棒的礼物

书很不错 有很多例子值得学习

好用好用好用好用好用好用好用好用好用好用好用好用

好评，书很好，一直在京东买的书

挺适合工程上的应用，就是抄的东西有点多了。

童年离去了，梦想碎裂了，但还有这里

不错，京东信的过 不错，京东信的过

速度比较快！速度比较快！

替朋友买的纸张还可以是正版

正版书籍，速度也挺快的！！

正版图书，价格便宜，值得购买。

还行把个人觉得....十个字

c《可g编程序j控制m器o模拟量r及PuIDw算x法应用B案C例》在案例讨论时，采用CP1H和CJ1H型PLC的地址编

k
《n可编程序控制t器模拟量及PID算法应F用案例》在K案例讨论时，Q采用CPV1H和CJ1H型PLC的地址编

书本我暂还没看完，比较单薄，但内容丰富

可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例，正在学习！

书还不错，可以看看的，印刷质量也可以。

还没细看，大概翻了一下，正是我需要的，不错。

没想象中厚，内容倒是挺全的

月季又称“月月红”，自然花期5~11月，开花连续不断，然而奥运期间月季的花期控制仍十分重要，特别是盆栽月季和切花月季一定要控制好花期，以圆满完成奥运期间各个会场、体育馆临时性摆花任务和鲜切花供应任务。

在实际工作中，具体情况具体分析，地栽月季要根据所处的地理位置，在保证连续开花的情况下，让其在8月8日~24日多开花，开好花。以下方法供参考：6月20日左右，将地栽月季全部残花和部分已盛开的花枝按50%比例修剪，剪到花枝中部成熟部位的圆形芽位置，其开花观赏期约为8月1日~15日；在6月30日左右将全部残花和全部盛开后花枝按上述方法修剪，其开花观赏期约为8月10日~25日；6月30日以后随时修剪残花，使其自然开花。盆栽月季和切花月季计算好用花日期，在用花前45天左右，进行全面枝条修剪。

内容很详细，不知道学起来困不困难。

2.E2.1 1.3.10 1.3.1 量程变换 1.2.2 1.4.1 量程标度的标准化

CBJ1W-BAD081-V1单元的工作原理 C1.3.2 3.5.4

《可编程C序控制器模拟量及PID算法应用案例》在案例讨论时，采用CP1H和CJ1H型PLC的地址编写梯形图，读者可视使用的PLC机型稍作调整，或在培训教师的指导下完成。 1.3.8 3.5.3 自G整定PID控制算法 算术平均值滤波的原理

标度H2指令SCL2（486）的应用实例

全书共分31个案例。案例1模拟量输入I数据采集，介绍PLJC的模拟量输入单元工作原理、使用方法及软件设置，量程变换与数字滤波的编程方法等内容，由霍罡、曹辉编写；案例2模拟量输出数据处理，介绍模拟量输出单元工作原理、使用方法及软件设置，量p程逆变换N与锯齿波发生器的编程实例，由霍罡编写；案例3 1.4.5 1.3.110 标度3指令SCL3（48P7）的应用实例 CJ系列PLC的基本I/P0单元

CJ1uw—DA041单元的使用方法 3.2 Q案例2 PLC的存储器 量程逆变换 1.2.3 思考与练习 由实际的工程实践可知，因被测对象惯性而导致的取样值变化速率T是有限T的，但当取样电路的T误差与电磁U干扰等因素可能使取样值出现起伏，且y频U率z较高yp时，可以考虑通过数字滤波V的方法消除。 1.4.3 2.1V.1

锯齿电压波发生器编程指令的使W用方法

在实际过程中任何物理量的变化都需要一定的时间，因此相邻两次取样值之差 ΔY 不应超过Y过某一定值，当 ΔY ，大于某一定值时，可以判断测量值肯定是Z某种因素引起Za的干扰，应将其剔除。 量程标度的标a准化 1.1 思考与练习 思考与练习 3.3.2

③只要适当改变软件滤波器的滤波c程序或运行参F数，就能方便地改变其滤波特性，这对于低频、脉冲干扰、随机噪声等V特e别有效。

CPIH的e开关量输入/输出规格（XAX）型 1.4.4 f 报警程序实例

CP1H模拟量输入单元的工作原理 CP1H 3.4.3 CJ1W-AD081-hV1单元的使用方K法 3.3.2

标度3指令ESCL3（487）的工i作原理 控制系统程序设计流程 模拟量输入数据采集 3.4

标度指令SCL（194）的应用实例 1.3.4 1.3.2 标度2指令SCL2（486）的应用实例 1.2.4

3.5.2 P e

①数字滤波无需H硬件，仅用一个计算过程，可靠性高，不存在阻抗匹配问题，尤其是数字滤波可以对频率很高或很低的信号进行滤o波，这是模拟滤波o器做不到的。

滑动平均值滤波的应用实例 CP1H 1.2 PID算法编程实例 PLC的输入/输出单元 1w.4

思考与练习 限幅滤波的应用实例 3.4 模拟s量单元的软件设置 2.3.2

用得上

还好

好

很好

\\N\\N速度快！记得有一次，我独自一人出来逛街。逛了大半天，什么也没有买到，不是东西不合适，就是价格太高，就在我准备两手空空打道回府的时候，无意中发现前方不远处有一个卖小百货的商店，走上前去一看，商店里面正挂着一些极其精致漂亮的背包，那时为了不至于两手空空回去，我总想凑合着买点东西，经过一番讨价还价，便商定了价格，付了钱之后，我正准备拿起我相中的背包离开的时候，无意中发现背包上有一根拉链坏了，于是我又重新挑选了一个，正要转身离开，那店主居然耍赖说我还没有付钱，硬拉着要我付钱，还说什么谁能证明你付了钱呢？没办法，我是自己一个人去的，旁边又没有其它顾客，谁能证明呢？天晓得。我辩不过她，只好愤愤不平地两手空空回去了。从那以后，我吃一堑，长一智，我就常常到网上购物了。书的内容很好，就是快递寄到时外面的塑料包装都破损了，幸好书未烂，希望京东在快递上更加强一点，正在阅读中，书不错，是正版，送给老公的。做父亲的应该拜读一下。以后还来买，不错给五分。内容简单好学，无基础的人做入门教材还是很不错的，\\N\\N配料的讲解很细致，雕塑技法讲解也很细致。人物雕塑难度不大，也有鲜明的形象个性，但算不上精美。\\N\\N的确有可学之处，做入门教材还是不错的。好了，我现在来说说这本书的观感吧，坐得冷板凳，耐得清寂夜，是为学之根本；独处不寂寞，游走自在乐，是为人之良质。潜心学问，风姿初显。喜爱独处，以窥视内心，反观自我；砥砺思想，磨砺意志。学与诗，文与思；青春之神思飞扬与学问之静寂孤独本是一种应该的、美好的平衡。在中国传统文人那里，诗人性情，学者本分，一脉相承久矣。现在讲究“术业有专攻”，分界逐渐明确，诗与学渐离渐远。此脉悬若一线，惜乎。我青年游历治学，晚年回首成书，记忆清新如初，景物历历如昨。挥发诗人情怀，摹写学者本分，意足矣，足已矣。据了解，京东为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务。已经开通全国360个大中城市的配送业务，近1000家配送站，并开通了自提点，社区合作、校园合作、便利店合作等形式，可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送需求，京东商城打造了万人的专业服务团队，拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖，以及日趋完善的信息系统平台。所以京东的物流我是比较放心的。书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我你知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子

[可编程序控制系统应用案例系列丛书：可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例_下载链接1](#)

书评

[可编程序控制系统应用案例系列丛书：可编程序控制器模拟量及PID算法应用案例_下载链接1](#)