

地理信息系统（第2版） /21世纪高等院校教材



[地理信息系统（第2版） /21世纪高等院校教材_下载链接1](#)

著者:汤国安 等 著

[地理信息系统（第2版） /21世纪高等院校教材_下载链接1](#)

标签

评论

买了很多这个非常满意谢谢 我很喜欢

书很好物流也很快

考试需要，纸张一般。

好东东，很好，买了很多次，值得推荐，好好好好！

很好，使用中。

不错的书，学习用的

东西很不错~我是想要对GIS系统有一个较为全面的了解~

好评！经典的gis教材

东西还行书角碰坏了，送货太慢了

还不错，质量挺好。推荐大家购买

书是正版的。还不错。

上课用的教科书，很满意！ 正版！

嗯，很好很好很好很好呵呵呵呵呵

很好，这正是我想要的课本。

不错，正版图书，比较适合教学使用

感觉还不错！支持一个！

书很好，快递超快的，第二天就收到了

快递真给力 书也不错

正版图书，好好学GIS

正在看，还没有看完！

给力 正版新书。。。。。。。。

地理信息系统在国内外很多行业已得到推广应用。城市规划和管理是GIS技术的典型应用领域，在政策分析、规划编制、日常管理、实施监督中有独特的作用。本书较全面地介绍了GIS的基本原理和发展趋势，涉及数据管理与维护、空间分析、可视化、分布式运行等多个专题领域。针对城市规划专业、城市管理行业的特点，对若干典型分析方法、应用系统实施、推广普及的潜力、阻力作了专门探讨

非常不错的书籍，推荐大家购买

服务好，谢谢你们，我还会购买东西的

值得学习，值得购买，值得购买

正品的还下次把东西很好的

新书，挺好的

书对人的影响是逐步逐步积累的，就我的读书经验来说，一本书或是几本书对你影响深远那说明你读的书还不够多，古人云，开卷有益，就是说每本书里都有你值得吸收的东西，慢慢的，书读得多了，就会产生一种量变到质变的情况，书读得多了，才能有比较，才能升华。所谓：腹有诗书气自华呀！高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。在我看来，读书很重要。读书可以让我们学到丰富的知识，可以让我们开阔眼界，还可以使人进步。

此书买错了，第一版原来是2000年的，我还以为是高等教育版的那本书第二版呢！

纸质印刷都挺好的，不过是前年印刷的

很好 很喜欢 慢慢学习了

内容比较丰富，初学者

这个好像是不错的啊。支持了

这本书印的挺清楚的.

可以的

买了两本，一本是好的，另一本开始发现有几张纸张破了，第二天看书时发现竟然还少了好几页纸，真的好无语，直接从34页跳到了43页！！！！本来想退货的可是现在急着用而且做了笔记，好烦躁哦！质量真差。。。。。。。。。

自20世纪60年代诞生以来，gis的科学内涵逐步深化，技术水平日臻完善，解决实际问题能力不断提高。地理信息系统的发展对gis专业教材的需求日益增加，面向不同专业需求的gis教材在内容和层次上都更加丰富。本书是作者在其已出版的《地理信息系统》(第一版)的基础上，总结“地理信息系统国家精品课程”建设和近年来在gis科研和教学中的经验改编而成。本书力求实现系统性、简明性、易读性的统一，深入浅出地介绍当前gis的主要内容和关键问题，服务于gis初学者的学习与实践。
地理信息系统-第二版 内容简介
本书是作者在系统总结已有地理信息系统(gis)基本理论与实践的基础上，根据近年来gis教学和研究的经验撰写而成。全书共9章，简洁系统地阐述了gis的基本理论与方法，包括gis概念体系、空间信息基础、空间数据结构以及数据库等核心理论，并介绍了空间数据采集与处理、gis空间分析及gis产品输出等基本方法，最后就gis设计和发展趋势做了简要介绍。本书强调系统性、简明性、可读性、实用性与科学性的结合，内容精炼，简明易懂。
本书可作为高等院校地理信息系统、地理学、测绘学、物流管理等相关学科教材，也可作为科学研究、工程规划设计等专业部门科技人员了解gis科学的参考书。

6

哦

空间信息的工具。其他如加拿大、联邦德国、瑞典和日本等国也先后发展了自己的地理信息系统。地理信息系统的发展，使一些商业公司开始活跃起来，软件在市场上受到欢迎。在此期间，曾先后召开了一系列地理信息系统的国际讨论会，国际地理联合会先后于1972年和1979年两次召开关于地理信息系统的

读书的目的几乎因人而异，以往的那些关于读书目的的说法，归纳起来主要有三种。在古代，读书的最终目的都是为了参加科举步入仕途，“学而优则仕”是读书惟一的信条。古代中国的社会分为“士、农、工、商”四个等级，其中以“士”为最高，“士”也就是文人，读书的人，因此有“万般皆下品，惟有读书高”的说法，其实那真正的“高”并不是高在读书本身，而是高在通过读书获取的权势。1905年中国满清政府取消了科举制度以后，这个读书目的现在看来就显得不合时宜了。1917年蔡元培先生出任北京大学校长，他在那个著名的就职演说中便指出，学生进大学的目的是求学，而不是升官发财。这样，“学而优则仕”这个古老的说法就等于被以蔡元培为代表的现代教育思想取消了。取而代之的说法是“为中华之崛起而读书”。周恩来的这句名言现在几乎在所有的中学教室都可以见到。蔡元培当时有一名言，“读书不忘救国，救国不忘读书”，和周恩来的意思十分接近。把读书与爱国热情结合起来，这当然与当时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是，如果说“学而优则仕”把读书的目的弄得太过恶俗了，“救国救民”则把读书的目的弄得太过崇高了。前一种目的早已过时，后一种目的则显得十分迂阔。历史已经证明了，真正拯救中国的是毛泽东，以及毛泽东领导下的最广大的中国人民，而不是那些“平日袖手谈心性，临危一死报君王”的学者教授，更不是那些“书生意气，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”的莘莘学子。在这方面，也许目不识丁的农民比满腹经纶的文人的作用还要大得多。让我们这些手无缚鸡之力的文弱书生去救国救民，无异于缘木求鱼，而让区区读书这件小事负起那么崇高的使命，也未免有些强人所难。现在我们都比较脚踏实地了，读书的目的也不是那么好高骛远了。找工作、拿学位应当就是目前大多数人认可的读书目的。但就是这个说法也有些可疑。当我为了一部小说激动不已，兴奋得三天三夜都睡不着觉时，当我为了弄懂一种哲学观点而殚精竭虑、苦苦思索时，当我在古旧书店掘地三尺，为发现一本早已绝版的好书而欣喜若狂时，当我沏上一杯清茶，叼着一支香烟，懒洋洋地躺在沙发上，顺手捞起一部小说时，这种心情与学位或工作有什么相干？看来，只要一说起读书的目的，就不免世俗或功利之嫌。读书一定要有什么目的吗？要说有目的的话，读书的目的应当内在于读书本身。我只是为快乐而读书，我读书只是为了从中获得乐趣，我乐在其中，如此而已。要说目的，这该是一种最好的读书目的吧？古人有所谓“苦读”之说，比如头悬梁、锥刺股之类。但这种读书实在不值得提倡。

“谢谢您，我们现在起就为你们点灯吧。”萤火虫们立即飞翔着散开，它们很快地飞进林子。十里林子里，瞬间流动着一盏盏明灯。有了它们可好啦，林子里的小路就变得清晰了，浇在树根边的水也不会泼到外面浪费了，加快了森林抗旱的进程。大象高兴地说：“这人间自有真情在。”

时光流逝，一眨眼睛就到了第三年的春末夏初，大象管家目睹着大森林越长越好，一种爱的情愫就油然而生，它想留在这大森里，它想动员牛、马、长颈鹿、大狗留下来，共同管理好这美丽的森林。于是便又在森林的草坪现场召开了森林管理工作会议。它们坐在悠哉悠哉的河畔开始各抒己见，大象翘起长鼻子吸了一口水清了清嗓子说：“各位，常人说十年树木，这是指的是十年能培育出美丽的又大又好的树木来。我们这个树林遭受了特别的苦难。寸草不留的地方长满了树，而且长得很快，现在已经有了一定的规模，再过二年也许就是一个非常美丽的森林，成为名副其实的悠哉悠哉森林。我想，大家这几年一定是很辛苦了，森林需要有人管理，我想，我的必须要从永安大森林抽调一批热心的管理员，除此之外就是对外招聘，通过这样的竞争上岗，就能把悠哉悠哉森林建设成超越永安森林规模的林区。”大象管家的话说得大家热呼呼的。

牛说：“我愿意驻扎在这块土地上。马说；“我也愿意。”

大狗说；“我服从命令听指挥。”

大象管家说：“这当然是自愿的，我没有权利给大家定调。因为我认为建设一个林区再艰苦也是方便的，而要管理一个林区也许会有困难会袭来。希望你们留下来，我当然自己也要留下来，这里有我们一起流过的汗水，我也爱上了这片土地，我完全离不开这里了。”“那么永安森林的管理工作呢？”牛和马问。

“那里的邻居朋友和谐相处已多年，这个管理任务就交给骆驼吧，相信它能任劳任怨做好这个工作的。”“好！”牛和马们都鼓掌，小猴子高兴得跳起了欢乐的舞蹈。

“我还在这样想，参加过森林建设的伙伴们如果都愿意留下来安家的，咱们都欢迎，大家都可以自愿报名携手共驻，共创美好的明天”。牛、马、长颈鹿等都说：“这样很好，大家愿意留下来的就一起在这里护林守林，同心协力建好林子。”

大象高兴地说：“好呀，这里对参加过造林的伙伴们来说也许都是有感情的，咱们有志气来造林，也会有勇气管好护好林。”

大象管家又说：“留下来的伙伴们不仅要做好守林护林的工作，而且还要担当起和护理以后能返回林子的受伤同伴的责任，它们如果能够活下来，已经在外流浪得很辛苦了，我们要把它们当作亲人一起对待。”小猴子、狗、猪、山羊等听了直点头。

“既然是这样，咱们要在永安大森林贴一张大海报，把自愿报名的消息告诉大家，做到来去自由。”“好的，”小猴子和小松鼠高高兴兴地走了。

性价比很高

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许也是许多书外之人难以领略的惬意。

好了，废话不多说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的“五个一工程奖”，我们期待看到更多网络文学作品的入选。废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版书籍，谢谢现在，京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音（JING DON[G]）首字母组合。从此，您不用再特意记忆京东的域名，也无需先搜索再点击，只要在浏览器输入JD.COM，即可方便快捷地访问京东，实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢，TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称，同时也拥有正直的品行，和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|给大家介绍本好书《我们如何走到这一步》自序：这些年，你过得怎么样我曾经想过，如果能时光穿梭，遇见从前的自己，是否可以和她做朋友。但我审慎地不敢发表意见。因为从前的自己是多么无知，这件事是很清楚的。就算怀着再复杂的爱去回望，没准儿也能气个半死，看着她在那条傻乎乎的路上跌跌撞撞前行，忍不住开口相劝，搞不好还会被她厌弃。你看天下的事情往往都是一厢情愿。当然我也忍住了各种吐槽，人总是要给自己留余地的，因为还有一种可能是，未来的自己回望现在，看见的还是一个人。好在现在不敢轻易放狠话了，所以总算显得比年轻的时候还有一分从容。但不管什么时候的你，都是你。这时间轴上反复上演的就是打怪兽的过程。过去困扰你的事情，现在已可轻易解决，但往往还有更大的boss在前面等你。“人怎么可能没有烦恼呢”——无论是你初中毕业的那个午后，或者多年后功成名就那一天，总有不同忧伤涌上心头：有些烦恼是钱可以解决的，而

更伤悲的是有些烦恼是钱解决不了的。我们曾经在年少时想象的“等到什么什么的时候就一切都好起来了”根本就是个谬论。所以，只能咬着牙继续朝前走吧。

接着你再回想过去，从你童年到现在，有哪些你曾经怀抱过的理想、梦想未完成的，把它们一条条列出来，然后继续在你刚画的生命蓝图中补充，勾画出主线与支线，并依年龄阶段规划出多层次的人生版图，比方我们可以从趋势与变化中找到自己可以大展身手的施力点；比方有些职业比较适合年轻的时候去试，有的适合在成熟的前中年期去做，有的则适合在经验老道的中晚年时完成，所以要想远一点儿，并把社会变迁的变量，考虑进你中长期的人生规划里，免得自己好不容易刚入行，进入的却是一个已经开始走下坡的夕阳产业——除非你对这工作有极大的兴趣，你可以一路执着，随时创新，突破重围，开展新希望，否则时势比人强，越走越尽，到头时，那时候要转换就很困难了。当你把中长期的板块移动也思考进你的人生规划中，你才可以在后有追兵、前有断崖时，瞬间启动早已准备好的能量，一跃跳进新的版图。◎在碰触世界之前，先端详自己老天生你，让你与别人的长相不同、生日不同、家庭不同、个性不同……就是要让你与众不同。你必须找出自己的独特之处，一定有什么是只有你才能做，而别人做不来的，就像马库斯·巴金汉、唐纳德·克利夫顿所提到的：“如果某人天生有强烈的好奇心，这就是一种天赋；迷人，是一种天赋；有恒心，是一种天赋；有责任感，也是一种天赋……当你发现自己对某件事物有特别的渴望，能快速学习，完成后自我满意度很高时，那就是你天赋之所在。”（引自《现在，发现你的优势》）以前的我不是像你们现在所看到的样子，我以前很怕人、怕说话，对自己没有自信，对环境没有安全感，对世界充满敌意，人缘差到不行，连上厕所、睡觉都得拉着自己的好友或家人陪我，不敢一个人做事，更不要说自己去看电影或是去旅行了。我把自已关在房间与书本里很长一段时间，不晓得外面的世界是什么模样。直到爸妈把我一人丢到美国游学两个月，让我不得不离开笼子，逼得我非得自己出去觅食、自己去选课找教室，学会看地图、认路、搭车……我在大二暑假的那次游学中，才开始和世界接触。自此之后，我被迫面对更多必须一个人的时刻、更多次的分离（以前参加夏令营到最后一天欢送会时，我通常是哭得最惨的那个）、更多回的人生转弯，直到养成坚毅而独立的自己为止。我必须说，我过去在学校里根本没想过关于“自己”的事，直到与外界碰撞，才开始迷惑人生究竟为何、自己是谁、我能做什么……这些很基本的问题，我整整花了八年的时间，直到28岁才找出一头绪；这期间当然也通过很多书籍，如《生命数字全书》《生命密码》《荣格与占星学》《私密的神话：梦之解析》《梦的智慧》《爱与意志》《自由与命运》《躁郁之心》《通往哲学的后门阶梯》《聪明人的哲学指南》《从已知中解脱》《大脑的秘密档案》《禅与脑》……像是多面镜般地来辅助了解自己。我30岁以前的人生，完成度只有70%，30岁以后的人生一边要补足前30年未完成的计

划，一边还要
开展未来10年的新版梦想——过了30岁后，我像是挖到了第二条坑道，两条互通，让我同时看到双边的
人生宝藏，以后每3~5年我还要再挖出新的矿脉坑道，彼此相连，就像展开的扇骨，众多向外延伸的骨架
，撑起更大的扇面，直到死去为止。因为我相信过去生命中诸多累世的经验，已经帮自己存下很多的生
命宝藏，就像《哈利·波特》里的古灵阁银行，等我自己打造出钥匙后，一一打开每个天地，人生就越老
越富有，这让我觉得自己越来越有趣，一点儿也不觉得累；我醒来不是又老了一天，而是又发现了一个
新生的自己，一个与昨天又很不一样的自己，所以我一点儿也不担心老，因为每过一天，就多了一天的生命质地，我越来越喜欢与自己相处。
你们花越多的时间了解自己、开发自己，你就会发现自己是一个开挖不尽的巨大矿坑，而不是人家给你什么，你就吃什么的垃圾场。
你们现在才刚开始要挖第一个坑道，请自己拟订开挖进度。记得，自己跟自己比，自己跟自己挑战
，请保持绝对的专注，千万不要分心，专心致志才能“至”——每一个生命阶段，就会让你发现新的人
生穴脉，你会发现自己的宝藏其实很多，只是你得尽快打造出开启各宝库的钥匙，用好奇的心——去发掘。

[地理信息系统（第2版）/21世纪高等院校教材_下载链接1](#)

书评

[地理信息系统（第2版）/21世纪高等院校教材_下载链接1](#)