

火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修



[火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修_下载链接1](#)

著者:《火电厂生产岗位技术问答》编委会 编

[火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修_下载链接1](#)

标签

评论

服务很好，书不错，好，下次还在这里买

，阅读了一下，写得很好，为帮助广大火电机组运行、维护、管理技术人员了解、学习、掌握火电机组生产岗位的各项技能，加强机组运行管理工作，做好设备的运行维护和检修工作，特组织专家编写火电厂生产岗位技术问答系列丛书。本套丛书采用问答形式编写，以岗位技能为主线，理论突出重点，实践注重技能。燃料运行与检修为燃料运行与检修分册，简明扼要地介绍了燃料运行与检修的基础知识及输煤系统运行检修人员的岗位技能知识。主要内容有燃料管理、燃煤岗位基础知识、通用基础知识、输煤皮带系统、筛碎煤设备系统、给配煤设备、输煤辅助设备、储卸煤机械设备、电气常识、燃油系统、输煤控制与保护、检修基础知识、设备检修、输煤设备运行与维护、输煤设备故障分析与处理等。燃料运行与检修可供从事火电厂运行检修工作的技术、管理人员学习参考，以及为考试、现场考问等提供题目也可供相关专业的大、中专学校的师生参考阅读。

2-16火电厂对燃煤进行化验分析的目的有哪些答主要有三个目的，一是检验燃煤质量，二是掌握燃煤特性，三是准确计算煤耗率。因此，必须认真做好化验工作。进厂煤的化验一般按工业分析项目进行。

2-17对燃煤的储存量有何规定答为了保证正常发电，必须有一定数量的燃料储备。储备量要依据锅炉机组的消耗水平、运输路程远近、储煤场大小、季节气候等因素来确定。一般矿区发电厂煤炭的经常储备量（周转煤量）不低于5~7天耗用量，保险储备（安全储备）不低于5天耗用量，非矿区发电厂煤炭经常储备量不低于6~12天耗用量，保险储备不低于6天耗用量。

2-18如何移去煤中的雷管答在移去煤中雷管时，必须特别小心，防止撞击、掉落、挤压或受热，在任何情况下不得拉动导火线。运煤皮带上发现雷管时，应立即将皮带停下处理。取出的雷管必须交有关部门处理。

2-19防止煤自燃的措施有哪些答（1）压实煤堆，使其内部的空气尽量减少，并喷洒一层石灰乳。（2）不同类型的煤应分开堆存。（3）煤堆不宜过高。（4）经常测量煤堆的温度。在测量过程中，一旦发现煤堆温度达到60℃的极限温度，或煤堆每昼夜平均连续增加温度高于2℃，应立即消除祸源。方法是将祸源区域的煤挖出暴露在空气中散热降温或立即供应锅炉燃烧。切记不要往祸源区域煤中加水，这会加速煤的氧化自燃。

2-20在燃料供货合同中。对燃料的质量有哪些具体规定答发电厂锅炉供应根据工程所提供的燃料特性，正确选型、设计燃料应实现点供应，其质量应符合锅炉设计燃料的要求。在燃料供货合同中，应明确燃料的质量，其中包括名称、种类、水分、灰分、挥发分、发热量、含矸率、粒度等级和块度。在合同中应规定各项指标允许波动范围或极限值，以及越限处理的办法还应明确不含

经典好书，电厂必备，火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修由特级教师徐斌老师所著。整本书主要从四个方面来阐述：1、无痕教育的基本内涵。2、数学教学中实施无痕教育的可能。3、数学教学中实施无痕教育的价值。4、数学教学中实施无痕教育的策略。看了整本书后让我感触最深的是第四大点，每个章节他都是通过事例，来说明有的教师教三年后就不是新手教师了，而有的教师教二十年后还是新手教师，区别在于教什么？徐斌老师勉励我们在教学中要善于退，敢于进。退是退到学生的生活现实、已有旧知、思维起点；进是进到认知结构、数学本质、思维深处；勉励我们在春风化雨中提升教学艺术。最后徐斌老师用他的教育哲学与我们共勉：为学生数学学习服务；做学生们喜爱的老师；创造学生喜欢的课堂；享受教育成长的快乐。

对于无痕教育我的理解是：在不知不觉中开始学习，不露痕迹中理解，在潜移默化中掌握，在春风化雨中提升。在实际的课堂教学中，如果老师们都能把教学意图隐蔽起来，达到对无痕教育这种教育本源的追寻，我想，您的课堂对学生来说，将是集智慧和艺术于一体的知识旅程。

教学其实就是教师对教材的一种演绎，都说要深挖教材，那深挖教材该怎么挖？要把握一个怎样的度呢？其实，这个度就体现在“进”与“退”的智慧中，进退之间体现的是一种行云流水般的从容节奏。善于退，要退到学生的生活经验，激起学生探求新知的强烈愿望；退到学生的思维起点，激发学生思维的过渡性特点。敢于进，要进到学生的认知结构，使学生的点点知识连成串儿；进到学生的思维深处，使学生的多种思维形式形

成“思维合力”；进到学生的实际应用，使得学生能够用数学的眼光去观察、分析、解决生活中的实际问题。

课堂是师生人生中一段重要的生命经历，课堂是充满无限魅力的地方，课堂是学生充分发展的天空。理想的课堂是真实自然的师生互动过程。无痕教育理念指导下的数学课堂，是学生享受教师服务的过程，学生学习经历是充实快乐的，学习结果是充分有效地，学习过程是充满智慧的。理想的课堂教学过程无声无息，无缝无形，却有声有色，有滋有味。无痕，是教育的自然和谐。好好学习

[火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修_下载链接1](#)

书评

[火电厂生产岗位技术问答：燃料运行与检修_下载链接1](#)