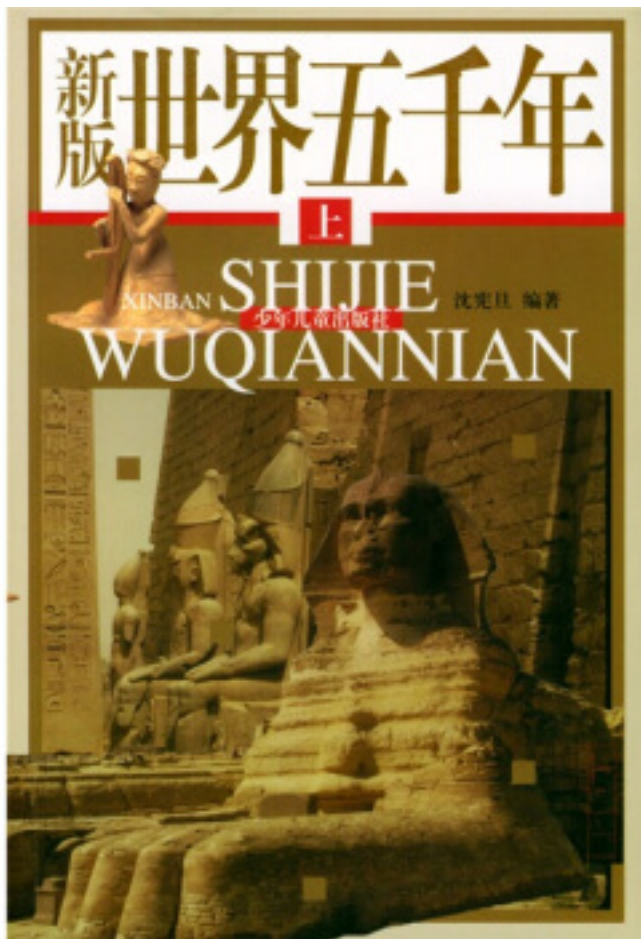


新版世界五千年（上中下） [7-10岁]



[新版世界五千年（上中下） \[7-10岁\]_下载链接1](#)

著者:孙晓文 等 著

[新版世界五千年（上中下） \[7-10岁\]_下载链接1](#)

标签

评论

孩子老师指定的课外读物,孩子也比较喜欢!

孩子非常喜欢，值得购买。

世界五千年，不错，不错

以史为镜，可以知兴衰。本来是买给孩子当课外读物的，收到以后随兴翻阅，忽然发现我们这代人的历史知识也需要恶补，比较了几个版本，觉得这个版本应该是最好的，只是书中的一些观点颇显陈旧，没有体现社科研究的最新成果，建议不急着想的话可以等修订版。

孩子喜欢，大人也能读

京东搞活动的时候买的，真的是实实在在地优惠了。书的质量也很好，是正版。孩子非常喜欢。

因为这套书在实体店见过，正版的就是薄的纸张。京东网的这套就是跟正版一模一样的，不过价格实惠多了，而且我是搞活动时买的，更是划算！

物美价廉，五折购买，朋友喜欢

书是正版，10岁的小孩看有些难

经典，给下一代看，是很好的熏陶

故事简洁，小朋友能够读懂，能开阔视野。

超值的购买，应该再多买一点的

少儿必读之书，还是不错的。一本不错的书，既注重了育人的一重含义，还兼顾了历史的角度

很喜欢 质量好 送货快

应该不错，但是孩子好像没有兴趣

世界的文明和历史成就了今天世界的繁荣和强盛，人们由此享受到了世界文明的进步和成果。前人的成功，后人的借鉴。了解历史，增加见识。学习古人的智慧，推动今时今日的少年树立正确的世界观，科学观以及远大的理想。

好书，优惠活动买的，推荐。另外赞一下：京东的物流很给力！上午买的下午到，头天晚上买的第二天早上到。。。。

，宝宝，很，喜，欢，读。

不错蛮好，一本书有啥好说的

帮同事给他亲戚家小孩买的，孩子喜欢看书，这次选这套书对孩子学习知识很有帮助。

感觉版本不如以前的少年儿童出版社的6册装，以前都是历史照片，现在都是手绘图

大人可以先读读看，再给孩子读读，共同学习。很好

帮别人买的，不知道，不好评价

学校要求孩子们看，比较好 的书

给儿子买的，自己也一起学习下！

看了一下，内容丰富。让孩子对世界历史有个大概的了解。

搞活动买的，性价比不错！

好书而且不贵,一共有三册,平装版本,印刷很清晰,字体大小合适,就是字里行间偶尔有"口",好在不影响阅读

依稀只记得空中花园\巴比伦灯塔了,都30多年了

世界知识应该让儿子了解的。虽然还没到读得年龄，就摆书架上，儿子自己会去翻看。

让孩子所读点历史书很好

一本不错的书，既注重了育人的一重含义，还兼顾了历史的角度

买给侄子的，说是老师指定阅读的，印刷很好，质量很不错

内容丰富，很好。给孩子看的，我先看一下，哈哈。

不错，很不错的一本书，多看些历史知识方面的书，对孩子的成长很有好处。质量也很好

小时候看的现在买给儿子也看看。

适合小学1年纪以上的小朋友阅读，教育孩子的好帮手，能增加孩子的知识面。

非常好的辅导书，小孩很有用。

不错，很不错的一本书，自己小时候读过，现在买来给儿子看的。就对自己来说还是很有效果的

质量不错，适合中小學生读

是本不错的书哦，值得推荐给广大读者.

挺好的，比商场便宜,书的质地也挺好的。

历史入门的教材，小时候就是靠这个掌握基本知识的

送人的，还行，小弟很喜欢

通俗易懂，学生必读，开阔视野

很好的两套书！！！非常不错，给孩子的好礼物！

有益学习，物有所值，收下了

： 很好的东西哦!： 很好的东西哦!

值得收藏 价廉物美 推荐

感觉不错，没仔细看内容。字体稍微小点。

这个先买下，留有时间慢慢看。

和想象中的一样好和想象中的一样好

历史可以借鉴，不错。

很不错哦！正品，印刷很好！

书不错我 喜欢 很好 谢谢

看起来还不错，物流非常快。

是正版书，下次有需要还会来

了解世界开拓眼界，小朋友非常喜欢

新版世界五千年（上中下）

先屯着！好好读过再来细评！

看世界五千年，多了解历史。

内容不错，值得一读。

开卷有益啊，多看些历史知识方面的书，对孩子的成长很有好处

少儿必读之书，还是不错的

经典图书，据说这个版本最好了。

世界历史的全面简介，不错。

小时候的非常喜欢的书，后来找不到了，现在又买来给小侄子看

很适合小孩阅读购买的值得

很好喜欢适合小朋友阅读

给女儿暑假用的，喜欢的

书很好，送货也快，值的购买

让孩子理解历史！买来自己先看啦！

价廉物美，儿子天天在看

这套书还是少儿社的好

通俗易懂！送货速度快！

一直想给孩子买的，看版本不错，就出手了！

挺不错的。送人的。应该会喜欢

11.1 活动买的！

不错的一本书，值得看看

好的评价好的评价好的评价好的评价好的评价好的评价

看书挺好的看书挺好的看书挺好的

很长时间了，书真的不错

帮同学买的，他说不错，便宜

三大本，慢慢品读吧，学些知识，呵呵、、、还买来了中国上下五千年、、、一起补课吧、、、

给小侄女的，不知道怎么样。。。。

好书，买给小孩子看看。

很不错的书，慢慢了解历史吧

还可以，在看中，还可以，在看中。

送货很及时，印刷质量不错

没有打开看，纸张有点粗糙。送人的，不知道内容。

有点慢，八天才收到

让她了解下世界，人家的古文明比咱大气啊。建筑，绘画，思想等。

快递很给力。包装看起来不错。没拆开看

内容还不错,就是纸太薄了,都透过来了!

字不大，纸比较薄，能映到反面，包括插图全是黑白印刷。

挺合适小学高年级和中学生的，先留着给女儿慢慢看吧

适合上初中的孩子看，了解世界历史的启蒙书。

书的内容不错，不过纸张比较薄，透字；还有字体有点小，排版看着不舒服。

我小时候读不厌唉，送给了7岁的女孩，估计得放个3年才能看吧

字体清晰，纸张质量还可以

较适合对历史感兴趣的初学者阅读

还可以，孩子看多了这类书，疲癆了！

一般吧一般吧一般吧一般吧一般吧一般吧

快递显示配送中，打电话去问却要两个小时才送。。。书的质量有点像盗版。

不错

好

"[ZZ]的书写得不错,对买者的用处比较大,[SM]是朋友推荐的,值得一读,京东商城的配送速度也很快,头天上午订购,第二天就送达了,快递的服务态度也不错,都和快递人员搞的很熟了,每次来都非常热情.读书是一个很好的习惯,不能丢下了,电脑看书是替代不了纸质书籍的.读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己温文尔雅,具有书卷气;读书破万卷,下笔如有神,多读书可以提高写作能力,写文章就才思敏捷;旧书不厌百回读,熟读深思子自知,读书可以提高理解能力,只要熟读深思,你就可以知道其中的道理了;读书可以使自己的知识得到积累,君子学以聚之。总之,爱好读书是好事。让我们都来读书吧。[QY],一本书多读几次,[SZ]。高尔基曾说:“书是人类进步的阶梯。”的确,看一本好书就像在和一位高尚的人谈话,书在每个地方,每个时代都有着重要的地位,包含着无穷无尽的知识。

“一个家庭没有书,就等于一间房子没有窗子。”可想而知书在日常生活中的重要性。它像一束阳光,一扇风景。不仅可以提高我们的生活情趣,而且,使生活变的更加丰富多彩,有声有色。我们通过读书丰富知识,增长见识,让生活过得更充实,更有意义。在书中我们可以学习许多小窍门,解决生活中遇到的小难点。几百上千年前的古人已经知道了读书的好处,有许多热爱读书的故事都流传至今,其中王羲之的故事非常值得我们深思相传。一天中午,王羲之正在读书,书童送来馍馍和蒜泥,他因为看书入了迷,竟拿着一块馍沾了墨汁就往嘴里送,错把墨汁当蒜泥吃了,还说:“今天的蒜泥真香啊!”

通过这个故事,我深深体会到了读书的重要性,前人能做到读书废寝忘食的地步,为后人留下了许多宝贵的知识,财富,我们有什么不好好读书而沉迷于游戏,电视?与他们相比我们不感到惭愧吗? [NRJJ]"

超值。

人们常会感到不惑:孩子很小不识字,怎能阅读呢?其实,婴幼儿阅读与学龄阶段的阅读大有区别。那么,什么是早期阅读呢?对于年幼的儿童来说,只要是与阅读活动有关的任何行为,都可以算作阅读。如用拇指和食指一页一页地翻书;会看画面,能从中发现事物的变化,将之串联起来理解故事情节,读懂图书;会用口语讲述画面内容,或听老师念图书文字等等。对于幼儿早期阅读的教育,应该是终生养成性的教育,阅读是要伴随孩子一生成长的活动,早期阅读并不在于单纯发展孩子的阅读能力,还要让孩子通过各种途径,接受各种信息,形成:看、听、读、写一整套的养成性教育,为幼儿今后的学习打下良好的基础。

一、从识字阅读与幼儿发展关系上看,目前许多早期教育结构把识字阅读作为对3—5岁幼儿早期教育、开发智力的主要手段,已经取得了明显的效果。中国著名的记忆专家王维认为:“许多智力活动都能使孩子聪明起来,但都是局部的、零散的,其效果有一定的限度,而识字阅读教育可以使知识系统化,在此基础上的智能开发是无止境的。”

苏霍姆林斯基认为“阅读越早,对智力发展越有益,孩子的阅读越早,阅读时思维过程越复杂,阅读时对智力发展越有益,7岁前学会阅读,就会练就很重要的一种技能,边读边思考边领会。”

二、从“关键期”理论来看,5岁以前是幼儿语言发展的关键期。如果一个幼儿在关键期时缺乏最基本语言接触和语言训练,这个幼儿将很难学会语言,印度的两个“狼孩”就是最好的例子。美国阅读专家乔治·史蒂文斯认为:教育史上危害最大的错误认识,即各种阅读教育都应当放到孩子6岁以后进行,所以抓住幼儿智能开发的“关键期”会起到事半功倍的效果,如果错过了“关键期”将会造成终身的遗憾。

三、从识字阅读与幼儿发展关系上看,目前许多早期教育结构把识字阅读作为对3—5岁

幼儿早期教育、开发智力的主要手段，已经取得了明显的效果。中国著名的记忆专家王维认为：

“许多智力活动都能使孩子聪明起来，但都是局部的、零散的，其效果有一定的限度，而识字阅读教育可以使知识系统化，在此基础上的智能开发是无止境的。”苏霍姆林斯基认为“阅读越早，对智力发展越有益，孩子的阅读越早，阅读时思维过程越复杂，阅读时对智力发展越有益，7岁前学会阅读，就会练就很重要的一种技能，边读边思考边领会。”

美国教育机构研究发现，儿童的学习能力在入学之前就已得到不同程度的发展。因此，儿童的早期教育至关重要。早期阅读则是早期教育的重要内容。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

末的词条索引也更便于读者查阅。

法语是一门精确而细腻的评议，这个特点的表现之一就在于惯用语十分丰富，而状语惯用词组正是其中的重要组成部分。状语在评议中的作用，正如作者在《前言》中指出的，如果说“主语 谓语

宾语”的结构是一个句子的“主干”的话，那么状语就好比是使句子丰满的“枝叶”。

法语的状语惯用法种类繁多，如何恰当地分门别类进行描述和讲解，殊非易事。本书作者按照这些惯用状语词组的性质和用途，将内容分为三十八章，而“地点”、“方式与手段”和“时间”等章之下又有若干子项。这样细致的分类对于系统地学习掌握状语词组，好处是显而易见的；另外，书末的词条索引也更便于读者查阅。

末的词条索引也更便于读者查阅。
法语是一门精确而细腻的语言，这个特点的表现之一就在于惯用语十分丰富，而状语惯用词组正是其中的重要组成部分。状语在评议中的作用，正如作者在《前言》中指出的，如果说“主语 谓语

宾语”的结构是一个句子的“主干”的话，那么状语就好比是使句子丰满的“枝叶”。

法语的状语惯用法种类繁多，如何恰当地分门别类进行描述和讲解，殊非易事。本书作者按照这些惯用状语词组的性质和用途，将内容分为三十八章，而“地点”、“方式与手段”和“时间”等章之下又有若干子项。这样细致的分类对于系统地学习掌握状语词组，好处是显而易见的；另外，书末的词条索引也更便于读者查阅。

末的词条索引也更便于读者查阅。
法语是一门精确而细腻的语言，这个特点的表现之一就在于惯用语十分丰富，而状语惯用词组正是其中的重要组成部分。状语在评议中的作用，正如作者在《前言》中指出的，如果说“主语 谓语

宾语”的结构是一个句子的“主干”的话，那么状语就好比是使句子丰满的“枝叶”。

法语的状语惯用法种类繁多，如何恰当地分门别类进行描述和讲解，殊非易事。本书作者按照这些惯用状语词组的性质和用途，将内容分为三十八章，而“地点”、“方式与手段”和“时间”等章之下又有若干子项。这样细致的分类对于系统地学习掌握状语词组，好处是显而易见的；另外，书末的词条索引也更便于读者查阅。

末的词条索引也更便于读者查阅。
法语是一门精确而细腻的语言，这个特点的表现之一就在于惯用语十分丰富，而状语惯用词组正是其中的重要组成部分。状语在评议中的作用，正如作者在《前言》中指出的，如果说“主语 谓语

宾语”的结构是一个句子的“主干”的话，那么状语就好比是使句子丰满的“枝叶”。

法语的状语惯用法种类繁多，如何恰当地分门别类进行描述和讲解，殊非易事。本书作者按照这些惯用状语词组的性质和用途，将内容分为三十八章，而“地点”、“方式与手段”和“时间”等章之下又有若干子项。这样细致的分类对于系统地学习掌握状语词组，好处是显而易见的；另外，书末的词条索引也更便于读者查阅。

[新版世界五千年（上中下） \[7-10岁\] 下载链接1](#)

书评

[新版世界五千年（上中下） \[7-10岁\] 下载链接1](#)