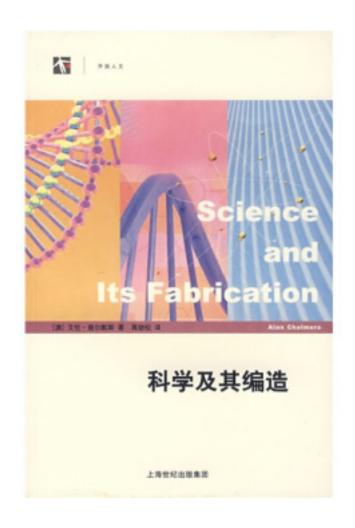
# 科学及其编造



#### 科学及其编造\_下载链接1\_

著者:[澳] 查尔默斯 著,蒋劲松 译

科学及其编造\_下载链接1\_

### 标签

### 评论

开放人文忠实读者, 京东促销就又买了几本, 很满意

世纪人文系列的开放人文丛书质量还是不错的。
 此用户未填写评价内容

一直非常喜欢这类书籍,继续支持

本书是艾伦·查尔默斯的《科学究竟是什么?》的续篇。它精心阐述前一本书的主题, 捍卫作者提出的可错主义和客观主义进路。它以清晰和简明风格写成,这一风格使得前 一本书成为成功的入门文本。本书适合在讨论科学史和科学哲学中的相对主义和社会建 构论思潮的课程里使用,也是《科学究竟是什么?》的有益补充。
一个人才是最好的教化?班固在《白虎通义》中说,"教者,效也,上为之,下效之"。由于官方对文化事业的重视与大力扶植,使得宋代社会读书、藏书风气大盛。整个宋代社会从上至下,由外而内各种因素的交互影响,形成一种良性循环。文化的发展促进了经济与科技的发展,而经济、科技的发达与繁荣,也成为了文化兴盛的强大助力。在文化发展的需求下,中国古代最伟大的发明之———活字印刷术在宋代应运而生,受到这一发明的推动,图书的整理、出版盛行于世,带动了文化的普及与繁盛,各种出版物大量发行,不仅使得当时国民的文化素质普遍提高,更造福了千秋后世。发达的出版业,为学术研究提供了极大的便利,宋代士人喜好著述,更喜收藏整理古籍,时至今日,宋版书仍有着无可取代的学术地位和价值。

在意识形态式的赞赏科学与彻底否定或拒斥科学之间的中间地带,对科学进行有限辩护是可能的。

好书,内容不错,质量过硬,阅读很有收获!
有独立塑封保护,没有被损坏。活动凑单。
学习了,这类书很少!!!!!
帮别人买的自己看不懂哈哈

东西不错,以后还会继续关顾的	
	也是
需要时间去好好拜读一下。	
 略显凌乱333	
开启思维,拓展视野,适合感兴趣者。	

	丕很
《科学究竟是什么》的姊妹篇,回归理性主义,对关于科学的一些"相对主义"的家做了批评。	见点

本书的书名为"科学及其编造",作者的用意在于通过科学成果的"编织"(fabricate的第一种意思)方式的考察,将科学与对科学的"捏造虚构"(fabricate的第二种意思)彻底区别开来。在我看来,本书真正想要做的不过是要坚持将科学的发现与辩护严格开,从而将科学活动的社会性品格逐到科学的外围,来坚持科学活动的在性。

开,从而将科学活动的社会性品格逐到科学的外围,来坚持科学活动的在性。《科学及其编造》的前篇,就是查尔默斯著名的《科学究竟是什么?》。那是一本明扼要的入门教科书,风行全球,甚便初学。在当年思想解放的大背景下,它和赖辛巴哈的《科学哲学的兴起》、库恩的《科学革命的结构》等书对我心灵带来了大的冲击,不仅使我不情愿地对黑格尔极具诱惑力的辩证法体系产生了怀疑和困惑,而且彻底改变了我的生涯规划,使我最终走上了科学哲学专业研究的不归之路。 《科学及其编造》是"接着"《科学究竟是什么?讲的,可以说是一本正面弘扬科学"主旋律"的著作。《科学究竟是什么?》主要致力于对科学哲学的标准观点进行批判,

《科学及其编造》是"接着"《科学究竟是什么?讲的,可以说是一本正面弘扬科学"主旋律"的著作。《科学究竟是什么?》主要致力于对科学哲学的标准观点进行批判,结果许多读者产生了误解,认为该书在提倡一种否定科学客观性的怀疑论,是在提倡一种相对主义的观点。《科学及其编造》则旨在纠正流行很广误读,试图表明,在坚持对标准观点批判的前提下,有可能对于科学作为客观知识作出一种有限的辩护。作者实际上想在传统科学哲学的保守观点和后现代主义、科学知识社会学的激进观点之间,探索

某种折衷平衡的第三条道路。

作者艾伦·查尔默斯认为,包括波普尔、拉卡托斯在内的传统科学哲学,坚持的是一种他称之为"实证主义策略",坚持科学研究遵循一种非历史的、普遍的方法论原则。所谓非历史,是指科学中有效的方法论原则是不会随着科学研究发展的历史而改变的所谓

普遍,指所有科学学科中起作用的原则是一样的。这样的策略,作者认为,正如历史学派所揭示的那样,首先就无法接受科学史研究成果的检验,也与不同学科之间明显的区别相冲突。

对于实证主义策略的普遍性,作者的应对是将自己的论域收窄,放弃了逻辑经验主义早

期的统一科学的宏抱负,只谈物理科学(physical

sciences),而将其他学科搁置不论。因此,即使作者本书的论点全都可以成立,我们也应当记住,它并没有证明它们适用于物理科学之外的其他学科。也不能以此观点评价物理科学之外其他学科的实践是否合理。在一定程度上,作者坚持了科学及其方法的多元化,避免科学沙文主义要求其他文领域向科学看齐的霸道,体现了当代科学哲学中值得重视的一种倾向。

内容简介如何才能辩护和论证,科学知识截然不同且优越于巫术和伏都教?艾伦 • 查尔默斯在另一本非常成功的著作《科学究竟是什么?》中,概括并批判了对这一问 题的一些正统回答。然而,在那本书中,对受到批判的观点并没有提供任何在细节上精 心阐述的替代观点。这使得某些读者将其解释为对科学的彻底的怀疑论攻击。 其编造》开始扭转这一情形。借助于一些不太需要技术性的历史案例,作者表明,在意 识形态式的赞赏科学与彻底否定或拒斥科学之间的中间地带,对科学进行有限辩护是可 能的。因而这种方式同时提供了对科学优点的恰如其分的赞赏及其局限性的澄清。 本书除中文版外,还被译成法文、荷兰文、西班牙文和韩文出版。 作者简介 艾伦・查尔默斯1939年生于英格兰布里斯托尔,起先是物理学家,后来转向研究物理 学哲学和物理学史。在此论题上,他撰写了三十几篇文章,著有《科学究竟是什么?》 这本著作现已译成包括中文在内的15种语言出版,使其赢得了国际性的声誉。查尔默 斯1987—1999年任悉尼大学科学史与科学哲学系主任、教授,1997年当选为澳大利亚 人文科学院院士,并于2003年因"在科学史和科学哲学领域中人文学科的贡献" 由澳大利亚政府以女王名义颁发的百年奖章。编辑推荐 本书是艾伦·查尔默斯的《科学究竟是什么?》的续篇。它精心阐述前一本书的主题, 捍卫作者提出的可错主义和客观主义进路。它以清晰和简明风格写成,这一风格使得前一本书成为成功的入门文本。本书适合在讨论科学史和科学哲学中的相对主义和社会建 构论思潮的课程里使用,也是《科学究竟是什么?》的有益补充。 目录 对本书的评价内容提要 作者简介 序 第一章 科学哲学的政治学 1.1 作为一种政治议题的科学哲学 1.2 实证主义策略 1.3 具有历史偶然性的方法和标准 1.4 对伪科学的批判 第二章 反对普遍方法 2.1 概论 2.2 诉诸人性 2.3 诉诸物理学及其历史:实证主义与证伪主义 2.4 物理学中多变的方法和标准 2.5 注释 第三章 科学的目标 3.1 概论 3.2 科学作为对普遍性的追求 3.3 建立理论抽象的早期尝试 3.4 普遍性与实验: 伽利略 3.5 增长取代确定性 3.6 科学的目标 3.7 注释 第四章 客观化的观察 4.1 受到攻击的经验主义假定 4.2 观察的理论依赖性 4.3 作为实践成就的客观观察 4.4 伽利略望远镜数据的重要性以及争议特征 4.5 伽利略对木星卫星的观察 4.6 透过望远镜所看到的行星尺寸 第五章 实验 5.1 实验结果的产生与拒斥 5.2 经验主义的蕴涵 5.3 波普尔科学哲学的蕴涵 5.4 面对怀疑论的攻击为实验辩护 5.5 实验者的后退第六章科学与知识社会学6.1社会学与对科学的怀疑主义6.2社会学家对其对手的不准确画像6.3科学知识的社会起源6.4对信念的不恰当强调6.5 社会学解释局限于坏的科学 第七章 两则社会学案例研究 7.1 统计理论与社会旨趣 7.2 弗罗伊登塔尔关于牛顿《原理》的社会解释 7.3 结论 7.4 注释 第八章 科学的社会和政治维度 8.1 概论 8.2 客观的机会与个体的选择 8.3 科学实践的政治 8.4 把科学切小 8.5 注释 附录 折射定律的非常前史 参考文献 科学是如何编造的?(代译后记)

## 书评

科学及其编造\_下载链接1\_