

作为教育任务的数学思想与方法



[作为教育任务的数学思想与方法_下载链接1](#)

著者:邵光华 著

[作为教育任务的数学思想与方法_下载链接1](#)

标签

评论

很好，值得阅读。

很好，很好，很好！

印刷不错，价格实惠

挺好的 帮朋友买的

给办公室买的，还不错

看了弗来登塔尔的书，再看看这一本有什么不同，看起来名字很像

全面介绍了关于数学思想与方法的各種主流观点，作为面向教育教学的一线教师需要了解、思考这方面的内容。这本书是比较有价值的参考著作，教师可以结合自己的教学实践去体会、学习，进而形成有个性的教学风格，体验自己对所教数学课程中思想方法的领悟，体验教学中的创造。

书的质量非常好，内容也非常好，值得购买

还不错，还不错，真的可以呀

还不错，速度也很快，收货有点问题也解决了

导师的书，值得购买，需要好好的研究研究。

很好用，值得拥有

给妹子买的啊啊啊啊啊

很有用的一本工具书，很喜欢

正版书籍，质量不错。

好书，数学教育必备

《作为教育任务的数学思想与方法》系统阐述了一般性数学思想、局域性数学思想、一般性数学方法、局域性数学方法，显示了数学思想与方法在数学教育中的地位，即：数学思想与方法是一种数学教育任务。

质量很好，很满意。。。。。

读好书，好读书，读书好。开卷有益。

这正是我所需

他很喜欢，他自己也出过类似主题的书

纸张质量很好，书写得也不错，我喜欢。适合有兴趣的人阅读

已经开始看了，书的质量也很好

好的书有好的思想渗透在里面

看起来是正版，挺好的

重内容，重质量！！！！

不错的东东，值得购买

此书非常耐看，可以学到很多教育常识与理论，适合广大教师阅读

非常好的书，推荐，可以学到很多东西。

如何通过数学的逻辑性实现教学，探索教育

[illegible]

好书啊 不错的东西

挺受启发的，适合搞数学研究的人阅读

这是一本较好的数学教学理论指导用书，在几个网站上查找购买，经比较，还是在京东商城网购方便实惠。阅读该书后，觉得对于中学数学教师来说，在提高数学思想与方法的教学理论方面还是很有助益的。希望有志于数学教学的教师也能读读。

书中的内容，没有想象中的那么有特色，书中的内容引用很多，作者自己观点不多。

快递给力！

挺详细，也有一定特色，还行。

不错呀，很实用的书！

思想与方法 教育任务 值得一读。

很厚，大部头！内容充实！

读了这本书很受教育。

书很一般，看过没什么印象

还没看

很好

好书

好

第一节 第二节 亚历山大洛夫论数学的b内容、方法和意义 第五节 局域性数学思d想
第三节 第四节 微分与积分思想 第一节 第二节
数学抽象方法——数学化活g动的一般方法 第六节 第六章 分类讨论方法 第四节
构造性方法 反例法 第一节
丁石孙在《数学思想的发展》一文中，表达了自己关于数学思想的观点，在他看来，数
学思想就是人们对于数学的看法，这些看法包括：数学在人类的知识体系中所占的地位
，数学与生产实践的关系，数学与其他科学的关系，以及数学发展的规律，数学研究方
法的特点等，这些看法随着数u学的发展在不断地发展，反过来，这些看法在每一个时
期对数学的进一步的发展都有y着或多或少的y影响，数学发展的历史应该成为数学思想
研A究的出发点，具体可以从三个B方面着手研B究，第一，以数学发展的各个D阶段作
为对象，研究在数学发展的各个阶段上，人们对E数学有哪些主要的看法，这些看G法
与当时的G数学发展的状况的关系，与当时H的社会及一般的哲学观点的关系，以及这
些J看法对数J学的发展所起的影响，第二，研究过去与近L代的大数学家的科学研究的
方法，M他们对数学的看法，以及他们的哲学观点，第三，由O于数学的概念标志着数
学的发展，Q反映着人类对客观世界认识的深度，因此对每个概念是如何反映客观世界
的某一个侧面进T行哲学T分析应作为数学思想研究的内容之一V，重要V的数学概念有
数与数系、空间、集合W、连续性、函数、变量、序、等价、运算、不变量、Y概率、
公理化方法、证明论、可行性Z等。

数学思想是人们对数学知识及其形成过程的理性认识和基本看法，数学方法是在数学地
提出问题、分析问题和解决问题的过程中所采用的各种手段和途径。
本书从对数学思想与数学方法的各种观点的分析入手，对数学思想与方法的含义进行了
梳理，对几部经典的关于数学思想方法的著作进行了分析简介，使读者能从更宏大的视
野去认识数学的思想与方法。
对于数学思想，本书分为全域性数学思想和局域性数学思想两大类进行论述。前者包括
符号化思想、公理化思想、形式化思想、算法化思想、集合对应思想、数学辩证思想；
后者包括数与运算思想、图形与几何思想、方程与函数思想、无穷与极限思想、微分与
积分思想、概率与统计思想。而对数学方法则按一般性数学方法和特殊性数学方法分类
论述。前者重点论述了推理证明方法、合情推理方法、数学抽象方法、数学化归方法、
数学模型方法、数形结合方法；后者重点围绕分类讨论方法、反证法、反例法、数学归
纳法、构造法、逐次逼近法进行了深度分析。

全书力图从数学教育的角度透彻地阐明各种数学思想与方法的内涵与实质，以增进读者对数学思想与方法的理解，有助于读者在数学教育实践中更好地实施数学思想方法的教学。数学思想与方法概论 第一节 数学思想与方法释义 一、数学思想及其特征

1.数学思想的含义

丁石孙在《数学思想的发展》一文中，表达了自己关于数学思想的观点，在他看来，数学思想就是人们对于数学的看法，这些看法包括：数学在人类的知识体系中所占的地位，数学与生产实践的关系，数学与其他科学的关系，以及数学发展的规律，数学研究方法的特点等，这些看法随着数学的发展在不断地发展，反过来，这些看法在每一个时期对数学的进一步的发展都有着或多或少的影响，数学发展的历史应该成为数学思想研究的出发点，具体可以从三个方面着手研究，第一，以数学发展的各个阶段作为对象，研究在数学发展的各个阶段上，人们对数学有哪些主要的看法，这些看法与当时的数学发展的状况的关系，与当时的社会及一般的哲学观点的关系，以及这些看法对数学的发展所起的影响，第二，研究过去与近代的大数学家的科学研究的方法，他们对数学的看法，以及他们的哲学观点，第三，由于数学的概念标志着数学的发展，反映着人类对客观世界认识的深度，因此对每个概念是如何反映客观世界的某一个侧面进行哲学分析应作为数学思想研究的内容之一，重要的数学概念有数与数系、空间、集合、连续性、函数、变量、序、等价、运算、不变量、概率、公理化方法、证明论、可行性等

[作为教育任务的数学思想与方法_下载链接1](#)

书评

[作为教育任务的数学思想与方法_下载链接1](#)