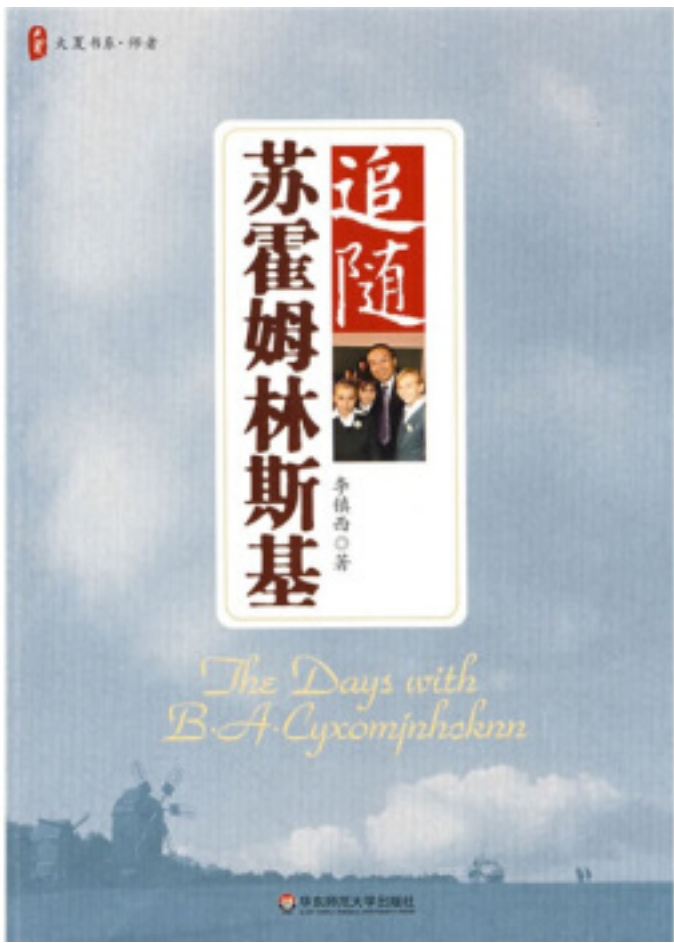


追随苏霍姆林斯基



[追随苏霍姆林斯基_下载链接1](#)

著者:李镇西 著

[追随苏霍姆林斯基_下载链接1](#)

标签

评论

一本好书，值得一看，送货也很快，补发票晚了点，但是快递送到够稳当

值得所有教育工作者看的一本书，让教师幸福，让学生幸福的一本书。

给小朋友买的，价格便宜。

作为教师，我们有理由提升自己的素质。

不错就是不错

学习苏霍姆林斯基，做最好的老师。

原创书评:不错，发货速度很好

好书啊 不错的东西

很烂很无耻的李镇西。。。。。。

很合算，正版是没有疑问的

很好的书，包装也比以前好多了。

学无止境

年轻教师要看的书，从中体会如何才能做一个大师级教师

对教育、教学有很大帮助。

但书里写的都是如何崇拜他，并没有很多讲解！～

好。

。

读《追随苏霍姆林斯基》有感

翻开李镇西老师的《追随苏霍姆林斯基》自序，第一段文字一下子就吸引了我，“读教育学著作，我最怕读到诸如‘后**主义’、‘结构效度’、‘认知编码’、‘心理复合体’之类深奥、晦涩的名词术语——也许这些术语本身是科学的，但无奈我一看就头疼，因而连书索性也丢在一边。而且，我敢说，这种心灵的折磨不只我独有，恐怕许多第一线的教师都有过类似的自卑体验”。李镇西的坦率让我对他有了好感，因为我每次写论文的时候都非常讨厌看到这种词汇，但是却又非用不可，以此来显示自己的理论修养。原来大师也和我一样呢！这让我有了继续读下去的冲动。这两天，我一直在读这本书，它深深地吸引了我。

这本书以李镇西老师本人和苏霍姆林斯基的女儿——卡娅的三次见面为线索，记录了他与苏霍姆林斯基的精神交往过程，从最初的第一缕霞光到痴迷的岁月，让我领略了享誉世界的教育大师——苏霍姆林斯基先生的魅力，更深刻地了解到一个普通中国教师，是怎样在苏霍姆林斯基的影响下成长起来，进而成长为深受学生爱戴的卓有成效的全国知名教师的。

很喜欢李镇西，他的每一本书几本上都有，这本追随苏霍姆林斯基很不错，追随苏霍姆林斯基共分三辑第一辑，介绍了苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基的教育思想第二辑，收录了2004年11月，作者出席苏霍姆林斯基教育思想的传承和学校教育改革国际研讨会的日记第三辑，收录了2008年9月，作者赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，零距离走进苏霍姆林斯基的全部日记。苏霍姆林斯基和他的著作有一种独特的魅力，鼓舞了几代中国教师的成长。追随苏霍姆林斯基记述了李镇西老师27年追随苏霍姆林斯基的历程。读者从中可以看到一位中国的普通教师如何在苏霍姆林斯基的影响下，成长为特级教师、教育专家的。追随苏霍姆林斯基并收录了200

8年9月，作者赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，零距离走进苏霍姆林斯基的全部日记。文字鲜活，启人良多。追随苏霍姆林斯基是教师深入认识苏霍姆林斯基的优秀读物，也是中国教师专业成长的极好案例。从参加工作开始，我就追随苏霍姆林斯基，一直到今天，这是我的神圣之旅。我徜徉在情感的无边原野，飞翔在思想的万里晴空，品味着一首首灿烂的教育诗篇，观赏着一片片绚丽的人文风景。——李镇西第一辑穿行于苏霍姆林斯基思想的森林——最初的启蒙对我比较熟悉的人，常常会从我的文字里读到一个名字苏霍姆林斯基。在我的教育论文中，被引证最多的教育家，除了陶行知，便是苏霍姆林斯基。对于陶行知，一般读者都很熟悉，对他的教育名言的引述，从未引起朋友们的不解。但苏霍姆林斯基则不同，他是苏联的教育家，我对他的教育观点的引用，常常使一些朋友疑惑那么多教育家，你为什么单单看中了这么一个外国人说单单看重有点夸张，但我对苏霍姆林斯基的推崇远远强烈于对一般教育家的注重，以至现在有不少朋友说我是苏霍姆林斯基迷、言必称苏霍姆林斯基。对此，我从来都予以否认，而且，我还曾在《爱心与教育》一书的引言中自豪地宣称从我第一次读到了苏霍姆林斯基的《要相信孩子开始》，我就成了苏霍姆林斯基的“追星族”。第一缕霞光我读大学时是很不喜欢教育学、心理学课程的。不单单是因为这些课程的教材枯燥、乏味，更重要的是，当时我一厢情愿地做着我的文学梦，自以为以后是当作家的料，那些教育学、心理学与我何干所以，每次上这样的课，我多半是坐在教室最后一排写自己的所谓朦胧诗。这种惯性甚至持续到我已经分配到乐山一中——在参加工作最初的一段时间里，我从来没想到要读什么经典教育学著作。因此，当苏霍姆林斯基这6个字第一次映入我眼帘时，自然被我冷落了一——1982年9月的一个晚上，我在刚分配来的青年教师郝小江宿舍里闲聊时，他热情地向我推荐本名为《给教师的一百条建

李镇西写的的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。追随苏霍姆林斯基，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，追随苏霍姆林斯基共分三辑第一辑，介绍了苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基的教育思想第二辑，收录了2004年11月，作者出席苏霍姆林斯基教育思想的传承和学校教育改革国际研讨会的日记第三辑，收录了2008年9月，作者赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，零距离走进苏霍姆林斯基的全部日记。苏霍姆林斯基和他的著作有一种独特的魅力，鼓舞了几代中国教师的成长。追随苏霍姆林斯基记述了李镇西老师27年追随苏霍姆林斯基的历程。读者从中可以看到一位中国的普通教师如何在苏霍姆林斯基的影响下，成长为特级教师、教育专家的。追随苏霍姆林斯基并收录了2008年9月，作者赴乌克兰出席纪念苏霍姆林斯基九十诞辰国际学术研讨会，零距离走进苏霍姆林斯基的全部日记。文字鲜活，启人良多。追随苏霍姆林斯基是教师深入认识苏霍姆林斯基的优秀读物，也是中国教师专业成长的极好案例。，内容也很丰富。从参加工作开始，我就追随苏霍姆林斯基，一直到今天，这是我的神圣之旅。我徜徉在情感的无边原野，飞翔在思想的万里晴空，品味着一首首灿烂的教育诗篇，观赏着一片片绚丽的人文风景。——李镇西，一本书多读几次，第一辑穿行于苏霍姆林斯基思想的森林——最初的启蒙对我比较熟悉的人，常常会从我的文字里读到一个名字苏霍姆林斯基。在我的教育论文中，被引证最多的教育家，除了陶行知，便是苏霍姆林斯基。对于陶行知，一般读者都很熟悉，对他的教育名言的引述，从未引起朋友们的不解。但苏霍姆林斯基则不同，他是苏联的教育家，我对他的教育观点的引用，常常使一些朋友疑惑那么多教育家，你为什么单单看中了这么一个外国人说单单看重有点夸张，但我对苏霍姆林斯基的推崇远远强烈于对一般教育家的注重，以至现在有不少朋友说我是苏霍姆林斯基迷、言必称苏霍姆林斯基。对此，我从来都予以否认，而且，我还曾在《爱心与教育》一书的引言中自豪地宣称从我第一次读到了苏霍姆林斯基的《要相信孩子开始》，我就成了苏霍姆林斯基的“追星族”。第一缕霞光我读大学时是很不喜欢教育学、心理学课程的。不单单是因为这些课程的教材枯燥、乏味，更重要的是，当时我一厢情愿地做着我的文学梦，自以为以后是当作家的料，那些教育学、心理学与我何干所以，每次上这样的课，我多半是坐在教室最后一排写自己的所谓朦胧诗

[追随苏霍姆林斯基 下载链接1](#)

书评

[追随苏霍姆林斯基 下载链接1](#)