

# 挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋



[挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋\\_下载链接1](#)

著者:吕嘉戈 著

[挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋\\_下载链接1](#)

标签

评论

送货速度太快了，全新正版，物美价廉。赞一个！

-----  
还可以吧，老了快一半了，讲的是近代对中医的政策历史

-----  
快递员的服务没话说！在京东买东西最满意的就是送货快，态度好。而且这是最后一本了~没货了，价钱公道，五星！

-----  
好评！帮朋友买的，物流快好评！好评

-----  
符合我的需求就是我要的

-----  
好书，中医良心之作，内容珍贵详实

-----  
还不错，昨天看了一下，讲的通俗易懂

-----  
还没读，一本一本慢慢学习

-----  
挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋 大量的事实

-----  
此书是真品，包装好，值得购买

-----  
还没看，不过质量不错，送货也快，送货员态度也还行，基本满意。

-----  
很不错的一本书，印刷还可以，纸张质量也还行

-----  
书不错，网上评论很好，学习中医中

-----  
支持中医发展，复兴民族文化。

-----  
很不错的书，值得购买。

-----  
送货很快，书不错。。

-----  
东西不错额东西不错额

-----  
中医快灭绝了，赶快挽救吧，写的很中肯！

-----  
到货也很快，喜欢。。。

-----  
全新，和书店一模一样，好评。

-----  
不错哦，没有推荐错！

-----  
不错，价格实惠，以后需要图书还在京东购买

-----

非常好，非常满意，好评。

-----  
很好，不错哦、、、

-----  
基本都是别人的文章。应该属于编。

-----  
这是一本写得还算不错的书

-----  
好书值得所有女士朋友看，好！！

-----  
帮别人买的，不知道怎么样

-----  
值得看看

-----  
书不错

-----  
基本是一些资料的汇编，比台湾那本要差多了。现今中医的地位貌似有所提高。京东这次618又屯了很多书，没办法啊没办法。《我的13堂麻辣英语语法课》努力的目标是，让英语回归本质，让其成为一种“语言”来学习，而不是做选择题。词汇量的增加不是语言的本质。那么什么是本质呢？请看《我的13堂麻辣英语语法课》。语言的核心是掌握其编排规则，也就是语法规则，其余的就是在语言本身中练习。而其中最重要的是，学会拆分句子，分析主谓宾以及其他成分。

-----  
OK

本书不必买，都是选摘旧文的，上网了解就好。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋\\_下载链接1](#)

## 书评

[挽救中医：中医遭遇的制度陷阱和资本阴谋\\_下载链接1](#)