

# 村镇规划（第3版）



[村镇规划（第3版）\\_下载链接1](#)

著者:金兆森 等 著

[村镇规划（第3版）\\_下载链接1](#)

标签

评论

经典教材，便宜，送货快，支持京东

-----  
价格实惠，送货很及时，值得购买！

-----  
书本不错书本不错书本不错书本不错书本不错

-----  
是一本很好的教科书和参考资料

-----  
不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错

-----  
送货很快，书也不错，就是没我要的那么多

-----  
非常满意非常满意非常满意

-----  
写论文急着要，所以在这买了，依旧很快，应该是正版的....O(∩\_∩)O~

-----  
速度不错，服务很到位，很喜欢京东购物了

-----  
代买的，发货速度比其他的网站快哦~

-----  
正在慢慢的看，呵呵！

-----  
写的还行，考试前看看的

-----  
价格、质量都可以，内容也行

-----  
不错，应该是真版，快递也挺快

-----  
该书对涉及村镇规划的方方面面做了较为系统全面的介绍，是一本很好的教科书和参考资料。总体内容有一定深度和广度。适合从事或希望了解村镇规划的人员阅读。但感觉该书对当前新型城镇化背景下的村镇规划论述显得粗浅了些。

-----  
很好 不错 速度快！！

-----  
不错不错不错不错不错啊。

-----  
就只用塑料袋装了下，被货运中转摔过去摔过来的，四角也弄皱了，书本也弄得凹凸不平，封面也有点脏，希望卖家装货的时候可以帮忙把封面清洁后再发给客户就好了！

-----  
很好的一本书！规划专业推荐！

-----  
书很不错，内容还不错

-----  
内容很详细，一本非常有用的书！

-----  
从事规划工作学习很有必要的书

由魏、晋到齐、梁，是中国文学史上各种文选形式发展并趋于定型成熟的时期，作家和作品数量之多远超过前代。南北朝时期，文学已经成为社会上层人物必备的修养，社会对文学也更加重视。南方的乐府机构收集保存了南北朝民歌，现存五百多首。在诗体方面，南北朝民歌开创了五、七言绝句体，经过文人创作加以提高，后来成为唐诗的主要形式之一。魏晋南北朝的文章较以史传、政论为主的两汉散文，更为丰富多样。檄、碑、诔、序、记、书信等各体文章，普遍都注意辞采，追求艺术性的美，特别是书信，出现不少富有抒情色彩、语言精美的作品。在表现形式方面，文也与诗歌同步，多运用骈偶手段，除了史书和一些专门著作外，大多数文章都是骈体文，甚至像《文心雕龙》这样的文学理论著作，都是用骈体文写成的。魏晋南北朝的辞赋也有重要的发展。虽然还出现过左思的《三都赋》，但汉代兴盛一时的大赋这时没落了，占主导地位的是抒情小赋。辞赋在艺术形式上比一般骈体文更为讲究，藻饰、声律、骈偶、用典这四种修辞手段被大量地使用，语言也特别工整精丽。总之，魏晋南北朝是中国文学史上第一个具有文学的自觉意识、在各方面富于创新精神的时代。与之相适应，从文艺理论角度对文学概念的探讨和文学体制的辨析日益精密。这一时期出现了《典论·论文》、《文赋》、《文心雕龙》、《诗品》等文艺理论著作。

文学作品的数量众多，对它们进行品鉴、芟繁剪芜，就成为广大阅读者的需要，选录优秀作品的文学总集《文选》于是应运而生。

《文选》收录了从先秦到梁代八九百年间一百三十位作者的五百一十四篇各种体裁的文学作品。从全书所选作品来看，萧统有意识地把文学作品和学术作品区别开来，反映了当时对文学作品认识已趋于明朗。由于《文选》基本上选录了具有代表性的文学作品，从而使得这一诗文总集成为历代文人所学习的榜样。

做村镇规划的可以参考下。。近几年来，党中央、国务院就发展小城镇做出了一系列的战略部署。2000年6月专门下发了《关于促进小城镇健康发展的若干意见》；党的“十六大”指出坚持大中小城市和小城镇协调发展，而且在中央历次农村工作会议以及有关农村工作的文件中，反复提出要搞好小城镇建设。党的十六届三中全会提出要用科学的发展观指导我们的各项工作，促进小城镇建设的健康发展。在党中央、国务院的领导下，各级党委、政府认真贯彻中央精神，采取积极有效的措施，加强了村镇建设工作的领导。各级村镇建设主管部门也在党委、政府的领导下，在有关部门的大力支持和密切配合下，开拓进取，努力工作，推动了本地区村镇建设事业的发展，取得了令人瞩目的成就。

搞好村镇规划建设工作，对于推进全面建设小康社会具有重要意义。要加强村镇建设的规划指导和实施管理，集约使用土地，保证建设质量，为统筹城乡发展，解决“三农”问题作出新的贡献。解决“三农”问题，就是要紧紧围绕统筹城乡发展，就是要把农村和城市作为一个有机统一的整体，把农业的发展放到整个国民经济发展中统筹考虑，把农村的繁荣放到全社会进步中统筹规划，把农民的增收放到国民收入分配的总格局中统筹安排，建立城乡一体相互推动的体制和机制，促进城乡经济社会协调发展，逐步改变城乡二元结构。我国城乡差距大，发展不协调，是当前经济社会发展中存在的突出问题。统筹城乡经济社会发展，解决好农业、农村、农民问题是“全党工作的重中之重”、“全部工作的重中之重”，是全面建设小康社会的重大任务。

发展小城镇符合我国城镇化客观规律。党的十六大报告指出要“坚持大中小城市和小城镇协调发展，走中国特色的城镇化道路”，明确了小城镇在城镇化进程中的任务。近年来的实践充分证明，小城镇已成为吸纳农村人口和劳动力的重要渠道，小城镇发展有着广泛的民意基础。据统计，2000年全国转移就业的1.1亿多农村劳动力中，在乡和建制镇就业的占58.8%，进入县级市、地级市和省会城市就业的分别仅占13.5%、14.5%和13.2%。

读村镇规划（第3版） %D%A %D%A%D%A%D%A

《村镇规划（第3版）》在第2版的基础上修订而成，主要内容有城乡规划法及其作用，村镇规划的任务与内容，村镇规划的资料收集与分析，村镇总体规划，村镇道路工程规划，村镇给排水工程规划，村镇电力，电讯工程规划，村镇公共中心与工业区规划，村镇居住区规划，村镇绿化规划，村镇环境保护与生态建设规划，村镇传统文化和古建筑保护与旅游资源规划，村镇防灾减灾规划，村庄整治以及村镇规划中的技术经济和管理工作等内容。

《村镇规划（第3版）》可供从事村镇规划与建设的专业技术人员使用，也可供各级村镇规划与建设管理人员参考，亦可作为村镇规划与建设专业的参考书。 %D%A%D%A后感悟，我认为读书的意义在于吸收前人的智慧，在于悟。当然还有一些工具性意义，比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多，但不具不可替代性，比如在社会混不去读书的人也能明事理、赚大钱。（1）适于深入地思考和理解；（2）便于反复读和熟读；（3）可以作为“伴侣”随身携带，便于随时学及时请教；（4）历来有“图书馆是知识的宝库”之说，的确如此，读书能知天下事。读书的目的很多，主要是为了取乐、消遣、提高教养水平、搞研究、加强修养。培根在《论求知》中有言道：“读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。”我认为，他所阐述的读书的三种用途，恰到好处的概括了读书的三种意义。先来看作为消遣一说。这是人们读书开始与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求之感，读书之意义也就是消磨时光；而烦躁之人因无法静下心来读书，感到事物都无聊透顶，便也用读书来打发时光。殊不知，这样的读书意义便像学者们讲述“道，可道，非常道”一样，与读书的本质大相径庭，差距颇多。书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。\\N\\N《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与

\\N“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储

-----  
[村镇规划（第3版）\\_下载链接1](#)

书评

[村镇规划（第3版）\\_下载链接1](#)