

新世纪全国高等医药院校规划教材：中医基础理论



[新世纪全国高等医药院校规划教材：中医基础理论_下载链接1](#)

著者:王健 著

[新世纪全国高等医药院校规划教材：中医基础理论_下载链接1](#)

标签

评论

书本纸张很好，快递超快，非常满意。

把高深的知识讲得详细透彻，一看就明了，很不错！

还没看，不过质量不错，送货也快，送货员态度也还行，基本满意。

不错，很长见识，顶一个，好好学

挺好，还没看，但质量包装不错的

正版图书,非常满意,送货也很快

值得拥有！！！！ 非常喜欢！！！

很好很好很好很好很好很好很好

可以可以可以可以可以可以

非常满意非常满意非常满意

送给朋友的，感觉还好

重内容，重质量！！！

非常好！质量也很好！

好书啊 不错的东西

教科书好学，质量不错，强111

好~~非常的棒~！！~

在编写过程中，全体编委o树立质r量意v识w、精品意识，D精心编撰，I字斟句酌，按时完成了《中医基础理论》的编

《中医基础理论》汲取了“十五”期间相关教x材、教B学参E考书的H精K华，并注M意到知P识产权保护问题。对基本概

书是帮朋友买的，应该是正版的。

书没有什么问题，就是材质稍微单薄了点

挺好的

书籍新世纪全国高等医药院校规划教材中医基础理论装帧精美，新世纪全国高等医药院校规划教材中医基础理论将司空见惯的文字融入耳目一新的情感和理性化的秩序驾驭，中医基础理论汲取了十五期间相关教材、教学参考书的精华，并注意到知识产权保护问题。对基本概念的表述，主要依据2006年版国家标准化管理委员会公布的中华人民共

和国家标准·中医基础理论术语，力求做到准确、精炼。在编写过程中，全体编委树立质量意识、精品意识，精心编撰，字斟句酌，按时完成了中医基础理论的编写任务。同时严格遵守国家有关法律、法规，恪守学术道德，坚守职业诚信。从外表到内文，从天头到地脚，三百六十度的全方位渗透，中医基础理论是学习中医药学的入门课程和主干课程。本教材从学科发展，教学基本建设、中西医结合专业发展的需要，根据中西医结合与中医学专业的培养方案、教学计划、教学大纲，以提高中西医结合人才专业素质、提高教学质量为根本宗旨进行编写。本教材力求保持中医基础理论的传统性、系统性，也突出学科的特点，注重体现中西医结合的研究成果，适应多样化教学需要，正确把握教学内容和课程体系的改革方向。教材内容和编写体系体现素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。本教材汲取了十五期间从视觉效果到触觉感受始终追求秩序之美的设计理念把握，中西医结合是我国医药卫生事业的重要组成部分，是我国特有的一门医学学科。通过申西医的优势互补，许多疾病，尤其是一些疑难疾病的诊治取得了突破性进展，已成为我国乃至世界临床医学中不可取代的重要力量。人们越来越认识到中西医结合治疗的优势，越来越倾向于中西医结合诊疗疾病，由此中西医结合的队伍越来越壮大，不少高等医药院校（包括高等中医药院校和高等医学院校）适应社会需求，及时开设了中西医结合临床医学专业（或称中西医结合专业），甚至成立了中西医结合系、中西医结合学院，使中西医结合高等教育迅速在全国展开，有些院校的中西并能赋予读者一种文字和形色之外的享受和满足，开本大小很合适，充满活力的字体不仅根据书籍的体裁、风格、特点而定。字体的排列，而且还让读者感受受第一瞬间刺激，而更可以长时间地品味个中意韵。第一章中医学的哲学基础【学习引导】中国古代三大哲学理论——气、阴阳、五行学说，渗透到中国古代自然科学的各个领域，影响了中国两千多年自然科学的进程。中医学作为中国自然科学的一个组成部分，在其形成和发展的进程中，受到了这三大哲学理论的深刻影响，并将其作为中医学理论形成的基本架构。通过学习这三大哲学理论的概念、基本观点和在中医学中的运用，就可以掌握中医学基本的认识论和方法论。【名词术语】气一元论阴

这时中西医用书，与中医用书在内容上区别很大，此书大量缩水

好评

中医的基本定理"有些"就在“经典”里。“中医现代化”的问题所在现在的人都在谈中医现代化，什么是中医现代化呢？大多数人都认为分子生物学加上中医，或者现代科学的其他什么分支加到中医上而来，或者是从事一些现代的实验研究，这些就是中医现代化。现在的大多数人也这么在迈向中医的现代化。中医的现代化要靠小白鼠来点头，要靠小白兔来点头。当然，这些可以称做现代化，但毕竟他只是一个方面。我们能不能换一个角度去考虑，把这个现代化的涵意定得更宽广一些。比如我们可不可以把这个在传统思维里、在传统表述里建立的中医拉近一些，使它在思维和表述上都比较接近现代的文化气息。使中医的理念能够更为容易、更为方便、更为广泛地为现代人所接受。不但是为患者这个群体所接受，亦为文化这个群体、科学这个群体，尤其是文化科学菁英这个群体所接受。就我个人的观感来看，“中医现代化”就是要能普及社会大众，让大家能够了解中医到底在干什么！否则一直“闭门造车”，门外的人猜疑，门内的人孤芳自赏，没有交集，便很难有共识存在。比方说，一个患者牙龈肿痛，中医说：「是阴虚火旺之胃火所起，当用滋阴降火之法，清胃热为主...」，那西医说：「牙周病！」，你能想像，一般大众能接受，中医的说法

，还是西医的说法？答案似乎不用猜，一定是西医的说法比较能够接受！为什么呢？因为，西医的术语在大众生活当中已经成为一种常使的用语，尤其是广告带来了极大的影响...

也因此，尽管中医再怎么强，也强不过大众的接受度，因为单从中医的用词用语就已经很让大众耳“聋”，又怎么能谈现代化呢？

“中医现代化”是一项大工程，绝对不是中医自己说就算了，只要还有“掌握资源及权限”的单位存在，中医就只能在自家后院哇哇叫就算了！非得要有动作不可，至少得让大众知道中医在干什么！还要让其他的单位知道中医在干什么！假以时日，中医别说是现代化的问题，要振兴中医也不成问题。“咬文嚼字”有碍中医的发展

著名红学家周汝昌先生在谈到中国文化的魅力时，用了两个“最”字来形容，一个是“‘咬文嚼字’是中国文化最高之境界。”一个是“汉字是人类最高智慧的结晶。”

我们从病字的释义，引出了疾病的相关性，而从这个过程我们可以感受到周先生的确是过来人，他的这个形容绝非孟浪之语。

真正有学问的老先生，他的一句话有时都是沉甸甸的，用一字千金来形容，实不为过。

周汝昌先生讲的“咬文嚼字”实在就是一个最好的例子。

如果学中医要从这类“咬文嚼字”的古文当中学到东西，除非自己能博古通今，或许稍能理解一些暗藏的玄机之外，否则任何一门学问，穷尽毕身之力，也不一定能有小成，更何况要结合这么多的学问，才能了解一段话或一个字的含意，这恐怕是超人才能办得到的事情...

现代能通晓古文的人有多少？我自己看得懂中文，也知道不少的成语，偏偏就是对古文很头疼，明明都是中文字，却句句费猜疑，反而不如读英文书还来得自在些。像我这样的人有多少呢？应该也不少吧？！

学中医的门槛是有，能搞懂古文，大概门槛也将要跨过，如果搞不懂古文的意思，整天在这堆“咬文嚼字”的古文当中难受，还不如念西医来的轻松自在。(千万别告诉我，只要学几天的「医古文」就能看懂古文...这么玄的事情...)

从我自学中医以来，就有一种偏执的想法，总认为那些懂中医的“高人”喜欢卖弄，嘴上总是挂着古文，之乎者也的，手上的功夫，全都在嘴皮上，反不如乡野的土医好相处，至少讲大白话，再难也能懂个几成。如果中医的教育掌握在这些“高人”的手上，大家再继续“之乎者也”的“咬文嚼字”，不但是自己越来越迷糊，也让大众越来越不能接受，到最后，中医的发展就是毁在中医自己手上。

这也与“中医现代化”的问题有点牵连，尽管正反双方各陈意见，但总是希望能振兴中医。要想振兴中医，不是搞中医的人喊喊口号，写写标语，或是大声疾呼就能成事，必须要有行动才行。最好的行动就是将中医普及化，让中医艰深绕口的术语平民化，让中医的医理平易化，可以让一般大众了解中医在干什么，知道中医能为大众做什么，这样一来，大众对中医有更深入的了解之后，就不会急病乱投医，至少除了西医之外，中医也是首选。

[新世纪全国高等医药院校规划教材：中医基础理论_下载链接1](#)

书评

[新世纪全国高等医药院校规划教材：中医基础理论_下载链接1](#)