

教学大道：写给语文教师



[教学大道：写给语文教师_下载链接1](#)

著者:人民教育编辑部 编

[教学大道：写给语文教师_下载链接1](#)

标签

评论

很好很好很好很好很好很好

这买书很方便，有时在附近仓库，不用别的仓库配货的话，下单第二天就收到了。

很好，适合语文老师看

想增加内涵修养的人，一起来阅读吧！

内容与介绍有出入找半天没见钱梦龙在哪里

金融不是游戏，理财不是守财！
随着2008年金融海啸席卷全球，华尔街很多的金融潜规则都被媒体爆了出来，博弈论、次贷危机、杠杆原理、大而不倒，似乎一夜之间人们从对金融的顶礼膜拜一下子上升到了另一个层面——原来就是一个连锁游戏，一旦不守规则，整个游戏即告“Over”！通俗来说，金融，无非就是财富利用与再生机制的设计问题。而我们回头看看我们自己对财富的管理就会明白，其实我们每个人都在玩金融。理财就是每个人自己的金融——大家都在设计自己的财富管理机制，想办法合理利用以保值增值。
任何机制的设计都要有一个参考系，金融机制的设计同样如此。信用是金融的根基，信用就是金融机制的参考系。可想而知，如果信用崩盘，金融又如何能独善其身呢？金融机制是如何在信用的基础上设计的呢？
提起这个问题，太多的人都会拿出大英帝国的殖民金融、美国华尔街的货币金融来说事，大到金银本位、布雷顿森林体系，小到汇丰靠中国的崛起、高盛在全球的阴谋，等等。这些貌似都能指点世界，激扬财富，而实际上，都脱离了一个常识性的本质——机制安全！
博大精深的中华文化其实早已对机制设计给出了完美答案。经常有酒局的人都知道一个酒令规则：棒子打老虎，老虎吃鸡，鸡吃虫子，虫子蚀棒子。世间万物相生相克，这是规律，小小的“棒虫老虎鸡游戏”却宣示了广袤宇宙的运行规则——相互依存却没有老大，分立独行却环环制约。这才是理想的、完美的机制设计。
然而，在金融机制中，谁又敢说没有老大呢？所以人们总在感慨，理想和现实只是一步之遥，现实在努力中可以无限靠近理想，但永远不等于理想！
作为金融大厦地基的“信用”，只是机制设计者一方的一种“绝大多数如此”的统计，他们沉浸在不断将风险转嫁给下一个接盘者的设计模式中忘我行乐，却早已忘掉自己也可能尝到苦果。
因此，和金融相仿，你千万不要期待自己的理财规划万无一失，更不要说投资了什么银行、机构的理财产品而稳赚不赔。因为所有这一切，不是你自己的金融，就是别人的金融。财富，永远在动荡中衍生；动荡，永远都在高低中分晓。
这就是我们通常所说的风险。
我想，我们借此能回答下面这个每个人都在关心的问题：
理财是否绝对安全，是否稳增不减？
不绝对，世界上没有绝对，绝对都是理想化的。因为金融本身并不能在“安全”两个字之前放上“绝对”一词，因此理财过程中的风险，必然与其始祖——金融——同在！
说了这么多金融和理财的“坏话”，貌似与本书的宗旨相悖。我不是要教大家理财吗？

仿佛这番言论要吓退不少人啊——于是他们老老实实把钱存在银行，或者每月“月光光”，逍遥自在。

但别忘了，钱趴在账户上也是有贬值的风险的，而且发生贬值的概率远远大于升值！至于“月光族”，更有终生财富为零的危险，没人想要这样的结果吧？

那么，还是行动起来吧！

还是那句话，理财，就是在自己设计自己的机制，然后和未来博弈，我们的目标，就是在这种左右为难之中让自己变得进退自如！

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文

教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案列实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

《教学大道：写给语文教师》可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

《教学大道：写给语文教师》所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的

到货也很快，喜欢。。。

值得认真学习的好书。

经典著作，要多多读这类作品

[教学大道：写给语文教师_ 下载链接1](#)

书评

[教学大道：写给语文教师_ 下载链接1](#)