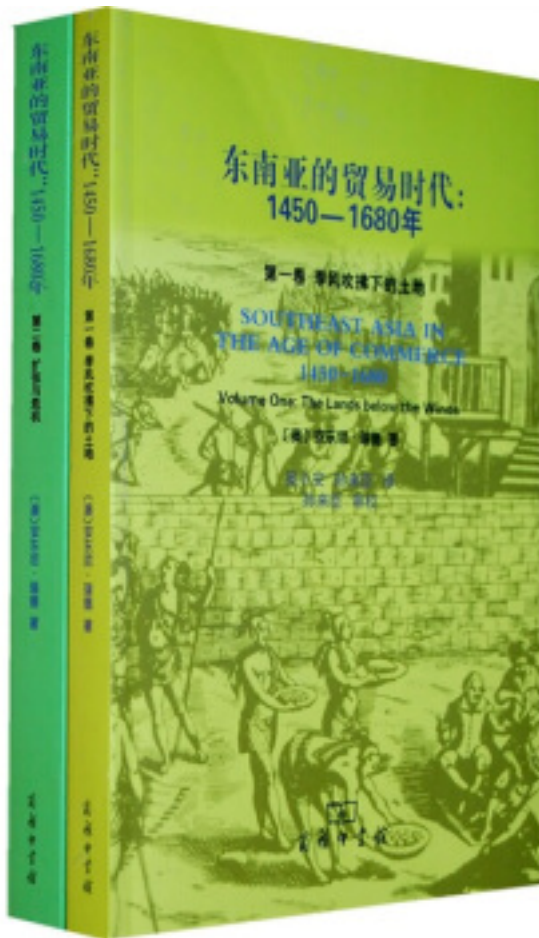


东南亚的贸易时代：1450-1680年（套装全2册） [Southeast Asia In The Age of Commerce 1450-1680]



[东南亚的贸易时代：1450-1680年（套装全2册） \[Southeast Asia In The Age of Commerce 1450-1680\] 下载链接1](#)

著者:[澳] 瑞德 著，吴小安，孙来臣 等 译

[东南亚的贸易时代：1450-1680年（套装全2册） \[Southeast Asia In The Age of Commerce 1450-1680\] 下载链接1](#)

标签

评论

好书就要囤，两颗心，抱的

还没看。据说翻译不错。

超级不错哈哈一百分好评啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦嘿嘿哈哈嘿嘿w

“是根本性的社会文化特征使得东南亚作为一个整体呈现出与其毗邻的泱泱大国（中国和印度）不同的特征。”—p11，第一章，《东南亚的贸易时代·第一卷》
PS：如果有谁能将前现代的东南亚的迷人经验内化于心，外化为华人为主要视角的冒险小说，一定是当代畅销，华文经典。

包装完好，送货上门，不错不错不错

经典的东南亚历史著作，期待。

神卷助攻，还是很划算，收了心仪已久的

不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错

慕名而买，希望好看。京东快递很快，书本保存完好。

评价很高的书，但是自己阅读列表太长了，不知道啥时候能读这本…

书很好，品相不错，快递服务也很优秀，这是一本好书，谢谢京东了

中国只可惜的就是郑和下西洋以后走上了闭关锁国的道路啊

不谈内容就这包装，必须好评

看书度暑假，不错的选择。

马王爷推荐，好多故事

以前以为坚持就是永不动摇，现在才明白，坚持是犹豫着退缩着心猿意马着，但还在继续往前走。

这些书越出越多。也不知道怎么回事

灰常通俗易懂的书，从一个神奇的角度，来写东南亚的历史，解释了东南亚贫穷的根源，很新颖

本书对东南亚历史进行了详尽的介绍，对于想要了解其历史和文化的人有帮助。

有电子版但是还是要收纸张版

此用户未填写评价内容

可以可以可以可以可以可以可以可以，可以可以可以可以诶

好！！！！！！！！！！！！！！！！

非常喜欢的好书不错很值得推荐和拥有！！！！

京东图书，物美廉价，非常好！

挺有趣的一本书。

京东整体还让人满意，有些制度自相矛盾，并不完善。希望能够继续发展。晒单制度有缺陷。不想多说了。

这书挺好的，我挺喜欢。

外包装完整，物流也挺快的，具体内容还没有看

还没看，有期待。

本书重新构筑了前殖民地时期的东南亚史，并将东南亚史的研究推到了一个新的高度。

内容不错，分析到位，通俗易懂，收货多多，值得推荐。快递给力，包装好。

这套书很有意思。

还没看，看完在继续评价

不错，收到很快啊，是正品。

商务印书馆的这套书是经典，收集中。

老书新封面，听说比较权威，也比较有意思！

买来当课外书

好好好好好好

对了解东南亚的历史、商贸情况非常有帮助。期待商务印书馆出更多这样的好书。

好！！！！

这是一本研究东南亚历史的经典著作，翻译也很给力，值得收藏

最近看的小说多说南洋贸易，就买来看，不至于被作者牵着走

好书，好不容易才买到的

非常好！持续支持京东

买来囤着，开拓知识的。

物流有些慢，书还可以

送货速度飞快，上午下单，下午就收到了

帮同事买的，据说还可以

留着慢慢看吧。。。。。。

也许真的是因为资料的缺乏,文章的很多内容读起来给人感觉就是在讲故事那样,而不是在研究历史.在每个大话题下面分别有一些小话题,进行了相关问题的阐释.总体感觉一般.不过西方人重于纪录的风格还是让人感觉非常特别.

好书

好

分享了很多的故事，提供了许多不错的经验，让人心情good fell,worth推荐，价格可以再优惠一点就好了。书到用时方恨少，事非经过不知难。终于在京东买的书送到了。很满意。

《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。

?

在人类相互交往的历史上，有三个半封闭的海洋堪与地中海媲美：波罗的海、加勒比海、南中国海。它们都曾是周围民族在文化、贸易、政治关系等各方面交流的通道，并始终如一地对外来的海商、冒险家、传教士保持着开放，为所有人提供了一个宏大开阔的舞台。在这一出绵延不断、令人眼花缭乱的长剧中，中国人至少在南中国海也扮演了一个重要角色，可以说，这片海域在某种程度上来说就是中国的地中海。海上十字路口

虽然题名为《东南亚的贸易时代》，但澳大利亚学者Anthony Reid的这套二卷本著作实际上写的是“南中国海史”。正如他在开篇时就指出的，水和森林是对东南亚环境影响最大的两个因素，森林的阻隔使得从陆路抵达东南亚非常艰难，但这一地区的水路却四通八达，是一个特别适宜海上活动的地区，从而吸引中国人、印度人、波斯人、阿拉伯人、西方人等源源不断地进入到这里。这也创造了东南亚史最吸引人的侧面之一：对外来影响保持着开放和吸纳的从容心态。

今天，东南亚是全世界主要地理区域中文化最多元的：有受儒家文明影响的越南；有小乘佛教占主导地位的泰国、缅甸、老挝、柬埔寨；有接受伊斯兰教的马来西亚和印尼；也有天主教的菲律宾中北部地区；如果历史地看，还有曾渗透几乎整个地区的印度教文明，现在则基本只幸存于巴厘岛。所有这些被东南亚人接受的文化，就其根源而言其实都是外来的，这本身就意味着历史上必定发生过波澜壮阔的区域间文化传播和密切往来。

的确，这种对内对外的联系几乎自有史以来就一直在进行中。与风高浪大的地中海相比，东南亚水域风力适中、容易预测、风暴较少、水域恒温，且水域旁边有丰富的木材资源适合造船，这与阿拉伯半岛及北非一带形成鲜明对比。这一地区盛行的季风气候使得风帆时代的外国商人只能季节性往返并作短暂停留，而邻近的中国和印度在整个古代都几乎没有动用军事力量进行海上扩张的传统，这就使得东南亚国家在与这些文明保持互动的同时仍能保持自我独立性。贸易活动则是联结所有人的活动，也是人们长途跋涉最重要的动力。直到欧洲人抵达这片“季风吹拂下的土地”，才开始了武力征服和殖民活动的时代。

因此，在漫长的岁月里，东南亚人在与外部交往时，几乎始终令人庆幸地享有一种和平互动的权利，这片海域在实际上成为一个熙来攘往的十字路口，不同民族的人来到这里交换物品，也“交换”思想、文化习俗、技术、甚至语言和宗教。在被欧洲人的枪炮和圣经改宗之前，东南亚人对外来文化的吸纳、借鉴通常都是一个自主和自愿的过程。包括伊斯兰教的传播，也不是通过刀剑的力量，而是穿越海洋而来的穆斯林商人滴水穿石般的渗透。

这使我们有必要理解东南亚人自身的社会心理状态和底层文化特质，因为在很大程度上，正是这些深藏着的核心决定了他们在遭遇外部文明时将如何应对和取舍。固然，在贸易时代，儒教、伊斯兰教和基督教的影响，使得东南亚原来最常见的装饰手段凿齿和染齿几乎彻底消失，快速城市化的世俗化进程也使人们越来越不把自己的身体看作是魔力的源泉，但不可否认，很多特性一直保留至今。

正如书中指出的，这其中很值得注意的一点就是当地政治体制中，最基本的模式是各集团为了获得权力而对依附人所进行的无休止争夺。这里土地辽阔、房屋简陋、财产没有保障，而权力和财富就主要体现在依附人的数量上。17世纪时阿拉伯商人已经发现，东南亚海岛地区的城邦之间的战争常常都规模不大，双方“格外小心”，无意于相互激烈厮杀，因为任何依靠杀戮来进行征服的将领也会发现自己损兵折将，而依附人的损失就意味着他权力的削弱。被欧洲早期旅行者指称为“奴隶”的那些东南亚人，实际上意味着“债务人”、“依附人”或“臣民”。在当代一些东南亚国家的政治中迄今如此：最明显的是菲律宾，那里的政治家和他的支持者建立起的其实是一种互惠的庇护依附关系（Patron-client

relation），亲属、裙带和密友关系（无论是血缘、姻亲还是人为的关系）决定着个人的政治属性和忠诚指向。接受天主教和民主制度并没有使菲律宾变成一个西方国家。东南亚另一个让到访者时常感到惊讶的习俗是两性关系的相对平等。当地妇女有极高的经济地位和独立自主权利。东南亚各国法典都规定财产由夫妻双方共同拥有和管理，这同印度和中国的传统截然不同；伊斯兰教法律规定女儿继承的财产仅是儿子的一半，但东南亚不少国家虽然接受了伊斯兰教，这一条却从未得到有效执行。早期的许多欧洲和中国商人常常因为和当地妇女谈生意而感到惊奇不已，在东南亚各地，普遍的做法是妇女深深地参与到商业行为之中，因而也参与商船队的经营，16世纪末亚齐王国的一个苏丹甚至还任命了一位妇女当海军司令，因为海军舰只和商船队实际上是一回事。在男性君主模式在海岛东南亚地区广播传播开来之前的15至17世纪，“有一种非常明显的趋势，那就是在该地区最积极参与日益扩大的贸易的国家都由女性来统治”。

当然，东南亚人的性行为与生育孩子方面的一些习俗，在降低这一时期出生率方面影响甚微（见本书第四章；Reid1987）。然而，就现代人口的飞速增长来说，过去和现在的重要不同之处可以归结为两个因素，即宗教与战争。

皈依宗教与东南亚其他许多方面的变迁密切相关，因此，从任何意义上来讲，它都不能被视为一个孤立的因素。例如，我们已经看到，人口快速增长的转变首先开始于18世纪中叶的菲律宾。这到底是新基督教价值观的结果，抑或是“西班牙和平”的产物，还是在西班牙统治下农业、卫生、宗教仪式或税收方面的变化所带来的影响？从下面的情况来看，价值观的变化确实明显。据说前基督教时期的米沙鄢妇女故意把她们第三胎及三胎之后的孩子打掉，以保持小型的家庭结构（I asmarinas1590A：413；Loarca1582：119）。与此形成鲜明对照的是，在基督教的影响深入巩固之后，西班牙人报道中到处是对菲律宾人的溢美之词，诸如他们的“出生率之高，令我们惊叹不已”等等（San Agostin, 1720：237；参见 rtega1594：103；Bobadilla1640：292）。

20世纪人口普查的数据也体现了一个显著的反差：在明打威群岛、东松巴、中苏拉威西、婆罗洲高地和吕宋山脉等精灵崇拜的族群地区，出生率特别低；在多巴巴塔克人（TobaBatak）、尼亚斯人（Nias）和萨旦托拉贾人（SadanForaja）等新近皈依基督教的族群地区，出生率则特别高（Volkstelling1930；Reid1987）。如同17世纪一样，在20世纪，新教徒被安置在山谷盆地之中，形成出入方便的聚居区；这种做法大大推动了基督教化的进程。反过来，皈依基督教又常常导致由刀耕火种到永久耕作的转变。由于犁地是男子的任务，这些位于山谷盆地的居民区可能比以前的山顶村落更靠近种植区和水源区，因而大大减轻了妇女的劳动负荷。这种情况，以及随之而来的更为安全稳定的生活，极有可能是促使大型家庭出现的原因。

至少在受到上述各种变化影响的地区，南岛人从精灵崇拜到皈依基督教这一变化的确提高了出生率。

就是发货的时候不小心少了一册，后来涨价了。

不错的书，值得一读。

书不错，外面不也好买。可惜第一次送来漏了一册，延误不少时间。

[东南亚的贸易时代：1450-1680年（套装全2册）\[Southeast Asia In The Age of Commerce 1450-1680\] 下载链接1](#)

书评

[东南亚的贸易时代：1450-1680年（套装全2册）\[Southeast Asia In The Age of Commerce 1450-1680\] 下载链接1](#)