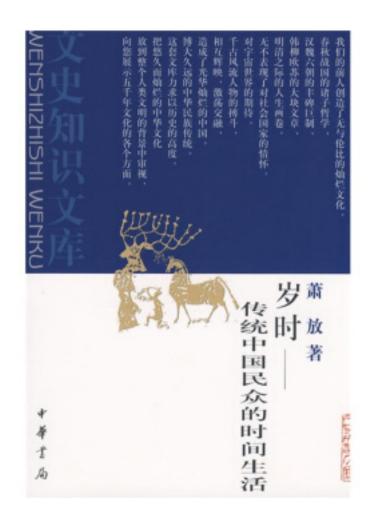
# 岁时:传统中国民众的时间生活



岁时:传统中国民众的时间生活\_下载链接1\_

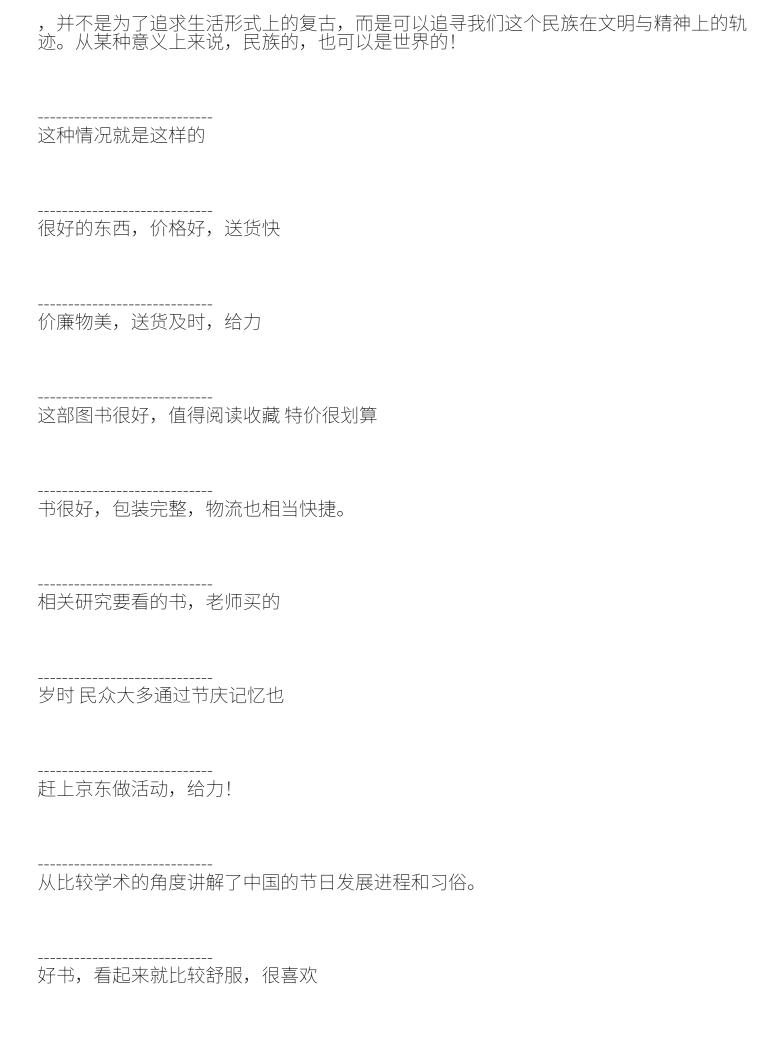
著者:萧放著

岁时: 传统中国民众的时间生活\_下载链接1\_

## 标签

### 评论

这是一本介绍中国传统节日与民俗的普及读本。从月令星历到夏历公历,从自然崇拜到 祭祖祈福,从贵族仪典到百姓活动,历经千年其形式与内涵都发生了巨大变化,其中一 些在现代社会中更因为种种原因已被扫进了历史废墟中。了解这一段历史与风俗的演变



此书介绍了很多节日的来源和习俗,很具有可读性。	
 民俗知识看看还不错,开卷有益	
看起来很舒服,质量很好	
	俗读本
 我们失去了很多传统的美,还好有这些书一点点找回	来。
 了解中国传统文化,这是一本不错的小书	
岁时:传统中国民众的时间生活	
 了解一下传统中国民众的时间生活,很不错	
之一系列的书都很有意思。	

#### 失去的还在的正在失去的,从书中找回对他们的回忆

《岁时(传统中国民众的时间生活)》,就会使你感到惊异了。为什么会有那么多的节日?是古人闲着无事干,或者他们物力精力过剩。所以要来弄弄这种"四时八节"么?我们汉族,历史很长,开化较早,人口众多。近代以前,长期的农业社会,产生和继承、发展了许多节日。

书中将告诉你真正的原因,其实现在被我们看来是无谓、可笑乃至可厌的节日,但在被创造乃至被继承的当时,有它的主客观原因和相应条件。有些是有一定现实意义和作用的(如端午的洒雄黄酒、六月六的晒衣物及年终的掸尘等),有些却只是满足生活、心理的要求的(如新年的家人团聚、亲友来往以及追傩、钉桃符等)。后者往往带着幻想和迷信的色彩。这都是由于当时人们对付实际事物的能力还很有限,认识事物的知识又比较低下造成的。

本书共分为"溯源篇"和"鸟瞰篇"两个部分。"溯源篇"中主要进行历时研究,以纵向的时间顺序为坐标,探讨了汉魏以前岁时节俗观念的发展变化。作者以"岁时观念"一"管""窥"民众生活之"豹",切入点深刻而富有创见,大处着眼小处落笔,其所勾勒的民众时间观念变迁的轮廓,在一定程度上也可以称做是社会文化思想变迁的轮廓。书中概括"上古岁时观念的文化特征"时"总结为这样三个核心纲要:"岁时的自然性质"、"岁时的原始宗教性质"、"岁时的政治性质"。而在概括"汉魏民众岁时观念的传承与变化"时,围绕着"岁时仍从属于自然时序"、"岁时信

"汉魏民众岁时观念的传承与变化"时,围绕着"岁时仍从属于自然时序"、"岁时信仰中的世俗性质增强"、"岁时的政治性

质转向社会规范"三个论点进行详细阐发,这也是把握民众岁时观念发展变化的要点。 中国是一个传统的农业国家,生产

方式决定了日常生活与自然天时的密切关系。限于原始初民对外界的认识水平,人们对 气候与农时的关系格外关注,并由

此形成了最初的季节与时令,民众的生活节奏由自然的时序来决定。因为生存能力低下和生存环境的恶劣,造成了最初的

时间感受和认知都有着浓重的宗教政治色彩,当然具体的时期和地域也部分地存在着各种差异。春秋战国以后,与历史的

进步、社会形态的更迭相呼应,岁时观念也发生了重大的变化,即"以天道自然崇拜为信仰核心的时间观念开始向祖灵崇

拜的方向转变"(P34)。在继承了农业社会的生活传统和思想遗产的基础上,岁时观念逐渐获得了新的人文特征,岁时体系从这时开始逐步完成。

本书是对中国传统岁时节日民俗进行系统探讨的著作,它属于历史民俗学的范围。岁时节日作为民众时间观念的具体体现,在中国民俗文化中占有重要的位置。为了真正理解岁时节日的本质及其传承变异情形,本书分溯源与鸟瞰两部分对岁时节日民俗进行了较全面地论述。

溯源篇中利用历史文献、考古及民族志资料,对中国传统岁时观念的起源与岁时节日的早期形态进行了辨析,着重探讨了汉魏时期岁时节日体系的形成及其文化特征。认为汉魏以前的岁时观念除了有较强的自然属性以外,它还有着浓郁的原始宗教性质与王权政治性质;汉魏时期是中国民族文化融铸的重要时期,民众岁时观念虽然部分地传承了上古的岁时观念,但其主体发生了重大变化,岁时信仰中的世俗性质增强,岁时中的政治性质逐渐转向了社会规范的性质。汉代中期以后岁时节日体系开始形成。汉魏岁时节日的文化特征有如下三点表现:第一,汉魏时期时令祭礼转向节日祭祀,岁时禁忌逐渐演变为岁时节庆;第二,岁时节日中家族伦理精神凸现;第三,节日纪念意义的初步形成与节日神话传说的兴起及历史化。结论是汉魏以后的岁时节日有着与上古岁时不尽一致的意义,它侧重于对社会生活的调节。

的意义,它侧重于对社会生活的调节。
鸟瞰篇对中国传统的民俗节日作研究性的评述,在岁时节日民俗的事象背后寻找它们的文化理路,以说明中国岁时观念的本质特性。自春节开始,直到腊日结束,一个节日一篇文字,在具体的节俗论述中,将民间的信仰、传说、仪式、社交娱乐、饮食等习俗因

素融为一体,从而使岁时节日的民俗意义得到更鲜明、更生动的体现。

相信在每年春节之时都应该认真读读这本书,它告诉了我们许多在平常时日中习以为常的节日与风俗的来历,有助于使我们更清醒的去度过每个传统节日,甚至是每一天平常的日子。另外,这本书由已故著名民俗学家钟敬文先生作序,为该书增色不少。这是一本介绍中国传统节日与民俗的普及读本。从月令星历到夏历公历,从自然崇拜到祭祖祈福,从贵族仪典到百姓活动,历经千年其形式与内涵都发生了巨大变化,其中一些在现代社会中更因为种种原因已被扫进了历史废墟中。了解这一段历史与风俗的演变,并不是为了追求生活形式上的复古,而是可以追寻我们这个民族在文明与精神上的轨迹。从某种意义上来说,民族的,也可以是世界的!

作者通过对中国古代岁时文献资料的深刻思考,结合田野考察,向读者解释了:在中国特定的地理与人文环境中,蕴育了中国民众特有的岁时观念,形成了具有深厚文化内涵的节日体系。在历史—现实的时间流程中,在春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等诸多节庆中,我们体味到了中华民族不息的生命意识,感悟到了民众情感的凝聚,历史的传承、社会活力的延续。

总之,是很受用的一本小书,能够让我们了解很多的不知道的知识。另外,中华书局这 套丛书的其他几本也很不错……

喜欢传统文化或对此有兴趣的可以买来看看。虽说普及,这套书学术可信度是很高的。还是两年前的事。五月端阳,渡船头祖父找人作了代替,便带了黄狗同翠翠进城,对为过去看划船。河边站满了人,四只朱色长船在潭中滑着,龙船水刚刚涨过,河小水皆豆绿,天气又那么明朗,鼓声蓬蓬响着,翠翠抿着嘴一句话不说,心中充满了不可言说的快乐。河边人太多了一点,各人皆尽张着眼睛望河中,不多久,黄狗还在身边,有人好不见了。翠翠一面注意划船,一面心想"过不久祖父总会找来的"。但过了问题,祖父还不来,翠翠便稍稍有点儿着慌了。先是两人同黄狗进城前一天,祖父就们,但是一个人可不好玩。"于是祖父想了半天,方想起一个住在城中的老熟人,赶渡留到城里去商量,请那老人来看一天渡船,自己却陪翠翠进城玩一天。且因为那人比渡船老人更孤单,身边无一个亲人,也无一只狗,因此便约好了那人早上过家中来吃饭,喝路上时,祖父想起什么似的,又问翠翠,"翠翠,翠翠,人那么多,好热闹,你一个人敢

到河边看龙船吗?"翠翠说: "怎么不敢?可是一个人有什么意思。"到了河边后,长 潭里的四只红船,把翠翠的注意力完全占去了,身边祖父似乎也可有可无了。祖父心想:"时间还早,到收场时,至少还得三个时刻。溪边的那个朋友,也应当来看看年青人 "人太多了," " 趟,换换地位还赶得及。 "因此就问翠翠, 不要动,我到别处去有事情,无论如何总赶得回来伴你回家。 祖父说的话毫不思索就答应了。祖父知道黄狗在翠翠身边,也许比他自己在 于是便回家看船去了。祖父到了那渡船处时,见代替他的老朋文, 在白塔下注意听远处鼓声。祖父喊他,请他把船拉过来,两人渡过小溪仍然站到白塔去。那人问老船夫为什么又跑回来,祖父就说想替他一会儿故把翠翠留在河边,自己 "看得好,就不必再回来,只须见了翠翠问 回来,好让他也过河边去看看热闹,且说, 她一声,翠翠到时自会回家的。小丫头不敢回家,你就伴她走走! 但那替手对干看龙 船已无什么兴味,却愿意同老船夫在这溪边大石上各自再喝两杯烧酒。老船夫十分高兴 ,把葫葫芦取出,推给城中来的那一个。两人一面谈些端午旧事,一面喝酒, 那人却在岩石上为烧酒醉倒了。人既醉倒了,无从入城,祖父为了责任又不便与渡船 留在河边的翠翠便不能不着急了。河中划船的决了最后胜负后,城里军官已派人 驾小船在潭中放了一群鸭子,祖父还不见来。翠翠恐怕祖父也正在什么地方等着她, 此带了黄狗各处人丛中挤着去找寻祖父,结果还是不得祖父的踪迹。后来看看天快要黑 军人扛了长凳出城看热闹的,皆已陆续扛了那凳子回家。潭中的鸭子只剩下三 捉鸭人也渐渐的少了。落日向上游翠翠家中那一方落去,黄昏把河面装饰了一翠翠望到这个景致,忽然起了一个怕人的想头,她想:"假若爷爷死了?"她 翠翠望到这个景致,忽然起了一个怕人的想头,她想: 父嘱咐她不要离开原来地方那一句话,便又为自己解释这想头的错误,以为祖父不来必 是进城去或到什么熟人处去,被人拉着喝酒,故一时不能来的。正因为这也是可能的事 她又不愿在天未断黑以前,同黄狗赶回家去,只好站在那石码头边等候祖 再讨一 会,对河那两只长船已泊到对河小溪里去不见了,看龙船的人也差不多全散了。 有娼妓的人家,已上了灯,且有人敲小斑鼓弹月琴唱曲子。另外一些人家, 同时停泊在吊脚楼下的一些船只,上面也有人在摆酒炒菜,把青菜萝卜 之类,倒进滚热油锅里去时发出唦——的声音。河面已朦朦胧胧,看去好象只有一只白 在潭中浮着,也只剩一个人追着这只鸭子。

岁时:传统中国民众的时间生活 下载链接1

#### 书评

岁时:传统中国民众的时间生活\_下载链接1\_