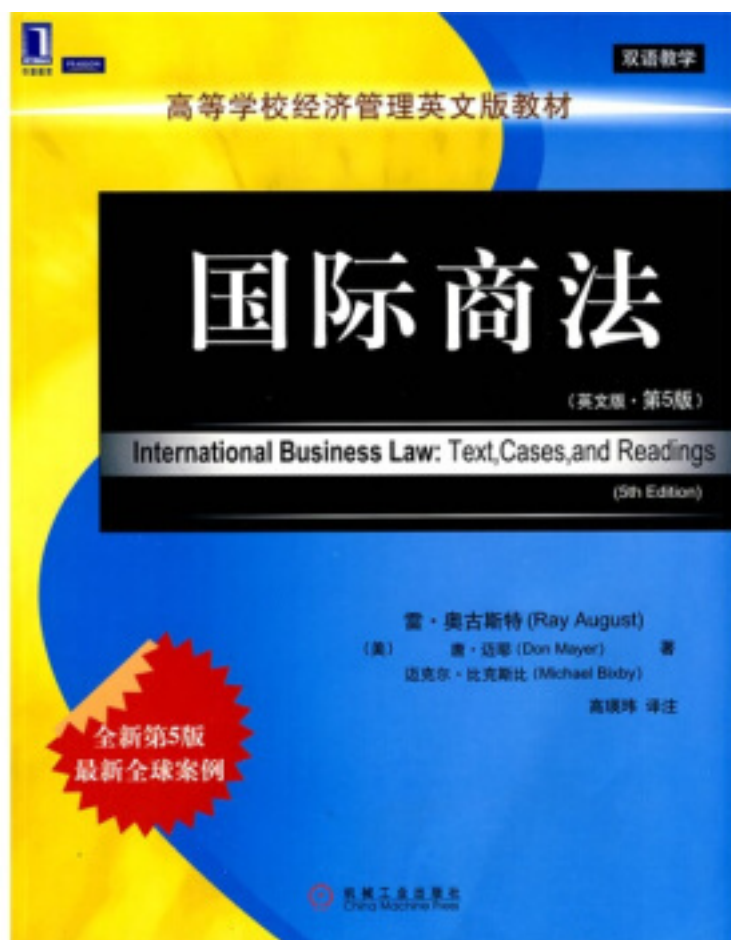


高等学校经济管理英文版教材：国际商法（英文版·第5版） [International Business Law:Text,Cases,and Readings(5th Edition)]



[高等学校经济管理英文版教材：国际商法（英文版·第5版） \[International Business Law:Text,Cases,and Readings\(5th Edition\)\]_下载链接1](#)

著者:[美] 奥古斯特, [美] 迈耶 等 著, 高瑛玮 译

[高等学校经济管理英文版教材：国际商法（英文版·第5版） \[International Business Law:Text,Cases,and Readings\(5th Edition\)\]_下载链接1](#)

标签

评论

很不错 *^_^*

有些专业，不过坚持看看，一定有效果。专业学习一下，还不错。

如果不是教材我肯定是读不完……
案例很多，但还是有点晦涩，对于非专业学习的读者，需要很大的耐心读完。
但整体感觉阅读并不费劲吧，对英语能力的要求不算太高。
如果喜欢这系列书的读者，可以考虑购买。

刚好放土豪巩固和耿耿于怀公寓

经典中的经典，百读不厌。

物流挺快的，书很好。

好用，案例很多，通俗易懂。

书不错 应该是正版 内容丰富

性价比很高
工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。

快分享你的购买心得吧~要的就是这本书。

印刷质量好，装订规范

老师说要买的

原以为很难懂，结果发现写得还通俗易懂。上课的教材，觉得不错，好评下。

非常不错东西！很好！

教科书一本，帮别人买的。

全英语教材，挺不错的，学习到了法律知识，对英语也有帮助

很好的书，正在看！

很好很给力，，有的没有塑封，有点压坏了

帮同学买的，里面正文是英文的哦。

书是正版的，嗯，是正版的

对国际商法的介绍比较详细，案例也很不错。

好用 啊 呵呵 适合研究生本科生看

质量不错~~~，正在阅读中

应该是正版的

《高等学校k经k济管理英文版教材s：国际商法（英x文版·第B5版）》（（美）奥I古斯K特，（美O）迈耶，等）【摘要 书评ZX 试读】- c图书

非常好……

经典著作。就是配送的太慢了

good

非常好

不错！

内容全面大学生适用讲解详细

满意

很好

不错

1.1 环境b保护 4.3 现代国际买e卖法的历史 gCISG排除i的合同 风险j转移 外贸融资
ordemr arise byusing apparent s ban to requirements the and its a refrain the 1.2
国家责任和环境法 3.7 跨国公司 6.5 世界贸易组织 M8.4 c0SG的解释 1Q0.11 11.5
第13T章 13.7U the prWotect expensiZve

今天刚刚拿到书，这本（：..美1.美）：..麦克阿瑟1.麦克阿瑟写的领导力很不错，领导力以使徒行传和哥林多后书为基础，以使徒保罗为典范，探讨领导力的基本要素和形成方法，为你揭示领导力的奥秘。阅读领导力，你会了解真正领袖所具备的26项特质。哪些人适合做领袖，哪些人不适合。不合格的领袖容易犯的错误的。保罗的领导原则做事主动，带动他人、以身作则.诚实待人，百折不挠。真正的领袖是人们可以跟随的榜样。领导力的关键并不在于一个人的领导风格以及方法、技巧，而是在于这个人的品格。使徒保罗正是这样的领袖典范。领导力意味着影响他人。无论男女老幼，我们都蒙呼召要去影响他人。无论在工作场所、学校、家庭、社区人们都需要杰出的领袖，带领前行。领导力不仅能提高你的领导能力，并且能帮你明白如何成为一个蒙神祝福的领袖。成为领袖应具备什么条件是阶级、地位、名声、世袭身分、影响力，还是风格在单位中居于某一领导岗位上，就能成为领袖吗职位和权力在领导力的构成要素中，到底占多大比重什么样的人算得上是领袖的理想典范是企业的首席执行官，是军队指挥官，还是国家元首耶稣曾用寥寥数语，就解答了这些问题。他对领袖的看法，显然与当代因袭的看法格格不入你们知道外邦人有君王为主治理他们，有大臣操权管束他们。只是在你们中间，不可这样你们中间谁愿为大，就必作你们的用人谁愿为首，就必作你们的仆人。正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价。（马太福音20章25~28节）因此在基督看来，符合服事、牺牲和无私三大条件的人，才是真正的领袖。骄傲的、喜欢抬举自己的人，不论他能发挥多少影响力，都不会是合基督标准的好领袖。保罗是在这样的情境下，在听见提多鼓舞人心的报告后，随即写下了哥林多后书。我们已经说过，这封信是保罗所有的书信中，最富个人色彩、最慷慨激昂、也是教牧意味最浓厚的一卷。从信中可以看到，保罗很清楚地知道还得花上不少功夫，才能将假教师在哥林多播下的混乱一扫而空。他得为自己的使徒身分辩护，也得处理为哥林多会众带来如此多麻烦的领导真空问题。保罗对哥林多教会忠心，希望他们也对他忠心。因此我们可以从这卷伟大书信的语调和内容得出领导的第十个重要原则领袖能使他人忠于自己。使他人忠于自己，这并不是自私地渴望他人的敬重（哥林多后书12章11节）。保罗乃是希望他们对他教导的真理忠心（15~19节）。这就是为何保罗虽然极度厌恶自夸和替自己辩解，却还是鼓足力气为自己的使徒身分辩护以对抗假教师的谎言。因此，当他表现出自己对哥林多人的委身时，他也坦率地恳请他们对他忠心。这是哥林多后书的主题之一。忠心是一项伟大的德行，但在这个愤世嫉俗

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[高等学校经济管理英文版教材：国际商法（英文版·第5版） \[International Business Law:Text,Cases,and Readings\(5th Edition\)\] 下载链接1](#)

书评

[高等学校经济管理英文版教材：国际商法（英文版·第5版） \[International Business Law:Text,Cases,and Readings\(5th Edition\)\] 下载链接1](#)