

任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程： PLC运动控制技术应用设计与实践（三菱）（附光盘1张）



[任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程：PLC运动控制技术应用设计与实践（三菱）（附光盘1张） 下载链接1](#)

著者:李金利 著，李金利 编

[任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程：PLC运动控制技术应用设计与实践（三菱）（附光盘1张） 下载链接1](#)

标签

评论

伺服 电机之类

很好，内容很全面。对于学习有很好的促进作用。

物流速度快，服务好

发货超快，书写的还可以，赞一个

书不错，应该是正版，有机会再来

这本书很不错

送货很给力，昨天下单，今天早上就收到了。

物流不错，总体不错！

还不错，慢慢学习中。。。。。。

蛮好的，比较不错....

物超所值 值得买。。。。。

正是我需要的一本书，物有所值。

此书还有西门子和松下是一套，都是针对机电一体化的一台设备编写的书，不是很适合初学者

正版书籍 比书店里的便宜 还包邮 真的挺好的 书里面的呢荣初步看了一下 挺详细的

书印刷很好的，内容也丰富！

书有没有破损，晚上12点多才配送，早上就拿到的书。

内容不错！看看！！！！

内容还好,值得看看.

还没读 包装还可以！

工具书之一，正在看。

很好的一本书

不错哦，没有推荐错！

此书我很喜欢，是初学者的首选

东西还可以哦！！~~~~~

可以可以可以可以可以

到货也很快，喜欢。。。

这书对基础差的学者用，有点不合适。书本上很多没有解说。

很好不错，快递快给力

编程及运动控制技术应用系列教程

参考书还行 书的质量还可以

。。。。。。

书很好,送货也快!总之不错!~~

《PLC运动控制技术应用设计与实践（三菱）》是“任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程”之一，主要内容包括：PLC运动控制技术概述、带式传送机的变频调速控制、行走机械手的速度与位置控制、货物传输与搬运系统的PLC网络控制、人机界面在行走机械手中的应用、PLC运动控制系统的设计与实践。

好~~非常的棒~！！~

好。。。。。。。。。。

还行，就是书感觉有点跟随不上发展，内容有点旧

东西很好哦!

刚买回来，也买了个伺服马达，学习中

价格贵了啊其他还行的呢

还没开始看，参考书，大概翻了下，还行，比较基础

快递给力

希望好用

很有帮助

学习，还可以。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

还可以……

学习中

打开看了下，发现此书真差，N多地方都是没解析的，还有部分印刷错误

不喜欢。讲的东西太少。就一个例子翻来覆去的讲。不值这个价钱。

好:

只讲述了部分概念，对于技术难度的实现只字未提，这样，也就成了可有可无的东西了。没有任何可以借鉴的东西。失望的很！！！！

不好

坑人的玩意，千万不要买

不错

还行

刚拆了包装发现CD损坏了，读不了盘。。。郁闷中

行

好

我的光盘都没给我寄过来，差评

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

让读书成为我们的生活方式.罗伊兰德：阅读是永恒的乐趣。高尔基：书是人类进步的阶梯。贝内特·赛尔夫：阅读是一种心灵的享受。不论是伟人还是凡人，不论是生活于困境或是和平时代，读书一直是人类追求不懈的生活情趣，读书是寻求心灵释放，净化灵魂的途径。伟大的革命家.学问家毛主席孜孜不息的读书生活伴随着他一生，和他的革命生涯紧紧地联系在一起，即使在最艰苦最紧张的革命战争环境里，他也总是不忘读书，他的读书范围十分广泛，从社会科学到自然科学，从中国到外国等等各类书籍都是他废寝忘食的选择，这些书籍对他生活的影响不言而喻。
平凡而渺小的我们生活在安逸的和平环境下，读书不再是以往的奢侈要求。对我们而言，它更是我们生活中的精神伴侣。读书的方式.内容也随着我们时代的改变而日益变迁着，我们读书的选择方式也日益多元化，电子杂志.电子期刊.电子书等都方便了现代人，当我们阅读杂志类书籍时，就好比是吃快餐，“为的是填饱咱们的肚子！”当我们阅读经典著作时就好比是品尝满汉全席，需要仔细品尝各种滋味！[ZZ]的[SM]：很值得看，看了收益很大，书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。[SM]，超值。买书就要来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费，真的不错，速度还真是快，特别是京东快递，快得不得，有一次我晚上很晚才下单，第二天一大早就送到了，把我从睡梦中吵醒了，哈哈！真是神速，而且都是正版书。
一个安静的环境，清晨，午后，夜晚，一杯苦涩的清茶，遇到柔和的光线，一本难以释

怀的书，享受读书的幸福· · · · · 让读书成为我们的生活方式。[NRJJ]

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

喜欢,会一直在京东购书

对于有钱人来说，他们不在乎东西值多少钱，和女朋友在一起他们注重的是心上人的开心，和领在一起，他们在乎的是给领买些高贵的东西，指望着自己有机会高升，和小三在一起，我就不多说了，对于我们农村的孩子来说，我们希望物美价廉，不是我们想买盗版货，不是我们爱到批发部去买，也不是我们爱和小贩斤斤计较，是我们微薄的收入难以支付。总的来说购物本身是一个开心的过程，从中我们利用自己的劳动购买自己需要的东西。京东商城的东西太便宜了，所以我来买了。好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的“五个一工程奖”，我们期待看到更多网络文学

作品的入选。废话不多说

同时买了三本推拿的书和这本，比认为这本是最好的！而且是最先收到的！好评必须的，书是替别人买的，货刚收到，和网上描述的一样，适合众多人群，快递也较满意。书的质量很好，内容更好！收到后看了约十几页没发现错别字，纸质也不错。应该是正版书籍，谢谢京东商城图书频道提供丰富的图书产品，种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售，为您提供最佳的购书体验。网购上京东，省钱又放心！在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。给大家介绍本好书《小时代3.0：刺金时代》内容简介《小时代3.0：刺金时代》是郭敬明的第五部长篇小说，于2007年11月开始在《最小说》上独家连载，获得读者们空前热烈的追捧，各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷，一场火爆的《小时代3.0：刺金时代》风潮由此掀起。郭敬明在《小时代3.0：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完。

《i任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程：PLCC运动控制技术G应用设计与实践K（三菱）（附光P盘1张）T》（李全X利李全利）【Z摘要书评试读】-h图书
《任kl务驱动式PLC编程及运tt动控制技术应用系列教程：PLC运动控D制E技术应用设计与实践（三菱）（附P光盘Q1张）》U（李全利李全利Z）【摘要书评试读】-图书
技能大赛通用试题 5.1 6i.4.1 伺服机构 触摸屏 6.1.5 前言 3.i1.2
制作行走k机械手触摸屏的监控界面 6.2k.2 m1.1.2 采用PLC实现带式传送机l的简单控制
4.3.2 6.1 6m.5.2 FVL、METS3系统结构及其功能 4.1
制作两个按钮控制行走机械手的左移动与右移动 Fx2N系列PLC特殊元件编q号及
实训任务 4.3 5.4.2 6.4 驱动器 3.1.3 小结 4.q2 5.4.2 6.3.1
PLC运动控制系统的组t成及r各部分的作s用 3.1 第5章 6.1.u4 名称检索 作业 4.1.1 5.4
6v.2.4 PLC与运动控v制 带式u传送机u的闭环调速控制 4.3.1
加工制造系统终v端货物的识别、分拣与人库 附录A 第2章 第4章 组态王实训y任务
生产线控制系统二（定量加y工系统） 1.2.5
采用光电编码器z、高速计数器和直流电动机A实现行走机械手的定位控制 5.3.2 6.3
运动B控制器 3.1.2 5.2 利用触摸屏实现仓储控制系统的自动控制 1.1.2 2.1.3 作业
仓储控制系统的设计与实践 6.5.E2 小结 货物传输与搬运系统的N：N网络控制 5.4.2 6.4
驱动器F 实训任务 5.1.2 6.1.4 名称检索 作业G 4.2.1 5F.5 小结与作业 1.3 3.2
制作两个按钮控制行走机I械手的左移动与G右移动 柔性制造加工系统组态的实现H
J1H.2.2 作业 触摸屏 6.1.2 Fx2N系列指令系统表 带式传送机的变频调速控制 4.2.2 5.5.1
试题 检测装置 3.2.1 组态王的功能 现代生产线控制系统的应用设计与实践 1.2.3L 3.1
触摸屏实训任务 6.2 1.1 采用PLC实现带式传送机O的无级调速控制 第5章 6.1.1 名称检索
作业 4.2O.O1 制作行走机械手组态王的监控界面 6.5 1PP.3 P4.2.1 5.4 6.4.1 伺Q服机构
采用光电编码器、高速计数器和直流电动机实现行走机械手的定位控制 组态王的特点S
柔性制造加工系统U组态的实现 1.2.5 小结U与作业 制作行走机械手触模V屏的监控界面
生产线控制系统二（定量加工系统） 检测装置 3.1.2V 5.2 加工入库（分

前言 第1章 PLC运动控制技术概述 1.1 PLC运动控制技术 1.1.1 运动控制的概念 1.1.2 运动控制技术的基本要素 1.1.3 PLC与运动控制 1.1.4 运动控制系统的分类及其应用场合 1.2 PLC运动控制系统的组成及各部分的作用 1.2.1 工作人员操作站 1.2.2 运动控制器 1.2.3 驱动器 1.2.4 伺服机构 1.2.5 检测装置 1.2.6 机械装置 1.3 PLC运动控制技术实训设备 1.3.1 FVI、METS3系统结构及其功能 1.3.2 系统的实训内容 1.4 小结与作业 1.4.1 小结 1.4.2 作业 第2章 带式传送机的变频调速控制 2.1 实训任务 2.1.1 带式传送机的起动和正反转控制 2.1.2 采用PLC实现带式传送机的简单控制 2.1.3 采用PLC实现带式传送机的无级调速控制 2.1.4 带式传送机的闭环调速控制 2.2 小结与作业 2.2.1 小结 2.2.2 作业 第3章 行走机械手的速度与位置控制 3.1 实训任务 3.1.1 采用光电编码器、高速计数器和直流电动机实现行走机械手的定位控制 3.1.2 采用步进驱动系统实现行走机械手的速度与位置控制 3.1.3 采用伺服驱动系统实现行走机械手的速度与位置控制 3.2 小结与作业 3.2.1 小结 3.2.2 作业 第4章 货物传输与搬运系统的PLC网络控制 4.1 货物传输与搬运系统的N：N网络控制 4.1.1 系统组成 4.1.2 系统编程 4.2 货物传输与搬运系统的CC-LINK网络控制 4.2.1 应用FX2N-16CCI-M的CC-LINK网络实现对货物传输与搬运的控制 4.2.2 应用Q机的CC-LINK网络实现对货物传输与搬运的控制 4.3 小结与作业 4.3.1 小结 4.3.2 作业 第5章 人机界面在行走机械手中的应用 5.1 触摸屏 5.1.1 触摸屏的特点及功能 5.1.2 触摸屏的硬件 5.1.3 触摸屏的软件安装 5.2 触摸屏实训任务 5.2.1 制作两个按钮控制行走机械手的左移动与右移动 5.2.2 制作行走机械手触摸屏的监控界面 5.3 组态王 5.3.1 组态王的特点 5.3.2 组态王的功能 5.3.3 组态王的安装 5.4 组态王实训任务 5.4.1 制作两个按钮控制行走机械手的左移动与右移动 5.4.2 制作行走机械手组态王的监控界面 5.5 小结与作业 5.5.1 小结 5.5.2 作业 第6章 PLC运动控制系统的设计与实践 6.1 仓储控制系统的设计与实践 6.1.1 加工制造系统终端货物的识别、分拣与人库 6.1.2 载货台与库位间货物的传送 6.1.3 仓库货物的调配 6.1.4 拨码器在仓储控制系统中的应用 6.1.5 利用触摸屏实现仓储控制系统的自动控制 6.2 柔性制造加工系统的应用设计与实践 6.2.1 顺序加工（工件流水加工的实现） 6.2.2 加工入库（分类加工及人库分拣） 6.2.3 柔性制造智能控制 6.2.4 柔性制造加工系统组态的实现 6.3 现代生产线控制系统的应用设计与实践 6.3.1 生产线控制系统一（配套加工系统） 6.3.2 生产线控制系统二（定量加工系统） 6.3.3 生产线控制系统三（带有初加工的装配系统） 6.4 技能大赛通用试题 6.4.1 试题 6.4.2 试题二 6.5 小结与作业 6.5.1 小结 6.5.2 作业 附录 附录A Fx2N系列指令系统表 附录B Fx2N系列PLC特殊元件编号及名称检索 参考文献 · 查看全部>>前言

任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程按不同的PLC型号和内容深浅分为八册，读者可按实际情况选择不同的分册进行阅读学习，本书是其中之一。
可编程序控制器（PLC）是20世纪60年代发展起来的一种新型工业控制器。作为运动控制器，它远远超出了原先PLC的概念，已广泛应用于各种运动控制系统中。目前，运动控制领域已经发生了日新月异的变化，各种现代控制技术已被广泛应用到各种工程实际中。例如，自适应控制、最优控制、鲁棒控制、滑模变结构控制、模糊控制、神经网络控制以及各种智能控制都已经深入到传统的运动控制系统中，具有较高的静态性能的

运动控制系统不断涌现。
本书以三菱FX2N型PLC为例，主要介绍PLC运动控制系统的控制原理、PLC编程与调试、系统接线、联网以及监控系统设计等。

全书共分6章：第1章主要介绍运动控制系统的基本结构，PLC在运动控制中的应用，运动控制技术实训设备的功能及其实训内容；第2章介绍带式传送机变频调速的各种控制方式及其应用；第3章介绍行走机械手的速度与位置控制的各种方法及其实践；第4章介绍货物传输与搬运系统的PLC网络控制；第5章详细介绍了人机界

[任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程：PLC运动控制技术应用设计与实践
\(三菱\) \(附光盘1张\) 下载链接1](#)

书评

[任务驱动式PLC编程及运动控制技术应用系列教程：PLC运动控制技术应用设计与实践
\(三菱\) \(附光盘1张\) 下载链接1](#)