

心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版） [Cognitive Psychology(8th Edition)]



[心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版） \[Cognitive Psychology\(8th Edition\)\]_下载链接1](#)

著者:[美] 索尔所，邵志芳 等 著

[心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版） \[Cognitive Psychology\(8th Edition\)\]_下载链接1](#)

标签

评论

认知买英文版有点装了。。太多专业名词不是很认得。慢慢看吧。

作为影印版，纸张和字体的质量都可以让人接受。

全英文版，只有每章的导读是汉语，需要自己努力啦！

心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版）心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版）心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版）

质量不错，也比较便宜，送货快。

书还没看，已经发现字体比较大。

可以看看的。不错的书。

不错不错不错不错不错

很好 文笔流畅 推荐

刚拿到的时候书是有明显损坏的，换货换了5天，今天到了，书是崭新的，对京东的返修处理很满意。京东好好干，开始越来越喜欢京东了～

很好的原版教材，多方推荐。

老顾客了，这本书字体有点小，看着有点累，可能是因为收录的文章比较多

心理学很经典的一本书，拿来做专业入门或者兴趣读物都挺好的

有货没货有点模糊，拍下了以后看物流，才发现没货，要等

哈哈，最后一本啦！会好好看的

很好的书，感谢京东很好的书，感谢京东

很不错，很喜欢，支持京东

暂时还很费劲，收藏的，以后看

可以用于专业外语的学习，对应学习认知心理很有帮助。这本认知是很经典的版本。

很好的一本书，学习中。

很厚实的一本，价格也很不错，值得一读

值得读的书，物流很快，支持京东

本书是一部经典的认知心理学教材，涵盖了感觉、知觉、注意、记忆、意识、知识表征、概念形成、推理、决策、问题解决、创造、人类智力、语言、认知以及人工智能等知识概念。其主要的特点是，注重从宏观上叙述和思考认知心理学的理论、模型、实验以及实际应用，并在许多地方提出了所述领域值得进一步研究的问题，很值得读者细心玩味。

本文作者邵志芳对认知心理学方面一直研究，有专著，由她导读的书不错。

适合各个层次的读者,入门必看

不错的东西不错的东西不错的东西

正版图书,非常满意,送货也很快

心理学必读经典，大师级的作品

确实不错的，嗯，很不错的

非常经典的教科书 原文更原汁原味

速度比较快！速度比较快！

因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单。
发表评价，说明这款产品值得买。

质量不错哦包装不错哦老婆的书都是这么厚这么大

还没看，不过只是为了赞积分。

国外的排版，方便英文阅读

同时提高一下英语阅读水平

整体上不错！整体上不错！整体上不错！

纸张好，清晰，例子也挺多的。

老师推荐的书老师推荐的书

不错，帮人买的！！！！

不错不错不错不错不错不错

经典教科书，问题是没有的，不过这印刷的纸张大小是什么原因啊，我还没拆呢

书的右上角又脏又皱，看起来不像是包装不好弄成的，倒像是存放的时候没保护好。不过书的内容看起来很好，就忍了吧。

书的开版太大了，每页的字很大，有点浪费纸张。另外书总体比较薄，跟差不多价格的《心理学与生活》相比，性价比比较低。价格有点虚高。

能出到第8版，应该算是比较好的，不过国外很多教材都是这样的，如果是故意用这种方式去误导读者，那就另当别论了

内容很全，实验介绍的很清楚，对学习英语也有帮助。。。

大概翻看了下，排版很清晰，印刷也很好，内容不错，值得一读。

看了一些，讲的挺好，就是好多专业单词，得查字典

经典之作，定价太高。

不错推荐

还可以哦。。。。。。。。

不错

还没开始度，全是英文，就当学习英语了，以后慢慢来

love it so much!!love it so much!!love it so much!

边学专业课边练英文。欢迎阅读《认知心理学》！无论您是学生、教师，还是其他邂逅本书的读者，我们都希望您能够欣赏本书，并从中了解心智与大脑如何工作的诸多信息。

30多年前，罗伯特·索尔所正在撰写这本书的第1版。这对他来说是一个巨大的挑战，因为除了现在被奉为经典的摩尔（More, 1939）和奈瑟（Neisser, 1967）的书，以及当时能够查到的上百篇文章和专题报告以外，那时别无样例可循。罗伯特于1974年在斯坦福大学聆听了埃德·史密斯的认知课程，受到很大的影响。埃德熔铸写作材料的风格在现在这本书中仍有体现，尽管多年来有了不少改变，但这种风格仍影响着当今认知心理学的数十本教材，影响着全美国和全世界的学生和教师。本书已经被译成俄语、土耳其语以及汉语。除了现在这个版本，本书还出了一个国际版。

您也许知道，罗伯特已于2005年1月去世。为他送行的那天，刚好是情人节——非常符合他热爱生活、热爱科学、笔耕不辍的为人。我们很自豪能够成为他的博士生，并无数次和他探讨认知心理学，探讨将我们的科学传播给他人的真实意义。我们深感幸运，能够秉承罗伯特30多年前开创的传统，继续本书的出版。在这个版本的修改中，我们尽最大努力保持了罗伯特书写教材时的眼光，它荣耀着认知心理学的过去和未来。

各章都以一些预习性的思考题开头。我们认为这些问题能够抓住学生的注意，并鼓励他们在深入阅读本章内容前能够自己开展一些思考。我们知道，如果学生事先对将要学到的知识有一些头绪，他们对关键内容就会学得更加好。

大多数章节都以历史的简单回顾作为开头。我们相信，在认知心理学发展如此迅猛的形势下，读者需要知道相关课题的历史背景，这样才能将新的研究纳入历史当中加以理解。各章多以两种方式作为结尾：“聚焦认知神经科学”（spotlight on cognitive neuroscience），介绍认知神经科学的新近研究；“点播台”（à la carte）回顾理论或方法学上有趣的研究以强调该章某个方面。

“日常生活中的认知”和“试一试”这两个专栏启发学生运用日常生活经验、简便易行的演示或实验来分析和思考当前讨论的问题。

我们这一次在整个教材中增添了关于认知过程的进化意义的讨论。我们还将“意识”这一章做了通篇修改，使其不仅保留了意识状态方面的内容（例如睡眠等），而且包括了关于意识的哲学和认知方面的重要观点。语言被压缩成一章，另外新增加了一章——“遗忘与识记”。在认知发展这一章，还增加了关于老年人认知的内容。每一章的内容都得到了修改，以使内容更加清晰、艺术，文献更加贴近当今发展状况。书中还增加了许多新的语录，目的是启发学生凝神思考，将他们知道的和正要学的内容与语录联系起来。

我们想，这些语录可以为有效的教学开一个好头。

此外，我们还修订了各章的末尾——学生资料中心，它包括学习指引、关键词和新起点。设计这一部分的目的是为学生提供各种资源，培养他们对于该章课题的兴趣，为他们开始新的研究和论文提供具体的帮助。所以，这部分列出一系列的书籍和文章，还有电影名称和互联网搜索的关键词。

各章标题改动较多，所以，我们致力于让再次使用本书的教师能够迅速将课程计划与第8版无缝对接。

有很多人为本书的出版做出了贡献。我们非常高兴能够在此再次认识他们。很多教师、

学生向我们反馈了这本书有用和无用之处，这些都是极其宝贵的帮助。书是为您写的，您的反馈和长期使用对我们来说不可或缺。审阅一本教材可不是一件轻松的活儿，因此我们特别感谢本书第8版的审阅者，他们花费了大量心血，提供了有用的建设性的批评意见。他们的贡献是无价的，许多修改直接来源于他们的意见。他们是：Gary Klasky（纽约州立大学奥斯威戈分校）、David Ludden（林赛威尔森学院）、Chris Niebauer（宾夕法尼亚州滑石大学）、Angelina MacKewn（田纳西州大学马丁分校）和Thomas Schaffer（南达科达州立大学）。

[illegible]

[心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版）\[Cognitive Psychology\(8th Edition\)\]_下载链接1](#)

书评

[心理学英文版教材：认知心理学（英文版）（原书第8版）\[Cognitive Psychology\(8th Edition\)\]_下载链接1](#)