

高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计



[高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计_下载链接1](#)

著者:同济大学，李铮生 编

[高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计_下载链接1](#)

标签

评论

书是正品，不过包装的很随意，边角有些损坏。

书很好，很喜欢，赞一个，喜欢在京东上买书，物流也很快。

我学的这个专业：这个书值得推荐

好书 物流巨快 赞京东 就这样

第二次买了 货不错啊服务也很好。

挺好的，很快就送到了。

靠南林要看这几本书，其中《高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计》还好，个人觉得另外两本实用性不太大……

书本内容详实，写的很好，值得购买，绿地系统规划理论丰富

还可以，正在学习

依然是非常快的到货了。

好。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○运送有点破损

考研要求书，必买。就是时间短，没有明确答案。书中没有明确答案，不过还是在书中能找到些依据。

工作需要，不错确实是好书

正版，专业必备，很实用。

知识比较系统实用。由浅入深挺容易懂的

宝贝非常好，物流很给力

很好的书。京东送货依然那么给力

内容挺好，适合自学，值得好好品味

考研要用的，厚厚一本…

书是不错的，送货也快，很满意

很好的教材，还没看，准备着。

内容全面，很丰富，值得好好学习一下。

不错，物有所值！！！

品质很好，专业书籍。

书中自有黄金屋，书中自有奶茶婊

好好好好好好

很好很好很好很好很好

京东快递很快 书还没看 书本挺好 但有点小脏 不太新

很权威的书！

质量不错

科学学习 安排时间
首先你要清楚一周内所要做的事情，然后制定一张作息时间表。在表上填上那些非花不可的时间，如吃饭、睡觉、上课、娱乐等。安排这些时间之后，选定合适的、固定的时间用于学习，必须留出足够的时间来完成正常的阅读和课后作业。当然，学习不应该占据作息时间表上全部的空闲时间，总得给休息、业余爱好、娱乐留出一些时间，这一点对学习很重要。一张作息时间表也许不能解决你所有的问题，但是它能让你了解如何支配你这一周的时间，从而使你有充足的时间学习和娱乐。学会预习
这就意味着在你认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解新知[4]识的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。当然，你要注意轻重详略，在不太重要的地方你可以花少点时间，在重要的地方，你可以稍微放慢学习进程。
预习要注意的几个问题

1) 预习时要读、思、问、记同步进行。对课本内容能看懂多少就算多少，不必求全理解，疑难也不必钻深，只需顺手用笔作出不同符号的标记。把没有读懂的问题记下来，作为听课的重点。但对牵涉到已学过的知识以及估计老师讲不到的小问题，自己一定要搞懂，以消灭“拦路虎”。

2) 若以前没有预习的习惯，现在想改变方法，先预习后上课，等到尝到甜头，取得经验，再提高自己的预习水平。

3) 预习应在当天作业做完之后再进行。切不可每天学习任务还未完成就忙着预习，打乱了正常的学习秩序。

4) 学习差的学生，课前不预习，上课听不懂，课后还需花大量的时间去补缺和做作业，整天忙得晕头转向，挤不出一点时间去预习。其实，这种学生差的根本原因就在不预习上。学习由预习、上课、整理复习、作业四个环节组成。缺了预习这个环节就会影响下面环节的顺利运转。这些学生必须做好在短期内要多吃点苦的思想准备。在完成每天的学习任务后，要安排一点时间预习。这样做虽然费了时间，但上课能听得懂，减少了因上课听不懂而浪费的时间，同时，还可以减少花在课后整理、消化、作业上的时间。时间一长，运转正常了，学习的被动局面也就会改变，就再也不需加班加点了。

预习的好处

1) 能发现自己知识上的薄弱环节，在上课前补上这部分的知识，不使它成为听课时的“绊脚石”。这样，就会顺利理解新知识。

2) 有利于听课时跟着老师讲课的思路走。对听课内容选择性强。明确哪些知识应该放上主要精力，加强理解和消化；哪里应该重点记笔记，做到心中有数。

3) 预习有利于弄清重点、难点所在，便于带着问题听课与质疑。注意力集中到难点上。这样，疑惑易解，听起来轻松、有味，思起来顺利主动，学习效果好。

4) 预习可以提高记笔记水平。由于课前预习过，讲的内容和板书，心中非常清楚。上课时可以不记或少记书上有的，着重记书上没有的或自己不太清楚的部分，以及老师反复提醒的关键问题。从而可以把更多的时间用在思考理解问题上。

打开第一页就是一张印刷装订错误页，并且两本书都没有塑封，严重怀疑不是正版书！发出之前不认真检查，时间紧迫又不能退换，真是害人！

城市园林绿地规划与设计 一般

考研需要用的，还不错吧~

很好

挺好

还行

马涌《人民日报》（2013年10月01日 08版）读书当读典。何谓典？

《说文》中说：“典，五帝之书也。”《尔雅》里说得更加干脆：“典，经也。”“五帝之书”也好，“经”也罢，总之在古人眼里，“典”是有渊源的书、是不可轻易删改的书、是足以成为其他书的依据的书。不过在古人那里，够得上这一个“典”字的书是极少的，三皇五帝，四书五经，也就只有数得过来的那几本。今人就要幸福得多，时光已然沉淀出一批批历久弥新的经典，以五千年阅历的挑剔眼光拣选而出，呈现在今人面前。

读中学时，语文老师便告诉我：读书当读典。他说，读书不在多，在精，要向源头去读书，读那些可以产生其他书的“原书”，也就是经典。然后，他就给我们留了一项家庭作业：期末之前，将老子的《道德经》背下来。他说，虽然你们现在肯定读不懂，但是留在心中，自然有所裨益。时至今日，《道德经》已被我忘了大半，但偶尔灵光闪现，也会忽然觉得似乎悟得了只言片语，五千言的《道德经》就像撒进蚌中的五千细沙，天长日久总会有那么一两粒结出令人欣喜的珍珠，这便是“有典在胸”的妙处了。

后来在大学里，教授唐宋文学的老师也要我们背诵唐诗宋词，彼时我们心里还颇有微词：又不是小学生，搞什么背诵，何况考试又不考，不如老老实实翻翻教材和鉴赏文章，掌握“艺术特点”即可。这话后来传到老师耳中，他便在课上告诫我们：读第一手文献，做第一流学问；读第二手文献，做第二流学问。《全唐诗》是第一手，《沧浪诗话》等算是第二手，到你们手里的教材，只怕已经是七手八手，你们若止步于此，做的学问也就只能算是九流以下的不入流学问了。这一番说教，虽然后来我没有成为学界中人，至今却也记忆犹新，每每与人言论，口若悬河之前，总是先扪心自问：在这个领域你的知识是“第几手”的知识？你这观点又敢不敢说是入得了流的观点？

可叹现在的时代，像上两位老师那样缜密严谨的读书人，却是越来越少了。社会发展，生活节奏加快，现代人的阅读习惯也越来越快餐化，大部头的原本典籍啃起来费劲怎么办？各种“速成读物”便应运而生：诸如“500本世界名著速读”、“傻瓜经济学”，甚至“一小时读懂相对论”、“五分钟哲学入门”，一时间，谈历史的不读《史记》、《春秋》，论哲学的不读康德、尼采，讲文学的浑然不知一部作品厚度几何，大家仗着各自的“一小时”和“五分钟”高谈阔论甚至互相挑剔攻讦，互射“空包弹”，却也打得不亦乐乎。当下微博正红火，什么都沾一个“微”字，今日“微阅读”，明日“微研究”，你来“微科学”，我搞“微文史”，却不见有谁承认自己做的是“微学问”。

当下社会日新月异，不奢求做全学科的“知识分子”，退而求其次地做一个“知道分子”，也是未尝不可，这样是不是就不必读典了呢？依我看，只要是时间精力允许，还是读为更佳。读书当读典，不只是为了追本溯源、做一流学问，也是对自己的知识负责，对自己的宝贵的时间负责，确保自己珍贵的阅读时间，不会浪费在不入流作者的误人子弟的书本上。而经典虽然往往年代久远，却总能常读常新，这也正是“典”之为“典”的价值所在；而堪称经典的作品卷帙浩繁，总有能吸引你的一部，满足并超乎你的期待，正如卡尔维诺所说：“通过阅读经典，我们感到它们远比传闻中所想象的更新鲜、更出乎预料、更不可思议。”读书当读典，可能从一开始就无关实用主义的知识与学问，只是为了更好地追求阅读带给我们的快乐吧。

好

目不窥园

此典故是说无暇观看园中景色，形容埋头读书、专心治学。董仲舒讲学授课，三年不出屋，无暇看园中景，他的弟子又收了弟子，后来的弟子有的居然没见过他的面。他治学专心到这种程度（见《汉书·董仲舒传》）。后来用以形容埋头读书，足不出户。

读书的好处：1.可以使我们增长见识,不出门,便可知天下事.

2.可提高我们的阅读能力和写作水平.3.可以使我们变的有修养.

4.可以使我们找到好工作.5.可以使我们在竞争激烈的社会立于不败之地.

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。感受世界的不同。

不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。

虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。

在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。

所以，你现在不需要总结，随着年龄的增长，你会明白的，还是有时间多学习一下。

新年快乐！新学年成绩更上一层楼。

古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.

2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.

3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.

4读书能提高我们的写作水平.

5读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.6读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.

7每一个人要想在知识的山峰上,登得越高,眼前展现的景色越壮阔,就要拥有渊博的知识.

8知识是人类通向进步、文明和发展的唯一途径.书是前人劳动与智慧的结晶.它是我们获取知识的9源泉.我们要让自己变得聪明起来,必须多读书,读好书。

10读书可以让你聪明，打败对手！刺股悬梁

苏秦，东周洛阳人。他到齐国，跟鬼谷子学纵横之术，学成后去游说秦王，上书十次，不被所用，带去的资金用完了，非常狼狈地回到家里，哥哥、弟弟、嫂子、妹妹、妻子、侍妾都暗地里讥笑他，说他不务正业，搬弄口舌，倒霉活该。苏秦听后感到惭愧而暗自伤心，于是发愤读书，读得困倦了，就用锥子刺一下大腿，惊醒之后接着再读，最终做了六国的宰相，成为六国的合纵长。后用“刺股”比喻刻苦攻读。

汉朝孙敬读书困倦时，将头发用绳子拴在梁上，一打盹就能惊醒，终于成为当代大儒。后就用“刺股悬梁”比喻刻苦自学。

提高效率 经验一：

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把所有的功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记。 经验二：

学习效率这东西，我也曾和很多人谈起过。本来，有付出就应该有回报，而且，付出的多就应该回报很多，这是天经地义的事。但实际的情况却并非如此，这里边就存在一个

效率的问题。

如何提高学习效率呢？我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢？课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间，二是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

俗话说：好记性不如烂笔头，课堂上只有45分钟，老师要讲那么多的内容，要想全都记住除了用脑子以外还得准备一个笔记本，记下老师讲的提纲以及重点内容以便日后复习，其实课堂笔记已经成为了一种学习方法而不仅仅只是记笔记。

研究表明，听课后马上测试，学生一般能记住10分钟讲课内容的一半，如果48小时后测试，则只能记住其中的20%。如果我们把听课的内容加工整理成容易理解和记忆的课堂笔记。则恰恰可以弥补听过容易遗忘的不足。因此，记笔记是十分必要的。

那么如何做好课堂笔记，提高学习成绩呢？

你首先应该明确的是：你应该把主要的精力放在听和理解上面！

(1)做好记笔记的准备工作。笔记本是必不可少的。最好给每一门课准备好一个单独的笔记本，不要在一个本里同时记几门课的笔记，这样会很混乱。准备两种不同颜色的笔，以便通过颜色突出重点，区分不同的内容。

(2)要用笔记，而不要依靠录音机。使用录音机，虽然能将老师讲的内容全部记下来，但自己没参与记的过程，做笔记的好处已无法体现。录下来的内容复习起来也太费时、费力。

(3)每页笔记的右侧划一竖线，留出三分之一或四分之一的空白，用于课后拾遗补缺，或写上自己的心得体会。左侧的大半页则用于做课堂笔记。

(4)笔记方式多种多样。学生在课堂上常用的方式有要点笔记、提纲笔记及图表笔记等。

要点笔记：不是将老师的每句话都记录下来，而是抓取知识要点，如重要的概念、论点、论据、体会、结论、公式、定律，对老师所讲内容有关的关键词语加以概括。

提纲笔记：这种笔记以老师的课堂板书为基础，首先记下主讲章节的大小标题。并用大小字按讲授内容的顺序分出不同的层次，每一层次中记下要点和有关细节。条理清晰，使人一目了然。

图表笔记：利用一些简单的图形和箭头连线。把教学的主要内容绘成关系图，或者列表加以说明。图表比单纯的文字更加形象和概括。

(5)提高书写速度，书写速度太慢，势必会跟不上讲课进度，影响笔记质量。要学会一些提高笔记速度的方法。不必将每个字写得横平竖直、工工整整，可以潦草地快速书写；可以简化相同的字和词。建立一套适合自己的书写符号，但要注意不要过于潦草，过于简化而使自己也不懂所记的内容是什么。速写的目的是提高笔记效率。

(6)在笔记遗漏时，要保持平静。上课时，如果有些东西没有记下来，不要担心，不要总是惦记着漏了的笔记，而影响记下面的内容。可以在笔记本上留下一定的空间，课后求助于老师或同学，把遗漏的笔记尽快补上。

(7)课后要及时检查笔记。下课后，从头到尾阅读一遍自己写的笔记，既可以起到复习的作用，又可以检查笔记中的遗漏和错误。将遗漏之处补全，将错别字纠正，将过于潦草的字写清楚。同时将自己对讲课内容的理解，将自己的收获和感想，用自己的话写在

笔记本右侧空白处。这样，使笔记变得更加完整、充实、完善。

施洋搓脚夜读

二·七大罢工著名的工人领袖施洋，幼年家道贫寒，买不起灯油。村里有一座叫隆兴观的古庙，庙里点有一盏长明灯，他就在古庙里读书。冬季寒冷，脚冻得难受。起初他不时地站起来跺脚，后来觉得这样浪费时间，便削了一根圆滑的木棍，放在脚底下，一边读书一边来回用脚搓木棍，搓暖了脚，他又能安心读书了。鲁迅卖奖章

鲁迅在南京江南水师学堂读书时，因为考试成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他没有佩戴此奖章，来作为炫耀自己的凭证，而是拿到鼓楼大街把它卖了，买回几本心爱的书和一串红辣椒。每当读书读到夜深人静、天寒体困时，他就摘下一只辣椒，分成几片，放在嘴里咀嚼，一直咀嚼得额头冒汗，眼里流泪，嘴里“唏唏”时，又捧起书攻读。

巴金读过

著名作家巴金的读书方法十分奇特，因为他是在没有书本的情况下进行的。读书而无书的确算得天下第一奇了，这到底是怎么回事呢？巴金说：“我第二次住院治疗，每天午睡不到一小时，就下床坐在小沙发上，等候护士同志两点钟来量体温。我坐着，一动也不动，但并没有打瞌睡。我的脑子不肯休息。它在回忆我过去读过的一些书，一些作品，好像它想在我的记忆力完全衰退之前，保留下一点美好的东西。”原来他的读书法就是

静坐在那里回忆曾经读过的书。王亚南

我国著名的马克思主义经济学家、《资本论》最早的中文翻译者王亚南，1933年乘船去欧洲。客轮行至红海，突然巨浪滔天，船摇晃得使人无法站稳。这时，戴着眼镜的王亚南，手上拿着一本书，走进餐厅，恳求服务员说：“请你把我绑在这根柱子上吧！”服务员以为他是怕自己被浪头甩到海里去，就照他的话，将王亚南牢牢地绑在柱子上。绑好后，王亚南翻开书，聚精会神地读起来。船上的外国人看见了，无不向他投来惊异的目光，连声赞叹说：“啊！中国人，真了不起！”黄侃读书

1915年，著名学者黄侃在北大主讲国学。他住在北京白庙胡同大同公寓，终日潜心研究“国学”，有时吃饭也不出书房门，准备了馒头和辣椒、酱油等佐料，摆在书桌上，饿了便啃馒头，边吃边看书，吃吃停停，看到妙处就大叫：“妙极了！”有一次，看书入迷，竟把馒头伸进了砚台、朱砂盒，啃了多时，涂成花脸，也未觉察，一位朋友来访，捧腹大笑，他还不知笑他什么。曹禺读书

抗日战争期间，曹禺在四川江安国立剧专任教。一年夏天，有一次曹禺的家属准备了澡盆和热水，要他去洗澡，此时曹禺正在看书，爱不释手，一推再推，最后在家属的再三催促下，他才一手拿着毛巾，一手拿着书步入内室。一个钟头过去了，未见人出来，房内不时传出稀落的水响声，又一个钟头过去了，情况依旧。曹禺的家属顿生疑惑，推门一看，原来曹禺坐在澡盆里，一手拿着书看，另一只手拿着毛巾在有意无意地拍水。

书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎
搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好
评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好
书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢
书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎
搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好
评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好
书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢
书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎
搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好
评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好
书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 够500字了 书很好 书很好 评价500字就不好了
哎 搞什么呢 书很好 书很好 评价500字就不好了 哎 搞什么呢 书很好 书很好

这本书非常好，书是正版的，买来应付研究生复试的，学了以后发现这本书真的物有所值，很感谢，京东送货非常快，比在其他地方买的还便宜。

还没仔细看，肯定用的上

收藏囤货中，空了慢慢研究

非常好的一本书，京东配送也不错！读书是一种提升自我的艺术。“玉不琢不成器，人不学不知道。”读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“凿窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住：书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。

读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，

阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。
书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！
读书，是好事；读大量的书，更值得称赞。
读书是一种享受生活的艺术。五柳先生“好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食”。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”
一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为“有了书，就象鸟儿有了翅膀”吗！

然而，我们很容易忽略的是：有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不善于读书，而只会“依葫芦画瓢”。

朱熹说过：“读书之法，在循序渐近，熟读而精思。”
所谓“循序渐近”，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键还在于把握自己的读书速度。至于“熟读”，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而“精思”则是“循序渐近”，“熟读”的必然结果，也必然是读书的要决。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道理

读书笔记的种类很多，一般说来，可分为四大类：一是摘录式，二是提纲式，三是评论式，四是心得式。四大类又分若干种，每一种在写法上有所不同。(一)摘录式

摘录式是阅读活动中收集资料时最常用的记录形式。主要是为了以后开展科研活动时用。它要求准确无误地摘录原文的语句段落，还要注明出处，便于引用和核实。摘录式

笔记可分为：1. 索引

索引笔记只记录文章的题目、出处。如书刊篇目名、编著者、出版年月日。如果是书，要记册、章、节，出版社名称，出版年月及版次；如果是期刊，要记期号，报纸要记年月日和版面，以备查找方便。例如：

钱仓水、郝树明主编：《教师职业技能全书·文科卷》，中国人民大学出版社，1992年9月第1版。

孙晓远：(对容易混淆的数学概念的分析)，《中学生数学报》1990年6月7日第2版。

2. 摘抄原文

摘抄原文就是照抄书刊文献中与自己学习、研究有关的精彩语句、段落，作为日后引用的原始材料。摘抄原文要按照原文的内容自己标上一个分类的题目，便于资料的归类和日后采用，在引文后面要注明出处。例如：中学物理实验教学

物理教学是以实验为基础的，中学物理教材的基础知识，都是以实验为先导，逐步总结出定理、定律等规律性的知识，这是中学物理教学的重要方法，不能忽视。今后中学物理实验教学应包括三方面的内容：一是基本仪器的使用，二是根据实验原理和选用实验器材来进行物理实验，三是正确分析和处理有关的实验数据，从中得出或验证相应的规律。王泉根：《必须加强物理实验课教学》，《山西教育》1981年第10期。

3. 观点摘要
观点摘要是在理解原文的基础上，将原文的主要观点、结论摘要或写出，报刊杂志上的“论点摘编”即属此种。它同样也要写明作者、刊物、出版等情况。例如：

在数学教学中培养学生解题能力

解题能力包括实际运算能力、空间想象能力、抽象概括能力、逻辑推理能力四个部分。

实际运算能力又可分为两部分：一是对具体数字进行运算的能力；二是对代数式和三角式进行恒等变形的能力。空间想象能力主要通过几何题目和三角应用题得到锻炼。

抽象概括能力主要包括：1. 将实际问题抽象成数学问题的能力；2. 从具体的数字运算过渡到抽象的式的运算。

逻辑推理能力大致可分为条理性与灵活性两个方面，其中以条理性为关键，同时也要注意

意锻炼思维的灵活性。 蒋明文：<数学函授研究>1 987年第2期。

今天在当当网买的书第二批已经如约而至，对这俩次买书，感觉还不错，大概翻了一下，真的还挺好，不论是儿子的书，还是我自己看的书，都很值，现在不知道是因为受一个网友同样是妈妈的人的影响，现在对书尤其是教育理念和儿子的一系列绘本和无字书，现在真的是很感兴趣，拿到书了，今天晚上睡觉的时候，就给儿子读了有著名的无字图画书的创始人梅瑟*迈尔写的超级经典的无字书，一共六册，名字叫《一个男孩，一条狗，一个青蛙》》，经典就是经典，结局就是不一样，出乎我们常人的预料，我刚刚给儿子读了第一本，儿子很喜欢，读了2遍，还要读，因为已经到了睡觉时间了，就没在读下去，明天要接着读，范文之心得体会:买书的心得。

儿子最近特别的喜欢让我和爸爸读书，以前也曾经睡前读书，后来就没有坚持过，最近受朋友的影响，又开始了，效果不错，心得体会《买书的心得》。今天买来的书当中，在末尾，有很多知名人士的评价，一个著名人士，叫什么名字忘记了，他说：小孩子，读的书越多，见识和知识面以及情商方面，都比不读书的或者少读书的孩子要多很多倍，一定要培养阅读的好习惯，这是幼儿时期家长必须要做到的，或者尽力做到的事情，我还没有做的足够好，所以从现在开始做，也不算晚，要陪儿子多读书，读好书，不为别的，只为他又一个良好的学习习惯和态度，为以后打好基础，当然要多读些他感兴趣的，不能强迫，要顺其自然，只要儿子喜欢的就好，就多多读些好书吧！

书不错，正版的，内容也好。

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括：绪论，城市园林绿地的生态功能及效应，城市绿地系统规划，园林绿地的自然要素，组成园林的人工要素，园林绿地与建筑环境，园林的基本构图和意境，城市公园绿地规划，带状公园和绿地，居住区、工业区和废弃绿地的绿化，风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材，也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书，及从事园林绿地设计工作的人员参考。

绪论

一、人与自然的关系 二、城市与园林的关系 三、中国传统园林的历史发展和特色 四、国外的园林历史发展与特色 五、中国近现代园林发展概述 六、园林的含义及学科发展

第一章 城市园林绿地的功能与效益 第一节 园林绿地的生态功能 第二节 园林绿地在空间上的功能 第三节 园林绿地在精神上的功能 第四节 园林绿地的经济效益

第二章 城市绿地系统规划 第一节 城市绿地系统的发展 第二节 城市绿地系统规划的性质与任务 第三节 城市绿地的分类 第四节 城市绿地系统规划的目标与指标 第五节 市域绿地系统规划 第六节 城市绿地系统的结构布局 第七节 城市绿地分类规划 第八节 城市树种规划 第九节 生物多样性与古树名木保护 第十节 城市绿地系统规划的文件编制

第三章 园林中的自然要素 第一节 土与地形 第二节 园林植物 第三节 水和水体 第四节 山石与假山 第五节 生物多样性

第四章 组成园林的人工要素 第一节 园林建筑 第二节 园路和铺地 第三节 园林小品设施 第四节 园林照明及园灯

第五章 园林绿地与建筑环境 第一节 园林绿地与建筑环境的统一 第二节 建筑主体中的自然因子 第三节 自然环境主体中的建筑单体 第四节 建筑结合自然

为考试买的，老师也是推荐这本

我很喜欢的东西不错支持京东哈哈哈哈哈

群魔乱舞

“只有骑大象才能进去那里。”那是1940年，我们就在吴哥的边界外。这里鲜有游客，方圆几里只有一家客栈。有个法国考古队曾把这儿当作基地，但由于法国与柬埔寨之间的战争，法柬关系不断恶化，考古队早就撤走了。几乎没有游客敢冒险来参观这座刚被发掘的广阔城市。它曾经是一座宏伟的城市，突然荒废到现在几乎未受任何损伤。它的大部分依旧在地下沉睡，只有几英亩的地方被法国人揭开了面纱。这座曾经繁华井然的大都市仍然淹没在密集的丛林中，隐藏在繁茂的叶子、蔓延的爬藤和丛林垃圾下。巨大的菩提树和木棉树的树干周长一般有40英尺或更长，它们从古建筑的铺彻地和墙上生长出来。这些植物长得太茂密了，几乎看不出考古队的挖掘痕迹。吴哥很久以前就是高棉人的首都，除此之外，后人在研究初期对他们的情况了解甚少。有人猜测说他们全部被敌人消灭了，或者是被瘟疫夺去了生命。据说他们消失得无影无踪并留下了恶毒的诅咒，使得猎人几世纪以来都不敢进入这个区域。直到19世纪60年代，两位植物收集者被不断听到的“消失”城市的传闻激起了好奇心——他们听说这个城市存在于很久以前，穷兵黩武，控制了大部分现今为柬埔寨的土地。他们两个人组织了一支探险队并在几个月后发现了通往遗址的道路。他们在荆棘中开辟出一条道路后，就被眼前的景象惊呆了，这是一座城市，比亚洲任何一个已发掘的遗迹都更大、更精致。

。现在我们正和客栈老板交涉，但他很顽固。我们找不到向导，所以决定自行进入那片区域。

“自己走路进去是不可能的！先不说毒蛇与猛兽有多危险，光是强盗就够你们受的，现在政府已经撤销对这一地区的保护了。再说如果你们迷路了，谁也找不到你们。唯一的办法就是找个熟悉地形的向导领你们骑大象进去。”

客栈老板派人去接一个柬埔寨人过来，他曾经和大象一起为考古队工作了很久。第二天清晨他来了，准备就绪。大

书很不错，内容还没看

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括:绪论,城市园林绿地的生态功能及效应,城市绿地系统规划,园林绿地的自然要素,组成园林的人工要素,园林绿地与建筑环境,园林的基本构图和意境,城市公园绿地规划,带状公园和绿地,居住区、工业区和废弃绿地的绿化,风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材,也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书,及从事园林绿地设计工作的人员参考。

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括:绪论,城市园林绿地的生态功能及效应,城市绿地系统规划,园林绿地的自然要素,组成园林的人工要素,园林绿地与建筑环境,园林的基本构图和意境,城市公园绿地规划,带状公园和绿地,居住区、工业区和废弃绿地的绿化,风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材,也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专

业的教科书或教学参考书,及从事园林绿地设计工作的人员参考。

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括:绪论,城市园林绿地的生态功能及效应,城市绿地系统规划,园林绿地的自然要素,组成园林的人工要素,园林绿地与建筑环境,园林的基本构图和意境,城市公园绿地规划,带状公园和绿地,居住区、工业区和废弃绿地的绿化,风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材,也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书,及从事园林绿地设计工作的人员参考。

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括:绪论,城市园林绿地的生态功能及效应,城市绿地系统规划,园林绿地的自然要素,组成园林的人工要素,园林绿地与建筑环境,园林的基本构图和意境,城市公园绿地规划,带状公园和绿地,居住区、工业区和废弃绿地的绿化,风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材,也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书,及从事园林绿地设计工作的人员参考。

本书系统地阐述了城市园林绿地的基本原理、规划设计的原则和方法。主要内容分十一章叙述。包括:绪论,城市园林绿地的生态功能及效应,城市绿地系统规划,园林绿地的自然要素,组成园林的人工要素,园林绿地与建筑环境,园林的基本构图和意境,城市公园绿地规划,带状公园和绿地,居住区、工业区和废弃绿地的绿化,风景区、森林公园及自然保护区规划。

本书为高校城市规划专业教材,也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书,及从事园林绿地设计工作的人员参考。

经典教程,对工作人员有参考价值

老师介绍买的书,有很多规划类的知道旁述,即使做景观设计也需要看,算是比较系统的一本书,不过文字真的太多了,适当的配一些图简要分析才能看得有意思。内容包括城市园林绿地规划基础知识、公园规划设计、居住区绿地规划设计、城市广场的规划设计、城市道路绿地规划设计、单位附属绿地规划设计、风景名胜区与森林公园规划、观光农业园(区)规划设计。为便于学生学习,每章开头都明确学习目标,配有多幅插图和典型实例分析;为巩固学生对知识的掌握,提高设计能力,每章后面附有复习思考题和实训项目。教材编写图文并茂,简练直观,深入浅出,易于掌握和理解。目的在于解决规划与建设中经常困扰的具有关联性和矛盾性的景观—生态—经济三要素协同发展的的问题,并提出城市绿地系统规划评价的方法和生态对策。为引导城市绿地系统规划的编制工作进一步走向科学化、合理化,为城市园林绿化管理及科学决策提供合理性的依据,为我国现阶段正在进行的城市绿地系统规划建设产生直接的理论与方法指导,参与辽宁省自然科学基金项目“沈阳市居住景观生态特征与绿化系统研究”,获得2004年“中联重科杯”华夏建设科学技术奖二等奖。专业负责厦门市绿地系统规划、运城市绿地系统规划,参与无锡市、常州市等城市绿地系统规划。城市绿地布局的合理与否,绿地质量的高与低,直接影响着城市的生态环境和景观风貌。

城市园林绿地规划设计是风景园林学科中重要的组成部分,主要包括城市绿地系统规划、绿地规划设计理论和城市各类绿地规划设计方法等内容。本书在总结现有相关教材和参考书的基础上,结合作者二十年的教学 and 实践经验,根据时代发展的需要增补了一些新的理论和实例,为园林与风景园林专业的教学提供了一本有一定理论深度和时代气息的教科书,主要介绍了景观的概念,区域城镇景观,城市历史地理变迁,历史遗址景观,城市绿地系统,绿化植被景观,地理信息系统在景观规划中的应用等方面的内容。

图文并茂,系统性强,并结合实际案例讲述,在作为高等院校园林、风景园林及相关专业教学用书的同时,也可供从事园林规划设计、环境艺术设计、城市规划、旅游规划等

相关专业人员学习和参考也为人们了解社会、认识自然、享受现代科学技术带来了种种方便。城市园林绿地在城市用地规划中占有重要的地位，它在美化城市面貌、平衡城市生态环境、调节气候、净化空气等诸多方面均有着积极的作用。要是里面列举的方案可以看到彩色的就好了，呵呵。纸质不是很好建议景观专业的可以略读一下，不适合精读。里面的一些规则还是比较好的，值得学习买书嘛就那回事，还蛮便宜的，速度也还可以，比预期的快了一天，送货员没有等我提出验货就跑了。要是买iphone我肯定不会让他先溜得。输还可以，就是纸张太薄了，字有点透，这个跟卓越没啥关系应该。考南林必备的一本书，详细，精炼。可惜我余下的时间不多了，努力看完吧~会有收获

书很好，值得拥有！书很好，值得拥有！书很好，值得拥有！书很好，值得拥有！

城市园林是城市中的“绿洲”，环境优美的游憩空间，不仅为城市居民提供了文化休息以及其他活动的场所，也为人们了解社会、认识自然、享受现代科学技术带来了种种方便。城市园林绿地在城市用地规划中占有重要的地位，它在美化城市面貌、平衡城市生态环境、调节气候、净化空气等诸多方面均有着积极的作用。《园林规划设计》在总论中对城市园林绿地的发展历程进行了介绍，并对园林设计中的各种要素进行了综合性的主体说明；在分论中，按照《城市绿地分类标准》中对城市绿地的分类，对公园绿地、生产绿地、防护绿地、附属绿地等五大类城市绿地分章节进行介绍，对各类绿地的特征、规划设计手法以及规划设计过程中需要注意的问题和重点进行了详细的论述。

《园林规划设计》图文并茂，系统性强，并结合实际案例讲述，在作为高等院校园林、风景园林及相关专业教学用书的同时，也可供从事园林规划设计、环境艺术设计、城市规划、旅游规划等相关专业人员学习和参考。内容不错

回头查了一下，我是从2010年3月开始网购书的，算起来快5年了。师傅是我的女友“好梦”，她是个样样时尚都能搞懂的70后女子，若干年前我看她拿了一摞书在付款，才知道还有这等方便之事：网上选书，书到付款。于是赶紧回家登录京东商城，挑选，下单。果然，很快书就送到了。从那时起到现在，我不知在京东下了多少订单，四五十次应该有了吧，因为我早已是VIP钻石用户啦。好了，废话不多说。书不错 还送光碟就是快递不给力 太慢了 但还行 好期待的书

可来了好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|现在，京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音（JING

DON|G）首字母组合。从此，您不用再特意记忆京东的域名，也无需先搜索再点击，只要在浏览器输入JD.COM，即可方便快捷地访问京东，实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢，TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称，同时也拥有正直的品行，和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字

最近的项目有这方面的要求，买了一些这方面的书籍，还好啦

质量是不错，可是等了好几天才到的。害我让老师骂。。

送货很快 很喜欢在京东上买东西。。。。。

非常不错的书籍，推荐大家购买

学习中 好厚的一大本啊

立志宜思真品格，读书须尽苦功夫

帮老大买的 老大说很好，经典书籍。

暂时还没发现缺点哦！

质量可以的书正版的还行吧

专业书籍，业余者也可以参考下，城市规划管理人员也可以看看。

毕业以后对自己进行再充电，还是开卷有益！

很好很快不错

书本质量不错，是本好书

印刷清楚，内容满多的~~值得学习~~~

正版书！ 质量很好！ 好书学习学习！

好书！ 值得一看，尤其是规划和园林专业

很好的工具书 不错的啊

方便放心/方便放心方便放心方便放心

毕业很久最近才重新来弄园林，但是感觉不是很好这本

实用，超值，正版，发货快

很好的一本书，质量也很好

里面字体清晰，而且纸质也不错，很好的一本考研用书

还行吧，希望你们各方面再完善些就更好了。。。

之前总想买一本这样全面的书，感觉还不错。

适合我这种扫盲的，内容很全面

很不错的书，各种类型公园的规划方法都很详细，很正规

还没仔细看，大概翻了一下，讲的很全，经典的一本书。要是以后改版的话多加些彩印的案例图就更好了。

本书为高校城市规划专业教材，也可作为高校建筑学、高校景观规划与设计、园林等专业的教科书或教学参考书，及从事园林绿地设计工作的人员参考。

书本很厚，内容丰实，将城市规划和园林景观相关知识讲解的很透彻，很值得阅读！

很好的专业书。。。。

[高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计_下载链接1](#)

书评

[高校城市规划专业指导委员会规划推荐教材：城市园林绿地规划与设计_下载链接1](#)