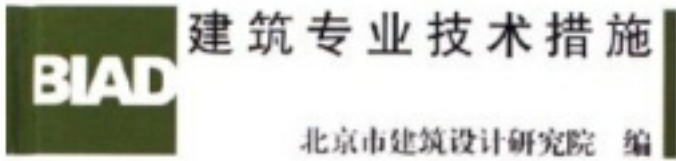


建筑专业技术措施



中国建筑工业出版社

[建筑专业技术措施_下载链接1](#)

著者:北京市建筑设计研究院 编

[建筑专业技术措施_下载链接1](#)

标签

评论

方便快捷首选

书不错，就是速度慢了许多。调货时间长

给朋友买的，非常好！

内容还不错，有点贵，老版本的了

这本书还是比较实际的，但是就是属于北京地方规定，有些别的地方规定不适合，不过总体来说还是可以的。

有一定的地方性，不过大多数是国标，闲暇时候常翻翻，熟悉技术规范

正品书，活动时候买的，比较实惠

挺好的，书送货很快，我考试正好用上

内容丰富，适用范围广，闲时睡前看会，知识日积月累.....

一直想买的，赶上300-150买，给力了

很久没有买书了，这次在京东买到一本好书啊

让她学习用的，闲了我也看看啊

装订有些问题，纸张质量不错

在京东买规范相当方便

内容实用!对业务非常有用!

建筑设计专业必备工具书

书得质量很好，很喜欢!

看起来是正版，挺好的

还没看，应该不错~~~

北京院标准很多适合北方的规则，南方还是要看全国的好。。

东西很好哦!

书不错，印刷也很好，值得购买

不错呀，很实用的书！

将一些常用数据，规范，收集整理，更易查找

常用的可以，细节不够

书还不错，是正版，对建筑设计有点用

很好。。很好。。很好。。很好。。

很不错

本书没有深圳设计院出的那本《建筑设计技术细则与措施》全面！

好评

NICE! NICE! NICE!

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有

意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[建筑专业技术措施_下载链接1](#)

书评

[建筑专业技术措施_下载链接1](#)