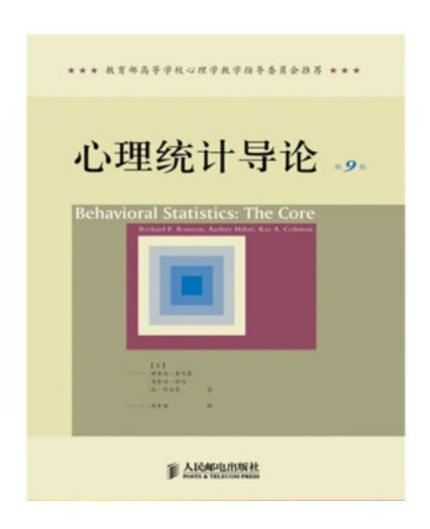
教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用:心理统计导论(第9版)[Behavioral Statistics:The Core]



教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用:心理统计导论(第9版)[Behavioral Statistics:The Core]_下载链接1_

著者:[美] 理查德・鲁尼恩 等 著,林丰勋 译

教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用:心理统计导论(第9版)[Behavioral Statistics:The Core]_下载链接1_

标签

评论

买重复了,这本书不错
考试需要啊,没办法。书还是很好的呢
东西不错,也是正品,价格也便宜
我学应用心理的,老师推荐的书,跟课本相关,讲解清楚细致。
我是教师,每年要求写论文。以前苦于有数据,不知道怎么看数据之间的关系,普通的 统计学解决不了,有了这本书,豁然开朗。论文好写多了
统计比较难,所以买本导论学一下,质量可以。
和国内教材比简直一个天上,一个地上,本书吧问题讲的很详细
很简单的统计书,写很十分详细,前半部分有些地方都显得有点弱了。不过还是不错的。 。
非常好的书啊 作者挺牛的

	很不错!
 统计入门不可多得的好书,浅显易懂,举例贴切	
 教材的质量感觉一般	

深入浅出,生动形象,抽象的理论变得形象可感。

质量很好 速度很快 服务不错

没有透明塑胶套保护,书上全是灰。 另外印刷质量简直是盗版书的水平。

装订不都整齐,像是盗版的。书的内容不错。

是之前英文版的翻译本,很薄,还没来得及看。。。

心理学研究涉及知觉、认知、情绪、人格、行为、人际关系、社会关系等许多领域,也 与百常生活的许多领域——家庭、教育、健康、社会等发生关联。心理学一方面尝试用 大脑运作来解释个体基本的行为与心理机能,同时,心理学也尝试解释个体心理机能在社会行为与社会动力中的角色;同时它也与神经科学、医学、生物学等科学有关,因为这些科学所探讨的生理作用会影响个体的心智。心理学家从事基础研究的目的是描述、 解释、预测和影响行为。应用心理学家还有第五个目的——提高人类生活的质量。这些 目标构成了心理学事业的基础。心理学的第一个任务是对行为进行精确的观察。心理学家一般把这种观察称为他们的数据。行为数据(behavior data

)是关于机体的行为和行为发生时环境的观察报告。当研究者进行数据收集时,他们必 须选择一个适宜的分析水平,并且设计出能保证客观性的度量行为的方法。

解释发生的事情

描述必须忠实于可知觉到的信息,而解释却谨慎地超越了能够被观察到的现象。在心理 学的许多领域中,中心目标都是找到行为和心理过程的常规模式。心理学家希望发现行 为是如何工作的。

第1章心理、行为和心理科学

人们叫他聪明的汉斯,因为他异乎寻常的聪明。不过,真正让他声名鹊起的却是因为他 是一匹会做算术题的马。他的名望随着公开表演次数的增多而不断攀升。如果站在他身边的人问道:"12加7等于几?"汉斯会用他的前蹄拍打19次。虽然汉斯并不是每次都 对,但在大多数的时候,涉及加、减、乘、除,甚至是平方根的简单算术题对他来讲都是小菜一碟。他的才华还不仅限于算术:当人们将问题写在题板上的时候,汉斯会用前 蹄拍打的次数在字母表上依次标示出相应的字母,顺序拼写这些字母就能得到题目的答 案。

汉斯的美名远扬欧美,他成为了全世界最著名的动物。但科学界却对汉斯的智力表示怀 疑。马会思维和推理吗?当然不会。但应该如何解释汉斯的聪明表现呢? 在1904年秋天的一个日子,柏林心理学院(Berlin Psychological Institute)的院长卡尔?斯顿夫(Carl

Stumpf)为了调查事情的真相,召集有关科学家组成科学委员会,拜访了汉斯的主人 威廉?冯?奥斯顿(Wilhelm Von)

osten)。委员会包括了各个领域的专家,包括心理学、动物学和兽医学。此外,斯顿

夫还带去了一位马戏团驯兽员和一位显赫的政治家。虽然委员会的专家们起初疑心重重,但是当汉斯在他们面前逐一展示自己的聪明才智时,他们的怀疑马上被着迷所取代。 更重要的是,他们并没有发现冯?奥斯顿有任何欺骗行为。

然而,委员会中还是有一位成员心存疑虑,那就是心理学家奥斯卡?芬斯特(Oskar Pfungst)。他猜想冯?奥斯顿可能无意识地做出了一些暗示动作,而汉斯就根据这些暗示动作做出相应的反应。于是,芬斯特建议采用控制更加严格的方法来测试汉斯的能力。如果汉斯的主人不知道问题的答案或不在汉斯的视野之内。汉斯还能正确回答问题吗?结果,测试时若奥斯顿无法看到写在题板上问题,汉斯也就无法通过测试。同样,即便奥斯顿看得到题目,但当他被要求站在幕后或站在汉斯视野之外时,汉斯也无法正确回答问题。

冯?奥斯顿对于这样的结果感到非常失望。但是,值得赞扬的是,奥斯顿配合芬斯特找出了被汉斯察觉并用来做出相应反应的暗示动作。当奥斯顿身体微微前倾的时候,汉斯就开始拍打前蹄;而当奥斯顿身体微微挺直,眉毛略微翘起或鼻孔张开的时候,汉斯就停止拍打。事实证明汉斯的确是一匹聪明非凡的马,只是他的聪明在于能够读懂几乎难以察觉的身体暗示信号。作为一匹马,汉斯在解答数学题或其他题目方面的能力却并不出众。 关键问题 什么是心理学,什么又不是心理学

从某种角度而言,每个人都是心理学家。我们都会为了理解他人的所感所想而研究和分析其行为,并且试图对他下一步的行动做出预测。但是,你的叔叔和婶婶平日里所用的类似于常识的心理学知识和你将在本书中学到的心理学知识有着一个本质的区别。从上文芬斯特采用实证方法来求证假设的过程中我们便可以对此略知一二。贯穿本书始末的心理学定义也是本章这部分的一个重要的核心概念:

教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用:心理统计导论(第9版)[Behavioral Statistics:The Core]下载链接1

书评

教育部高等学校心理学教学指导委员会推荐用:心理统计导论(第9版) [Behavioral Statistics:The Core]_下载链接1_