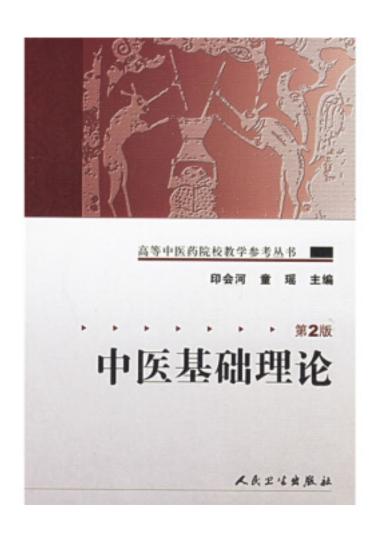
# 高等中医药院校教学参考丛书·中医基础理论(二版)



高等中医药院校教学参考丛书·中医基础理论(二版) 下载链接1

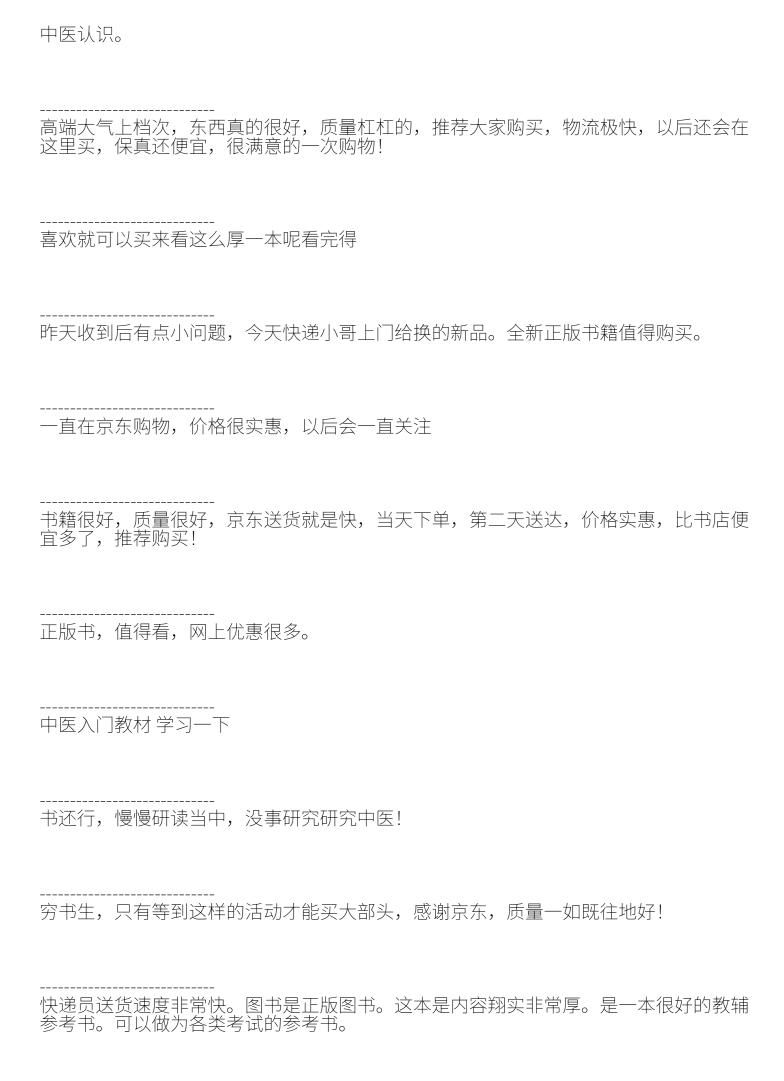
著者:印会河等编

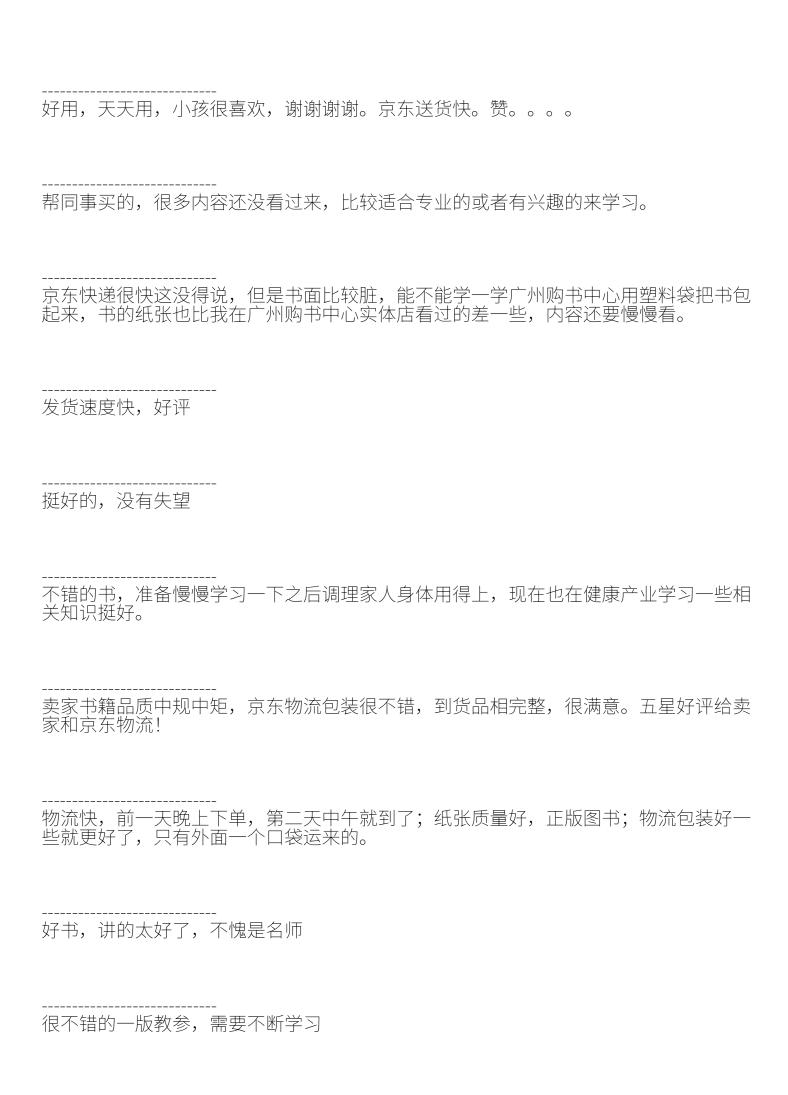
高等中医药院校教学参考丛书·中医基础理论(二版)\_下载链接1\_

### 标签

### 评论

试学习,中医院医生建议购买,不错。但二个问题,一是书本身无包装,有点显旧(估计放久了),二是出②版也是十多年前的,有一点早,且无图。总之希望能提高自己对





	翻了翻基本满
 正统教材 实用工具书	
 过一系列的书真心不错。	
 最新版本,内容详实,受益很多。	
 是正品送货快很喜欢快递师傅太负责任!	

中医内科学》将四十九个常见病证分为七个系统进行论述,每个病证都分别从考点重点点拨、概念、病因病机、诊断、鉴别诊断、辨证论治、转归预后、预防护理、历代文献述要及思考题等方面进行了详细而有重点的解析,其中的病因病机、诊断、鉴别诊断及辨证论治部分以图表形式进行了高度概括。《中医内科学》适合全国高等医学院校教师

京东送货的	 速度很快,	书的质量也很好,	退货也方便,	点赞!
 书不错,京	 东送货也很	!快		
超级喜欢,	 还会继续购	买		
 很实惠吧,	 还可以用			
 入门好书,i	 再次购买。			
	 准备认真学	习学习!		
到货时间短 <sub>.</sub>	 ,图片和实	以际一至。		
 不错认真学	习			
 也是一本很	 好的书!			
 五星给物流	 ,最棒的物	流,没有之一		

、研究生、本科生参考及学习使用。



 挺不错的书,老爸爱不释手
 伤寒跟内经,金匮,买来一起看看,古今学习的异同
等了很久,终于有活动了,果断入手,质量不错
 此用户未填写评价内容

有原文有讲解,适合自己阅读。
包装完整,质量不错,很好用
好书一本,教学专用。
字体清晰,应该是正版书
 书的质量挺好的。
书比较厚,慢慢研究吧。
 终究还是难了点
 书不错值得购买,我以后还买
 很好很好
 很好谢谢

 还可以,不过感觉纸张有点薄啊,不像正经教材
 书本的质量还可以,还过得去吧
 从1060直接跳到1069页,先天性缺失4张纸。?
 好评
 很好
学习
 好用
好
cz#251191462037#00284468#68391207
 #很不错

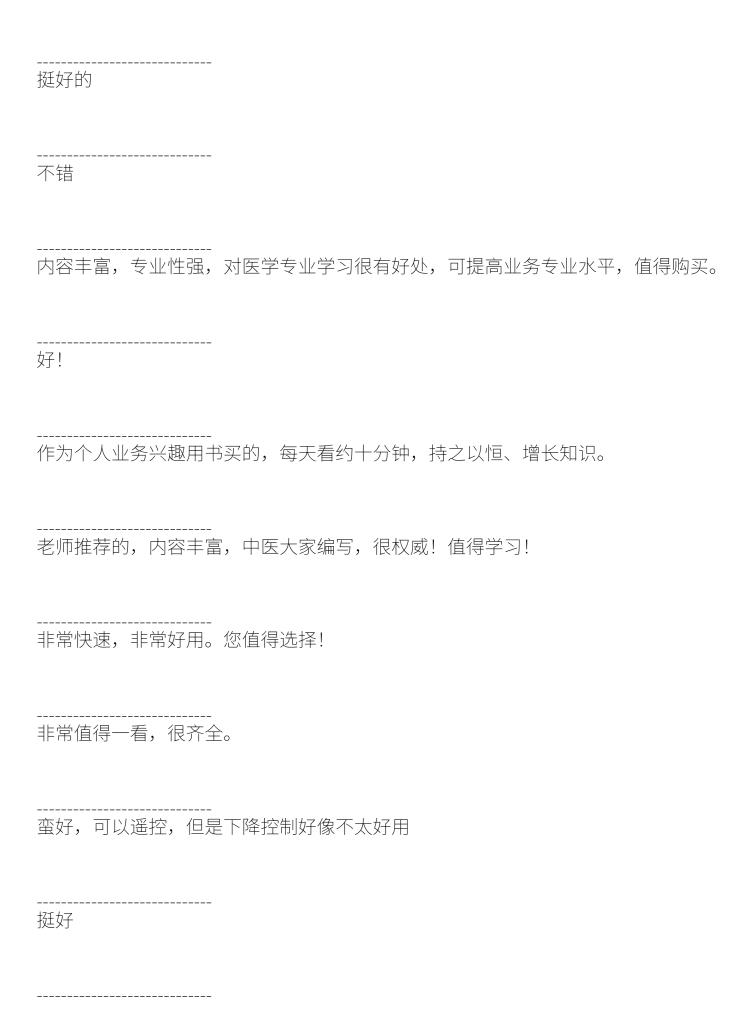
 需要时间好好学习
 价格合理,服务到位,发货及时。
 很适合初学入门学习者,很喜欢,比我想象的要好
正版书,内容详实,学习好资料。
 很不错的教材书,我也能看懂一点点。
 挺好的实用
不错不错不错不错不错
 学医用的

\_\_\_\_\_

 非常好! 值得推荐! =	非常好!				
 还好					
可以。					
 内容真心不错!!!!	. 1 1				
是正版哦!大家可以放	汝心购买的 <b>,</b>	物流也很快的,	头天下单第二	二天就到了,	必须五星
回顾一下过去的知识,	又有不同见	己解。			
好书一定有人抢着看。	- 1				
	北较易懂				
 正版书~字迹清楚					

学习肯定有帮助

 挺好的,几天就收到了
 看了下学习学习
 挺好的,入门书
 好书!
 详细



书挺好的,值得一读,没事多学习下
 教材不错,努力研究一下。
极好的极好的极好的极好的
 正版的,价格合适,十个字
 内容很全面,只是感觉书质感有点······
还行,不错咯,啦啦啦啦
 还好还好还好还好还好

有时候,会不会感觉到,尽管有朋友的关心,父母的叮嘱,恋人的关爱,我们的心里总还是有一段淡淡的忧伤,说不出的忧伤,每当我们独处的时候,或者回忆往事的时候,

在雨中走的时候都会像梦一样的浮现。到底我们想要的是什么呢?我想应该是与自己内心共鸣的一些话语。而《不寂寞》这本书,刚好就是我寻找的这种感觉。觉得自己与这本书很有缘啊,走进书店,第一眼就看到了,主要是那种恬静又悠远的封面,给我的感觉就像是从头顶灌下来,如静坐于云端,又如飘于宁静的海面。打开书,原来文字也是那么的寂寥和温暖,如和一个知心的朋友在倾心长谈一样,一下子填满我所需要的那种感觉

感激他是因为在这个悲剧的今天,他使我比任何时候都更强烈地体会到,面对不朽的东西,即使死神也无能为力。刚收到书,还没仔细看,不过插图很不错,书也是正版的! 看书名就很有意思,身体和灵魂,总有一个要在路上。 好好学习天天向上

面对知识的匮乏我必须充电

学历本来就不高最高有效学历初中的我,在社会中工作也好学习也好,我拥有的只是一份真诚和执着诚信的坚持,然而这些真的远远不够,网络里每天充斥着新的机遇也是遭遇,从五月感觉身体不适,坚持到十月,后来回家休息三个月,回来省会城市的生然地要继续网络里凭兴趣爱好经营自己的小店,可是连续几年的电脑工作和不规律么无数的身体陷入了深度不得解乏的疲劳中,春节期间无所事事,也没精力去做什么,看病边看天津卫视非你莫属,差不多网络里能看到的每期都看了,我知道了我需要的领人不要,我这样不够真的不够,也许我的自己的话是是不够的任势任怨不懂方法实面,很好,相当满和不足,我的自己的话,不想成为银子的奴隶,我累我能坚持终和提供质量保证的对别是是机好,所以才能保证我因为给更多兴趣爱的银子我有负罪感,到最后已经错误,知知,所以才能保证我因为给更多兴趣爱好的时,我发现了自己的对别是同兴趣爱好的时不想我因为分享而真富自己的兴趣爱好,很不能会是一个大孩,不知道,我们看到一个大孩,不知道,就是这些自己的兴趣爱好有知识。

女人可以不买漂亮衣服不买奢侈的化妆品但不能不看书,买了几本书都很好值得看。了解京东: 2013年3月30日晚间,京东商城正式将原域名360buy更换为jd,并同步推出名为"joy"的吉祥物形象,其首页也进行了一定程度改版。此外,用户在输入jingdong域名后,网页也自动跳转至jd。对于更换域名,京东方面表示,相对于原域名360buy,新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯,简洁明了,使全球消费者都可以

方便快捷地访问京东。

书质量不错! 好好研究!

全是文字,看着累。全是文字,看着累。

还行吧,正在学习中……

内容详实,需要好好的学习了解

#### 不错的一套书,值得好好学习!

学史(第2版)》以一种大致按历史年代、主要以主题的方式展开,将数千年的医学发展历史浓缩在一个前后连贯且富有趣味的描绘之中。第二版不仅涵盖了西方医学的全貌,还对丰富多彩、互有差异的东方医学传统作了生动的介绍。书中专章描述了在哥伦布到来之前美洲大陆的医学史和美国建立之后的医学进程,还对近几十年来医学理论与实践中的重要事件、基本概念、思想方法等进行了更深入的研究。《医学史(第2版)》将医学史纳入整个社会历史的大框架中,从"内史"和"外史"诸方面,多维度地

正版,这样就可以了??

可以有这方面需求的可以买来看看,很有帮助

看了以后深有启发,中医学的必修课。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。

一个男人,要走过多少路才能成为一个真正的男人。 和很多人一样,在没有接触微博之前,对于任志强的初始印象就是一个满嘴大炮的房地 产大佬,经常发出一些与众多砖家不一致的声音。在房价一直高企的情况下,他似乎总 是置众多平民购房呼声而不顾,有理有据的认为房价理所当然的在提升。三年前初次接 触微博,跟所有微博屌丝一样追逐这些意见领袖的时候,我也理所当然的成为了任大炮 的一个粉丝。

在这本书出版之前,也总是能从任总的微博中看到他在一叠叠厚厚的书稿中认真修改,

我很担心他的回忆录会想某些其他名人一样的水,但是仅从书本的厚度和内容的广度来说,着实让我震惊了一把,紧接着便是阅读的兴奋了。从该书的行文上看,文字的优雅并不是第一位,有时候甚至总能看到一些口水话在打转,可是字里行间却完全能看到任总一贯的直白语气,依次便也能阅读到他文章中的真性情。

整本回忆录从年少一直记录到当下,完整的记载了一个所谓的"红二代"如何在自己的奋斗下,在法律允许的范围内,如何合理的利用个人及家庭的关系,在改革开放的巨大洪流中,为个人和集团不断的创造价值。"野心优雅"这个书名也颇受到任总在微博上好基友的一再吐槽,而恰恰是这样的吐槽,无疑凸显了任总正有着一份在狂放"野心"下难以

掩饰的纯纯"优雅"。

翻看任总的创业之路,凭着一颗永不服输、从不畏惧的野心,借着华远这个舞台,华丽丽的上演了一部创业史。任总的野心表现在了强大的自信心、不服输的拼劲、不怕苦的韧劲,他成为房地产界开拓众多第一的吃蟹人,曾经的第一身价管理人让众人艳羡,而其成功背后的不易却无人能懂。他敢于对错的人和事进行挑战,他的话语中也强烈的透露出一股鄙视和无视,他也从不掩饰那狂放的野心,对于事业的成功从未有丝毫的担心。他无数次的对外发炮,也使自己一不小心就成了"人民公敌",而他依然我行我素,却也一度成为"姑娘们最想嫁的人",通过在微博上对坏事物的一再挑战,也让大众改变了对他的判断,他成为了百姓眼中的"仁心炮弹"。

一个好男人,身边一定或多或少有几个能真诚调侃的好基友,也一定有几个能认真坐下 来互相倾诉的好挚友,而任志强就是这样一个好男人。《野心优雅》为个人记录,也是

为一个时代背书。

都是在京东买书,爸爸很喜欢,正版。

帮同事买的,目前还没有收到不良反映。

本书里的他们的妹妹兰香在学业和爱情上的成功完成了兄妹三人渐进的过程。她有机会接受了高等教育,接受了最新的思想,在农村人和城市人里找到了平衡点,冲破门当户对的观念,开始并有了爱情的美好结局。

这些感情历程里我们可以清晰地看到两个字:重生。时代的变革给了年轻人一个颠覆旧世界的机会,少安到少平再到兰香的前进过程中,颠覆的痕迹越来越重,看似平和却动荡的年月里,新一代的诉求赤裸裸地凸现出来。我们要改变。但是如何改变,并不是味追求自我就是真谛。杜丽丽和武惠良婚姻的终结或许是一个警示。我们盲目地追求自我精神的满足,沉浸在肉体与精神的对立关系里妄图找出个平衡点,抛弃了责任与家庭,只为满足自我。在这点上,杜丽丽和古铃风的相遇实际上更像新时代的烟花,激烈却只为满足自我。但是古铃风的存在也是有他特别的价值的,他所代表的新一代的文人,特别说是诗人,的创作风格与内容的变化,不再着根于土地、更为激烈的抨击、写作技法的另辟蹊径在文革后的时代具有重要的意义,但是如何调节好急剧变化的社会与自身求变的心态之间的落差是至关重要的。可能这就是作者希望透过古铃风告诫大家的。下次还来京东,很好的书

这是我第一次接触路遥的文字,对他的领悟也很有限,但是我很感激他们这一代在黄土

地上成长起来的作者,他们执著于土地的热情,他们青春的勇气给我的触动是非常大的 生长在现在这个安逸而危机重重的社会,我们需要他们的点拨。这是我们父辈的力量 我们交辈的旗帜,在他们的青春岁月里,悸动与冲劲远比我们大得多,我们这批纠结 无谓苦痛的年轻人,所需要的、所缺乏的究竟是什么?

我非常喜欢书中提到的叶赛宁的一首诗:不惋惜,不呼唤,我也不啼哭……金黄的落叶

堆满我心间,我已经不再是青春少年……长的是苦难,短的是人生。

下次还来京东,很好的书

他现在认识到.他是一个普普通通的人,应该按照普通人的条件正正常常的生活,而不要做 太多的非分之想.当然.普通并不等于庸俗.他也许一辈子就是一个普通的人.但他也要做一 个不平庸的人.在许许多多平平常常的事情中.应该表现出不平常的看法和做法来.比如.像 顾民这家伙.挨了别人的打.但不报复打他的人——尽管按常情来说.谁挨了打也不会平平 静静.但人家的做法就和一般人术一样.这件事就值得他好好思量思量.这期间,少平获得了 一个非常重要的认识:在最平常的事情中都可以显示出一个人人格的伟大来! (孙少平是善于思考的,从他上中学时的一个小小片断就可以看出。小故事大道理,一个勤于思考的人,会细心的观察生活的每一个细节,对比自己,发现不足,并慢慢改正

和他一样,我们也是非常普通的,可是我们自己是否也能大声的对自己说"我不庸俗呢?"\

(100%好评) 病机学a说 高等学校试用教材: 数字逻辑 3条

(b三) 气是天地万物相互感应的中介c四、五c行学说在中医学中的c应用第八章 (100%好评) 0条 5d4条 4条 第二节 第三节e 三、五行的现代研究 养生与防治

¥24.60(8.8折) 普通高等教育中医药类规划教材:中医基础理论 转战陕北一年零五天传奇 (一)确立三才一体的整体医学观

(二) 事物属性的五行分类…… 高等医药院校教材: 中药k学 (100%好评) ¥ 19.20(8折) 79条 (一) 确立三才一体的整体医学观 三、五行学说的基本内容 第三章k ¥18,l50(8.9折) 2|25条 23条 (83%好评) 中医学的哲学基础 (一) 阴阳对立

(四) 指导疾病的防治 气血精度津液 n462条o (97%好评) (91%好评) (83%好评) 第一节

阴阳互根 [现代研究] 第四章 (98%好评) ¥15.90(8折) ¥13.50(7.5折) 0条

)运动r是气的存在r形式及固有属性(s二)五行的s医学含义藏象学说概论 《中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,u代表了中u医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医v高等院校教师提高v教学水平,还是中医本科高 年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。 z(100%好评) (100%好评)

气一元论(四)阴阳转化一、气y的现代研究经络(100%好评)(96%好评z) ¥28.80(8折)¥6.00(2.9折) (五)指导疾病的防治 (一) 五行属性的B概念

藏象的C基本概念 ¥ 14.00(7E.8折) 0条 71条

高等中医药院校教学参考丛书:中医诊断学(第2版) 第二节

(二) 阐E述人体的病理变化······1条 (100%好评F) (96%好评) ¥31.70(8.2折) 二、阴阳学说的G基本内容H (二) 阐I述人体的病理变化第六章 (100%好评) 243条 6条 ¥31.70(8.2折)一、阴阳J的基本概念二、阴阳的现代研究气血精度津液 176条 243条 图解艾灸健康手册绪论 L(二)阴阳互根(四L)指导疾病的防治第七章

生理学(第2版)(95%好评) ¥27.00(7.5折) 第一节 (一) 阴N阳N的哲学含N义 (二) 关于阴阳学说在中医学中的地位和作用

《中医基础P理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,气一元论、体质和养T生为新增加的 内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能T力,在现代研究中着重介绍了近100 年研究的T概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思U考题,以供读者参 考。 (三) 阴阳消长一、气的现代研究 19条 (98%好评) (100%好评) ¥ 6.0

\_\_\_\_\_

等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考

文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考

文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考

文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考

文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。

写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他的 书,我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、 、方洲,他们的书我觉得都写得很好。高等中医药院校教学参考丛书中医基础理 论,很值得看,价格也非常便宜,比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读中 医基础理论分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发 医基础性化力为组化、中医于时百子基础、减缘、 (血精净液、红细、体质、病因与及病、病机、养生与防治等八部分。其中,气一元论、体质和养生为新增加的内容。为了 拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和 进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。中医基础理论内 容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。 不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深 入学习中医基础均有很大裨益。,阅读了一下,写得很好,高等中医药院校教学参考丛 书中医基础理论是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其 概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年后 ,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据, 对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内 容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能 力为指导思想。高等中医药院校教学参考丛书中医基础理论分为绪论、中医学的哲学基 础、藏象、气血精津液、 经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。 气一元论、体质和养生为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力 在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献 和复习思考题,以供读者参考。高等中医药院校教学参考丛书中医基础理论内容丰富, 资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对 中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中 医基础均有很大裨益。,内容也很丰富。,一本书多读几次,。快递送货也很快。还送 货上楼。非常好。高等中医药院校教学参考丛书中医基础理论,超值。买书就来来京东 商城。价格还比别家便宜,还免邮费不错,速度还真是快而且都是正版书。中医基础理 论分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机 养生与防治等八部分。其中,气一元论、体质和养生为新增加的内容。为了拓宽不生 的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概

废话多了点,不过初学者看看哈可以。

质量还好新的,到手时还很好没有折损

帮别人买的还不错帮别人买的还不错帮别人买的还不错

题互动、评	,形式多次 、宽松、 价互动。	样.互动的课 和谐。互动 互动的形式	製堂,一定的 的类型师生 (: 问	的活动的说 E互动、生	果堂,生活的 生互动、力	的课堂。互記 へ組互动、ス	动的条件: 文本互动、 <sup>医</sup> 正、问题综述
而教意两师定"③轻欲尊④境让⑤,教,生应机歧学无头,领。我松言重关和,教就学分成变智视民意"教域在们的,、系谐艰学是是有、的、,主地变学,教的氛回都和、难生我无意模才学不的忽成相特学教围答尽谐氛有抓们能生式智生	因核视抓长定中师,不可,围和重通,成生与学难妙教成心多"。环发为使用能才和谐点常把、成机的题点育绩就数一信节现了学担让能谐的教说意无六敏机的从本落是学头息上不控生心他有,课学的外意种,智措知	后发生,时,足制没受们轻都堂滩驾变生形最,施识、展的,代有,课有怕自松需。免驭成成式能师,到学、存"的兴补堂思,己愉要和有课生两。赢生发能习提在带特趣充,想辩做快教谐意堂成种生得互现力困高。中征占知总顾论解;师的外、,类成学动问,	难多"间,有识担忌不释关的关,驾促型的生的题从遭数抓"能知、心,用,系大键课驭进;重钦机的情冷人两变者识改秩没针在融度在堂学教问点佩智敏感落。头成未高善序有锋聆洽、于难生学题在和,锐到。言书《说书教学思林叫,》	可克" 必也发表思目了,风善免的,医可异常,智民是中丢一的法控想对中才度待有能改成题赞生解慧主总间中定学、而负。交能与" 突力进、生叹探决,的有"间是生提严担同流够气差变。教疑成的究问教核人就"教可高格,学想民度生,对学问、亮的题育	心把是。师以效纪提们法主。"应教是生灵点机的逐是眼典教,为益律问的、平与,对师艺成感。智灵步遵睛型学未同,,可任沟等同宽教来术、生教。活进照盯的民必学亦导以何通。行容学说。答成学机。入力在做了一一译到自	下至为是一"可效目青中三广"意义是零人冒入了的人工,一个可数目青中三广"意义是教智常的数个。好是,"张发、成和计生、意相成学的常量,人尖但的",教有言幻共谐较"课外对、机类表售的子结体好甚学余,想识、,。堂宇持愿题名	果见 至相而寸 。而讨 突尤数感显分生果见 至相而寸 。而讨 突尤数感显分生往是学为长轻论设 生学 变教学生亮为应往以生教"松可想 和生 的学预成点教对是能。师。不以都 谐寸 本、设、随师质抓者在" 足畅受 、步 领影而思机教疑抓者在" 足畅受 、牙 领影而思机教疑
	 フよ おご	- >フ 曰 <i>フ と</i> サ.☆					

就是快递慢了点, 书还是不错滴

介绍的蛮详细的,很不错啊。。。

发货速度快

二十几年前我考上了中医学院,由于种种原因,未能如愿入学,对中医的天生热爱好感,对教师职业的热爱好感,使我不甘于此生的遗憾,于是在上班十几年后选择了回家去

实现自己的梦想,回家自学了四年,重新选择职业,登上了教师的讲台,其中的艰辛就不一一叙述了,转眼这个教师职业生涯已经十年左右了,如今也算是如鱼得水了,然而对中医未能涉及入门的遗憾还是不甘心,反复看过《大长今》,为大长今学医的精神深深折服,一直犹犹豫豫:要不要也自学一下中医,不为别的,也算是满足自己的爱好吧,今果断下定决定:自学中医,从中医基础理论开始,年龄大,没时间,精力不足,没有人指点,都是借口,在网上来回筛选,购得此书,迫不及待的打开,随意自录上写着本书主要提供给医药院校的中医教师,中医本科高年级学生,仅剩大好额。目录上写着本书主要提供给医药院校的中医教师,中医本科高年级学生,积极工作,不知是否适合我这零基础的人自学,家里已经买了《本草纲员》,《求医不如求己》,等很多医书了,不知道从何下手,听从一位老中医别人基础理论学起,感谢她对我的鼓励,说我一定能学会的,一定会是一句,我也相信只要功夫到了,就一定能成功的,不怕慢就怕站,送自己一句自勉:简单事情重复做,重复事情复杂做。今天是2013年7月9日,这篇心得作为记号,一年后,来考核一下效果。

《中医治法与方剂》是成都中医药大学陈潮祖教授倾力近50年完成的专著,自1975年由人民卫生出版社出版以来,历经30余年,总印数达40余万册,深受读者喜爱,成为几代中医学者必备参考书之一。本次修订是在2003年第4版基础上修改而成的。

《中医治法与方剂(第5版)》分导论、上篇和下篇三部分。 导论为中医学理释疑,是在第4版基础上新增的,将陈潮流

导论为中医学理释疑,是在第4版基础上新增的,将陈潮祖教授晚年所撰中医学术感悟文章分成12章,明确了中医学术界部分晦而不明、争论不休的问题,剖析了中医学理的特色。上篇为总论,所列3章分别论述了病机、治法、方剂三方面的有关知识,揭示了病机、治法、方剂的共性,论述三者间的内在联系。下篇为各论,以五脏为核心分成五大系统,每一系统成为一章,加上两脏同病,共计6章。每章均按生理功能及其相关结构分节,探讨发生病变时的致病机理;再据病机探讨治法,并举成方为例,使治法成为有形可征的实体;每方均按据证析理、据理立法、依法释方的顺序阐述方义,突出理法方药问的联系。全书包括148条病机、148种治法、623首正方、190首附方(含作者晚年新制临床效验方,如五通汤),虽未囊括一切病机和展示一切治法与方剂的结构,但已大体反映了五脏生理发生病变以后的病机和治法梗概。书后另附方剂笔画索引,方便读者查阅。

《中医治法与方剂(第5版)》立论新颖,条理井然,理法周详,方药实用,并附验案,广泛适用于各层次中医临床工作者、教师、学生参考使用。 查看全部 作者简介陈潮祖,男,1929年2月出生,汉族,四川宜宾人。1947年毕业于宜宾师范学校。1949年开始学医。1957年考入成都中医学院进修班,1958年留校从事方剂教学工作。成都中医药大学教授,成都市第七、八、九届政协委员。1991年被国家卫生部选为学术继承人的导师,1992年起享受国务院政府特殊津贴。

50余年来陈教授著述200余万字。其中《中医治法与方剂》为其代表作。该书历经35年,现已出至第5版,培养了几代中医学者,影响甚大。该书第3版已被译成韩文出版。其所著《中医病机治法学》1991年已被译成日文出版。另外,参与编写的著作还有《中药方剂临床手册》、《医学百科全书》(脏腑病机部分)等,共计7部。在教学科研之余,他还从事中医临床工作,擅长诊治内科、妇科常见病、疑难病,不少医案已被收入《临证解惑》一书。《中医治法与方剂》是成都中医药大学陈潮祖教授倾力近50年完成的专著,自1975年由人民卫生出版社出版以来,历经30余年,总印数达40余万册,深受读者喜爱,成为几代中医学者必备参考书之一。本次修订是在2003年第4版基础上修改而成的。《中医治法与方剂(第5版)》分导论、上篇和下篇三部分。导论为中医学理释疑,是在第4版基础上新增的,将陈潮祖教授晚年所撰中医学术感悟文章分成12章,明确了中医学术界部分晦而不明、争论不休的问题,剖析了中医学理的特色。上篇为总论,所列3章分别论述了病机、治法、方剂三方面的有关知识,揭示了病机、治法、方剂的共性,论述三者间的内在联系。下篇为各论,以五脏为核心分成五

大系统,每一系统成为一章,加上两脏同病,共计6章。每章均按生理功能及其相关结构分节,探讨发生病变时的致病机理;再据病机探讨治法,并举成方为例,使治法成为

有形可征的实体;每方均按据证析理、据理立法、依法释方的顺序阐述方义,突出理法方药问的联系。全书包括148条病机、148种治法、623首正方、190首附方(含作者晚年新制临床效验方,如五通汤),虽未囊括一切病机和展示一切治法与方剂的结构,但已大体反映了五脏生理发生病变以后的病机和治法梗概。书后另附方剂笔画索引,方便过去态间。

《中医治法与方剂(第5版)》立论新颖,条理井然,理法周详,方药实用,并附验案,广泛适用于各层次中医临床工作者、教师、学生参考使用。 查看全部 作者简介陈潮祖,男,1929年2月出生,汉族,四川宜宾人。1947年毕业于宜宾师范学校。1949年开始学医。1957年考入成都中医学院进修班,1958年留校从事方剂教学工作。成都中医药大学教授,成都市第七、八、九届政协委员。1991年被国家卫生部选为学术继承人的导师,1992年起享受国务院政府特殊津贴。

50余年来陈教授著述200余万字。其中《中医治法与方剂》为其代表作。该书历经35年,现已出至第5版,培养了几代中医学者,影响甚大。该书第3版已被译成韩文出版。其所著《中医病机治法学》1991年已被译成日文出版。另外,参与编写的著作还有《中药方剂临床手册》、《医学百科全书》(脏腑病机部分)等,共计7部。

在教学科研之余,他还从事中医临床工作,擅长诊治内科、妇科常见病、疑难病,不少医案已被收入《临证解惑》一书。

书籍是智慧的结晶,是能给予人们未来的知识权者。和书为伴,和书为友,乃是人生-大乐事。好书读得越多,心胸越开阔,有助于敞开你那敏感的心扉,对五彩缤纷的世界 了解得更深。读书可改变你的人生,可以载你通向八方的桥梁。 读书给人以乐趣,给人以想象,给人以光彩,给人以智慧。可以丰富你的精神世界,丰 饱你的作文水平,俗话说:"读书破万卷,下笔如有神。"这可不是夸张的说法,水滴 看起来小,积多了便成了大海,这不同读书一样吗?作文写得好,惯在读的书多。 书籍是人类思想的宝库,是一个美好而纯洁的精神世界,他会引导你走向人生的光明大道,会给你明智的选择,引导你去做一个完善的自我,会给你添加光彩,引导你走向遥 不可及却又近在眼前的明天。不读书的人,思想就会停止,永远跟不上时代的步伐,这 和植物人没什么两样吧,只会依赖别人。
孙中山先生说过;"我一生的嗜好,除了革命外,就是好读书,只要我一天不读书,便 不能生活。"所以说,每一本好书都是人生的一层阶梯,我们只有并且只能不断往上爬 ,爬得越高,望得越远。加油! 响应月色的召唤,泡一杯清茶,位于绿树之下,书香作伴,何等惬意! 现在的书市场,鱼龙混杂,需要我们明辨是非。读书,就应取其精华,去其糟粕,切不可因有"坏"而将"好"拒之门外。书的好处,是众所周知的,比如:开拓视野、陶冶 情操等。可同样也有坏处,有的书不但影响学习,而且会诱使广大青少年走上歧途,深 受毒害。可见,任何事物都有双面性,只有全面的看待,不"盲人摸象" 看书,需要有选择性、时间性。虽说饶雪漫的疼痛、安妮宝贝的细腻、郭敬明的华美都 很动人,《沙漏》的扣人心弦,《泡沫之夏》的感人肺腑都令人神往,可毕竟,这些也 都只是课外读物,应该是在学习之余阅读的,不能因此而耽误学习、荒废学业。 有时候,书就像生活中的甜品,没有它,生活不成问题,有了它,生活便更加多姿多彩

。 或许,现代的生活让我们遗忘了很多东西,而那些古典名着却让我们"重温旧梦"。从《红楼梦》里感受到了凄美的爱情悲剧,从《水浒传》里明白了侠肝义胆,从《三国演义》里体验到尔虞我诈,从《西游记》里又看到了神话色彩。这些,也许没有现代小说那么深入人心,却给人一种独特的古典美。这种美,大方亦婉约,温柔亦豪爽。书,就像山,沉重敦厚,令人流连往返。 学,就像海,广阔无垠,毫无边际。书山有路勤为径,学海无涯苦作舟!书,简单,一个字:好!书,复杂,千言万语也道不明。

在京东买书有一年了,买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学 到了许的东西。思想有提升了。这是读书心得: 师者,传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来, 把我们自己放在这个定义上来看看,有多少人合格呢?如果没有严格的制度和考评机制,连课都不好好教的教师,肯定不在少数。是何原因?应该源于现今的教育制度,也源于教师自身。古人说"天地君亲师",特别突出了"师" 的地位和作用。自古教师与"天""地""君""亲"是同一地位的,可享受任何特权的。对学生,教师可以有等同于父母的权利。而如今的未成年人保护法出台后,结果怎 样呢? 学生是越来越自由了,对教师也越来越不尊敬了! 以前,我们在老师面前唯恐做错事的心态,恐怕现在的学生心中再也没有了。有时候连我们自己都瞧不起自己了,老 师,还算什么"灵魂的工程师"?自己都不爱自己的职业了,还能用心教学吗?不用心 教学,这不是教师本质的腐败吗? 年轻教师有晋升职称的压力,有了很多除了教学以外的硬性指标,缺一不可;职称晋升后的教师又想名利双收,又想占据优越的学校。于是,不知不觉离开了"传道授业解惑 "的教学原点,"心较比干多一窍",千方百计地"补"习, 文,"上"公开课,"指导"学生…… 如果为了职称、为了名利真正来比教学水平,比综合素质,应该不算是什么腐败的事情 。腐败的是,在学校里混的一小撮人,教学思想落后,教学方法陈旧,对孩子的思想动 态、道德品质、安全意识漠不关心,对教学、科研更是不屑一顾,职称、名利却样样想通过各种手段与别人"平起平坐",甚至要"高人一筹"。更有甚者,自誉"与世无争",视一切为粪土,除了生儿育女、相夫教子,只求度日、退休、安度晚年,同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事 还有,学校领导作为教师的一份子,同样存在着腐败,甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展,而只照顾几个重点学科,就是一种腐败;一天 忙不完的会议,不能引领师生身心健康发展,同样也是腐败;除了帮助教师造假应付检 查就是被动地承接上级部署,不能创性地开展教育活动,更是一种腐败…… 宣訊定板切起承按工级即看,不能即压起力成我自启动,更是一点原效 于是,一向被称为"清水衙门"的教育圣地——校园变得越来越污浊了,连小学生在学 校就要经受"廉政文化进校园"之类的社会考验,心得体会《廉文读书心得体会——让 我们都昂首地活着吧》(http://www.unjs.com)。这是社会的进步,还是社会的退步? 人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称: "教师是人类灵魂的工程师"、"教师是太阳底下最光辉的职业"……是啊,学高为师,德高为范,教师确实是一项崇高的职业。过去,传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇,教师的"两袖清风"亦为民众所称道。所以,是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人,不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。城市家东州有的人》中说"东的人活着"他只是两个 做教师。臧克家在《有的人》中说"有的人活着,他已经死了。有的人死了,他还活着。"既然为人,就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师,我们更要随时问自己:"你还活着吗?" 更要随时问自己:"你还活着吗?" 意大利诗人但丁曾说过这样一句话: "一个知识不健全的人可以用道德去弥补,而一个 道德不健全的人却难干用知识去弥补。

<sup>《</sup>中医基础理论》系高等中医药院校教学参考丛书之一,是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在

保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现 行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。 本书分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容 机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的 概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。 资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方《中医基 础理论》系高等中医药院校教学参考丛书之一,是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的 教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订, 以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书 的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教 材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。 本书分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生" 为新增加的内容 为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的 概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。 本书内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高 水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博 士生深入学习中医基础均有很大裨益。面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高 教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》是深入研究和阐述中医学的基础理论和基本知识,全面而详尽地介绍其概论、理论、观点的渊源、沿革及其发展的一部重要的教学参考书。该书自1989年出版后,深受广大读者喜爱,曾多次重印。本次修订,是以中医基础理论教学大纲为依据,针对当前中医高等教育教学改革的要求,在保持原书的优势和特色的基础上,对原书的内容进行扩充、修改和完善,并注意吸收现行统编教材的优秀发展,以培养学生的创新能力为指导思想。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。

《高等中医药院校教学参考丛书:中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。《中医基础理论》分为绪论、中医学的哲学基础、藏象、气血精津液、经络、体质、病因与发病、病机、养生与防治等八部分。其中,"气一元论"、"体质"和"养生"为新增加的内容。为了拓宽不生的信息量,培养学生创新能力,在现代研究中着重介绍了近10年研究的概况和进展。同时,每章末附有主要参考文献和复习思考题,以供读者参考。

《中医基础理论》内容丰富,资料翔实,具有一定深度和广度,代表了中医基础理论教学方面的最高水平。不论是对中医高等院校教师提高教学水平,还是中医本科高年级学生及硕士、博士生深入学习中医基础均有很大裨益。

送书的速度确实太慢了,洛阳难道很偏远,交通不便吗?

在京东买好书。多读书。受益无穷。

书籍是人类数百年来无数聪萌才智的载体,它记录着人类记几十年的知识教训。随着社会发展,社会上形形色色的书卷也日益繁多。当我面对如排山倒海般袭来的"书山书海",不禁会想,我们为什么读书。

",不禁会想,我们为什么读书。 高尔基说过"书籍是人类进步的阶梯。"人为生存,为了考学,拼命的读书,有人甚至说书籍是生计的敲门砖,有了事业即可不要书。对于这一观点,我不敢苟同,正如培根所说,"读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,物理使人深刻,伦理使人庄重,逻辑使人善辩。"在我看来,读书的目的并不在于为考试,而在读书,若只为考试而读,那变是读死书。我认为,读书的真正目的应是以下四点:第一,

读书让人获得知识。这是最浅显的作用。

我们从小到大所读的教科书目的也大于此。它让获得丰富的知识,获得渊博的学识,也让人们得到学位和工作,这些无足轻重的"副产品"。这一层的读书只是为了生活和学识。不可否认,知识的获得也是十分重要,毕竟"熟读唐诗三百首,不会作诗也会诌"吗?第二,读书让人提高修养。

阅读一本好书,正如同一位知识渊博的学者谈话,"他"的语言中无不闪烁智慧的火花,无不传答着高尚的修养,从一本书中学到的修养,提高的品格,远比在生活磨砺中体会的深刻,体会的彻底。正如林语堂所说的如果读者获得书中的"味",他便会在谈吐中把这种风味表现出来,如果他的谈吐中有了风味,他在写作中免不了会表现出风味来。着此间浅移默化的"味",不正是在读书中体味的素养吗?第三,

读书让人开阔视野。

人生活的范围有限,限制于空间与时间的连锁中,当他只能同身边的交谈,他的认识是肤浅的,他的学识是简陋的。但当他打开一本书,时间,空间便再不能限制于他,他可以坐在家中看到世界各地,品味古今中外,他可以体会古战场上"马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊"的宏大,可以体会大草原上"风吹草地牛羊"的生机;可以体会黄昏下"枯藤老树昏鸦,小桥流水人家"的忧;可以体会"白日放歌需纵酒,青春作伴好还乡"的欢喜。在书中人可以翱翔于智慧的天空,他的视野也不会只存在于一省,一市,一县,一国而是整个宇宙整个空间。着也许读书所换来的乐趣吧。第四,

读书让人明白事理。
韩愈曾说"人非生而知之者,孰能无或?"我想最大的疑虑也莫过于不明事理吧,读书里的名人,也许刚好可以找到答案,看世界名人的作人处事,从中可以学到许多方法,对于明白事理,应是非常重要的吧。

在书籍中品味知识的博大精神。在书籍中培养修养的文雅得体,在书籍中开拓视野看大千世界,在书籍中学做人处事的方法道理。这也许是读书的真正目的吧.

每个人出生的时候都是一块璞玉,时间就如一把锉刀,慢雕细琢你的这块璞玉。经过无数次的打磨,在岁月的洗礼中,逐渐彰显辉煌,闪闪发光,绽放出令世人惊叹的美丽。-----题记一道彩虹需要凝结无数的水汽才能绽放霎时的明艳;

去。 我站在高二的风中,抬起头望向操场上空铅灰色的天空,飘零的云朵在风中缓缓移动,

一片汪洋需要积聚繁多的溪流才能展现壮丽的咆哮; 一枚沙贝需要吸纳大量的沙子才能拥有永恒的美丽。

而我们的人生,正是需要坚持不懈地反复打磨,才能彰显出最亘古、最永恒的美丽。时光在漫长岁月的打磨中一点一点捏碎从前,而我也随着时光的渐渐流逝而逐渐长大。我不知道我是否能在岁月的打磨中长成那个我所期待的模样,但我有信心、有勇气去迎接人生中的那些打磨,每走一步都要做好自己,使自己逐日趋近完美。我看见我走过的十六年华,如此颠簸。我走过的岁月,并不都是一帆风顺的,那里面饱含了多少打磨过后的艰辛、苦痛与艰难,我都一一铭记于心。我时常提醒着自己,不管处于怎样的荆棘中,我都要义无反顾的坚强勇敢的走下去。因为我明白,像我这样拥有着平凡的出生和注定平凡的死亡的孩子,只有在人生漫长的打磨中,努力做好自己,才能把自己变得足够优秀。若只要心强大,任何的风雨苦痛我都能怀着微笑,勇敢地踏过

它们拂过我的鬓角,让我明白疲惫的自己就如荆棘鸟一般,要坚持不懈的、勇敢无畏的继续这条经打磨后而显得漫长且疲惫,需要毅力的永无终止的道路。我明白自己不能够懈怠。不能够放弃,不能够害怕苦痛,不能够失去信仰。因为我懂得人生就是一场漫长的打磨,它此刻磨砺我,是让我更好地去为了我想要得到的未来与自由而付出我所有的努力,让我更坚定无畏的走向未来更好的自己。

日复一日年复一年的时光里,我做在灯光煞白的教室里看书和做题,听老师在上面讲着高考的重点,身旁有书本沙沙翻动的声音,草稿纸上有安静演算着的习题,偶尔的疲倦我会望向窗外那一抹四季未老的绿,明亮我的双眼,然后回头埋下来继续做着复沓的卷

子,心理面什么也没有。

我安静地过着我此刻的生活,在每天匆忙之中来回我的三点一线,我并不为别的,我只为那学海无涯苦作舟的打磨。求学之路漫长而又艰辛,其中的疲惫与苦痛不言而喻。然而我又厌倦懈怠,不仅仅是为了高考,更是为了我的梦想,为了我想要的明天。高中的打磨所给的那些,收获在我的心里早已成了我不懈努力的垫脚石。冬练三九,夏练三伏,我会证明,用我的一生。

人生中漫长的打磨,早已让我逐渐变得强大,在面对一次次的失败与跌倒之后,我仍能 怀着我的微笑勇敢地站起来,然后再以坚定的步伐朝着我的梦想走下去,走向未知的远

方。

生活是一场放逐和流浪,在昼夜交替,四季变幻的打磨之中,我明白自己要做一只翩飞的的白鹤,飞度苦寒的人生。或许我也可以像一些人一样,放弃自己的梦想来换取暂时的快乐,却永远停止了追逐的脚步。也许放弃掉一些我会活的更轻松。但那却不再是我。我不愿这一生都在安乐之中直到死去。我愿用我的一生,去面对那些锋利的打磨,我坚信我的人生会在打磨中彰显出永恒的美丽。

冰心说,"成功的花,人们只惊羡她现时的明艳。然而当初她的芽儿,浸透了奋斗的泪泉,洒遍了牺牲的血雨。"人生必须经历坚持不懈地反复打磨,这其中的苦痛更是要人明白,若一个人的一生没有经历这些那些的打磨,纵使她最后成就了自己辉煌的人生,

她此生也绽放不出那种闪亮的光彩,她的一生也彰显不出那种永恒的美丽。

盛开在荆棘里的花,越是流泪越仰望。每当我熬不过那些打磨的苦痛时,我的内心总有一个声音提醒着我,它让我更清醒、更努力。它这样说道——背弃了理想谁人都可以,但就算是咸鱼,也要有梦。

只有拼出来的美丽,没有等出来的辉煌。在人生漫长的打磨之中,我选择以更坚定、更 勇敢无畏的姿态去迎接那些苦难与磨砺。所谓的彩虹,不过就是光,只要心还透明,就 能折射希望。

我坚信我的人生终将在无数次的打磨中,在岁月的洗礼中,彰显辉煌,闪闪发光,绽放 出令世人惊叹的美丽来。

中医中的经典,历久弥新,就是越改版越贵。

古人说得好,"君子疾没世而名不称,不患年不长也。"意思是说,有德行的人只怕自己没有一个为人称道的好名声,而不怕自己活不长。可见,古人把名声看得比自己的生命还重要。作为教师,更要随时随地都应注重自己的道德修养,都应该以良好的品行、人格、气质、情趣来塑造自己,完善自己。

人格、气质、情趣来塑造自己,完善自己。俗话说: "近朱者赤,近墨者黑。"注重自己品行的修养,就应该孜孜不倦地向品行好的人学习、交朋友。当然,作为社会成员的一分子,每个人都不是孤立的,总要同周围的人甚至同一些素不相识的人打交道。在交往过程中,别人总会给你留下某种印象,有被你称道的东西,也有令你厌恶的东西。不管是自觉的还是被动的,总会对你产生一定的影响。被你称道的东西,你可能在以后的生活中模仿它;令你厌恶的东西,你就应该唾弃。以品行好者作样板,把大家的优点都学过来,融入自己的品行中,你就会被众人喜欢。

谈读书的苦乐之境不爱喝咖啡的人,说咖啡苦涩,爱喝咖啡的人,说咖啡香浓。同是一杯咖啡,为什么会有两种体会呢? 吾曰:心境不同。

读书亦是如此。不爱读书的人,如同不会品咖啡的人,读书时,只知其苦,不知其乐。爱读书的人,如同会品咖啡的人,读书时,能够品出书的韵味,能够进入乐之境界。那么,如何才能达到读书的乐之境界呢?

首先,要忘记苦境。当今的学生,大都说读书苦。固然,考试与升学的压力,扼杀了学生们读书的兴趣,不过,一些学

生们不会从读书中找到乐趣和价值,也是一个不争的事实。古人读书,大多摇头晃脑,乐此不疲;今人读书,大多愁眉苦脸,见书生厌。古今之人读书时的心境为何会有如此的差异?不可否认的原因之一,就是当今快节奏的生活让人无法静下心来好好读书,久而久之,看到书就心烦气躁。我认为,这不是出现问题的根本原因,出现问题的根本原因是,我们这批新新人类的心境出了问题。

心不静,则难成事。不是读书苦,而是我们无法抑制那颗动荡不安的心。当今丰富多彩的生活,早已俘虏了不少同学的心。读书与娱乐相比,读书当然是苦的。此外,读书之悲苦,是因为我们太强调功利性。林语堂先生曾说过:"读书的本旨湮没于求名利之心中,可悲。"读书本是无功利的,带着功利之心读书,读书还会有趣吗?还是林语堂先生说得好:"读书本是一种心灵的活动。"看来,快乐读书的前提,就是安顿好那颗动荡不安的心。

关于读书,我认为,最重要的是,要用自己的生命去阅读,唯有如此,读书之乐境才会如"山重水复疑无路,柳暗花明又一村"一样,令人豁然开朗。我以为,读书有两种方式。一种是用自己的眼睛读书,这是低级的阅读;另一种是用生命来读书,这才是真正的读书。只有用生命来读书的人,才是真正会读书的人。此时,读书不是一种负担,而

是享受美好的人生。

只有畅游书海,我们的思想才会视通万里,思接千载,心游万仞,精骛八极。在书中,

我们可以与自然对话,可以与社

会对话,可以与大师对话,上至天文,下至地理,古今中外,我们无所不去。在书中, 我们可以认识孔子和庄子,可以认识屈原和文天祥。在书中,我们可以了解荷马与巴尔 扎克,可以了解雨果与华兹华斯,可以了解卢梭与康德。最重要的是,通过读书,我们的人格得到了完善,我们的思想得到了升华,经过多年努力,我们甚至可以成为大师— —没有一个大师不是书滋润出来的。 当然,对于我们来说,读书不是一件轻松的事情。因为我们太怕考试的分数低,太怕输

太怕老师和父母失望的眼神,太怕孤独。

如果书是帆,良好的心境是风,那么,读书之乐便是那探险的远航之船了。

不记得这在是京东买的第几本书了。很满意。我会继续坚持学习。 媒体不时报道,现在国民的阅读量不断下降,其实从我们身边也可以看到,能够坚持读 书、热爱读书的人越来越少。就拿我市的中心城区—海港区来说,拥有人口几十万,商 业繁荣,但书店、图书馆明显要冷清得多,人们购买的也往往是各类考试辅导用书。 书中有什么,读书能带给我们什么,除了应付考试之外还有其它用处吗?这些问题值得我们思考。古人云:书中自有颜如玉,书中自有黄金屋,书中自有千盅粟。古人对读书 重视,因为一旦考取功名,自己的身份地位、生活状况都会发生翻天覆地的变化,可谓 名利双收,这是一种封建时代功利性的读书。而现代社会,我们读书的目的是全面提高 自身修养,跟紧时代发展变化的步伐,更好地履行自己的职责,无论是社会责任还是家 庭责任。好书中,有先人深邃的思想,有富于哲理的人生格言,也有提高业务技能的科 技知识。无功利读书对开启人的心智、陶冶各种情操是非常有益的。前不久,市城管局 党委举办了一期"家教有方"大讲座,特别邀请了山海关区区委常委、纪委书记张椿林 同志为大家现身说法,讲授家庭教育的方式方法,如何培养田优秀的孩子。张书记特别 强调,家庭教育中最基本也是最有效的方法就是培养孩子的阅读习惯,大量读书,在各 类书籍中汲取思想的精华,塑造健全的人格、打造丰富的精神世界。整堂讲座听下来, 让我们受益匪浅,而张书记所传达的"读书重要"这一观点也令人心悦诚服,又唤起了 我内心深处对于读书的热爱。 在各类书籍中,我最喜欢的是历史和哲理书籍,如《史记》、《孔子传》、 《上下五千

《菜根潭》等。从一个个历史事件中了解社会的跌宕起伏、洞察人性的根本,从 史书中了解中华民族五千年的灿烂文明,我为祖国感到骄傲,同时也倍加珍惜现在的幸 福生活。近几年我一直反复读的一本书是明代洪应明所著的《菜根潭》。我喜欢《菜根 谭》,因为它是一本历世阅入的书,充满哲理的味道,充满了富宁通变的处世哲学,充 满了诗情画意,让我在不知不觉中有所收益。我想大家可能和我一样,在日复一日的工 作与家庭琐事中,渐渐消磨了棱角,失去了生活的情致,有时难免心浮气燥。每当这时,我就用《菜根潭》中的有些句子来舒缓情绪,抚平心境,效果很好。儒家的中庸和道 家的无为教给我们如何放下,如何舍得,而我们也就是在不断的受挫总结摸索中一步步 走向成熟。

我们学习的最终目的是做事,而要会做事,必先会做人。用好书滋润心灵,增强修养, 提高辨别力,树立正确的价值观,做一个对社会负责、对家庭负责的人,我想那样我们 的人生会更有意义。

当前我局开展的百日阅读活动,激发了人们的读书热情,很多人重又捧起了久违的书本 "外物之味,久则可厌;读书之味,愈久愈深"。让我们一起多读书,读好 书,读出真理,读出乐趣,读出雅致,读出一个全新的世界。

非常好非常好非常好非常好

★《法国妈妈育儿经》2012年美国最畅销的育儿经,连美国第一夫人米歇尔・奥巴马

都在亲身实践★《纽约时报》畅销书榜第一名

★上市前即引发版权竞价大战,迅速发行英国、德国、意大利、丹麦、瑞典、芬兰等18 国

★上市后,《华尔街日报》《出版人周刊》《新闻周刊》《卫报》《三联生活周刊》《外滩画报》《南方都市报》《文汇报》《扬子晚报》《羊城晚报》《新民晚报》《解放时报》《中国日报》、百度、搜狐、腾讯、网易、新浪、雅虎、人民网、中国网、中新网、福布斯中文网、凤凰网、新华网、北青网、新民网、北方网、光明网、红孩子、摇篮网、父母网等36家权威媒体强力推荐为什么法国宝宝两三个月大就能睡整夜觉?

为什么法国宝宝很少大喊大叫,能安静愉快地做自己喜欢的事儿?

为什么法国孩子6岁前不识字,却赢在起跑线上?为什么法国妈妈更轻松?

这都得益于不一样的法式育儿经! 看看法国妈妈们的育儿绝招吧:

绝招1:孩子哭了不要立即去抱! 绝招2:孩子一日4餐定点定量,绝对不给零食

绝招3:6岁前,让孩子多听音乐会,少识字

绝招4:孩子不是"宠物",是需要平等对待的"小大人"!

绝招5:在家里,孩子不是中心,妈妈才是"老板"……

《法国妈妈育儿经》是一部半自传、半人类学的家庭教育著作,一经出版即获得全世界父母和媒体的关注。

美国记者帕梅拉·德鲁克曼(PamelaDruckerman)在巴黎养育孩子之后,她惊讶地发现:法国父母看上去并没有做什么特殊的功课;但比起美国孩子来,法国宝贝行为得体得多,更有耐心和自控力。

法国孩子6岁前不识字,却并没输在起跑线上,他们语言表达能力强,聪明、有创造力

,而且极富艺术天分。 难道法国宝贝都是自学成才的?

德鲁克曼遍访法国的学者、医生、家长,探寻能培养出聪明耐心的宝贝和成为轻松的父

母的秘诀。神奇的法式育儿智慧让她惊叹不已。

《法国妈妈育儿经》从怀孕、喂养、习惯培养、入托等各个方面对法式育儿进行了深入的了解,结合权威的人类学、教育学著作对这些做法的科学性合理性进行分析,为0-6岁孩子家长提供了全新的育儿视角和选择。为何法国妈妈更胜一筹?

为什么法国孩子不乱扔食物?为什么法国父母从不训斥孩子?那围绕在法国家庭的不可见的文明力量究竟是什么?我确信,法式育儿的秘密就隐藏在日常生活中,只是从未有人追寻过。

在女儿18个月大的时候,我和丈夫决定带她度个夏日小假。我们选择了一座曾经居住过的海边小城(我是美国人,丈夫是英国人),从巴黎乘火车到那儿不过几个小时。我们预订的酒店房间里还有一个婴儿床。因为当时只有小豆豆这一个孩子,所以我们想:带孩子旅行有什么难的!

早餐我们可以在酒店解决,但是中餐和晚餐就要到附近老港口的一家海鲜餐厅解决了。我们很快发现,带一个初学走路的婴儿每天在餐厅用餐两次,简直令人抓狂。起先,小豆豆对食物产生了浓厚的兴趣:不放过任何一片面包,或者油炸食品。没过几分钟,她开始把盐罐里的盐撒出来,并把小糖袋撕开。接着,她要求从婴儿座椅上下来,好在餐厅里乱晃,甚至好几次冲向码头,吓得我们一身冷汗。我们的对策是尽快用餐。我们一边就座一边点餐,然后请求服务生尽快上些面包,并把开胃菜、主菜等食物通通一起上来。在我丈夫吃几口鱼肉时,我必须确保小豆豆不被服务员撞倒,或者掉进海里。然后换他看着小豆豆,我吃几口饭。离开时,我们支付了可观的小费,算是对留在餐桌上一堆撕烂的纸巾和炸鱿鱼圈作些补偿。

在回旅馆的路上,我们决定以后不再旅行、出来休闲,更不想再要孩子了。这个"假日

"等于宣告,18个月前我们所熟悉的生活正式结束。真不

## 书评

高等中医药院校教学参考丛书·中医基础理论(二版)\_下载链接1\_