

西方伦理学名著提要



[西方伦理学名著提要_ 下载链接1](#)

著者:唐凯麟 著

[西方伦理学名著提要_ 下载链接1](#)

标签

评论

不错，非常不错的书。。。

一直在京东购买图书，很信赖京东，这本书对我的学术研究很有帮助，以后还会多多关注，好评！

概要性质的书籍 了解挺好

快递非常快啊，绝对是要五星好评！！！！

翻译的很好，印刷精美，快递给力！

很好的东西，非常非常好，真的很好很好，非好。

准备收齐这套。装帧不太好，太粗略

西方经典思想了解指路必备

很好的物品，下次还会再买。

希望能收齐全套书。32开好厚一本

现在的人们，明明精神饿的要死，却拼命地喂饱肚子。一定要多阅读，即使看了再多的书依然过不好这一生！

非常不错的书，值得好好阅读。

正品无疑。发货迅速，物流畅达！好评！

西方伦理学的好书啊。。

这个系列买了好几本，这本书还没来，估计会很不错。

在图书馆看到两本很厚的旧书 书名是《西方伦理学名著选辑》，上下两卷
但是书很旧了买不到了 所以买了这一本 书还可以，就是根据每个哲学家的著作来介绍
内容肯定有所缩减 对于伦理学的人来说还是可以好好看看的，自己可以再扩展
可以算是基础类阅读吧

这一套都要买的喔。非常好

[SM]这本书的印刷质量是非常不错的,很喜欢,而且价格相对来说很实惠,可谓物美价廉,无论是装订方式,还是发货包装个人感觉都是很不错的.[BJTJ]买之前还特意看了一下编辑推荐,本来还有点犹豫,看到这么多名人都喜欢[ZZ]写的[SM]也就打消了我的犹豫.简单的看了下[NRJ],我发觉我已经喜欢上它了,尤其是书中的一段[SZ],真是让人爱不释手,意犹未尽.

我本以为是选集，提要的话更适合伦理学入门，通过二手资料更容易进入原著，当然原著更为重要。老师推荐的。

这套书系最大的优点就是尽可能的罗列了相关学类的精华，为读者选择性的阅读提供了必要的纲本!但书质一般！

相信京东的产品是靠谱的

好书，质量不错，而且内容好

这是很多学校伦理学考研推荐书目，其中的每本书都有大概的介绍，内容详实

导读类读物，了解学科比较好。

值得收藏，好评，值得收藏，好评，

服务好 物流快 京东的书总是友便宜又正版

一本让人豁然开朗的好书

还没看，不过质量不错，送货也快，送货员态度也还行，基本满意。

这套江西出版社的名著提要，质量不错，乘搞活动全部收入了。

经典的名著提要系列，老婆是文科专业，评价此系列书非常好，对了解西方文化很有帮助

很喜欢的一本书，不错的

是我要的书，正版

内容不知是什么时候开始知道京东商城的，不知是什么时候开始在京东网买书的。已经买了上千本书了。
不知是什么时候开始喜欢文学的，也不知是什么时候迷上了读小说，反正就是对文学，对作家情有独钟，范文之心得体会:个人读书心得体会。现与大家分享、交流一下我个人的读书经历。
在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高，而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。所以，我来到了京东商城买书，学习。解惑。做一个好老师。感谢京东商城。书很好。

质量很好，送货很快，继续支持。

给朋友买的书，挺不错的

帮别人买的，他很满意

看看,作为书籍入门简介

是今人的提要而非原著选集

非常好的一本书，很全面，内容非常好，按时间顺序梳理了伦理学名著，阅读后收获很大，事半功倍。可惜京东这套书只有社会学、经济学、美学、伦理学四本，太少了。

这套书概要写的参差不齐，有些写作者没有抓住名著的核心内容，没有选取真正对人有启发的思想，泛泛中丧失了不少名著的应有之义。

二号代表人物、德国神学哲学家舍勒的伦理学代表作。它也是现象学价值论伦理学的代表作之一。在该书中，作者着意批判了康德的形式主义伦理学，系统区分了价值的类型、级次、关系式等，并尝试建构了一种伦理人格主义理论。

《存在与时间》(1927)是存在主义哲学创始人和主要代表人物，继康德、黑格尔、尼采和胡塞尔之后影响最大的德国哲学家海德格尔的毕生代表作(此书是在作者29岁时问世的)。它主要是一部形上学和人生哲学方面的著作。在该书中，作者描述了此在的在世存在之现身情态(烦、畏、死)，剖析了此在在常人世界中的沉沦(闲聊、猎奇、暧昧)，主张此在通过其良知和决断摆脱异化而回归本真能在。作者对人生情态及其异化的玄奥描述引起了艺术界和青年人的广泛兴趣。而萨特则从中单单拈出“生存先于本质”这一命题。作为存在主义的基本原则。

《文明及其缺憾》(1930)是精神分析学的创始人和最主要的代表人物、奥地利思想巨匠弗洛伊德的多部涉及伦理问题的著作中最有分量的一部。弗洛伊德的潜意识说，连同哥白尼的日心说和达尔文的进化论，被视为文艺复兴以来西方的三次科学革命，它们都曾使教会强烈震怒，使人类深感难堪。在此书中，弗洛伊德运用其潜意识说考察人类文明，得出文明虽然标志着人类的进步却是对人性的压抑之结论。他发现，文明压抑本我而扶持超我、制裁快乐原则而推行理想原则，从而导致了包括精神分裂在内的一系列缺憾。潜意识说本身就暗含着文明与本能的冲突，因此弗洛伊德的结论其实是个分析命题。在潜意识中的本我看来，文明给予人类的满足再多再大，也不过如“在寒冷冬夜里将裸露于被子外的大腿抽回来暖一暖”。

《伦理学问题》(1930)是逻辑实证主义的代表人物、维也纳学派创始人和领头人石里克的伦理学代表作。它也是现代情感主义伦理学的代表作之一。它在基本倾向上受到元

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

慧表现为对教育本

☐ ☐ ☐ ☐

「陈寅恪书前史并大源学杂文是陈垣先生将自的治学经验体系化，为学科化的经典之作。陈垣与古人引陈寅恪书前史并大源学杂文是陈垣先生将自的治学经验体系化，为学科化的经典之作。陈垣与古人引

我认为读书存疑是应当基本保持的习惯。对于书里不甚明朗的地方追根溯源往往会有更大的意想不到的收获。我看书善作笔记，有疑惑的地方，需记忆的地方，留存日《六合》

陈寅恪书前

史并大

源称多言

学"櫟论

杂史的括

文学前情

是二人言。

陈"。论至

垣先生下

先其并没

将史有识、

自原文无

己学的征

治主的引

学要的的

经验授习

体系如漏

化寻至引

学科每为更

学一条已防

化的史料立

经典的论方

之作来源存

陈垣与古曲

我认为读书存疑是应当基本保持的习惯。对于书里不甚明朗的地方追根溯源往往会有更大的意想不到的收获。我看书善作笔记，有疑惑的地方，需记忆的地方，留存日《六合》

「陈垣史源学杂文」是陈垣先生将自己的治学经验体系化，学科化的经典之作。陈垣与陈寅恪并称「史学二陈」。其「史源学」主要讲授如何寻找每一条史料的来源。因为古人著书大多櫟括前人言论，并没有全文征引的习惯。甚至为了自己立论方便，存在歪曲

引用前人言论的情况。至于下意识、无意识的误引、漏引等更是防不胜防。如今学人以发表自己的学术成果为多数，如此细致地传授研究方法的 "点金之术" 少见。陈先生的目的是让学生举着点金棒去独自攀登治学的高峰。我认为读书存疑是应当基本保持的习惯。对于书里不甚明朗的地方追根溯源往往会有更大的意想不到的收获。我看书善作笔记，有疑惑的地方，需记忆的地方，留存日后翻阅。

[西方伦理学名著提要_下载链接1](#)

书评

[西方伦理学名著提要_下载链接1](#)