

国际政治



[国际政治_ 下载链接1](#)

著者:陈岳 著

[国际政治_ 下载链接1](#)

标签

评论

帮人买的，满减再用券，比较划算

可以可以，很不错，下次再来。

为了考博士特意买的书，质量还是杠杠滴，希望有个好成绩

在京东买了很多书。

用京东赠送的优惠券买的，非常超值，发货迅速，包装的很好，值得信赖

家人喜欢、亮度很好、性价比高、很棒、节能环保。谢谢啦！

非国大反复尴尬一个哈哈哈 i 啊好久好久

此书是国家级精品课程、北京市精品教材，较第一版和第二版都有较大改动。
特点一是紧紧把握时代脉络，与时俱进，将国际政治学在21世纪前10年的发展概况进行了浓缩，写入教材当中；特点二是一本学习考研考博的重要的参考书目，具有相当的实用性。因而，可以说是一本经典的教材和学习参考资料。

教材用书，考试必备。

还不错的书，可以

书很好，但是比实体店贵，实体代理店教材八折

这本书编写很细致，感觉不错

从长庚医院跟粗跟

成功访华成果参加

苍松翠柏文化 v 啊那卡卡家

手机看风景的就是快快健康开开

v 打电话即将回归

发现发图防腐剂快快好

考研用书。。。但愿很好用。。

正版书籍，配送速度快

与实物完全相符。质量很好！你值得拥有。

非常棒的购物体验京东加油加油

大家觉得很南方看看你们了吗

大爷警察监控流量监控

改革解放和必胜客坎坎坷坷

正版，书很不错

反复重复重复看

神经学家觉得卡家

好评，东西不错，非常满意

之次的活动买的，喜欢

求挺好的，正在看。。。。

东西不错，下次再来。

东西还不错。。。挺喜欢的。。。

特价买的 好实惠 很喜欢

好好好好好好好好好好好好好好

是我要买的书 挺好 书店没卖的

京东商品不错，值得买

书很好，早就想买这样的书了

好书，推荐！非常棒，速度快，质量好！ 京东加油！

很不错的一本教材，值得学习。。。

书很好，服务也好。京东购物放心、开心

速度很快，送货员态度也很好。

很不错的教材，深入浅出，人民大学在这个领域很厉害

京东还是不错的，喜欢支持哦

京东还是不错的，喜欢哦哦

物流很快，发货及时，正版

国际政治经典读物，非常好

书很正，支持京东，很划算

送货很快！书质量也行！

书不错,很适合自学者自学 不错不错

不错不错不错不错不错不错

专业教材必备

书不错，很好，到货速度快，。

做学问要用到！论文就靠它了！

很喜欢这本书。。。很满意！

好友情人员工程序号召回

老师要我我们买他自己的书，即使再不好也没有办法，毕竟是教材啊

书很好 印刷和纸张都很好 送货也很快 十分满意

很经典的考研用书。好

如果是为了考研或者其他考试什么的可以一读，结构清晰，内容易懂。但如果为了增加学识，研究一类的最好还是不要看这个书了，典型的天下文章一大抄，没什么价值可言

书很不错。正版，京东购物方便快捷 正版好书，京东很给力啊

相关领域重要教科书，要准备考试就买吧。打八折而已，感觉应该可以再便宜一些。

考研的一本有力的参考书，希望助于考研成功~！

纸张不错，就是有点贵

还不错啊。

还没系统看。。。学校留作业让根据这本书的内容完成3道题。。。晕。。。

还不错，

书的质量很差，和盗版似的，送货速度比较快

书不错

fu?h?g?f?h?j?g?h?k?k

本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。
与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。

思佳丽，这一在美国动荡年代所诞生的出色的人物，她的优秀个性散发出无穷的光芒。她勇敢坚强，乐观向上，对生活顽强抗争，从不屈服。她处事雷厉风行，精明能干。最突出的一点就是她对爱情的执着。她所拥有天使般的脸蛋和魔鬼般的身材——用修饰中国古代美女的话那就是沉鱼落雁，闭月羞花——使得多少青年男子拜倒在她的石榴裙下。然而她对这些毫不在乎，她对爱情疯狂的执着。但是出于无奈，她分别嫁给了两个自己不喜欢的人。当再一次见到她钟爱的艾希礼时，依然像少女般疯狂地爱着他，不顾一切的向他倾诉钟情。这让我想到了中国封建时代的女子对爱情忠贞的另一种表达方式。以《孔雀东南飞》为例，一对男女要表现对爱的忠贞就要结为连理枝，他们的爱情是与

婚姻紧密相连的。“君当作磐石，妾当作蒲苇，蒲苇韧如丝，磐石无转移。”当他们的爱情遭受别人的破坏时，为了表现对爱的执着，他们只有“自挂东南枝”了。然而思佳丽却不一样，在她的爱情观中，爱情与婚姻是可以分离的，或者说是一种精神上和肉体上的分离。她不在乎彼此都有的婚姻，抛开一切大胆的去爱艾希礼，争取自己的幸福，她并未将爱情套上礼义，道德的枷锁，她的爱情永远是自由奔放的。这也许是东西方文化差异

Well, you burst on the scene were already a legend
The unwatched phenomenon the original vagabond
you strayed into my arms
And there you stayed ,temporarily lost at sea
The Madonna was yours for free
Yes, the girl on the half shell
Could keep you unharmed

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！

作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参力加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。

意识形态与国家利益有着非常复杂的关系。长期以来,学界、政界总是具有将意识形态与国家利益对立的偏好。国际关系理论中的现实主义与理想主义的对立实际上就反映了这种区分。不少学者在比较冷战时期与冷战后的国家冲突的原因时,一味强调冷战时期是一种意识形态冲突,而冷战后则回归到国家利益的竞争,其潜在话语就是意识形态与国家利益本质上是对立的。国家在追求意识形态的过程中,往往要牺牲国家利益;为了国家利益的需要,必须在国际关系中淡化意识形态的色彩。在国际关系研究中将国家利益和意识形态二元对立的观点,无疑影响了我们对意识形态与国家身份和利益关系的理解。

。 简明国际关系史笔记 二战胜利的重大意义 敝1.

不同社会制度,不同民族和信仰的国家和人民在反对法西斯侵略和战争政策的共同目标下团结起来组成了最广泛的同盟,并试图将这种合作精神延续到战后,形成了联合国维护国际和平与安全,促进经济合作与发展,保护人权的宗旨,对战后的国际关系注入了和平与进步的因素。

敝2. 二战使大国力量对比和世界格局发生深刻变化:

敝敦拦在战后初期经济和军事实力占有绝对优势.

敝缺樟 在战时蒙受了巨大的损失,但是由于是抗击法西斯德国的主力,

获得了国际威望,到战争结束时拥有世界上最强大的陆军,

成为横跨欧亚的政治军事大国. 敝齐分拊蚱毡樗乎: 英国实力地位下降,

经济的衰弱使其无法维持英联邦内部的稳定,也无法继续扮演欧洲均势"平衡者"的角色;

法国因战争打击国力衰落,在殖民地也遇到重重困难,

短期内无法发挥在国际事务中的大国作用;

德国意大利日本等战败国的经济更是受到毁灭性的打击. 敝3.

在反法西斯战争胜利的基础上,形成了20世纪民族民主及社会主义革命浪潮

敝齐β妆ど笈: 敝敕战结束后,1945年11月20日至1946年9月30日,

纽伦堡国际军事法庭对犯有战争罪,破坏和平罪和违反人道罪的24名战犯进行了审判,

并分别判处其死刑,有期徒刑和 无期徒刑. 同时宣布纳粹的政治领袖集团,

秘密警察组织和党卫队,党卫队保安勤务处,冲锋队为犯罪集团和组织.

纽伦堡审判是反法西斯斗争胜利的继续,发展了国际法原则. 但也存在一些不足,

如宣判德军参谋总部无罪,并宽恕了德国金融集团及法西斯宣传机构.

敝撒n东京审判:

敝嗽1946年5月3日起,设在东京的远东国际军事法庭对发动侵华战争和太平洋战

争的东条英机等28名战犯进行了审判。审判历时两年半,法庭判决书依据日本御前会议

记录、内阁会议记录、五相会议记录、伪满洲国秘密文献及溥仪等千余人证词,揭露日

本20年中计划、准备、发动和执行侵略战争的史实。法庭经激烈辩论,最后宣判东条英

机等七人处以绞刑,其余战犯分别处以无期徒刑及有期徒刑。东京审判是反法西斯斗

争胜利的继续,发展了国际法原则,虽然在审讯过程中出现了袒护被告和为其开脱的种

种立论,但判决仍体现了受日本侵略战争磨难的人民的意愿。

2、国家实力超强,在国际关系中处于强势,不懂节制实力的政治家

这类政治家的代表人物是法国的拿破仑。拿破仑兴于法国大革命,他以军事手腕捍卫了法国大革命的成果,并将其通过战争传遍于欧洲各地。粉碎了第三次反法联盟的进攻之后,拿破仑的法国达到了欧陆霸主的地位。然而,这位国王丝毫不懂现实政治的审慎原则,在国家实力超强的时候,不懂的节制,先进攻西班牙,后进攻俄罗斯,使法国陷入战争的泥潭不能自拔。最终的结果是反法联盟攻入巴黎,拿破仑流放科西嘉。

说到此处,我想起了另一位政治家,将其与拿破仑并列,也许会赢来很多人的反对。这位政治家就是希特勒。希特勒起于德国的衰落,他的法西斯行为永远需要我们谴责。然而,我们客观看待起政治行为,他一步步小心地使德国摆脱凡尔赛体系的约束,回到了战前的状态,使德国重新成为强国。然而,膨胀起来的德国同拿破仑法国一样,丝毫不懂得节制实力,最终导致其他大国联合起来,反对德国,德国重新沦为分裂状态。

与拿破仑、希特勒相似的政治家还有威廉一世、苏联的勃列日涅夫。

近现代国际关系史 威斯特伐利亚体系与欧洲国际关系

学习提示: 地理大发现和殖民掠夺活动推动了世界贸易和资本主义生产关系的发展,也

对欧洲各国的政治关系产生了深刻的影响。进入17世纪，神圣罗马帝国走向衰落，各诸侯与皇帝之间，天主教派与新教派之间斗争激烈，并导致“三十年战争”。“三十年战争”和《威斯特伐利亚和约》标志着近代国际关系史的开端，欧洲进入威斯特伐利亚体系时代。和约划定了欧洲大陆各国的国界，承认了德意志各诸侯国享有独立主权，以及瑞士、荷兰为独立国。缔约以后，各国普遍建立了常驻外交使节，进行专门的外事活动，正式国际关系逐步建立。和约破除了罗马教皇神权统治体制的世界主权论，明确了国家主权、国家领土和国家独立等国际关系中的基本原则，促进了近代民族主权国家的形成。

《威斯特伐利亚和约》是各交战国妥协的产物，勉强调和了错综复杂的利害关系，在欧洲建立了一个相对均势的国家体系，但也为以后欧洲列强发起新的战争埋下了隐患。在17世纪后半期和18世纪的欧洲战争中，宗教利益、王朝利益和道德原则不再是决定国家对外政策的主要依据，国家利益和理性原则逐渐指导着国家的主要行动。这一时期，欧洲列强用战争来解决矛盾，用和约和妥协来结束战争。战后的和约主要对所争夺的利益进行再分配，而不公正之处又引起新的战争。其中的一些条款丰富了近代国际法的内容。以国家主义为特征的近代专制国家体系逐步形成。

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！

作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力，神圣罗马帝国衰落后，法国成为欧洲大陆的霸主，但是无论亨利四世还是拿破仑，在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去，只是衰落的快慢不同，拿破仑战争后，法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣

罗马帝国衰落后，普鲁士崛起，并最终统一了德意志，取代法国成为欧陆的霸主，因此也成为其他大国防范的对象。

本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。

与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。

与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。

有人说，夜莺为了学生而献出心血，令玫瑰染上血红，绽开绝美的花瓣，可是学生却在被女孩拒绝之后心灰意冷地丢弃玫瑰，这让他们感觉不值，感觉夜莺太可悲。可是，在我看来，夜莺并不是可悲的。如果站在夜莺的角度来看待整个故事，能为所爱之人付出自己能够付出的最大代价，这本身就是一种幸福。再加之夜莺本就不求任何回报，又有什么遗憾的呢？只要自己心甘情愿，哪怕对方并不知晓，也并不是件可悲的事情吧。这样伟大的觉悟，就个人而言，完全可以与安徒生笔下的海的女儿媲美。

又有人认为，故事中的女孩过于势利，可是换个角度来看待，女孩也没有过错。这个世界本就物欲横流，面包比水仙花更容易吸引人去追逐。宝石的闪亮掩盖了玫瑰的凄艳，女孩的举动虽让人能够理解，却更觉得无奈。

穷学生最终从中悟出了道理：“在现实的世界里，首要的是实用。”这种领悟我们不能说不不对，但却为之感到悲哀，少年还未体会爱情的美妙滋味，就已经被情所伤，只能回到他的“哲学和玄学书”的世界中去，将自己的性灵囚禁在高的象牙塔中，不再接触世事。这固然不会再受到伤害，但也不能再亲身去品味人世沧桑，去了解复杂多样的人性……由此而言，学生才是故事中最悲哀的角色。

在整个童话集中，我最喜欢的童话实际上是《巨人的花园》。

世人称这篇童话是王尔德所著九篇童话中最美的一篇。王尔德是英国唯美主义艺术运动的开创者，《巨人的花园》就充斥着明显的唯美情调和宗教氛围。

无论是小孩们攀上树枝使得花开满树、莺啼燕舞，抑或是巨人死在大树之下，身上覆满了白花，这些唯美的情景都有中世纪油画般的典雅精致，和天主教对死亡意义的神圣追溯。

王尔德在这个故事里，似乎仅仅传达着一种“善有善报”的因果论，但是实际上，更多的反而是在体现某种宗教情结。故事中，巨人最喜欢的小孩——手掌和脚掌上分别都有一清晰的钉子印——他是耶稣的化身，是神的孩子，令巨人颤抖下跪，发自内心地敬畏喜爱，并在他的指引下，灵魂前往这个小孩的花园——天堂。

1900年，王尔德在自己友人的帮助下，改信天主教。也许，这篇童话早早地便预示了这样的结果吧。

《快乐王子》也是让人读后忍不住落泪的美妙之作。这个故事中的王子雕像与小燕子身上都存在着一种崇高伟大、无私忘我的精神特质。王子将自己身上的宝石和金子委托给燕子，让他送给那些需要这些东西的人们——也许是穷困潦倒的戏作家，也许是卖不出火柴的小女孩，也许是那些忍饥挨饿的乞丐

有人说，夜莺为了学生而献出心血，令玫瑰染上血红，绽开绝美的花瓣，可是学生却在被女孩拒绝之后心灰意冷地丢弃玫瑰，这让他们感觉不值，感觉夜莺太可悲。可是，在我看来，夜莺并不是可悲的。如果站在夜莺的角度来看待整个故事，能为所爱之人付出自己能够付出的最大代价，这本身就是一种幸福。再加之夜莺本就不求任何回报，又有什么遗憾的呢？只要自己心甘情愿，哪怕对方并不知晓，也并不是件可悲的事情吧。这样伟大的觉悟，就个人而言，完全可以与安徒生笔下的海的女儿媲美。

又有人认为，故事中的女孩过于势利，可是换个角度来看待，女孩也没有过错。这个世界本就物欲横流，面包比水仙花更容易吸引人去追逐。宝石的闪亮掩盖了玫瑰的凄艳，女孩的举动虽让人能够理解，却更觉得无奈。

穷学生最终从中悟出了道理：“在现实的世界里，首要的是实用。”这种领悟我们不能说不，但却为之感到悲哀，少年还未体会爱情的美妙滋味，就已经被情所伤，只能回到他的“哲学和玄学书”的世界中去，将自己的性灵囚禁在高高的象牙塔中，不再接触世事。这固然不会再受到伤害，但也不能再亲身去品味人世沧桑，去了解复杂多样的人性……由此而言，学生才是故事中最悲哀的角色。

在整个童话集中，我最喜欢的童话实际上是《巨人的花园》。

世人称这篇童话是王尔德所著九篇童话中最美的一篇。王尔德是英国唯美主义艺术运动的开创者，《巨人的花园》就充斥着明显的唯美情调和宗教氛围。

无论是小孩们攀上树枝使得花开满树、莺啼燕舞，抑或是巨人死在大树之下，身上覆满了白花，这些唯美的情景都有中世纪油画般的典雅精致，和天主教对死亡意义的神圣追溯。

王尔德在这个故事里，似乎仅仅传达着一种“善有善报”的因果论，但是实际上，更多的反而是在体现某种宗教情结。故事中，巨人最喜欢的小孩——手掌和脚掌上分别都有一清晰的钉子印——他是耶稣的化身，是神的孩子，令巨人颤抖下跪，发自内心地敬畏喜爱，并在他的指引下，灵魂前往这个小孩的花园——天堂。

1900年，王尔德在自己友人的帮助下，改信天主教。也许，这篇童话早早地便预示了这样的结果吧。

《快乐王子》也是让人读后忍不住落泪的美妙之作。这个故事中的王子雕像与小燕子身上都存在着一种崇高伟大、无私忘我的精神特质。王子将自己身上的宝石和金子委托给燕子，让他送给那些需要这些东西的人们——也许是穷困潦倒的戏作家，也许是卖不出火柴的小女孩，也许是那些忍饥挨饿的乞丐

国际政治的基本内容包括行为体、实质、运行状态、运行机制、层次等诸方面。

国际政治行为体

是构成国际社会的基本单位。当代国际社会存在着两类国际政治行为体：主权国家和非国家行为体。

国家、国际组织及其他政治实体，在参与国际社会活动过程中发生的关系的总和。广义指国家、国家集团及国际组织等国际政治行为体之间在政治、经济、军事、文化、科技、法律及其他各方面的相互关系，即通常说的国际关系；狭义指各种国际政治行为体，主要是国家之间的政治关系。研究国际政治发展规律的科学称作国际政治学或国际关系学。国际政治的实质是各种行为体之间的利益关系，核心是国际政治活动

家间的利益关系。主权国家和其他行为体各有其特定的利益。它们为实现自己的利益，在国际舞台上积极活动，力图引导或影响国际形势的发展，创造对自己有利的国际环境。各种行为体之间的利益关系错综复杂，既有共同利益，也有不同或相悖的利益。共同利益和暂时的共同利益，可以构成国际协调与合作的基础；而利益的不同或相悖，则是引起摩擦和冲突的根源。

国家利益是影响、推动或制止国家在国际关系中行为的基本动因，具有多样性和复杂性。其内容主要包括：安全、经济、政治、科技、文化、社会制度、意识形态以及国际威望和地位等。在不同类型的或相同类型的国家之间，彼此的国家利益经常存在着差别和对立。国家间利益的不协调是绝对的，协调一致是相对的、有条件的。这就要求一国的外交政策在维护该国利益的同时，还要协调同他国、该地区乃至世界各国的利益关系。当代科技的进步，国际政治和经济的迅速发展，使各国和国家集团之间的相互依存关系日益加深，全人类的共同利益变得日益重要，并引起人们的广泛关注。但当今国际社会，强权政治和霸权主义依然存在；国际形势剧烈变化，动荡不安；广大发展中国家仍要

为维护 and 捍卫该国利益进行长期艰苦的斗争。国家利益依然是国际关系的核心。国际竞争是国际政治最基本、最普遍的运行状态。一国为了实现其国家利益，必然要在政治、经济、军事、文化等领域内同他国相互竞争、追赶、超越，从而使该国不断发展。当今国际社会竞争规模日益扩大，170多个主权国家和大量的国际组织都投入了空前的全球性发展竞争。国际竞争促进了经济、技术发展和社会进步，同时也加深了现存的国际经济、政治危机，有时可能转化为冲突和战争。合作

国际合作是指各种行为体之间在一定领域和范围内，在利益和目标一致或基本一致的基础上所进行的一定程度的协调和联合。合作的领域包括政治、经济、军事、文化等。合作的规模可分为双边性合作、区域性合作和全球性合作。第二次世界大战后，各种国际行为体之间多渠道、多层次的联系和交流日益扩大，标志着全球性多边合作时代的开始。但各国地位、处境和经济发展水平的差异，发达国家与发展中国家在政治经济上的不平等，强权政治和霸权主义的存在等，都大大阻碍了国际合作的进程。

国际政治的基本内容包括行为体、实质、运行状态、运行机制、层次等诸方面。

国际政治行为体

是构成国际社会的基本单位。当代国际社会存在着两类国际政治行为体：主权国家和非国家行为体。

国家、国际组织及其他政治实体，在参与国际社会活动过程中发生的关系的总和。广义指国家、国家集团及国际组织等国际政治行为体之间在政治、经济、军事、文化、科技、法律及其他各方面的相互关系，即通常说的国际关系；狭义指各种国际政治行为体，主要是国家之间的政治关系。研究国际政治发展规律的科学称作国际政治学或国际关系学。国际政治的实质是各种行为体之间的利益关系，核心是国际政治活动

家间的利益关系。主权国家和其他行为体各有其特定的利益。它们为实现自己的利益，在国际舞台上积极活动，力图引导或影响国际形势的发展，创造对自己有利的国际环境。各种行为体之间的利益关系错综复杂，既有共同利益，也有不同或相悖的利益。共同利益和暂时的共同利益，可以构成国际协调与合作的基础；而利益的不同或相悖，则是引起摩擦和冲突的根源。

国家利益是影响、推动或制止国家在国际关系中行为的基本动因，具有多样性和复杂性。其内容主要包括：安全、经济、政治、科技、文化、社会制度、意识形态以及国际威望和地位等。在不同类型的或相同类型的国家之间，彼此的国家利益经常存在着差别和

对立。国家间利益的不协调是绝对的，协调一致是相对的、有条件的。这就要求一国的外交政策在维护该国利益的同时，还要协调同他国、该地区乃至世界各国的利益关系。当代科技的进步，国际政治和经济的迅速发展，使各国和国家集团之间的相互依存关系日益加深，全人类的共同利益变得日益重要，并引起人们的广泛关注。但当今国际社会，强权政治和霸权主义依然存在；国际形势剧烈变化，动荡不安；广大发展中国家仍要为维护 and 捍卫该国利益进行长期艰苦的斗争。国家利益依然是国际关系的核心。国际竞争是国际政治最基本、最普遍的运行状态。一国为了实现其国家利益，必然要在政治、经济、军事、文化等领域内同他国相互竞争、追赶、超越，从而使该国不断发展。当今国际社会竞争规模日益扩大，170多个主权国家和大量的国际组织都投入了空前的全球性发展竞争。国际竞争促进了经济、技术发展和社会进步，同时也加深了现存的国际经济、政治危机，有时可能转化为冲突和战争。合作

国际合作是指各种行为体之间在一定领域和范围内，在利益和目标一致或基本一致的基础上所进行的一定程度的协调和联合。合作的领域包括政治、经济、军事、文化等。合作的规模可分为双边性合作、区域性合作和全球性合作。第二次世界大战后，各种国际行为体之间多渠道、多层次的联系和交流日益扩大，标志着全球性多边合作时代的开始。但各国地位、处境和经济发展水平的差异，发达国家与发展中国家在政治经济上的不平等，强权政治和霸权主义的存在等，都大大阻碍了国际合作的进程。 柜

国际政治的基本内容包括行为体、实质、运行状态、运行机制、层次等诸方面。

国际政治行为体

是构成国际社会的基本单位。当代国际社会存在着两类国际政治行为体：主权国家和非国家行为体。

国家、国际组织及其他政治实体，在参与国际社会活动过程中发生的关系的总和。广义指国家、国家集团及国际组织等国际政治行为体之间在政治、经济、军事、文化、科技、法律及其他各方面的相互关系，即通常说的国际关系；狭义指各种国际政治行为体，主要是国家之间的政治关系。研究国际政治发展规律的科学称作国际政治学或国际关系学。国际政治的实质是各种行为体之间的利益关系，核心是国

国际政治活动家间的利益关系。主权国家和其他行为体各有其特定的利益。它们为实现自己的利益，在国际舞台上积极活动，力图引导或影响国际形势的发展，创造对自己有利的国际环境。各种行为体之间的利益关系错综复杂，既有共同利益，也有不同或相悖的利益。共同利益和暂时的共同利益，可以构成国际协调与合作的基础；而利益的不同或相悖，则是引起摩擦和冲突的根源。

国家利益是影响、推动或制止国家在国际关系中行为的基本动因，具有多样性和复杂性。其内容主要包括：安全、经济、政治、科技、文化、社会制度、意识形态以及国际威望和地位等。在不同类型的或相同类型的国家之间，彼此的国家利益经常存在着差别和对立。国家间利益的不协调是绝对的，协调一致是相对的、有条件的。这就要求一国的外交政策在维护该国利益的同时，还要协调同他国、该地区乃至世界各国的利益关系。当代科技的进步，国际政治和经济的迅速发展，使各国和国家集团之间的相互依存关系日益加深，全人类的共同利益变得日益重要，并引起人们的广泛关注。但当今国际社会，强权政治和霸权主义依然存在；国际形势剧烈变化，动荡不安；广大发展中国家仍要为维护 and 捍卫该国利益进行长期艰苦的斗争。国家利益依然是国际关系的核心。

国际竞争是国际政治最基本、最普遍的运行状态。一国为了实现其国家利益，必然要在政治、经济、军事、文化等领域内同他国相互竞争、追赶、超越，从而使该国不断发展。当今国际社会竞争规模日益扩大，170多个主权国家和大量的国际组织都投入了空前的全球性发展竞争。国际竞争促进了经济、技术发展和社会进步，同时也加深了现存的国际经济、政治危机，有时可能转化为冲突和战争。合作

国际合作是指各种行为体之间在一定领域和范围内，在利益和目标一致或基本一致的基础上所进行的一定程度的协调和联合。合作的领域包括政治、经济、军事、文化等。合作的规模可分为双边性合作、区域性合作和全球性合作。第二次世界大战后，各种国际行为体之间多渠道、多层次的联系和交流日益扩大，标志着全球性多边合作时代的开始。但各国地位、处境和经济发展水平的差异，发达国家与发展中国家在政治经济上的不

平等，强权政治和霸权主义的存在等，都大大阻碍了国际合作的进程。

国际政治的基本内容包括行为体、实质、运行状态、运行机制、层次等诸方面。

国际政治行为体

是构成国际社会的基本单位。当代国际社会存在着两类国际政治行为体：主权国家和非国家行为体。

国家、国际组织及其他政治实体，在参与国际社会活动过程中发生的关系的总和。广义指国家、国家集团及国际组织等国际政治行为体之间在政治、经济、军事、文化、科技、法律及其他各方面的相互关系，即通常说的国际关系；狭义指各种国际政治行为体，主要是国家之间的政治关系。研究国际政治发展规律的科学称作国际政治学或国际关系学。国际政治的实质是各种行为体之间的利益关系，核心是国际政治活动

家间的利益关系。主权国家和其他行为体各有其特定的利益。它们为实现自己的利益，在国际舞台上积极活动，力图引导或影响国际形势的发展，创造对自己有利的国际环境。各种行为体之间的利益关系错综复杂，既有共同利益，也有不同或相悖的利益。共同利益和暂时的共同利益，可以构成国际协调与合作的基础；而利益的不同或相悖，则是引起摩擦和冲突的根源。

国家利益是影响、推动或制止国家在国际关系中行为的基本动因，具有多样性和复杂性。其内容主要包括：安全、经济、政治、科技、文化、社会制度、意识形态以及国际威望和地位等。在不同类型的或相同类型的国家之间，彼此的国家利益经常存在着差别和对立。国家间利益的不协调是绝对的，协调一致是相对的、有条件的。这就要求一国的外交政策在维护该国利益的同时，还要协调同他国、该地区乃至世界各国的利益关系。当代科技的进步，国际政治和经济的迅速发展，使各国和国家集团之间的相互依存关系日益加深，全人类的共同利益变得日益重要，并引起人们的广泛关注。但当今国际社会，强权政治和霸权主义依然存在；国际形势剧烈变化，动荡不安；广大发展中国家仍要

为维护 and 捍卫该国利益进行长期艰苦的斗争。国家利益依然是国际关系的核心。国际竞争是国际政治最基本、最普遍的运行状态。一国为了实现其国家利益，必然要在政治、经济、军事、文化等领域内同他国相互竞争、追赶、超越，从而使该国不断发展。当今国际社会竞争规模日益扩大，170多个主权国家和大量的国际组织都投入了空前的全球性发展竞争。国际竞争促进了经济、技术发展和社会进步，同时也加深了现存的国际经济、政治危机，有时可能转化为冲突和战争。合作

国际合作是指各种行为体之间在一定领域和范围内，在利益和目标一致或基本一致的基础上所进行的一定程度的协调和联合。合作的领域包括政治、经济、军事、文化等。合作的规模可分为双边性合作、区域性合作和全球性合作。第二次世界大战后，各种国际行为体之间多渠道、多层次的联系和交流日益扩大，标志着全球性多边合作时代的开始。但各国地位、处境和经济发展水平的差异，发达国家与发展中国家在政治经济上的不平等，强权政治和霸权主义的存在等，都大大阻碍了国际合作的进程。

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析得头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真

话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。

薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚣的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！wenkey.taobao.com 作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力，神圣罗马帝国衰落后，法国成为欧洲大陆的霸主，但是无论亨利四世还是拿破仑，在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去

，只是衰落的快慢不同，拿破仑战争后，法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣罗马帝国衰落后，普鲁士崛起，并最终统一了德意志，取代法国成为欧陆的霸主，因此也成为其他大国防范的对象。就英国的战略来说，就是维持欧洲大陆的战略均势，维护自己的海上霸权，谁可能成为欧陆的霸主，谁就是英国的敌人，亨利四世和拿破仑的法国如此，后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战，希特勒完全明白这个道理，但他过高估计自己的实力，或者说他过于自信，而这种自信最终葬送了自己的国家。

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！

作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力，神圣罗马帝国衰落后，法国成为欧洲大陆的霸主，但是无论亨利四世还是拿破仑，在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去，只是衰落的快慢不同，拿破仑战争后，法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣罗马帝国衰落后，普鲁士崛起，并最终统一了德意志，取代法国成为欧陆的霸主，因此也成为其他大国防范的对象。就英国的战略来说，就是维持欧洲大陆的战略均势，维护自己的海上霸权，谁可能成为欧陆的霸主，谁就是英国的敌人，亨利四世和拿破仑的法国如此，后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战，希特勒完全明白这个道理，但他过高估计自己的实力，或者说他过于自信，而这种自信最终葬送了自己的国家。

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！

作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：

从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。

从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。

法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力，神圣罗马帝国衰落后，法国成为欧洲大陆的霸主，但是无论亨利四世还是拿破仑，在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去，只是衰落的快慢不同，拿破仑战争后，法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣罗马帝国衰落后，普鲁士崛起，并最终统一了德意志，取代法国成为欧陆的霸主，因此也成为其他大国防范的对象。

就英国的战略来说，就是维持欧洲大陆的战略均势，维护自己的海上霸权，谁可能成为欧陆的霸主，谁就是英国的敌人，亨利四世和拿破仑的法国如此，后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战，希特勒完全明白这个道理，但他过高估计自己的实力，或者说他过于自信，而这种自信最终葬送了自己的国家。

这是一本很实用的参考书，本书为国家精品课程教材，也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书，它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史，涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具，巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来，同时又把学习国际关系史的方法融入进去，突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练，堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》适合作为国际政治（国际关系）、外交

学、国际法专业大学本科教材，也适合高校文科学生选作通识课教材和读物，《北京高等教育精品教材·普通高等教育“十二五”规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治系列：国际关系史》自2005年月修订再版以来，深受读者欢迎，2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学，可以看看文科考研网推荐的同步练习资料！

作者简介

袁明，北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长，美国研究中心主任，教授，博士生导师。第九、十届全国政协委员，全国政协外事委员会委员，中国人民外交学会理事。曾多次应邀参加瑞士达沃斯“世界经济论坛”、“美日欧三边委员会”等会议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问，1989年至1990年以高级访问学者身份赴英国牛津大学，1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美国纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授，博士生导师。

回顾五百年的国际关系史，我们发现，国际关系体系从欧洲走向了世界，形成了真正世界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔赛—华盛顿体系，再到雅尔塔体系，国际关系体系转变的路径可供我们借鉴：

从国际体系的极数分析，国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系—英法俄德奥五极体系（美日具备极的实力，但没有参与国际体系）—美苏体系—中美苏战略三角，直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心，多极体系初具雏形，美国军事实力超强，但建立单级霸权体系，困难重重。

从极的产生过程来看，法兰西与神圣罗马帝国之争，法国的战略在于分裂神圣罗马帝国，其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙，同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后，法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国，反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手，普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时，俄罗斯向西扩张，也成为欧陆的主要角色。

法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力，神圣罗马帝国衰落后，法国成为欧洲大陆的霸主，但是无论亨利四世还是拿破仑，在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去，只是衰落的快慢不同，拿破仑战争后，法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣罗马帝国衰落后，普鲁士崛起，并最终统一了德意志，取代法国成为欧陆的霸主，因此也成为其他大国防范的对象。

就英国的战略来说，就是维持欧洲大陆的战略均势，维护自己的海上霸权，谁可能成为欧陆的霸主，谁就是英国的敌人，亨利四世和拿破仑的法国如此，后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战，希特勒完全明白这个道理，但他过高估计自己的实力，或者说他过于自信，而这种自信最终葬送了自己的国家。

俄罗斯的战略目标有两个，维护自身的安全和获得出海口。执

首先，《外交学院学术丛书》的出版适应了中国的外交学与国际关系的研究进入黄金时期的需要。

外交与国际关系是在不断发生变化的，特别是自中国实行改革开放政策以来，国际形势大变化，中国国内形势大变化，中国外交大发展，国内国外大互动。

第二，丛书的出版适应了外交一线的需要。

随着国际形势的深入发展，中国外交也面临许多新的课题，处理好这些课题需要好点子，需要一些长远的思考和眼光。此外，国际关系的走向产生不同程度的影响，这也需要我们进行观察和研究。

第三，丛书的出版也是外交学院发展的需要。大学的生命线是教学。外交学院正处在一个发展的关键时期，要建新校园，师生的数量都要增加，这一切都需要不断地提高教学质量。教学质量的提高需要学术研究来支撑，研究与教学是相互促进的。

本丛书反映了本院教师和研究工作者研究的成果。这些成果都是大家在自己的岗位上，通过对形势的观察，对问题的研究，进行独立思考所提出来的，都属于个人的看法和见解。政治学与其他学科的区别和联系：

1、政治学与哲学：哲学是关于世界观和方法论的科学，它为人们认识世界和改造世界

提供基本观点和方法。对于政治学来说，哲学为其提供理论基础、认识角度和认识方法，从而使人们能够从世界观的角度认识政治现象。同时，政治学对哲学的丰富和发展具有重要意义。政治学通过对于具体政治现象的研究分析和理论概括，不断验证、充实和发展着哲学理论和方法。

2、政治学与经济学：经济学研究社会的经济关系、经济活动、及其规律和规则，因此，它与政治学各有不同的研究对象和研究领域。另一方面，由于政治是经济的集中反映，是建立于经济关系基础上的社会上层建筑，因此，经济学研究对于政治学又有重要意义：人们只有深刻把握社会的经济现象，尤其是把握社会经济关系以及由此反映的人与人的经济利益关系，才能深刻把握政治的本质及其发生发展的规律，经济学的若干研究内容与政治学的研究内容具有交叉性。因此，经济学的若干理论成果可以成为政治学的重要内容，经济学的研究方法可以为政治学借鉴和运用。

3、政治学与科学社会主义：科学社会主义是研究无产阶级解放运动发展规律的科学，它与政治学的不同之处在于：其一，科学社会主义是对于无产阶级解放运动的研究，而政治学不仅研究无产阶级解放运动，而且研究各种社会形态和各种社会阶级、阶层、集团的政治。其二，科学社会主义以社会主义运动发展的历史阶段、经济状况、阶级状况、政治状况等等作为研究内容，而政治学则专门以政治现象作为研究对象。另一方面，政治学与科学社会主义又相互交叉，科学社会主义对于无产阶级政治的研究，是政治学的重要内容，对社会主义运动发展状况和规律的研究，是政治学研究社会主义政治的重要理论依据。

4、政治学与法学：法学是研究法的起源、本质和发展规律的科学。由于法律是上层建筑的重要组成部分，是政治权利意志和政治权利的规范化，因此，法学与政治学有许多交叉的内容，如宪法、国家构成、组织原则和形式、公民政治权利以及行政法规等等。但是，法学是从法的角度研究政治和社会生活的，而政治学是从公共权力的角度研究政治生活的，同时，法学的若干研究内容也与政治学有所不同。

很好性价比很高性价比很高 下次在来

书不错刚拿到这本书的时候，我“呵呵”了一下，有二：1、又是“忧伤”；2、作者在自序中说不喜欢名家推荐，但是腰封上又是“叮叮当当”的一串名字。不过看完自序又引得我继续看下来，同样有二：1、文辞清淡不乏细致，映上封面的淡绿色很有点“通感”的感觉；2、八点档元素的家族史。（--！好吧，“八卦”是女人的公因式。）

我觉得，这一定是个爱看电影的妹子。（--！好吧，只有这种不着调的称呼我才觉得亲近。）她能用轻声细语的言辞泅晕开一个一个镜头感十足的画面，来讲一个以“颠沛”为主题的故事，她说“说不出理由”地喜欢特吕弗，那便是被他的错总交杂的小宇宙吸引了去吧，她讲故事也是在当导演哪。

有一个地方，我印象尤为深刻，也尤为喜欢。当她想要交待一下自己并未曾亲见的上一辈的情杀事件时（P25，最后一段），你能感觉到，她像是在描绘一个电影的场景。声音，无声的欢乐节奏、噗通的心跳声、嗤嗤的血管破裂声、气球爆裂声、皮鞋声；颜色，红气球、白色衬衣、红色血泊；动态，心跳，血管爆裂，气球铺天盖地地飘来又爆裂，皮鞋来到眼前。具有张力的音效、视觉冲击的色彩，这都太像是电影片段了，“就仿佛有无数的红气球铺天盖地地朝他飘来”这又带上一些实验电影的感觉。对我来说，映入眼帘的是线性排列的文字，但是流入大脑就汇成了立体的画面，看这一段实在是种过瘾的体验。大概，她把听来的故事先在自己大脑里电影化，再讲给别人听吧。

除却语言叙述上的惊喜，这其实是个实在够压抑的故事，封面上“异乡人、外来客”六个字似乎一直缠绕在这一家人身上。作者那段阴暗公寓闭塞角落里的童年记忆像是发了霉一样，我感觉这更是因为“父亲”这一角色的缺失，在这段孤单的成长史中，父亲鬼魅一般偶尔出现又不声不响地消失，这更加放大了父亲在这里的影响。

想来父亲真是将“颠沛”二字诠释了个透彻，一路从大陆颠沛到台湾，最后连名字都不是自己的，从这一个人颠沛到另一个女人，最后却在一间出租屋里选择自杀。他来来去去地在找什么？我猜，排遣漂泊旅途的孤独感吧，像是房子之于母亲，像是学业之于“我”，像是年轻姑娘之于父亲，像是各种所求之物之于YMS以及其他排不上的字母的女人们，但这些又怎么能是长久可靠的呢。这让我想到，某次实习期间有一次外出，回

公司的时候出租车被吭哧吭哧地堵在立交桥上，看着前方艳名远播的“大裤衩”我想，最后我将什么都剩不下吧，所有的时间、热情都投给了这个堵得不能再堵的“心脏”，我在这熠熠生辉的帝都都是要做什么呢？所以，在他们有空停歇的时候是不是也会想，我这一路是在做什么，就像是河内街头的老白人，“奇怪自己怎么会走到人生的这一步”。温泉洗去的忧伤，应该是独行路途上的风尘吧，但路途一直向前，风尘一直不断。让人觉得感动的是，最后“我”凭着父亲死前的一张登机牌，逆流而上，寻找父亲的最后一夜。这是最近的距离也是最远的距离，近，是你能看其所看，闻其所闻；远，是即便你能感到自己与他并肩站立却仍不能感其所感。可我又觉得，这糟糕的一段路上，是父亲最能充盈“我”心间的时刻，甚至比他陪伴“我”时更能感受他的存在，尽管感受得迷惑又痛苦。所幸最后，我们算是互相谅解了吧，尽管明知这一段父女之路上颠沛坎坷，可“我”仍愿意在他的手上来到这个世界。我们不需要彼此间分分毫毫都了解得很清楚，只要一想起你便减少一些人生来路上的疑惑与孤独，摸掉一些尘埃再上路，这大概便是父亲了。摸掉一些尘埃再上路，这大概便是父亲了。

今天收到书，在这里也发点自己的感慨和牢骚，社会发展到今天，对国民素质的要求越来越高，特别是在升学、就业、务工、竞选、任职等一系列重大问题上，对知识和素质要求的门槛越来越高。当今世界，科学技术突飞猛进，社会发展日新月异，知识更新节奏加快，本领恐慌处处显现。据统计，从改革开放以来，新增加的词汇近万个。很显然，在经济全球化、信息现代化的新世纪新阶段，一个人如果不学新知识就跟不上新形势，思想就要落后蜕化，现实社会中存在的为数不少的科盲、法盲、电脑盲、外语盲“四盲”之人就是最好的例证。同时，还要认识到不学新知识、不探索，精神就要窒息。在我们前进的征途上，还存在许多的未知领域。未知，是一种诱惑，一种智慧的挑战、人格的挑战。只有学习新知，探索未知，才能提高人的现代化素质和能力，成为与时俱进的现代化人。专家指出，作为社会中的一个成员，要自立于这个社会之上，就必须建立属于自己的、必要的和科学合理的知识结构，使整个知识体系呈“T”字型展开，其中横向表示要有一定的宽广度，包容多方面、多学科的知识，以满足工作、生活、交往等方面的需要；纵向表示要具备相当的精深度，在专业上深刻透彻，以满足更深层次的需要。换句话说，就是要做本行业、本部门的通才，做某些方面的专才，具有专与博的兼容性。著名作家王蒙对学习有过精妙独到的论述，他说：一个人的实力绝大部分来自学习。本领需要学习，机智与灵活反应也需要学习。健康的身心同样也是学会了健康的生活方式，特别是健康的心理活动模式的结果。人生有许多困惑、许多悖论、许多选择，当你面临选择的痛苦的时候，你可以去学习，用学习和思想抚慰你的焦虑，缓解你的痛苦，启迪你的智慧，寻找你的答案。学习归根结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。通过学习，你将避免冲动，避免极端，避免刚愎自用，避免出尔反尔，避免无所事事，避免精神空虚，避免消极悲观，更避免暴跳如雷和怨天尤人。在你一时受到误解，受到打击，受到歪曲，受到封杀而你一时又没什么办法可想，也无法改变你的处境的时候，安心学习吧，补课吧，学习你在顺利情况下欲学而没有时间学的那些表面的冷门吧，这是天赐的强化学习月或强化学习年的开始，你理应得到更多的学分，达到更高的学位。学习是人生的一大幸事和追求。学无涯，思无涯，其乐亦无涯。从理论的论证里可以找出自己的经历与见闻的脉络，可以拨开思想认识上的迷雾；从一道数学公式里可以设想到先行智者严密的思维逻辑和追根溯源、反复验证、达到颠扑不破的境地的过程与乐趣。学习是一种发现，学习是一种探秘，学习就如破案，自然界与人生的秘密隐藏得扑朔迷离，不容易一时侦破。而当我们从自然、历史、社会、人生中发现了它们隐蔽的真情，从前人成果中了解了这种真情，将会像破了一个大案一样地充满欣喜而欲罢不能。学习是一种按部就班的建设，从挖地基做起，直到矗立起一幢幢的高楼大厦，成就了一片又一片风景。学习是一种精神的漫游，它扩大着我们精神的天空与容积。学习还是一种对于有限生命的挑战，以有限的生命追求无限的宇宙和时间。学习是一种坚持、一种固守、一种节操、一种免疫功能。学习是人生的一大幸事和追求，岂能不学？子不学非所宜，幼不学老何为？多读读书吧！哎！~

本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。

与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。

与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期，此时，我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前，我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的，但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序，以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时，也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展，正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力，但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路，探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路？这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考，并极大地推动了国际问题研究，带动了相关人才的需求。

与之相适应，高校的国际政治学学科迅速发展，迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显，加强国际问题研究，对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测，为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略，为维护我国的国家利益，为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境，提供科学的依据，也为世界更好地了解中国创造有利条件，这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。

就英国的战略来说，就是维持欧洲大陆的战略均势，维护自己的海上霸权，谁可能成为欧陆的霸主，谁就是英国的敌人，亨利四世和拿破仑的法国如此，后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战，希特勒完全明白这个道理，但他过高估计自己的实力，或者说他过于自信，而这种自信最终葬送了自己的国家。俄罗斯

的战略目标有两个，维护自身的安全和获得出海口。执行这一战略的手段就是扩张，彼得大帝、叶卡捷琳娜如此，亚历山大二世，斯大林也是如此。如果不理解俄罗斯的历史传统和地理位置，很难理解这个国家为何从建立就把扩张作为自己的外交目标。俄罗斯是一个传统的游牧民族，游牧民族的特性是无安全感，即使它建立国家，成为帝国，这种民族特性深深地融入了它的血液。此外，俄罗斯本为内陆国家，获得出海口走向世界是这个国家的目标，从北方大战到克里米亚战争，直到日俄战争，俄罗斯的目标就在于获得出海口。了解了各国的战略，我们来看各国如何成为霸权国的，法兰西与神圣罗马帝国的争夺，使奥地利与英国结盟，英国成为战略平衡手。为对抗神圣罗马帝国，法兰西扶植了普鲁士，转而普鲁士取代法国，成为欧陆的盟主。普鲁士成为霸主后，英国转而与法国结盟，法国同时结好俄罗斯，两次世界大战彻底削弱了德国。在对抗德国的过程中，俄罗斯(苏联)成为欧陆的霸主，英、法、德联合的力量也大不过苏联，于是西欧联合起来，同时结好欧洲外的美国，对抗苏联。结果是美国成为战略平衡手，在与苏联的对抗胜利后，美国又成为霸主。按照这一趋势，随着西欧的联合，德法世仇化解之后，德法关系再也不是国际关系体系演变的动力。冷战结束后，国际关系的难题之一就在于难以确定促进国际关系体系转变的动力，以下几对国际关系可能促进国际关系体系的转变。一是欧盟与俄罗斯的关系，二是美国和俄罗斯的关系，三是俄罗斯和中国的关系。就法德同为大陆强国的先例而言，欧盟与俄罗斯的关系以及中国与俄罗斯的关系都有可能成为推动建立新的国际关系体系的动力。总而言之，中俄关系成为建立新的国际关系体系的重要关系之一，需要两国领导人仔细考虑和认真对待。三、国际关系史中的人物500年波澜壮阔的国际关系史中，涌现了大批杰出的政治家和战略家。根据当时的国际环境和自己国家所处的实力地位，我们可以将这些政治家做一分类，从中也能窥探政治水平的优劣。1、国家实力低下，在国际关系中处于劣势，振兴国家的政治家这些政治家有法国与神圣罗马帝国对抗时期的黎塞留。黎塞留所处的时代，法国面临神圣罗马帝国的包围，神圣罗马帝国拥有西班牙、意大利和北欧的尼德兰，法兰西完全处于神圣罗马帝国的包围之中。这位天主教的红衣主教，法兰西帝国的首相，第一个喊出了“国家之上”的口号，他的作为完全为法兰西的国家利益。他的对外目标始终如一，即肢解神圣罗马帝国，解除其对法兰西的威胁。黎塞留有句名言“我使国家崇高，我使君主神圣”，历史事实证明，他做到了。与黎塞留的行为相似的有俄罗斯的彼得大帝、叶卡捷琳娜女皇。另外一个代表人物是奥地利的首相梅特涅。奥地利在拿破仑战争期间完全衰落了，就实力而言，已经沦为欧洲的二流国家。但这位首相，巧妙地运用外交手腕，竭力维持欧洲大陆的均势平衡，建立了被后世成为梅特涅体系的国际关系体系，维持了此后欧洲的百年和平。与梅特涅相似的政治家有后来的基辛格，以及中国的毛泽东。

其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存.
让你的生活过得更充实,学习到不同的东西.感受世界的不同.
不需要有生存的压力,毕竟都是有父母的负担.
虽然现在读书的压力很大,但请务必相信你是幸福的.
在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的.
所以,你现在不需要总结,随着年龄的成长,你会明白的,还是有时间多学习一下.
新年快乐!新学年成绩更上一层楼.
古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.
那么,读哪些书比较好呢?读什么书是根据自己的年龄段和自己的文化水平来做选择的.幼儿应该读一些启蒙类的书.如<<幼儿经典枕边故事>>,<<唐诗三百首>>等.3~4年级的小学

生应该读一些漫画类,知识类,文学类的书.如<<儿童文学>>,<<中华上下五千年》等。5~6年级的小学生应该读一些知识类,文学类,传记类的书。如《女生日记》,《调皮的日子》,《百科全书》等。

在书的海洋里,我们领略到了匹诺曹的诙谐有趣;走进了小兵张嘎的那个抗日年代,激起了无限的爱国热情;你听,这是什么声音,啊,原来是《巴黎圣母院》里的那个敲钟人在敲钟呢;啊,凤凰人,在我们的论坛里,我闻到了一股清新的香味,是浓浓的书香!!! 读书的好处很多。

读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己温文尔雅,具有书卷气;读书破万卷,下笔如有神,多读书可以提高写作能力,写文章就才思敏捷;旧书不厌百回读,熟读深思子自知,读书可以提高理解能力,只要熟读深思,你就可以知道其中的道理了;读书可以使自己的知识得到积累,君子学以聚之。总之,爱好读书是好事。让我们都来读书吧。关于"读书的好处"的议论文

书给我们带来了遐想和乐趣,书给我们带来了智慧的源泉和精神的力量。读书能增长知识,开阔眼界;读书能明白事理,增强能力;读书能陶冶性情,德润人心沿着书籍构成的阶梯,学做人,学做事,攀上一个又一个科学的高峰。争取不断超越,走向卓越。

“开卷有益,读书好处多”这是自古以来人们的共识.每一个人要想在知识的山峰上,登得越高,眼前展现的景色越壮阔,就要拥有渊博的知识.知识是人类通向进步\文明和发展的唯一途径.书是前人劳动与智慧的结晶.它是我们获取知识的源泉.我们要让自己变得聪明起来,必须多读书,读好书.

读书不仅可以使我们开阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学学习,都有极大的帮助。

我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的,需要再消化才会吸收。大量的阅读,可以将自己从课内学到的知识,融汇到从课外书籍中所获取的知识中去,相得益彰,形成“立体”的,牢固的知识体系,直至形成能力。

读书不仅对我们的学习有着重要作用,对道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书,可以影响人的一生。”这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样,如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模,也可以通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时,会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较,无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好:“如果学生的智力生活仅局限于教科书,如果他做完了功课就觉得任务已经完成,那么他是不可能有自己特别爱好的。”每一个学生要在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。

有的同学可能会说:功课那么多,作业要完成,那有时间看书?其实只要你肯挤时间来读书,就不愁没有时间。就像大文学家鲁迅先生说的:

“时间就像海绵里的水,只要你愿意挤,总是有的。”他自己就是把大家喝咖啡、谈天的时间,用在了学习上。最终鲁迅写出了许多好文章,取得了举世瞩目的伟--开卷无益就存在问题了:无益,并不是有害.就象一辆车在路上行驶,它没有象飞机一样飞上蓝天,难道就能说它在钻地吗?假使论点是"开卷有害",第二

不论是坏书还是好书,它都是根据该书是利大于弊还是弊大于利判断的.也就是说,坏书也是有一定益

本世纪头20年是我国发展的一个重要战略机遇期,此时,我们所面对的是一个错综复杂、变化万千的国际环境。目前,我国的国际环境和周边环境总的来讲是好的,但面临霸权主义、单边主义、不合理的国际政治经济秩序,以及国际恐怖主义、宗教极端势力和民族分裂主义的威胁。同时,也存在边界、领海、国际能源供应、区域和次区域冲突等其他不安全因素的困扰。中国正在快速发展,正在大步走向世界。这无疑为全球的繁荣带来生机和活力,但也引起种种疑虑和阻力。中国如何避免走历史上大国崛起的老路,探索出一条和平安全的、既造福于中国又促进世界共同繁荣的崛起之路?这一系列新的问题、新的现象正越来越引起人们的广泛关注和深入思考,并极大地推动了国际问题研

与之相适应,高校的国际政治学学科迅速发展,迄今为止仅建立国际关系学院或国际政治系的高校就达到四五十所。很明显,加强国际问题研究,对我国周边地区和整个国际形势作出冷静分析、准确判断、正确预测,为我们实事求是地认识问题、选择切实可行的战略策略,为维护我国的国家利益,为我国的发展创造和平稳定的国际环境和周边环境,提供科学的依据,也为世界更好地了解中国创造有利条件,这无疑是21世纪国际政治研究和外交活动的极为重要的任务。

导论 国际政治学及其研究对象和方法

国际政治学的基本理论 第一节 国际政治学的形成与发展

三、国际政治学的发展阶段 第二节 马克思列宁主义国际政治学

三、马克思列宁主义民族殖民地理论 四、马克思列宁主义国际政治经济学理论

一、理想主义 二、现实主义 三、新现实主义 四、新自由主义 五、建构主义 第四节

二、新中国国际政治学理论的建设 二、中国国际政治学理论的新发展 第二章

二、国际体系的发展演变及原因 二、国际体系的基本特征 第一节 国际政治格局及其特征 国际政治格局及其类型 二、国际政治

第二节 国际政治体系与国内政治 一、国内政治对国际政治体系的影响

国际政治的行为主体 第一节 国际行为主体的一般特征 一、国际行为主体及其特征
二、国际行为主体的类型 二、国际行为主体的发展 第二节 国家行为主体及其特征

二、国家作为国际法主体的基本特征 二、国家主权及其发展
二、国家实力与国类型 第二章 非国家行为主体及其特征

一、跨国行为主体的基本类型 二、跨国行为主体的行为特征 第四节
个人在国际舞台上的作用 个人是国际政治中的特殊行为者

二、个人对国家对外行为的影响 三、个人对国家国际政治的基本动力 第一章 国际政治的一般动力

一、国际社会的内在矛盾对国际政治的影响

二、国际行为主体间的相互作用是国际政治发展的直接动力 第二节 国际政治中的权力与实力 一 国际政治中的权力关系 二 国际政治的实力基础 第三节

三、国家利益的特性 第五童 国际政治互动的基木形式 第一节 国际行

国际冲突及其解决 一、国际冲突的内涵 二、国际冲突的类型 三、国际冲突的根源

二、国际合作的类型 三、国际合作的障碍 四、国际合作的保障 第六章

一、自然环境对国家综合国力的影响 二、自然环境对国家对外行为和政策的影响

一、世界经济是国际政治的基础和前提 二、经济实力是国际政治力量构成的核心

四、经济因素在国际政治中的作用日益突出 第三节 科技革命与国际政治

三、科技因素构成当今国际关系的新内容

[illegible]

[illegible]

[国际政治_下载链接1](#)

书评

国际政治_下载链接1_