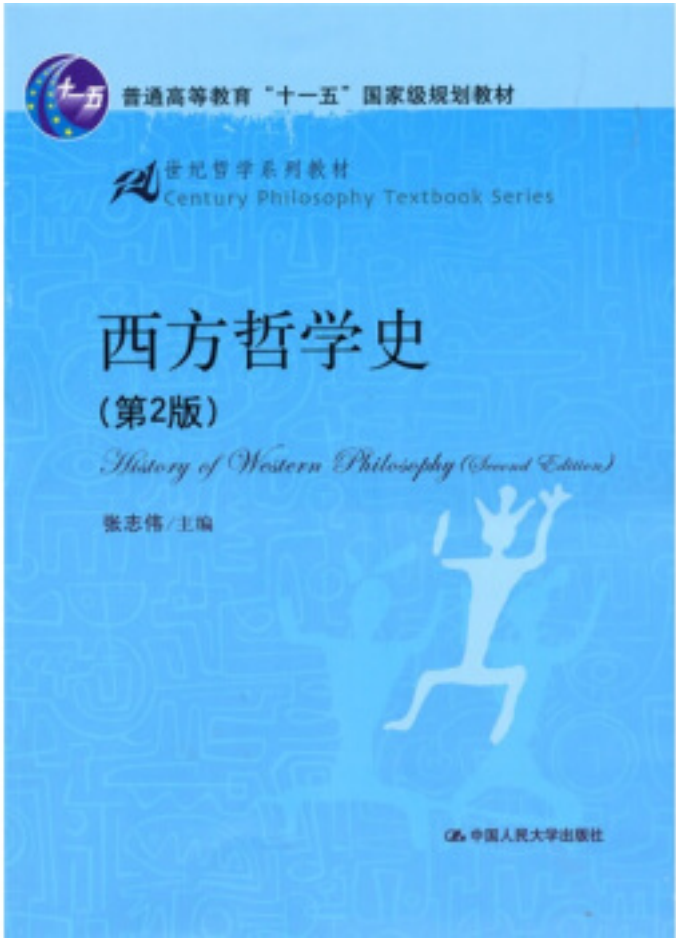


西方哲学史（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪哲学系列教材



[西方哲学史（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪哲学系列教材
下载链接1](#)

著者:张志伟 编

[西方哲学史（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪哲学系列教材
下载链接1](#)

标签

评论

读完j简直爱上了康德 发现西哲史认识论在康德这里达到了唯识学的高度 给志伟老师打call

这本书很好，是全新正版，我非常满意！京东自营就是不错，下次有机会再来！

和邓晓芒的《西方哲学史》算是大同小异，但是关键在于这个小异，对我帮助最大！！
！可以弥补很对知识漏洞好理解的偏差。还有物流绝对棒，印刷也很好。

京东购物就是快，昨天下午才拍，今天早上就到了，还是在快过年的时候，赞！

方便快捷，不用自己跑去超市买了，懒人福音

虽然等了几天收到，但包装完好，配送快捷，物有所值

非常不错啊，上课要用这本书，平时也得参考一下。

质量很好，服务态度也很好

个人认为是国内西哲史里做好的一本

一直在京东买书，配送很快，服务也很好，相信京东的品质，会一直选择在京东买东西，有保障！

看看西方哲学，在看看中国哲学，在看看4月就行，最终启发我们的智慧。

物流很快，我很喜欢

只评价下京东快递。双11都能次日达，mdzz。还有谁！

正版书籍，送货神速，为京东点赞

学校老师叫买 包装还行

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好

普及性的教材，纸张不是很好

纸好软啊。考研用的

快。小贵。不赶时间的话不会选择这里o。书还可以，没有质量问题。

人大哲学系，我向往着！

书没有包装不是很满意，但书的内容还是很好的。

书没有塑封，但内容没得说。

看起来不错看起来不错看起来不错看起来不错看起来不错

趁着200-100的买的书，还没看，先来个好评。

很好的教材。

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~

书很不错！是个不错的入门书籍 推荐大家看

内容不错，详略得当，言简意深。值得推荐。

学习用的，还不错！

本书是一部教材书，内容主要是描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪的产生、形成、演变、发展的历史。不但适合哲学专业的本科生阅读，也可以作为非哲学专业的爱好者的入门参考书籍。

好书，值得深入阅读的好书。

想自学哲学，有本教材会比自己瞎看好

可以说是非常的有价值了

可以的，，，

很不错的书，专业学习或是业余了解都可以

挺不错的吧，教材用嗯

商品挺好的，没那么厚，看起来方便，纸张也不错，读起来赏心悦目啊

对西方哲学史框架了解把握 门外汉看的

录取我们呢呢呢呢呢呢呢呢呢呢呢呢呢呢

好。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

正版图书，纸质还不错

哲学史！哲学在哲学史里！！！！

印刷质量很好,内容丰富.教学用得着.京东送货也很快.就是价格挺高的

服务态度好，书真不错

很好很，非常喜欢不错

正版，不错好评

我读了罗素的<西方哲学史>,也读了<简明西方哲学史>,但都不及张志伟编写的<西方哲学史>

我是给一位亲戚买的，他要靠人大研究生，我翻了翻这本书，感觉内容比较充实，文字也很通俗，应该能够让外专业的学生激起阅读的兴趣的

好就是好，还要去10个字干嘛

很好，纸张不错，也是很正版。

感觉还是不错的

书不错，很满意，内容写得好,品相好发货非常快，书绝对正版,和书店的一模一样价格便宜,对比了还是选择京东。

新版教材，送货及时，非常方便，价格也公道

考试用书，教材就那样

很喜欢啊，而且还比较便宜了一点点，最重要的是方便。

印刷、纸质以及内容都很好。文字也很美，不像一般的人物传记那么枯燥。很不错

最新版本的还是那么经典，我个人比较喜欢

专业人士推荐，必读。

京东的物流灰常快 特别好

还没看，希望能对自己进一步了解哲学有帮助

苗力田老师的教材很深，这本书相对容易入门。

这书西方的哲学很好的

不错 内容深刻

不错的教材，头有点大

给弟弟买的考研书，不错。

价格有点贵哦。内容不错。。。。。。。

对于新手来说，比罗素的那本强。。。通俗易懂，毕竟是教材

印刷很好 运送快 一天就到了

很不错的复习资料，对于哲学专业这个还是还要好好研究下

速度快，没有外包，还好~~~

虽然有点，磨损，但还是给个好评

非常好的哲学史，朋友给推荐的。

没什么好不好的，考试用的教材，只能看这个

西哲史参考书，冲作者来的，了解一下。

经典教材 值得拥有

麻烦填写10-500个字呦

由于考试，学校指定书目，还没有看。

终于买到了，在图书馆读过两遍，但还是决定买一本

经典的西方哲学教材，学习着

1、按人写 2、写得有深度 3、能较好掌握

书，没什么说的，很好

在京东帮助下成功购买到此书，很感谢。

帮同学买的。不错

很好的书，值得一读，推荐一下。

帮别人买的书籍，看着还行！

书是正版还可以，大家也可以来买

值得买，考研必备，帮人买的

很好，是本好书

好书，推荐

送给朋友的，感觉还好

考研指定参考书目，也没看过其他的

书皮有破损，，，，，，，，，，，

还不错。

好好好好好好好好好好

人大H张志伟教授的书。中国人编写的教材，很符合中国人的胃口。

这本书编写，作者尽量客观。

这个版本的挺不错的，可以大约的顺一下哲学发展的概念。

强烈推荐大家看这本国内编的西方哲学史

可以可以可以可以可以可以

不错不错不错不错不错不错

书很好，快递速度也快

物美价廉，非常满意，推荐！

这本算比较适合当教材用的吧，蜻蜓点水，一笔带过，但确实也没啥错误

ab d
e 《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6

L 《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6

物品不错，值得购买，物流很快

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详

物美价廉的防蚊贴，京东还是有保证，送货很快，要是能包邮就更好了

还不错的还不错的还不错的

据说还可以

书还不错

买了一本书，还好啦，就是边角有点折，关键书有点软！
恩，速度挺快的！服务也不错！付款也很方便！以后会经常购物的！

普通高等教育出的书，蓝色的皮，很不错的！支持下

作者又热亲，文笔也还流畅，没有一般教材那种大言不惭的呆板。就是还要买配套的苗力田主编的《古希腊哲学》，但总是缺货。。。。。。

标准的教材，看起来比较乏味

很好，书呵呵很好，寄的很快

这本书很不错，作为教材值得推荐，但是为啥改一次版就加了一倍价钱。太贵了。而且

纸张不好，

普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪哲学系列教材：西方哲学史（第2版）

内容丰富，线索清晰，适合一般读者了解看

书是用来催眠的，有点深奥！

人大张志伟教授编写的一本专业教科书，值得一看！！！！

w h我到现在还没来及仔细看内容 书的质量不错。

考研辅导必备。。。。

支持正版，快递果然很快，不错哦

比较中规中矩的一本书，也可作为入门的读物。总体来说不错

学哲学必备的书，必须看

西方哲学，思想渊博，值得一学。

给同学买的，貌似不错。。。。

速度很快

好，不错

哲学易懂

好书！

很不错

买了两本，质量不好，封面有撕烂后粘住的痕迹。里面纸张一般

任何决定考研的人都会有信心，但关键是这个信心能够持续多久。人都有一种惰性，如果意志不坚定的话都可能会丧失信心。做为一个考研成功的过来人最起码在这方面应该有一些见解吧！

以下是个人总结出来的关于增强考研信心的10大秘籍，希望对我的兄弟姐妹有所帮助，你的成功是我最大的心愿。要学会微笑

人在充满信心时往往春风满面，面带笑容，而人在丧失信心时往往愁眉苦脸、无精打采，面带愁容。笑是使人充满信心的表现，是人内心快乐的外部表现，笑和人的信心体验是一致的，和人的自信心相互促进，自信心使人充满微笑，微笑使人更加充满信心，两者相互产生促进作用。因此，我建议考研的朋友要学会微笑，经常微笑。学会发自内心的微笑，信心就会在心中滋长起来，我还建议你每天对着镜子开心地笑几次。

走路挺胸抬头

人外部的姿势和步伐是和人的内心体验有着密切关系的，人在充满信心时挺胸抬头，走起路来步伐坚强有力，速度也稍快。人在丧失信心时会低头哈腰，走起路来无精打采，步伐软绵，速度缓慢。考生经常挺胸抬头，走路步伐坚强有力。速度稍快，有助于增强考生的信心。运用积极自我暗示

据我了解我周围考研的朋友，不少人在考前受到消极暗示较多，不利于自己信心的增强。我建议我的弟弟妹妹们在备考过程中，在考试前后根据自己的情况运用自我暗示来改

变自己的心态，来增强自己的信心。例如，心中默念，我有实力，我有能力，我会成功，我一定会成功。这类的语言暗示都能起到增强你信心的作用。不打疲劳战术
很多朋友搞疲劳战术，学习时间很长，特别是晚上搞到12点，甚至是一点、二点。这样使你精疲力竭，使你第二天无精打采，上课时趴在桌上睡觉，这种疲劳烦躁的心情会使人信心减弱。而只要你安排好作息时间，有计划有步骤地学习，既重视学习时间又重视学习效率，这样考生就有一种生物节奏感与心理节奏感，就有利于增强信心。

不要相信迷信

有些家长孩子考研他就忙了，去求神拜佛乱七八糟。我认为这些将对他们考试产生影响，形成消极暗示，影响情绪，影响信心，其实这都是不可相信的东西，实际上不存在超自然的力量来控制你的命运，孩子的命运是掌握在自己手里的，是由他们的学习实力和心态来决定的。目标要适当

要根据自己地实力评估自己的学习状况，确定自己的考研目标。如果把考研目标定得过高就会为难以达到目标而产生考试焦虑，影响考试发挥。相反的也不能把目标定的太低也会影响你潜能的发挥。不要攀比

所谓考研成功就是考生在高考中考出自己的实际水平，这就是成功。不要和别人比，因为你周围考研朋友的学习实力都不一样，因此不要相互攀比，只要能考出自己的实际水平就意味着考研成功，攀比只能挫折自己的信心，挫伤自己自己积极性。

多和同学、老师、家长交流

有些朋友信心不足的时候，把自己的心事憋在心里，越想越别扭，越想越失去信心。其实，这个时候主动与同学、老师、家长多交流，把自己的心里话说出来，把自己内心的苦衷倾诉出来就会得到心理上压力的释放，老师、同学、家长再给你一点安慰，鼓励和支持，就有助于改变信心不足的状态。我还建议后来人在信心不足的时候看看那些考研非常成功的和状元们介绍经验的文章，他们是怎么在没有信心的状态下从挫折中走出来的，对你解决信心问题也颇有益处。选好辅导书

考研朋友在选择辅导书的时候也应该注意一下，不能做什么事情都随大流，因为每个人的学习水平都不一样，比如说吧，如果你的数学基础好，那么你就用陈文灯的，不过考研的数学题它也便向于基础。有的朋友选则了起点比较高的辅导书，这样可能你在看书的时候会遇到很多困难不能解决，这样下去也就丧失了信心，可能还会半途而废，所以说吗不管做什么事情都要适中。增强学习实力

考研的信心是建立在学习实力基础上的，只有复习有实力考研才会有信心。因此，我们在备考冲刺阶段要根据自己的情况建立知识的网络体系，查漏补缺，确实把自己的学习实力增强一步，提高一步，这样来讲就有利于考生信心的增强。

考研是改变人生命运的十子路口，既然你选择了这条路，哪怕是一条充满荆棘的道路你也要坚强，希望你看了本文在考研路上更加勇敢和踏实。只要拥有一个良好的心态一切都可以去面对，经历漫长的过程后你就会发现，期待中高校的大门已经向你敞开。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响

，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

张志伟，1956年12月生于北京，哲学院教授，哲学博士，博士生导师，教育部高等学校哲学学科教学指导委员会委员、教育部高等学校文化素质教育指导委员会委员，中华全国外国哲学史学会秘书长（之一），北京市哲学学会副会长（之一）北京人，1956年生，哲学博士。任为中国人民大学哲学系宗教学系教授、博士生导师，哲学系宗教学系副主任，中国人民大学人文学院副院长，兼任中华外国哲学史学会常务理事、副秘书长。研究方向为近代西方哲学、德国哲学。曾荣获中国人民大学十大教学标兵称号。主要著作有《康德的道德世界观》《生与死》，主编《西方哲学智慧》《西方哲学问题研究》《西方哲学史》等。主要研究领域西方哲学的历史演变；形而上学的起源、形成和历史；康德的道德世界观；康德与现象学；海德格尔的存在哲学等。教学特色以哲学问题为核心，赋予历史上的思想以活生生的现实生命力，通过启发式的教学方法，以生动的语言叙述晦涩深奥的哲学思想，引导学生进入哲学思考的维度。教学感言人生对我们来说只有一次。能够从事自己所喜爱的职业，教书育人，启发和引导学生踏入哲学运思的道路，不亦乐乎！公元前6世纪的古希腊哲学到西方现代哲学的发展史。它可分为4个时期：①公元前6～公元5世纪，称为古希腊哲学；②公元5～15世纪，称为中世纪哲学；③15世纪中～19世纪40年代，称为近代哲学；④19世纪40年代以来，称为现代哲学。对现代哲学时期的划分，学术界有不同看法，有的把上限划在19世纪末，有的划在第一次世界大战和俄国十月革命后，有的划在第二次世界大战后。公元前

6世纪的希腊奴隶社会经济比较发达，在东方埃及和巴比伦的影响下，文化也得到了迅速发展。西方哲学史在这里开始了它的第一个发展时期。古希腊哲学从神话传说中产生以后，首先集中于对宇宙本原的探讨，最早有米利都学派，以后有毕达哥拉和毕达哥拉学派、赫拉克利特、爱利亚学派和原子论者，一般称之为自然哲学。最初的自然哲学家和以前的宗教家不同，他们很重视对自然科学的研究，但思想还打上了宗教神话的烙印，把人和自然、思维与存在看成是浑然一体的东西，他们中有的主张“物活论”，认为万物都和人一样是活的、有生命的。

米利都学派以物质性的“水”、“无限定”或“气”为本原，从质料和性质方面研究多样性事物的统一性。毕达哥拉学派以“数”为本原，从形式和量的方面研究多样性事物的统一性。他们的思想中暗含着一个如何用不变的东西来解释变的东西的问题。但是，他们还没有深究变与不变的关系问题。赫拉克利特和爱利亚学派正好从两个对立的方面发挥和发展了对这个问题的看法：赫拉克利特强调变的方面，认为只有变才是真实的，没有永久不变的东西。他关于对立统一和斗争的思想，标志着他是西方哲学史上辩证法的一个重要奠基人。相反，爱利亚学派则强调不变的方面，认为世界上只有“存在”，没有“不存在”，只有“一”才是真实的，“多”则是虚幻的，因而只有不变才是真实的。爱利亚学派的巴门尼德明确提出了思维与存在两个范畴，并首先提出“思维与存在是一的”命题，对以后哲学的发展具有重大的意义。关于变与不变的关系问题，后来的自然哲学家认为，赫拉克利特与爱利亚学派都各有片面性，必须既承认变又承认不变，只是要对这两者作出新的解释。后期的自然哲学家恩培多克勒、阿那克萨戈拉和德谟克利特等就肩负着这样的任务。他们认为，不变的东西不是一个，如水或火；而是许多个，如恩培多克勒的“四元素”、阿那克萨戈拉的“种子”、德谟克利特的“原子”（见原子与虚空），变是这许多不变者的不同组合。后期自然哲学家认为万物的基础不变，可是又不否认变，这就产生了变的原动力从何而来的问题。他们中间有的人认为原动力来自不变者之外，如阿那克萨戈拉认为这种原动力是“奴斯”。这种思想使早期自然哲学家的“物活论”思想开始遭到破坏，在一定意义下，有分离思维与存在的因素。

今天刚刚拿到书，这本...?&张 志 伟 张 志 伟 写 的 普 通 高 等 教 育 十 一 五 国 家 级 规 划 教 材 · 21 世 纪 哲 学 系 列 教 材 西 方 哲 学 史 （ 第 2 版 ） 很 不 错 ， 西 方 哲 学 史 （ 第 2 版 ） 以 古 代 哲 学 、 中 古 哲 学 和 近 代 哲 学 三 编 为 结 构 框 架 ， 详 细 描 述 西 方 哲 学 从 公 元 前 6 世 纪 至 公 元 20 世 纪 产 生 、 形 成 、 演 变 、 发 展 的 历 史 。 本 教 材 以 哲 学 问 题 为 线 索 ， 以 哲 学 是 哲 学 史 、 哲 学 是 问 题 史 为 指 导 思 想 ， 意 在 通 过 哲 学 家 们 对 于 哲 学 问 题 的 不 同 解 答 方 式 及 其 对 后 世 的 影 响 ， 引 导 学 生 通 过 了 解 哲 学 家 们 的 理 论 学 说 而 进 入 哲 学 运 思 之 路 。 本 教 材 的 对 象 是 大 学 哲 学 院 系 哲 学 专 业 本 科 生 ， 亦 可 作 为 非 哲 学 专 业 的 学 生 和 广 大 哲 学 爱 好 者 学 习 西 方 哲 学 史 的 参 考 书 。 博 雅 塔 下 竞 博 雅 ， 未 名 湖 畔 甘 未 名 。 人 生 意 义 归 何 处 ， 尽 在 倾 心 笑 谈 中 。 —— 李 醒 民 一 塔 湖 图 今 天 是 五 一 节 。 窗 外 ， 旅 游 人 潮 正 在 大 江 南 北 、 长 城 内 外 涌 动 ， 甚 至 满 世 界 跑 跑 颠 颠 。 窗 内 ， 我 正 襟 危 坐 在 电 脑 旁 ， 静 心 撰 写 这 篇 自 序 。 记 得 北 京 电 视 台 7 频 道 有 一 个 节 目 ， 叫 什 么 7 日 吧 。 其 广 告 词 曰 生 活 就 是 一 个 7 日 ， 接 着 又 一 个 7 日 。 作 为 一 位 学 人 ， 伴 随 7 日 的 周 而 复 始 ， 我 的 生 活 节 奏 就 是 一 本 书 接 着 又 一 本 书 —— 或 读 书 ， 或 译 书 ， 或 写 书 。 不 是 我 不 喜 欢 旅 游 ， 而 是 我 讨 厌 凑 热 闹 。 时 间 在 我 手 头 ， 可 以 由 我 自 由 支 配 的 ， 何 必 一 窝 蜂 地 随 大 溜 呢 。 不 用 说 ， 这 是 善 于 谢 绝 和 敢 于 拒 绝 的 收 获 ， 当 然 是 以 失 去 相 当 多 的 浮 名 和 实 利 为 代 价 的 。 但 是 ， 我 心 甘 情 愿 ， 毕 竟 思 想 自 由 和 人 格 独 立 才 是 最 宝 贵 的 。 前 不 久 ， 我 按 预 定 计 划 ， 准 时 向 高 等 教 育 社 交 付 了 科 学 的 文 化 意 蕴 书 稿 。 责 任 编 辑 看 后 十 分 满 意 ， 在 晤 面 时 祝 愿 我 接 着 顺 利 完 成 第 二 部 书 稿 科 学 论 科 学 的 三 维 形 象 —— 我 在 前 一 本 书 的 自 序 中 曾 经 和 盘 托 出 我 的 初 步 打 算 。 哲 学 问 题 为 什 么 是 没 有 终 极 答 案 的 难 题 既 然 哲 学 问 题 是 没 有 终 极 答 案 的 难 题 ， 我 们 为 什 么 还 要 追 问 这 样 的 难 题 ， 并 且 企 图 为 之 找 到 一 条 可 能 的 出 路 呢 简 言 之 ， 原 因 就 在 于 人 类 精 神 的 终 极 关 怀 。 当 人 类 从 自 然 界 中 脱 颖 而 出 的 时 候 ， 他 的 生 存 活 动 不 再 仅 仅 依 靠 自 然 本 能 ， 而 是 更 多 地 依 靠 理 性 ， 于 是 在 人 的 面 前 就 出 现 了 有 限 与 无 限 、 相 对 与 绝 对 、 暂 时 与 永 恒 、 现 实 与 理 想 、 此 岸 与 彼 岸 之 间 的 巨 大 矛 盾 ， 哲 学 问 题 便 油 然 而 生 。 因 为 他 不 仅 仅 是 自 然 存 在 物 ， 而 且 是 有 理 性 的 存 在 ， 这 就 使 他 形 成 了 超 越 自 身 有 限 性 而 通 达 无 限 的 自 由 境 界 的 理 想 ， 哲 学 （ 包 括 宗 教 ） 就 是 这 一 理 想 的 集 中 体 现 。 显 然 ， 这 个 无 限 的 自 由 境 界 在 一 个 人 的 有 生 之

年是不可能现实地通达的，即使人类可以无限地延续下去也仍然解决不了问题，因为它是且只能是至高无上的终极的理想。这就是说，哲学问题是没有也不可能有的终极的答案的，尽管如此，人类却又不可能不关心这些问题，因为这些问题对人类来说性命攸关。所以，哲学问题大多是一些永恒无解但人类又不得不追问的难题。当然，

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系哲学专业本科生，亦可作为非哲学专业的学生和广大哲学爱好者学习西方哲学史的参考书。

《西方哲学史（第2版）》以古代哲学、中古哲学和近代哲学三编为结构框架，详细描述西方哲学从公元前6世纪至公元20世纪产生、形成、演变、发展的历史。本教材以哲学问题为线索，以“哲学是哲学史”、“哲学是问题史”为指导思想，意在通过哲学家们对于哲学问题的不同解答方式及其对后世的影响，引导学生通过了解哲学家们的理论学说而进入哲学运思之路。本教材的对象是大学哲学院系

65476I think it is very good for me...

帮人下的，不知道如何。

水平一般，远不如文得尔班和梯利的哲学史。中国人就是出不了高质量的东西。

质量真的很不错价钱给力

重内容，重质量！！！！

看起来是正版，挺好的

到货也很快，喜欢。。。

好厚。考研用的。呜呜呜。。。

正在拜读中，希望收益

haikeyihaikeyi

书评

[西方哲学史（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·21世纪哲学系列教材](#)
[下载链接1](#)