

黄全愈教育文集·美式校园：素质教育在美国



[黄全愈教育文集·美式校园：素质教育在美国_下载链接1](#)

著者:黄全愈 著

[黄全愈教育文集·美式校园：素质教育在美国_下载链接1](#)

标签

评论

在京东买京东自营商品发货就是快啊，你就是等着用也不着急，很快就到了，服务到家呀！必须好评。

愉快的购物，东西很不错。

很不错，物流速度快，非常满意！

京东书城还是蛮给力的，能淘到这些有特色的书。

书非常好，一种理念更新，思想冲击，非常值得

别人介绍的，买来学习学习

书挺有用的，挺有益，充实书库，值得购买

前一晚下的订单，因急用就催了一下单，第二天早上10点左右就到货了，非常给力！

《美式校园:素质教育在美国》内容简介：如果说中国的教育不行，为什么中国留学生的孩子在美国成绩那么好？如果说中国的教育很棒，为什么中国的科技落后？如果说美国的教育好，为什么长年在美国读书的孩子回国后无法跟班？如果说美国的教育不行，为什么人口只占世界5%的美国，却获得了60%～70%的诺贝尔奖？

没有教不好的孩子，只有不懂教育的父母。和孩子一起学习。

教育学者可以看看这本。

一直信赖京东，非常满意的购物体验！

非常好，让人非常有收获的书。

只是修养配不上这个墨水啊

正版图书，印刷清晰，性价比高，值得推荐！

非常不错，会在买 非常不错，会在买

写的很好的书，黄先生通过身边的各种真是例子，生动的对比了中美的教育差异，非常令人信服，让人深受启发。本来我10年前就看过了，现在生了宝宝，买给老婆看的。

内容很好，纸质也好噢哈哈

非常非常好，一针见血，值得一看。看了之后就知道在一党专政的体制下中国的教育是永远都没有出路的，太棒了

他人推荐阅读，受益匪浅

不错不错不错不错不错不错不错不错

非常不错的书籍

很好很好很好很好很好

书的质量不错。物流的速度也很快～

很好很好很好很好。。

很好，趁活动买的书，慢慢看吧

很喜欢他的书，以前看过第一版的，现在特来买第二版。

很好很给力~~~非常好，品相也不错

不错的一本书不错的一本书

孩子大了，点子多了，学点

书不错，京东价格便宜实惠，好好的读一下

包装很好 希望看了对我有帮助

能在书中看到不同的教育方法，受益颇多

内容不错，值得购买！

很好，媳妇正在认真学习。

还没开始看，是因为别人的介绍买的。

很通俗易懂，好书。

我们今天都说素质教育，素质教育，可素质教育是什么呢？先看看作者在美国的经历，仅供参考。

老师让购的，书的质量不错

还不错了，之前初一时老师就推荐我们买了，现在初三了，压力大了，看一下美国的教育方法还不错

书不错，非常受教，送货很快

以后买书多凑几本买，不满三十八元还得运费。

之前买过,很好用,都用了快2年了,这次是帮姐姐买的,还打折,划算!

还不错，我挺喜欢的。

思考了解不同的教育方式

不错。。。。，，，，，，，

书籍质量很好，图文并茂，简单易懂。京东送货也很快，就是希望以后能在包装方面提高一点

京东买书很放心，质量有保证，价格合适，送货快速，第一选择

送给妹妹的，速度很快，妹妹很喜欢，很不错

书本质量不错，价格实惠，挺实用！

有空可以看看，了解教育文化的差异，拓宽视野，看看人家是怎么教孩子。

很喜欢，他的每一本书几本上都有，这本很不错，

价格很合适，是正版书。300减100，主要是价格合适，两个人和凑了300元的书

大牌子，质量可靠，使用非常灵活，手感也不错。

里面讲的跟我们现在教育实情是一样的。很值得一看的。

内容不错，看了之后，很受启发。

不错不错不错不错不错

素质教育不是喊口号，而是真的落到实处

书的内容很不错，值得一读。

书好，是值得品和深入思考的那种。送货快。自己买一本，又给朋友送一本

很值得一读的书。内容丰富。

书还不错吧！以前就读过，纯属收藏！

不一样的教育方法，比较中美教育差距

作者的叙述和分析，引人入胜，诱人深思；所提出的问题。一针见血。振聋发聩

正版，别人推荐 不错

老师推荐的，买了还没看

还没看，不过质量不错，送货也快，送货员态度也还行，基本满意。

书本印刷质量不错，物流也很给力哦

不错哦，调货的速度可以的

送货速度越来越快了，书籍希望一如既往的好，希望京东越来越好~支持民族企业

很不错的书，性价比也高

买了还没来得急看，适合自己的专业、

书质量不错，送货人员态度非常好。

不错的书，值得一读。

值得信赖值得信赖值得信赖

让我们更好的了解了美国的教育，有些地方值得学习。

这本书很好，适合想了解美式教育的人仔细阅读

本书介绍关于教育的方法。是很害的一本书

非常好，质量很好非常好，质量很好

教育孩子该看看，很有帮助

很好的一本书，质量也不错

好，值得一读，很有帮助

书品相好，价格公道，内容有教育意义值得一看。。

这是本好书，值得推荐

内容通俗易懂，多学学人家的教育理念，这一套书都很好

中国的教育太过功利了，当前的环境下我们真应该有个人站出来为中国的教育指个方向

了

这是我买第三次，前两次都送人了，因为好

这是令人反醒的一种教育方法

才收到货，还没看，应该还可以！

家里有孩子的都应该看看，很有用。

别人推荐的，大概翻了翻 感觉还行吧

书不错,送货速度也可以! 推荐!

书很不错，老师，家长都可以读读，有益处的！

非常满意 非常满意 非常满意

买了几本书还优惠，省了几块大洋

到货也很快，喜欢。。。

质量真的很不错价钱给力

读读长知识，为自己培养好习惯

送给朋友的，感觉还好

学他优秀的，报效中国

是一本好书，知道购买！ 希望有启发！

东西不错，中西方文化的差异。

不错哦，没有推荐错！

好书好书,值得推荐,不错

内容很具体，也能看到不少美国的教育环境。还是很经典的！

送货速度快，江浙隔日就送达.书籍质量很好

东西不错 值得购买

非常不错图书，朋友非常喜欢

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好

读了3边的书籍哦，耐人寻味哦

不错，才看一部分，对业务提高有帮助。

还不错哦、。。。。。。。

专门买的家教用书，很不错

非常满意非常满意非常满意

这本书还不错 挺好看的

值得拥有！！！！ 非常喜欢！！！！

好的东西都可以借鉴，值得一读

一本书，研究教育的，一位老师需要。

中国的素质教育真的落后好多

好书一本，读过后感觉收获不少。

文章中有很多值得学习和借鉴的地方

书不错，快递不给力，好评！

书很不错，是正版，很喜欢。

一如既往的好，学习一下！

很不错的教育丛书，受益匪浅。

22使用方便，不错！

这本书有很明确的答案，通过对比。

给妹妹买的她喜欢，内容不清楚

非常好的一本书，多读读书还是非常不错的！

教育学博士写的书，值得阅读。

给父亲买的，教育专家的读物

非常满意，五星

更细致的了解美国教育

老婆选的，网上评价好

正版好书，值得购买。

质量不错！！！ 质量不错！！！

挺不错的,送货快.便宜.方便.下次还是会来买的.

还可以

非常的棒。。。。。。。。。

很不错的一本书，和平时的那种书不一样，很特别

还没看，先收着

美教o育的震p撼对比与剖析20世纪AA中国的《爱弥儿》。K在的校园里，没U有V观点的对错，只有观点gf的不同。

美de教g育的震撼l对n比o与q剖r析t20v世纪中国的《爱弥儿》。在的校园里，没有观点的对错，只有观点的不Z同。

a
美教e育的i震撼对比n与o剖析20世纪中国的《爱弥儿》。在的校园里，没有观点的对错R，只有V观点的Y不同。

东西很好哦!

黄氏叙议结合的写法，看上去不枯燥了，但却给人有点“水”的感觉。从前一本书看3遍，现在看一遍都觉得水的不行，你懂的，黄氏出品，重复处实在不是太少。

慕名已久，碰上活动先屯着。

这本书是老师推荐的，作为未来的教师，应该看看这类书。书的质量不错啦，支持京东。只是，有些地方不支持货到付款，挺遗憾的。。。

图书内容非常有价值，送货速度快

现在做父母的对教育孩子比较挠头,既不能太严格又不能太放纵,希望看一些技巧性书,有了技巧还是要灵活运用.

还没看，好.....

快递给力，很快就收到

好书，让人有启发，语言如果能再精炼一些更好

这本书最适合的读者可能是老师。读后也有不少的收获。但是在这个中国的大环境下真的有点难啊！

觉得挺好的，一直觉得老外的生活态度等比国人好，会生活，会工作

送货速度快，书也好，还不错啦

看看美国的教育，值得借鉴。

据说不错的书，不过还没来得及看

因为准备出国，所以先看看

钻研幼儿早教，应该看一看，虽然晦涩，但是很棒

还不错..挺快的，发货挺快的，送货也快的

终于拿到书了，很高兴，品相不错。

教育是学问

这本书非常值得我们阅读。

我同学就一个字“好”

东西不错，发货速度有待提高！

跟想象中的—样

很好的书

不错! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快挺快

好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊好啊

还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行

我读书的目的是丰富知识，开阔视野，助推工作，提升自身文化素养。总结我的读书经历，有四次起伏变化：第一阶段是学生时代仅为学习成绩而读书，我称为被动读书；第二阶段是有了兴趣爱好仅为提高特长而读书，我称为局限读书；第三阶段是在工作岗位上仅为干好本职而读书，我称为狭隘读书；第四阶段就是现在的情况，读书意识强了，读书范畴广了，但读书量太少，我称为平常读书。和大多数人一样，总是找借口说工作忙而贻误读书，这不是能站住脚的理由，而是自身做事的毅力不够，没有养成坚持每天读书的良好习惯。这就算是对自己的一次自我批评吧。

看起来有很多新理念。但是纸张很大内容印的很少。这样浪费纸张的现象俺很不满。

讲了很多的例子，来反映美式教育与中式教育的差异，值得深思。

字体太大，空白太多 真不明白，为什么这么浪费纸张. 这是我见到的最浪费的.

父母总是过度看自己的孩子的！黄全愈的这本书就可以看出这一点！

还可以

bc

一般

好书

没看

好

书评作用于读者，首先在于它的信息功能，也就是说为读者选择图书提供参考，这就要求它把图书的基本内容介绍给读者；其次在于它的中介功能，即让读者在阅读行为实施之前，有一个心理准备，以使阅读具有针对性，这又要求它点明图书的精华所在；最后在于它的导读功能，此功能分为两个方面。一是为读者在阅读时，对所读图书进行价值判断提供参考，二是向读者推荐优秀的图书，这自然就要求它必须准确地反映书的内容，并在众多的出版物中遴选书评的对象。

思想型书评。书评既然作为一种创作，书评人文笔风骚掩映下迸射而出的独到而锐利的思想的光芒，应该成为一篇书评立足的根本。这种造诣，得自于书评人的个人修为，得自于对被评作品的深刻理解，得自于“山中方一日、世上已千年”的妙想。

情感型书评。这一类中，书评人与原创作者情感上的强烈共鸣或激烈对质成为贯穿书评全文的唯一或主要线索。仁者乐山、智者乐水，如果从仁和山、智和水的关系论断，讲的该是思想型书评；如果以“乐”本身来说，道的却是情感型书评，它结构于书评人对被评书籍的直接情感体验。

描述型书评。书评，起源是因书而评，发展成为评而评。如果书评人不能通过对被评书籍风骨和神髓的整体把握，不能比普通大众看的更深、更远、更精，从而不能实现由书而评的飞跃、不能引导大众站的更高、发现更多的美，那么，直如有草船却无借箭、有画龙却无点睛，仅是笔墨泼散而已。

应该讲，几类书评，该当是你中有我、我中有你的关系，彼此不能割裂、也不好骄傲或妄自菲薄。

萧乾说，书评家应是一个聪明的怀疑者、好的书评要用极简练的文字表现出最多的智慧。

李长之说：“要同情的了解，无忌惮的指责，可以有情感而不能有意气，可以有风趣而不必尖酸刻毒，根据要从学识中来，然而文字仍需是优美而有力的创作。”

总之，立论要尽量中正、情感要尽量无私、棱角要尽量分明，书评人的眼睛穿透原创作者的眼睛，缔造出了另外一个澄净的世界。

黄全愈而优雅却可以通过后天的努力来达成优雅不是30女人的专利也不是名门望族女子

的专利而是每个女人一生的功课每个女人都有过优雅生活的能力黄全愈教育文集·美式校园素质教育在美国如果上帝没有给你美貌那何不努力做到优雅来超越美貌呢如果你已经幸运地拥有美貌那何不用优雅来超越时光让这美貌历久弥新呢说到优雅再没有比法国美教育的震撼对比与剖析20世纪中国的爱弥儿。在美国的校园里，没有观点的对错，只有观点的不同。于是，才有师生间的平等争论。争论，是创造性的开端。一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。中国的发展，取决于教育这块短板！北京101中学校长郭涵北大附中原校长赵钰琳广西南宁二中校长何伟萍广东深圳中学校长王占宝广州市执信中学副校长张水平中山大学教育学院院长、教授钟明华北大附中副校长全国模范教师张思明哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮辽宁师范大学附属中学校长沙晓辉辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。女人尤其是巴黎女人更有资格诠释的而只有深谙法式优雅之道的中国女人如果说中国的教育不行，为什么中国留学生的孩子在美国成绩那么好如果说中国的教育很棒，为什么中国的科技落后如果说美国的教育好，为什么长年在美读书的孩子回国后无法跟班如果说美国的教育不行，为什么人口只占世界5%的美国，却获得了60%~70%的诺贝尔奖就上述问题，作者花了十几年心血，用参与观测法深入到美国教育的核心中去研究，并对国内的教育进行了发人深省的反思。作者的儿子矿矿五岁到美国，成了他的研究和观察对象。作者的叙述和分析，引人入胜，诱人深思所提出的问题，一针见血，振聋发聩。美式校园素质教育在美国被誉为20世纪中国的爱弥儿，曾荣登中国大陆非文艺类畅销书排行榜榜首。应广大读者要求，经修订后再版。更懂中国女人的内心需求石楠曾在巴黎待过很长一段时间前前后后有八年之久所以对法国女人的时尚装扮以及为人处世之道了解得甚为透彻黄全愈的研究方法是人类学里最重要的参与观测法。他就是通过观察对象矿矿（黄全愈的儿子，现在哥伦比亚大学法学院就读）在美式学校教育和社会教育以及中式家庭教育冲突中的种种表现有趣的故事、苦恼的彷徨、无奈的挣扎、艰辛的成长来思考美国教育，反思中国教育。——华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平黄全愈把培养创造力看做教育的核心，很有见地。培养创造力需要开发智力，还需要培养情商。创造力强的学生，既要具备很强的记忆力、想象力、观察力、思考力、判断力（智力的五因素），还必须有百折不挠的毅力、独立思考的批判性思维等。——哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪泽作者

美国教育制度和大多数其它国家教育制度的一个主要不同点，是美国的教育为社会上每一个人而办，不是专为少数人而设。用税款兴办的免费教育，除了设立一般学校的科目如数学、历史、语文外，还有缝纫、打字、无线电与汽车修理等科目。学生可依自己的兴趣、个人未来的计划和才能，从许多科目中自行选修。美国教育的主要目的，在于发展每个孩子的才能，不管它高或低到什么程度，同时给每个孩子灌输公民意识。

美国的教育制度，整体上可分为四个阶段，那就是：(i)学前教育(pre-school education);(ii)初等教育(elementary education);(iii)中等教育(secondary education);(iv)高等教育(higher education)

。从学前教育、初等教育到中等教育，都是属于大学前(pre-college)的教育，包括保育学校(nursery school)及幼儿园(kindergarden)、小学、初中(junior high school)及高中(high school)。

美国法律规定，任何学龄儿童均应进入学校就读，并提供义务（免费）的中小学教育，当然进入私立学校就读的话，便要缴付相当昂贵的学费。有些公立中学，也录取外国学生就读，并会发给留学生签证，但这些外国留学生，却要缴交学费，情况与其它进入私立中学的学生大致相同。至于小学与中学的学制，在配合上也有几个不同的形式，因每州、每个城市或乡镇的不同情况而有异（例如有些是六年小学及六年中学制，亦有些是学分为二或三年制的初中及四年制的高中等等形式），但无论如何，原则上在学童十八岁时，应该念完中等教育。由于美国的养务教育普及，大约有

93%的适龄儿童接受中等教育，而70%

可完成学业，其中大部分再进入大学或专上学院继续升学，开始他们的高等（专上）教育。

美国高等教育对“专才”的培训，主要是在研究院与高等专科学院的教育及训

练上。而也是在这个层次上每年吸引了千万以上的留学生到美国接受高深的训练，其中不乏从中国大陆、香港、台湾三地而来的华人学生。事实上，中国学生留学美国的热潮，从二十世纪初叶以来，即从来没有间断过。1. 研究院及高等专科学院开设的课程及学科，种类繁多，从核子工程到中国文学，从商业行政到法学与医学，林林总总，不一而足。念完研究院课程的学生，经校方核定，会颁发以下的学位：（一）硕士学位（Master's Degree）：视乎学科的性质来决定是文科硕士(M.A.)或理科硕士(M.S.)，通常需时两年的时间；亦有一些学校设有公共行政学硕士（Master of Public Administration）、法学硕士(Master of Law)、神学硕士(Master of Divinity)等学位课程。通常学生需要通过G.R.E.考试(Graduate Record Examination)才会被录取。

今天刚刚拿到书，这本黄全愈写的黄全愈教育文集·美式校园素质教育在美国很不错，美教育的震撼对比与剖析20世纪中国的爱弥儿。在美国的校园里，没有观点的对错，只有观点的不同。于是，才有师生间的平等争论。争论，是创造性的开端。一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。中国的发展，取决于教育这块短板！北京101中学校长郭涵北大附中原校长赵钰琳广西南宁二中校长何伟萍广东深圳中学校长王占宝广州市执信中学副校长张水平中山大学教育学院院长、教授钟明华北大附中副校长全国模范教师张思明哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮辽宁师范大学附属中学校长张晓辉辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。如果说中国的教育不行，为什么中国留学生的孩子在美国成绩那么好如果说中国的教育很棒，为什么中国的科技落后如果说美国的教育好，为什么长年在美读书的孩子回国后无法跟班如果说美国的教育不行，为什么人口只占世界5%的美国，却获得了60%~70%的诺贝尔奖就上述问题，作者花了十几年心血，用参与观测法深入到美国教育的核心中去研究，并对国内的教育进行了发人深省的反思。作者的儿子矿矿五岁到美国，成了他的研究和观察对象。作者的叙述和分析，引人入胜，诱人深思所提出的问题，一针见血，振聋发聩。美式校园素质教育在美国被誉为20世纪中国的爱弥儿，曾荣登中国大陆非文艺类畅销书排行榜榜首。应广大读者要求，经修订后再版。再来一个20年，还是素质教育10年前素质教育在美国时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说中国要建成世界一流大学最快需要20年。十多年过去了，还说再需要20年，而且是最快。他嘴里说最快20年，心里的时间就不止20年。至于多少年他没提。他倒是说了慢则50年又是一个说不清、道不明的20年！不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。用百年树人来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说20年，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。斯坦福的前后两位校领导都以20年为计算单位，是信口开河还是有所依据有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言经过20年的教育，中国的科技将超过美国。预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年这几个20年是否巧合我们来看看

[黄全愈教育文集·美式校园：素质教育在美国_下载链接1](#)

书评

