

劳动社会学教程（第2版）



[劳动社会学教程（第2版）_下载链接1](#)

著者:刘艾玉 著

[劳动社会学教程（第2版）_下载链接1](#)

标签

评论

图书馆没有这本书，特地买的。

关于劳动社会学的书，想了解的可以看看

质量真的很不错价钱给力

活动买的便宜活动买的便宜

结构完整，内容清晰，对劳动社会学专业的学习比较有用

我认为这本书还是不错的

考研必备啊，无需多言，必看！

考研必备之劳动社会学，逃不掉的

送的很及时，书也很好！

书还是可以的，专业书籍要求

比较喜欢给的那个购物袋质量很好

没觉得这本书有多好，不过别人推荐考试参考书

送货速度挺快，书的质量也还行，就是打折打的太少了，有些小贵。

哦

很快。

组织社会学以社会组织为研究对象。社会组织是由相互作用的个人或小组构成的一种有特定目标的协作系统。社会组织的雏型产生于古代社会，它的普遍出现是与工业化和社会现代化相伴随的。自18世纪英国发生工业革命以来，具有特定目标和功能的社会组织逐渐介入人类社会生活的各个领域，成为社会生活的基本单位。

现代对社会组织的研究基本沿着上述三个学派的研究方向发展。始自法约尔、泰勒等人的从管理的实际需要出发对社会组织的研究，逐步发展为管理科学；始自梅奥等人的对组织中的人的心理、行为、人际关系的研究，发展为行为科学的一个分支——组织行为学；韦伯从社会学角度对官僚制组织的分析，发展为组织社会学。1938年哈佛大学出版C.I.巴纳德的《经理的职能》一书，反映了对社会组织进行综合研究的趋势，是20世纪50年代以前唯一完整地、有系统地论述社会组织的理论性著作。书中指出为了阐明经营者的职能，必须阐明组织的本质，把人、人的行为作为分析对象。巴纳德第一个把组织称为一个系统，对社会组织进行了较全面的研究。

40年代中期以后，英、美等国众多的社会学家运用社会学的理论和方法，对社会组织进行研究，提出了各种理论见解，组织社会学逐渐发展为一门独立的社会学分支学科。美国社会学家T.帕森斯的结构功能主义对组织社会学的发展起了很大作用。他在1956年发表的《组织理论的社会学研究》一文中，阐述了社会组织是对更广泛的社会系统发挥某种功能的、为了实现特定目的而组织化的一种社会系统。组织本身是由各个子系统构成的，各子系统对组织来说也发挥着特定的功能。社会学中的其他理论，如交换理论(见社会交换论)、冲突理论等对组织理论的发展也起了重要作用。80年代以来，西方社会学家越来越注重对各种类型的社会组织的基本特性及相互关系进行比较研究和定量分析。

70年代以来，新制度学派提出许多看似非理性的组织行为有其内在理性逻辑，提出了“合法化机制”。80年代以来，格拉诺维特、博特等人发展了社会学网络学派。组织社会学主要研究：①组织目标。包括组织目标的构成、分类，组织目标的确立，组织目标与成员的价值观念的关系，组织目标的置换和承续等。②组织结构。包括组织结构的类型，组织正式结构与非正式结构各自的功能及相互关系。③组织过程。包括组织

决策过程、管理过程、沟通过程等。④组织冲突。包括组织冲突的原因、类型，冲突的解决等。⑤组织与所使用的技术及其他环境因素的关系。⑥组织变迁与组织发展。包括变迁与发展的原因，发展的技术、过程等。

组织是现代社会的的基本结构单位。人们利用各种组织把资源集中起来，从事政治、经济、文化等方面的社会活动。开展组织社会学的研究，有助于提高组织活动效益，正确理解和处理组织中的人际关系，更好地发挥人的作用，促进社会现代化。

劳动社会学教程（第2版），一点，一点，一点点地看完了朝花夕拾，连串的时间，连串的记忆，真想将鲁迅爷爷的记忆当做我的。整本文集用词语简洁柔和，正是鲁迅爷爷的平易近人的体现。书中的抨击，讽刺，嘲笑，正是鲁迅爷爷对当时社会的反感与不满，表现了一个想让民族进步，想让社会安定，为孩子着想的鲁迅爷爷。刘艾玉，园中淘气天真的小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑蝥、拔何首乌、摘覆盆子。到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。这两个人物，给鲁迅先生留下了深刻的回忆。两个由当时社会造就的人物。一个下层的劳动者，善良、真诚、热爱和关心孩子的阿长，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，是封建社会思想毒害的结果，表现了当时社会的浑浊、昏暗。正直倔强的爱国者范爱农，对革命前的黑暗社会强烈的不满，追求革命，当时辛亥革命后又备受打击迫害的遭遇。体现了旧社会人民对束缚的反抗，向往自由、安乐的心。人民从囚禁中走向了反抗。劳动社会学是一门用社会学的理论体系和方法对劳动者的社会劳动活动的结构、功能及其运行规律进行研究的分支社会学。本书系统介绍了国内外关于劳动社会学研究的主要理论、流派与研究视角，从个人、群体和组织、社会三个层面出发，分析了劳动者劳动活动的五个主要层面——劳动者、职业、劳动组织、劳动关系与劳动社会问题。本书还运用劳动社会学相关理论和方法，对中国现实生活中的重大劳动问题(如职业选择、职业流动、劳动关系、劳动制度、就业与失业等)进行了深入分析。本书可作为大专院校师生劳动社会学、劳动经济学等相关课程的教材，也可做实际工作人员研究劳动问题的参考书籍。这两个人物，是当时社会的反照，人们受尽黑暗的压迫，到起来反抗，经历了多少次改革与战争，才有了我们现在安定自在的生活呀！现在，我们可以愉快地生活这，家里有电视电话，有的还有电脑，繁杂的电器设备和自由的生活，我们不用遭受黑暗社会的压迫，不用吃苦，更不用去闹革命。这都是无数革命烈士用自己的先驱换来的，我们应该珍惜眼前的生活。这是鲁迅爷爷对往事的回忆，有趣的童年往事、鲜明的人物形象，一件一件往事，同时也抨击了囚禁人的旧社会，表现了鲁迅爷爷对艰苦劳动人民的惋惜、同情，也表现了对当时社会的厌恶，告诉我们不要再回去那让人受苦的社会，更表现了对阻遏人民前进、折腾人民、损害孩子、保留封建思想的人的痛恨。让我们了解历史，感谢美好生活的由来。

一个孩子因为一本书就满足了，他的这份童心与天真在现在可能很少见了。现在的孩子们不知什么时候

[劳动社会学教程（第2版）_下载链接1](#)

书评

[劳动社会学教程（第2版）_下载链接1](#)