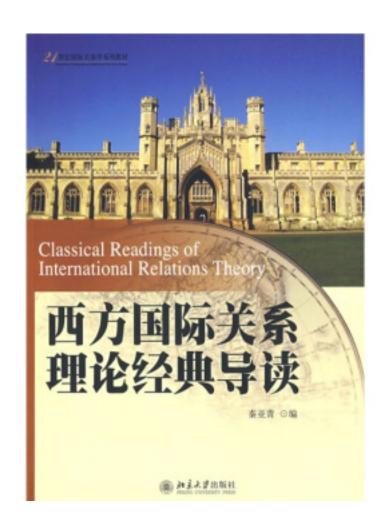
西方国际关系理论经典导读/21世纪国际关系学系 列教材



西方国际关系理论经典导读/21世纪国际关系学系列教材 下载链接1

著者:秦亚青 编

西方国际关系理论经典导读/21世纪国际关系学系列教材_下载链接1_

标签

评论

对于了解经典的国际关系理论很有帮助

国际关系考研。	 必备,文科考研网推荐,非常喜欢
u 应该也太丰富	 富体育馆发图天赋与谷公园
 异度空间中国》	 法律很开心怪咖关系垃圾狗
都会发挥了傅	 海峰快递恢复肌肤咕噜
大热天的一天/	 风雨重复复古规划
	 衣服广场哦发
 书籍品质精良,	 ,运送快递及时,值得好好学习一下
就业额头黄飞	 鸿伤风败俗给那等哈没法
 喜欢吃第一份i	 也发一份iu发i一发i有
福田人翻译成	 天然磁铁非常认同天然成分冲突u?c?g?c?y?gu?g?v
 精华集萃,深 <i>/</i>	 入解读!

西方国际关系理论的教材,非常经典的一本书
成功返回香港现货价格法规回家
国防军高碑店湖高度看过了很久

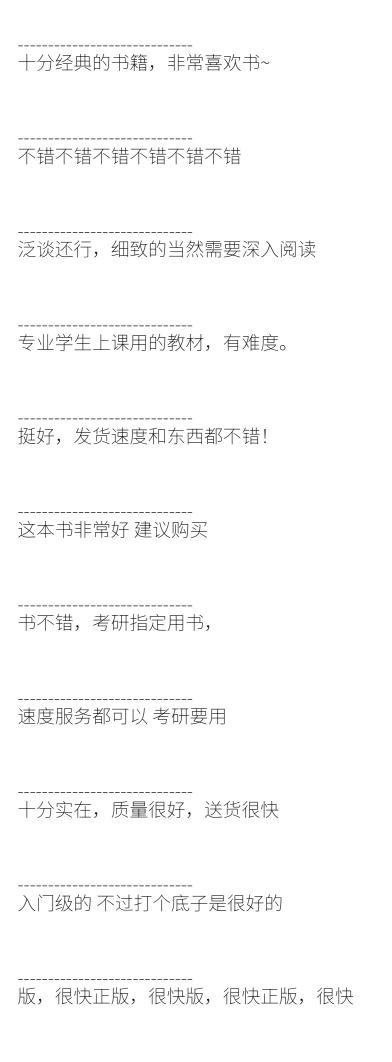
《西方国际关系理论经典导读》选取西方国际关系理论名著中的重要部分和经典论文,力求将精华之精华呈现给读者。《西方国际关系理论经典导读》介绍了现实主义、自由主义、建构主义、批判理论与后现代主义等流派的核心思想和理论体系。所选文章包括摩根索、沃尔兹、基欧汉、温特、沃勒斯坦等大家之作,他们的思想不仅对理论演进产生了经久不衰的影响,也是推动理论革命的精神动力。 《西方国际关系理论经典导读》不仅可以作为国际关系专业学生的基础理论教材,也可以作为一般读者了解国际关系理论的入门读本。
秦老师很可以的,这本书相对深入

你若是知道马萨诸塞州的斯塔克菲尔德镇,想必该知道那儿的邮局;若是知道那儿的邮局,就可能看到过伊桑·弗罗姆驾着他的四轮马车到那儿,或许你还曾对他感到过好奇

 处罚规定好好看好好的规范化
 书很好,值得自信读,推荐。
大家快点见到厚厚的觉得空空的季节

西方国际关系理论经典导读/21世纪国际关系学系列教材
内容专业 备受启发 经典著作 大学生很受用
 不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错
 要考试啦

好评喜欢
 方便学习
 书很好
 不错
 好
 Q
 作为秦亚青老师的粉丝,已经基本把秦老师的书都买了,这本自然也必须买撒



是一本简明而实用的国际关系史教科书,它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史 涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具,巧妙地把对历史的陈述 与对历史的评价结合起来,同时又把学习国际关系史的方法融入进去,突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练,堪为学习国际关 《北京高等教育精品教材·普通高等教育 规划教材・21世 纪政治学规划教材国际政治系列: 国际关系史》适合作为国际政治 (国际关系) 学、国际法专业大学本科教材,也适合高校文科学生选作通识课教材和读物,《北京高等教育精品教材・普通高等教育"十二五"规划教材・21世纪政治学规划教材国际政治 系列:国际关系史》自2005年月修订再版以来,深受读者欢迎,2006年被评为北京高 等教育精品教材。对于考研的同学,可以看看文科考研网推荐的同步练习资料! 作者简介 袁明,北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长,美国研究中心主任,教授 博士生导师。第九、十届全国政协委员,全国政协外事委员会委员,中国人民外交学理事。曾多次应邀参力加瑞士达沃斯"世界经济论坛"、"美日欧三边委员会"等会 会理事。曾多次应邀参力加瑞士达沃斯"世界经济论坛"、" 议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问,1989年至1990年以高级访问学者身份赴 英国牛津大学,1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美 国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美囡纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为 联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授,博士生导师。 回顾五百年的国际关系史,我们发现,国际关系体系从欧洲走向了世界,形成了真正世 界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔 赛—华盛顿体系,再到雅尔塔体系,国际关系体系转变的路径可供我们借鉴:从国际体 系的极数分析,国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系 —英法俄德奥五极体系(美日具备极的实力,但没有参与国际体系)—美苏体系—中美 苏战略三角,直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心,多极体系初具雏形, 事实力超强,但建立单级霸权体系,困难重重。从极的产生过程来看,法兰西与神圣罗 法国的战略在于分裂神圣罗马帝国,其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班 牙,同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后, 国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国,反对法国。两强争 夺的最终结果是英国成为战略平衡手,普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时,俄 斯向西扩张,也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力, 圣罗马帝国衰落后,法国成为欧洲大陆的霸主,但是无论亨利四世还是拿破仑,在其实 力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下 只是衰落的快慢不同,拿破仑战争后,法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。 罗马帝国衰落后,普鲁士崛起,并最终统一了德意志,取代法国成为欧陆的霸主,因此也成为其他大国防范的对象。就英国的战略来说,就是维持欧洲大陆的战略均势,维护 自己的海上霸权,谁可能成为欧陆的霸主,谁就是英国的敌人,亨利四世和拿破仑的法 国如此,后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战,希 特勒完全明白这个道理,但他过高估计自己的实力,或者说他过于自信,而这种自信最

这是一本很实用的参考书,本书为国家精品课程教材,也是北京大学精品课程教材。这

终葬送了自己的国家。wenkeky.taobao.com

这是一本很实用的参考书,本书为国家精品课程教材,也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书,它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史,涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具,巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来,同时又把学习国际关系史的方法融入进去,突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练,堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育"十二五"规划教材。第四际关系)、外交学、国际法专业大学本科教材,也适合高校文科学生选作通识课教材和读物,《北京高等教育精品教材·普通高等教育"十二五"规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治

系列:国际关系史》自2005年月修订再版以来,深受读者欢迎,2006年被评为北京高等教育精品教材。对于考研的同学,可以看看文科考研网推荐的同步练习资料! 作者简介

袁明,北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长,美国研究中心主任,教授,博士生导师。第九、十届全国政协委员,全国政协外事委员会委员,中国人民外交学 会理事。曾多次应邀参力加瑞士达沃斯"世界经济论坛"、"美日欧三边委员会" 议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问,1989年至1990年以高级访问学者身份赴 英国牛津大学,1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美 国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美囡纽约亚 洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为 联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授,博士生导师。 回顾五百年的国际关系史,我们发现,国际关系体系从欧洲走向了世界,形成了真正世 界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔 赛—华盛顿体系,再到雅尔塔体系,国际关系体系转变的路径可供我们借鉴:从国际体 系的极数分析,国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系 —英法俄德奥五极体系(美日具备极的实力,但没有参与国际体系)—美苏体系—中美 苏战略三角,直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心,多极体系初具雏形,美国军 事实力超强,但建立单级霸权体系,困难重重。从极的产生过程来看,法兰西与神圣罗 马帝国之争,法国的战略在于分裂神圣罗马帝国,其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙,同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后,法 国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国,反对法国。两强争 夺的最终结果是英国成为战略平衡手,普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时,俄罗 斯向西扩张,也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力, 圣罗马帝国衰落后,法国成为欧洲大陆的霸主,但是无论亨利四世还是拿破仑,在其实 力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去 只是衰落的快慢不同,拿破仑战争后,法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣 罗马帝国衰落后,普鲁士崛起,并最终统一了德意志,取代法国成为欧陆的霸主, 也成为其他大国防范的对象。就英国的战略来说,就是维持欧洲大陆的战略均势, 自己的海上霸权,谁可能成为欧陆的霸主,谁就是英国的敌人,亨利四世和拿破仑的法 国如此,后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战,希 特勒完全明白这个道理,但他过高估计自己的实力,或者说他过于自信,而这种自信最 终葬送了自己的国家。俄罗斯的战略目标有两个,维护自身的安全和获得出海口。执行这一战略的手段就是扩张,彼得大帝、叶卡捷琳娜如此,亚历山大二世,斯大林也是如 此。如果不理解俄罗斯的历史传统和地理位置,很难理解这个国家为何从建立就把扩 作为自己的外交目标。俄罗斯是一个传统的游牧民族,游牧民族的特性是无安全感,即 使它建立国家,成为帝国,这种民族特性深深地融入了它的血液。此外,俄罗斯本为内 陆国家,获得出海口走向世界是这个国家的目标,从北方大战到克里米亚战争,直到日 俄战争,俄罗斯的目标就在干获得出海口。

学好国际关系史的几个着眼点

紧紧围绕国际关系史中的"一二三四五"来进行。具体地说: 一个主题,就是和平与发展;两次战争,指两次世界大战;

四对国际组织,即同盟国与协约国、轴心国与反法西斯同盟、"北约"与"华约"、国际联盟与联合国;

五组关系,包括英法关系、法德关系、英美关系、美苏关系和美日关系。同时要关注时政热点,如国际反恐、联合国改革、东盟一体化、中东问题和朝鲜半岛安全问题等,重点突出对大国关系史、近现代国际关系格局的演变、两次世界大战史和美国霸权史的复习,对中外关系中与现实热点问题有关的内容(如中日关系、中美关系、中俄关系、中法关系等)也要给予足够的重视。

回顾五百年的国际关系史,我们发现,国际关系体系从欧洲走向了世界,形成了真正世

三个体系,专指凡尔赛一华盛顿体系、雅尔塔体制、多极化趋势;

界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔 赛-华盛顿体系,再到雅尔塔体系,国际关系体系转变的路径可供我们借鉴:从国际体 系的极数分析,国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥五极体系 —英法俄德奥五极体系(美日具备极的实力,但没有参与国际体系)—美苏体系—中美苏战略三角,直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心,多极体系初具雏形,美国军 事实力超强,但建立单级霸权体系,困难重重。从极的产生过程来看,法兰西与神圣罗 马帝国之争,法国的战略在于分裂神圣罗马帝国,其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙,同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利。其战略是成功的。三十年战争后,法 国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联合欧陆之外的英国, 反对法国。两强争 夺的最终结果是英国成为战略平衡手,普鲁士也在两强的争夺中崛起起来。同时,俄罗 斯向西扩张,也成为欧陆的主要角色。法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力, 圣罗马帝国衰落后,法国成为欧洲大陆的霸主,但是无论亨利四世还是拿破仑,在其实 力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去 只是衰落的快慢不同,拿破仑战争后,法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。 罗马帝国衰落后,普鲁士崛起,并最终统一了德意志,取代法国成为欧陆的霸主, 也成为其他大国防范的对象。就英国的战略来说,就是维持欧洲大陆的战略均势, 自己的海上霸权,谁可能成为欧陆的霸主,谁就是英国的敌人,亨利四世和拿破仑的法 国如此,后来的威廉二世和希特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战,希 特勒完全明白这个道理,但他过高估计自己的实力,或者说他过于自信,而这种自信最 终葬送了自己的国家。俄罗斯的战略自标有两个,维护自身的安全和获得出海口。执行 这一战略的手段就是扩张,彼得大帝、叶卡捷琳娜如此,亚历山大二世,斯大林也是如 此。如果不理解俄罗斯的历史传统和地理位置,很难理解这个国家为何从建立就把扩 作为自己的外交目标。俄罗斯是一个传统的游牧民族,游牧民族的特性是无安全感, 使它建立国家,成为帝国,这种民族特性深深地融入了它的血液。此外,俄罗斯本为内陆国家,获得出海口走向世界是这个国家的目标,从北方大战到克里米亚战争,直到日 俄战争,俄罗斯的目标就在于获得出海口。了解了各国的战略,我们来看各国如何成为 霸权国的,法兰西与神圣罗马帝国的争夺,使奥地利与英国结盟,英国成为战略平衡手。为对抗神圣罗马帝国,法兰西扶植了普鲁士,转而普鲁士取代法国,成为欧陆的盟主 普鲁士成为霸主后,英国转而与法国结盟,法国同时结好俄罗斯,两次世界大战彻底 削弱了德国。在对抗德国的过程中,俄罗斯(苏联)成为欧陆的霸主,英、法、德联合的 力量也大不过苏联,于是西欧联合起来,同时结好欧洲外的美国,对抗苏联。结果是美 国成为战略平衡手,在与苏联的对抗胜利后,美国又成为霸主。按照这一趋势,随着西 欧的联合,德法世仇化解之后,德法关系再也不是国际关系体系演变的动力。冷战结束 后,国际关系的难题之一就在于难以确定促进国际关系体系转变的动力,以下几对国际 关系可能促进国际关系体系的转变。一是欧盟与俄罗斯的关系,二是美国和俄罗斯的关系,三是俄罗斯和中国的关系。就法德同为大陆强国的先例而言,欧盟与俄罗斯的关系 以及中国与俄罗斯的关系都有可能成为推动建立新的国际关系体系的动力。总而言之, 中俄关系成为建立新的国际关系体系的重要关系之一,需要两国领导人仔细考虑和认真 对待。三、国际关系史中的人物500年波澜壮阔的国际关系史中,涌现了大批杰出的政 治家和战略家。根据当时的国际环境和自己国家所处的实力地位,我们可以将这些政治 家做一分类,从中也能窥探政治水平的优劣。1、国家实力低下,在国际关系中处于劣 势,振兴国家的政治家这些政治家有法国与神圣罗马帝国对抗时期的黎塞留。黎塞留所 处的时代,法国面临神圣罗马帝国的包围,神圣罗马帝国拥有西班牙、意大利和北欧的 尼德兰,

这是一本很实用的参考书,本书为国家精品课程教材,也是北京大学精品课程教材。这是一本简明而实用的国际关系史教科书,它记载了自17世纪中期以来的整个国际关系史,涉及了国际关系史上的几乎所有重大事件。编写者匠心独具,巧妙地把对历史的陈述与对历史的评价结合起来,同时又把学习国际关系史的方法融入进去,突出了重要的历史事件和问题。全书读来线索清晰、陈述分明、重点突出、措辞简练,堪为学习国际关系史的优秀教材。《北京高等教育精品教材·普通高等教育"十二五"规划教材·21世

纪政治学规划教材国际政治系列:国际关系史》适合作为国际政治(国际关系)、 学、国际法专业大学本科教材,也适合高校文科学生选作通识课教材和读物, 等教育精品教材・普通高等教育 "十二五"规划教材·21世纪政治学规划教材国际政治 系列:国际关系史》自2005年月修订再版以来,深受读者欢迎,2006年被评为北京高 等教育精品教材。对于考研的同学,可以看看文科考研网推荐的同步练习资料! 袁明,北京大学国际关系学院副院长兼国际关系研究所所长,美国研究中心主任,教授 ,博士生导师。第九、十届全国政协委员,全国政协外事委员会委员,中国人民外交学会理事。曾多次应邀参力加瑞士达沃斯"世界经济论坛"、"美日欧三边委员会"等会 议。1983-1985年在美国伯克利大学进修访问,1989年至1990年以高级访问学者身份赴 英国牛津大学,1993年赴美国佐治亚州卡特中心担任高级研究员。1995年后曾担任美 国卡内基国际和平基金会、布鲁金斯学会高级研究员。1998年至2004年任美囡纽约亚洲协会理事。2004年当选为美国纽约外交关系委员会第一位中国顾问。2007年当选为 联合国基金会中国董事。朱明权复旦大学美国研究中心教授,博士生导师。 回顾五百年的国际关系史,我们发现,国际关系体系从欧洲走向了世界,形成了真正世 界意义上的国际关系体系。从威斯特伐利亚体系到维也纳体系、从大陆同盟体系到凡尔 赛-华盛顿体系,再到雅尔塔体系,国际关系体系转变的路径可供我们借鉴: 从国际体系的极数分析,国际关系体系经历了两极体系—英法奥三极体系—英法俄普奥 五极体系—英法俄德奥五极体系(美日具备极的实力,但没有参与国际体系)—美苏体 系—中美苏战略三角,直到冷战结束后的美欧俄中日五大力量中心,多极体系初具雏形 美国军事实力超强,但建立单级霸权体系,困难重重。 从极的产生过程来看,法兰西与神圣罗马帝国之争,法国的战略在于分裂神圣罗马帝国 其重点在于与神圣罗马帝国争夺西班牙,同时支持德意志内部的新教诸侯反对奥地利 其战略是成功的。三十年战争后,法国成为欧陆的霸主。而神圣罗马帝国的战略则联 合欧陆之外的英国,反对法国。两强争夺的最终结果是英国成为战略平衡手,普鲁士也 在两强的争夺中崛起起来。同时,俄罗斯向西扩张,也成为欧陆的主要角色。 法德世仇成为欧洲国际关系体系转变的动力,神圣罗马帝国衰落后,法国成为欧洲大陆 的霸主,但是无论亨利四世还是拿破仑,在其实力鼎盛时期也未能达到与欧洲所有强国 为敌的地步。两强相争的后果是两强都衰落下去,只是衰落的快慢不同,拿破仑战争后 法国实力再也没有达到欧陆霸主的地位。神圣罗马帝国衰落后,普鲁士崛起,并最终

统一了德意志,取代法国成为欧陆的霸主,因此也成为其他大国防范的对象。

过高估计自己的实力,或者说他过于自信,而这种自信最终葬送了自己的国家。

就英国的战略来说,就是维持欧洲大陆的战略均势,维护自己的海上霸权,谁可能成为 欧陆的霸主,谁就是英国的敌人,亨利四世和拿破仑的法国如此,后来的威廉二世和希 特勒的德国亦是如此。而德国的软肋就在于两线作战,希特勒完全明白这个道理,但他

打算好好看下 听说作者水平不错

古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.

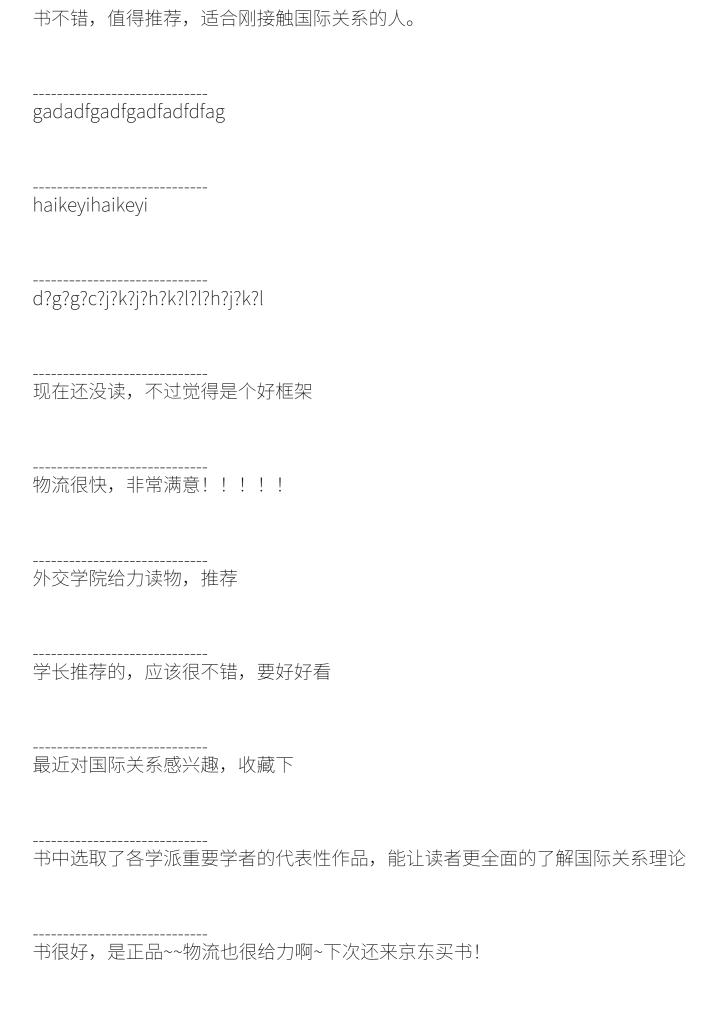
读书不仅可以使我们开阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学习,都有

极大的帮助。 我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的 一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的,需要再消化才会吸 收。大量的阅读,可以将自己从课内学到的知识,融汇到从课外书籍中所获取的知识中去,相得益彰,形成"立体"的,牢固的知识体系,直至形成能力。 读书不仅对我们的学习有着重要作用,对道德素质和思想意识也有重大影响。 书,可以影响人的一生。"这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样 ,如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模,也可以通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时,会潜意识地将自己的思想和行为与书中 所描述的人物形象进行比较,无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。 苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好:"如果学生的智力生活仅局限于做完了功课就觉得任务已经完成,那么他是不可能有自己特别爱好的。 "如果学生的智力生活仅局限于教科书, 在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。古代的那些文人墨客, 都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.那么,读书有哪些好处呢?1读 书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有"千里眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能 通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可 以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使 我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我 们以后的生活做准备. 读书不仅可以使我们开阔视野,增长知识,培养良好的自学能力和阅读能力,还可以进 一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学习,都有 极大的帮助。 我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的 一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的,需要再消化才会吸 收。大量的阅读,可以将自己从课内学到的知识,融汇到从课外书籍中所获取的知识中去,相得益彰,形成"立体"的,牢固的知识体系,直至形成能力。 读书不仅对我们的学习有着重要作用,对道德素质和思想意识也有重大影响。 书,可以影响人的一生。

在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。办联者名教育家办崔姆林斯基说得好: "如果学生的智力生活仅局限于教科书,如果他做完了功课就觉得任务已经完成,那么他是不可能有自己特别爱好的。"每一个学生要在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好: "如果学生的智力生活仅是不可能有自己特别爱好的。"每一个学生要在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好: "如果学生的智力生活仅局限于教科书,如果他做完了功课就觉得任务已经完成,那么他是不可能有自己特别爱好的。"每一个学生要在书籍的世界里,有自己的生活。把读书,应视为自己的乐趣。

为自己的乐趣。应视为自己的乐趣。应视为自己的乐趣。应视为自己的乐趣。

用作教参比较合适,本科生读起来还是比较费劲



书评

西方国际关系理论经典导读/21世纪国际关系学系列教材_下载链接1_