

RGDC游戏开发课程体系·第九美术学院游戏开发系列教材：游戏运营管理



[RGDC游戏开发课程体系·第九美术学院游戏开发系列教材：游戏运营管理_下载链接1](#)

著者:陈洪 等 著

[RGDC游戏开发课程体系·第九美术学院游戏开发系列教材：游戏运营管理_下载链接1](#)

标签

评论

good good

价格便宜，包装好，就是还没有看

书没有塑封，不知道为啥……日后再看内容如何

慢慢看吧，质量可以。

很棒很棒非常不错！

层次比较浅，没有多少深入的内容，不过作为入门级的勉强能接受！

整个书本都在讨论理论，没有任何实践的东西，假大空！垃圾，买到就退！浪费时间！

小白买来学习学习，希望有用！

还在慢慢看。准备进入这一行

很好很好很好很好很好

为了考试…还不错，送货也好快，赞

写的比较基础，入门还是可以的

还可以，简单的基础知识都是

还不错，看到很多有用的内容~

不错，到货很快，印刷质量挺好的

非常好，不过有点贵啊哈哈

非常适合初学者。。。

还没来得及看，质量还不错。

没什么用，扔到一边去了

RGDC游戏开发课程体系·第九美术学院游戏开发系列教材：游戏运营管理

还可以还可以还可以了

理论性的东西比较多一点，比较适合新手去了解行业情况

购物方便送货快，是正版

物流很快，质量也不错。

书很好是正版，知名教辅，理论性的东西比较强。

看了一下，不错是正版

物流还可以，东西质感也还不错。内容看完才知道

整体感觉还不错，书籍纸质还可以，内容通俗易懂，但感觉对专业内容仅仅点到为止，讲的还不够深入，大概限于篇章有限，在详细与专业上找个平衡吧。4

买回来了，根本不看，太贵了，不值这个价

书本包装严实，没有折损，快递上门很快，态度良好。购物体验非常愉快。

速度挺快，摸着也还行，像正版的

这本书对于入门人来说不错，就是案例比较过时

好书，大概翻了几页，不错

大致基本都翻完了，还行吧……

看书学习看书学习。。

对于游戏运营人员来讲，这本书可以说是帮助和指导的意义非常大

还行的一本书，想做运营的人可以看看，有收获

好东西好东西好东西好东西好东西

还不错有可看性

这次书到的比较慢，不过因为广东地区没货，也就算了，推荐朋友买，又是没货。晕

感觉入行的人还是要看看

不错哦，没有推荐错！

其实还不错，可以拿来看看的。能学到一些东西，看着当娱乐呗。
呵呵。还可以吧。挺好的。

神速度！！！！

还行还行，买来看看还不错

一直想看来着。。。。。。

不错，不错

基本没用到什么~~送人了~~~哈哈

妹妹刚调入运营部门，给她买的。

书还不错^_^

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

适合初学者看

还不错的哦，公司买的

这书看看就行了。看看了解一下，很多东西还是需要自己去体验的。说当然是头头是道了

帮人代购的，应该还行

比较偏向于理论，实际太少了

很不错，学习一下~~~

还没有看，包装不错包装不错

写得比较全面！！！！！！

书不错 是正版 书不错 是正版

内容还不错，可以做参考

不错！不错！不错！不错！不错！不错！不错！不错！不错！

长了些知识

内容不错，电子版的也不错

只看了看目录，比另外的两本书要浅

公司同事用的，做运营不错。

书还是不错的

内容一般

还好吧

还不错

一般般 都是些冠冕堂皇的话

对于初学者还行 但是缺乏实例说明

干货比较少，不推荐购买

各个参考文献摘抄的理论，实际案例可借鉴性一般

好看

特好

这书废话连篇，没有实操价值

22

还可以。○ ○

《游戏运营管理》从游戏运营的策划、执行、管理,以及如何科学、合理地将一款游戏商品化等方面入手,全面介绍了游戏运营的相关知识。《游戏运营管理》分为四个部分:①市场营销概述,从市场营销的定义开始,主要介绍了现代市场营销学的发展、现代市场营销学对游戏运营的影响以及游戏运营的概念;②游戏项目管理,对企业决定进入游戏行业、对市场进行调研、对产品进行定位、撰写计划书、产品的开发和代理等进行了详细的阐述,这部分内容是针对管理层在游戏行业决策方面的介绍;③游戏产品营销,主要针对游戏产品商品化,其内容包括运营团队管理、市场推广、渠道销售、技术支持等,了解和掌握这部分内容可以帮助营销人员迅速并准确地将游戏产品商品化;④游戏产品运营,介绍了游戏产品上市后的运营工作重点,其主要内容包括售后服务和游戏周边。一款好的游戏需要更好的服务以及更广泛的游戏周边才可以充分展示其良好的游戏品质。

合理地对企业战略进行决策、对游戏运营团队进行管理、对游戏产品进行操作、对市场进行调查研究是《游戏运营管理》的主题。《游戏运营管理》可作为高等学校游戏相关专业学生的教材,也可供社会上希望从事游戏运营工作的读者阅读学习,是学习进入游戏运营行列的一本较好的指导教材。



书评

