

心理学基础课系列教材：心理测量与评估



[心理学基础课系列教材：心理测量与评估_下载链接1](#)

著者:[美] 刘易思·艾肯 (Aiken R.L.) 著, 张厚粲, 黎坚 译

[心理学基础课系列教材：心理测量与评估_下载链接1](#)

标签

评论

内容详实。就是有些插图和图表有些不清晰。

学习用书，必买！

专业性很强，非系统学习过心理学的不建议看

挺好的，很喜欢，之前就看过，特意来买的

经典的心理测量学教材，对想学习心理测量的人来说是本好书，挺不错的

此用户未填写评价内容

心理学专业基础教材。

挺不错的，方法比较全面，有机会可以读一读

发货速度快，印刷清晰，是正品的书

希望能认真读完

挺好的，挺厚的一本书，希望能够看完吧～听说很经典～

质量很好的书，图文并茂，该系列买了两本

书不错，印制得很好。

只是一些测评类的东西。

考研必备书籍，剩下的就是努力了

还没看~不知道什么样子~应该不错吧

很好很好，正品快速，喜欢来京东

好书好书好书好书好书

纸质不错~标准新教材~通俗易懂

书不错呦，包装完整，物流超快！

书不错，质量挺好，正版货，帮单位买的，比较满意。

买来本意想了解消费者行为的。感觉用处不大

物美价廉 值得购买！

本来计划是上课用的书，没等到，让快递小哥给送到通州，第二天中午就送到了，很不错，值得表扬！

心理学基础课系列教材：心理测量与评估 购买时间：2015-11-02

经典测量教材，赞一个。

支持京东支持京东支持京东

比较专业的书籍，很值得好好看看。

还在研读中，稍后给评价

经典的心理学教科书，入门必读喔。不过，你得有兴趣和耐心，如果只是作为感兴趣而一时冲动购买的，估计又要当砖头垫床脚了，呵呵。

相信作者和译者的权威！

本人一直想通过自学来完成“应用心理学”课程，今天所购买的清华大学出版的“应用心理学”教材非常棒，特别感谢京东能及人之所需，支持你！

书质量不错，正版！

果真是经典！！！！

最敬仰的心理学家之一，其气度与智慧无可厚非

外行做心理学研究啊，哭啊，全靠它了~

这本书真心不错，这也是大学必修的课程之一。

很好很不错，蛮不错的东西

女儿做研究，一下买了将近60本书，没想到书这么全

作为心理学爱好者 买来看看挺好的

挺好的，慢慢开始看了

心理学必看教材 打基础用

教材有啥可评价的教材有啥可评价的教材有啥可评价的

教材，後面的量表好好用

不错，可以仔细看看.....

商品还不错，就是需 要调货哦，京东服务还不错。。。

不错！很好很好！学习心理学的成功之基础！

嗯，教材不错

111111

权威书籍，专业卖家，极速快递。

工作用的书，是不能缺的

很好 正版 送货态度好

经典教材，挺不错的

书的品相好，支持京东。

还不错，质量还可以！

很厚的书，不错

还没看。。。。。。。。

还可以！！！还可以！！！还可以！！

心理学专业考研必备，不错啊

看了很受启发，好书！

考研必需，直接入手。内容强大，不知什么时候才能读完

心理学基础课系列教材：心理测量与评估

书是正版，不错

好书！慢慢看！

学校老师推荐的，总算在这里找到了

非常好的图书，值得一读

北师大版的，很好的一本书

勉强强强，还算可以。关于这类课题，好书不多!

好赞!!!!!!

最后一本书了

适合好好读

很好的书，买来收藏的。知识讲解的很全面，必读

好好好好好

专业教材～

觉得不错，经典，专业的书籍。

没看粗翻了下，觉得难 放之

还没有看，放一边了，好像挺难的

还没看，不乱评价了，说不准

还是可以的说。。。

这本书很好，一点一点做吧

挺好的。

质量很好

好!!!

不错还可以

很不错的

纸质很好

页面有残缺，有一页缺得很严重。纠结是否退货。

学习教材

蛮好的

一般般，拿来当参考书

更像是测验使用手册，并非测验集

随便买来看看，还没时间看。

好好

不错

真的差劲，脏了吧唧还卷了，怀疑二手的

非常不满意京东的物流

好

《新世纪高等学校教材·心理学基础课系列教材：普通心理学（第4版）》是国家教委

推荐的一本高校心理教材，它适用于全日制高校心理学专业及其他相关专业、自学高考心理学专业的本科学生，同时，也可作为广大心理爱好者，电大、函选修心理学课程学员的参考读物。包括适当补充和增加新的知识、删除某些相对陈旧的知识。例如，第二章在讲到小脑的功能时，补充了“近年来的一些研究表明，小脑在某些高级认知功能（如感觉分辨）中也有重要的作用。”在记忆一章中，对“记忆的SPI理论”重新做了解释。在动机一章中增加了动机的自我决定理论，补充了成就目标理论。在情绪一章中，根据近年来感情神经科学的新发展，修订了情绪与脑一节，介绍了情绪脑机制的两个回路的假设和相关的一些研究成果，删去了原教材中“情绪与下丘脑”一节的内容。由于情绪调节具有重要的理论和应用价值，我们对相关的内容也进行了补充。在人格一章中，我们进行了两个重要的调整，一是在介绍特质理论和类型理论后，增加了合理理论一节，其中介绍了艾森克的人格到论，这样在结构上显得更严密些；另一个是重新改写了人格成因一节，使内容显得更完整。

心理测量与评估多年来一直是被批判的对象，特别是标准化测验在教育和雇佣领域中的应用，一再受到攻击。大量的法律诉讼、法庭案例都与测验有关，有些州已经制定了关于测验标准和测验应用的法律。评价人及其行为的相关活动，以及所用的方法和工具，即使其所受到的批判是公正的，但是在这个人口超过60亿的世界里，人们对于评估、诊断、预测个体行为的方法的需求仍然是毋庸置疑的。尽管受到很多来自心理学界和教育界内外部的批评，心理评估还是在持续发展并日趋多样化。新的测验、调查表、量表的出现，以及相应的心理测量工具的编制、实施、计分和解释方法的发展进步，都证实了心理测量与评估正处于生机勃勃、充满活力的状态。许多因素促成了这种发展，这些因素包括：随着人口的持续增长，很大一部分人对社会服务的需求增加，以及雇佣、教育和临床领域中的选拔、安置、诊断都需要更为有效的方法。

心理测量与评估多年来一直是被批判的对象，特别是标准化测验在教育和雇佣领域中的应用，一再受到攻击。大量的法律诉讼、法庭案例都与测验有关，有些州已经制定了关于测验标准和测验应用的法律。评价人及其行为的相关活动，以及所用的方法和工具，即使其所受到的批判是公正的，但是在这个人口超过60亿的世界里，人们对于评估、诊断、预测个体行为的方法的需求仍然是毋庸置疑的。尽管受到很多来自心理学界和教育界内外部的批评，心理评估还是在持续发展并日趋多样化。新的测验、调查表、量表的出现，以及相应的心理测量工具的编制、实施、计分和解释方法的发展进步，都证实了心理测量与评估正处于生机勃勃、充满活力的状态。许多因素促成了这种发展，这些因素包括：随着人口的持续增长，很大一部分人对社会服务的需求增加，以及雇佣、教育和临床领域中的选拔、安置、诊断都需要更为有效的方法。

第一章 历史和专业问题
历史回顾 心理测验行业 测验标准和道德规范 小结 问题和练习 第二章
测验的设计和编制 制定测验计划 编制测验题目 合成和复制测验 口头测验 操作测验
小结 问题和练习 第三章 测验的施测与计分

“科学只在它的工具能够提供最好解释的地方寻找真理。如果科学家呆在路灯的光线范围（喻指合适的领域）之内直到一个新的突破产生一个更强光的灯，那么科学的进展尽

管缓慢但却必定会发生。”

“接受科学方法并不意味着所有其他能达到真理的方法就必然是不正确的。通向真理的途径肯定不止一条。但是当我们必须在某些有争议的特定真理上达成一致时，那么，尽管科学方法有它的种种局限，仍然提供了最好的长期的解决方法。”

以上两段话摘自本书，其中第一句略有改动。

说来很有意思。在我最开始接触心理学的时候，我似乎对“实验心理学”这个概念最能领会。实验嘛，本科的时候做得多得去了，基本上每门专业课都附带一门实验课呢。可等到对心理学的了解深入之后，反倒越来越不清楚什么是实验心理学，直至看到这本经典教材。

关于实验心理学，我本来的理解就是像本科那些专业课一样，附带的实验课就是重复那些作为实验操作基本功的各种经典小实验。那么实验心理学自然就是把心理学的各种经典实验操作操作熟悉熟悉的一门课喽。

其实这个理解也没大错。但是一翻各式教材我就犯迷糊了。先看国内编的教材，除了实验操作之外，主体内容怎么看怎么像是生理心理学加认知心理学加心理学研究方法的结合。那些内容明明在其他三门课里可以讲得更清楚呀，干嘛要在实验心理学里再囫圇一遍呢？

又看国外的教材，结果发现冠以“实验心理学”之名的不少教材其实内容完全是心理学研究方法，要不书名干脆就是心理学研究方法之类的，只讲理论方法，并不涉及实验操作。

最后也就发现已故Solso教授的《实验心理学》和本书是正儿八经的名副其实。Solso教授的那本暂不评价，特点就是以真实的研究报告作为案例来剖析。若比起规范性和全面性则不如本书。

不过这里确实要提到一点，本书的翻译水平不太到家，连笛卡尔都能翻成德斯卡茨，雅各布斯的名作成了《死亡和美国大城市生活》。因为翻译得不太好呢，有时就不太能读进去，读着读着可能就有点晕了，或者干脆跳过去。人家英文原版都到第九版了，也不见影印的！

再则呢，这本书我是在把心理学的主干教材都看完之后才看的，经典的实验在那些教材里早就讲过不止一遍了，所以再看到这书又讲，会觉得有些罗嗦但是！必须摒弃以上两点。等我第二遍静下心来仔细重读那些实验时，才深刻体会到了“实验心理学”的真谛。虽然它也是在讲那些经典的心理学实验，但是讲法完全不同。它是围绕在如何设计实验这样一个主题下进行的讲述，越看越有收获。主干教材讲实验重点在结果，实验心理学讲实验重点是过程。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

⑤教学抓重点,教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

[illegible]

[illegible]

心理学基础课系列教材：心理测量与评估_下载链接1

书评

心理学基础课系列教材：心理测量与评估_下载链接1