

幼儿教师专业成长丛书：教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）



[幼儿教师专业成长丛书：教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）_下载链接1](#)

著者:王瑜元 著

[幼儿教师专业成长丛书：教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）_下载链接1](#)

标签

评论

送货很快哦，很喜欢，很适合当礼物送小朋友

全新正版有塑封，品质一流

给幼儿教师的一本好书

值得购买，挺不错的书！

挺有用的挺有用的挺有用的

《幼儿教师专业成长丛书y：幼儿教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）》（王瑜元）【摘要 书评 试读】i- 图书

不错可以的。。。。。。。。

从一个半路出家的幼儿教师，到一本幼教专业读物的编著者，这点恐怕连我自己也难以置信。

不错的书哦。。。。。。。。

这个看完之后再说！

王瑜元而优雅却可以通过后天的努力来达成优雅不是30女人的专利也不是名门望族女子的专利而是每个女人一生的功课每个女人都有过优雅生活的能力幼儿教师专业成长丛书教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）如果上帝没有给你美貌那何不努力做到优雅来超越美貌呢如果你已经幸运地拥有美貌那何不用优雅来超越时光让这美貌历久弥新呢

说到优雅再没有比法国女人尤其是巴黎女人更有资格诠释的而只有深谙法式优雅之道的中国女人从一个半路出家的幼儿教师，到一本幼教专业读物的编著者，这点恐怕连我自己也难以置信。事情可以追溯到1996年。在教研部门工作的我接受了独立组建教研组的任务，可教育经验的缺乏却让我有些无从下手。正巧开学前的8月份，我参加了中科院心理所举办的高效率学习与心理素质训练培训班。在听了诸多精彩的报告后，我忽然萌生了一个大胆的设想提高心理素质的方法如果在幼儿教师群体中运用，又会是怎样的结果呢喜欢尝试新鲜事物的我决定在即将成立的教研组中做做看。专家、教授介绍的理论和策略与教师的工作实践相结合，一下子就迸发出许多绚丽的火花，加上十几年幼儿园工作给我的启迪，一个游戏化的活动相继诞生。两年来，参与者的反应出乎意料为了进一步验证主些方法的科学性和有效性，我决定在第二次组建（1998-2001年）的教研组中开展提高幼儿教师心理素质的教育实验研究。更懂中国女人的内心需求石楠曾在巴黎待过很长一段时间前前后后有八年之久所以对法国女人的时尚装扮以及为人处世之道了解得甚为透彻如果你像我一样看过石楠出国之前的照片那么石楠站在你面前的时候你一定认不出她来完全变了一个人——从略带些婴儿肥的青涩少女一下子蜕变成了一位装扮得体谈吐风趣顾盼生姿的优雅熟女时间的原因固然存在但也不能否认漫长的法国生活对她的影响有多深远从外在到人生观幸福观希望每一个看到这本书的人都能通过这本小书一步一步从内到外走向优雅并从此改变自己枯燥乏味一成不变的生活拥抱完美幸福的人生第一章踏上快乐的征程一、你快乐吗快乐是人类的一种基本情绪。在当今社会中，快乐，已成为评定人们生活质量的的标准，甚至是大家追求的时尚。不是吗儿童需要天真快乐的童年，老人需要健康快乐的晚年，上班族需要成功与快乐相伴，打开电视、登录网络，快乐点击、快乐驿站更是应有尽有积多年之经验，人们一致认同快乐使人健康！快乐让人青春永驻！作为幼儿教师，一个正在为社会、为人类作出独特贡献的人，你一定也想工作、生活在快乐之中。现在我要请问你的工作、生活快乐吗本书附录部分有一个题为幼儿教师问卷的小测试也许能帮助你了解一下自己。请先做一做问卷题目，并记下得分，再回过头来继续阅读。这个测试可以反映在幼儿园工作中的一

class=iloadimg正在加载中，请稍候...

从一个半路a出家的幼儿教师，到一本幼教专c业读物的编著者，这点恐怕连我自己也难以置信。事情可以追溯到19b96年。在教研部门工作的我接受了“独立组建教研组”的任务，可教育经验的缺乏却让e我有些无从下手。正巧开学前的8月份，我参加了d中科院心理所举办的“高效率学习与心理素质d训练培训班”。在听了诸多精彩的报告后，我忽然萌生了一个大胆的设想：提高心理素质的方法如果在幼儿教师群体中运用，又会是怎样的结果呢？喜欢尝试新鲜事物的我决h定在即将成立的教研组中做做看。br专家、教授介绍的理论和策略与教师的工作实践相结合g，一下子就迸发出许多绚丽的火花，加上十几年幼儿园工作给h我的启迪，一个游h戏化的活动相继诞生。两年来，参与者的反应出乎意料……为i了进一步验证主些方法的科学性和有效性，我决定在i第二次组建（1998-2001年）的教研组中开展j“提高幼儿教师心理素质的教育实验”研究。

前言br第一章 nbsp;踏上快乐的征程br一、你快乐吗br二、现在的k教师为什么l缺少快乐br三、提高心理素质是教师获得快乐的关键br四、提高教师心理素质活动的特点br（一）活动的内容brm（二）活动的指导思想bmrbr第二章 nbsp;有自信，才有快乐br一、幼儿教师n必须增强n自信心br二、做个自信的幼儿教师bprbr第三章 nbsp;热爱事业，才能快乐br一、从人的自我o价值观念谈起br二、o体验工作的意义，感悟人生的价值br三、培养良好的工作态度br四、做个意志坚强的人bprbr第四章p nbsp;在思考中获得快乐br一、积极思考的态度很重要br二q、一般人都应具有的思考能q力br三、幼儿r教师特有的思维方法br（一）儿童化思维br（二）形象思维br（三）抽象概括思维bsr四、幼儿教师的观察与思考br（一）幼儿园观察活动的新内内涵br（二）幼儿教师的观察范围br（三t）观察与t思考能力的自我培养方法br五、幼儿教师如何参加观t摩活动br（一）让问题u成为观摩的前奏br（二）做个w聪明的旁观者bru（三）在模仿中创新br（四）在研讨与实践中前进brbr第五章 nbsp;在创造中体验快乐br一、立志做会创造的幼儿教师br二、培养创造人格br（一）树立创造的自信心br

(二) 保持可贵x的好奇心br (三) 勇于挑战br (四) 有z幽默感br (五) 有毅力br 三、提高创新能力br (一) 体验z创造性y想象的过程br (二) 运用创造性思维的技巧br byr 第六章 在表达中感受快乐br 一、表达，从有趣z的活动开始br B二、在一日生活中感觉表达的快乐br 三、学习表达A的方法br 四、A提高自身理论修养br 五、在专题研究中成长br (一) 我的故事br (二) 我们组老师的研究br 第七章 B;保持心理健康，将永远快乐br 附录br 参考文献

从一个半路出家的幼儿教师，到一本幼教专业读物的编著者，这点恐怕连我D自己也难以置信。br

事情可以追溯到1996年。在D教研部门工作的我接受E了“独立组建教研组”的任务，可教G育经验的缺乏G却让我E有些E无从下手。正巧开学前的8月份，我参加了中科院心理所举办的“高效率学习与心理素质训练培训班”。在听了诸多精彩的报告后，我忽然萌生了一个大胆的设想：提高心理素质的方G法如果在幼儿教师群体中运用H，又会是怎样的结果呢？喜欢尝试新鲜事物的我决H定在即将成立的教研组中做做看。br

专家、教授介绍的理论和策略与教师的工作实践相结合，一下子I就迸发出许多绚丽的火花I，加上十几年幼儿园工作给我的启迪J，一个个游戏化的活动相J继诞生J。两年下来，参与者的反应出乎意料……为了进一步K验证这些方法的科学性和有效性，我决定在第二次组建（1998-2001年）的教L研组中开展“提高幼儿教师心理L素质的教育实验”研究。第一章 nbMsp;踏上快乐M的征程br 一、O你快乐吗br

快乐是人类的一种基本情绪。在当N今社会中，快乐，已成为评定人们生活质量的标准，N甚至是大家追求的时尚。N不是吗？儿童需要天真快乐的童年，老人需要健康快乐的晚年O，上班族需要成功与快乐相伴，打开电视、登录网络，“快乐点击P”、“快乐驿站”更是应有尽有……br P

积多年之经验，P人们P一致认同：Q快乐使人健康！快乐让人青春永驻！br Q

作为幼儿教师，一个正在为社会、为人类作出独特R贡献的人，你一定也想工作、生活在快乐之中。现在我要请问：你的工作、生活快乐吗？Sbr

本书附录部S分有一个题为“幼S儿教师问卷”的小测试也许能帮助你了解一下自己S。请先做一做问卷题目，并记下得分，T再回过头来继T续阅读。br

这个测试可以T反映在幼儿园工作中的一些基本状况和情感体验，测试的得分与你现在的工作、生活是不是快乐很有关系。如

看名字好像有点专业的感觉，其实内容非常有意思，很适合一线教师

[幼儿教师专业成长丛书：教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）_下载链接1](#)

书评

[幼儿教师专业成长丛书：教师心理素质培养（做个快乐的幼儿教师）_下载链接1](#)