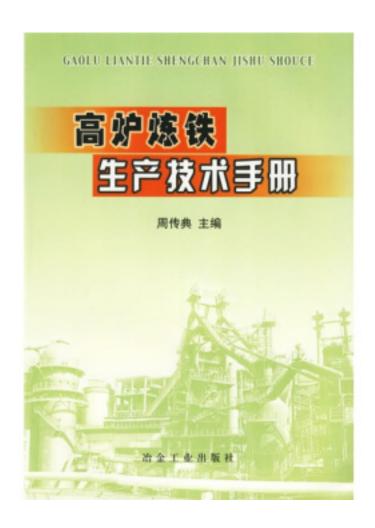
## 高炉炼铁生产技术手册



高炉炼铁生产技术手册\_下载链接1\_

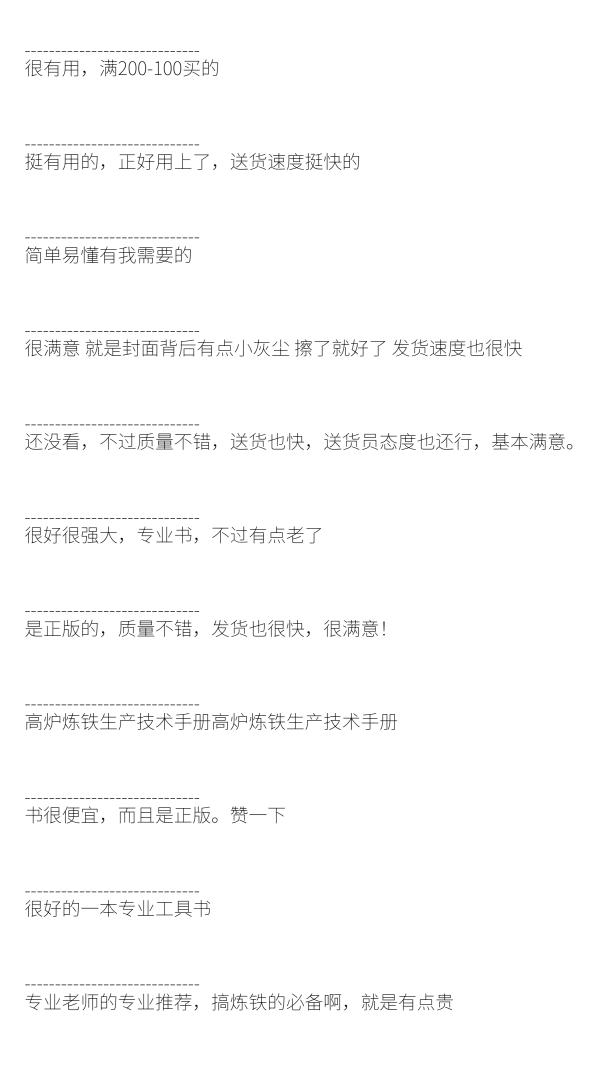
著者:周传典编

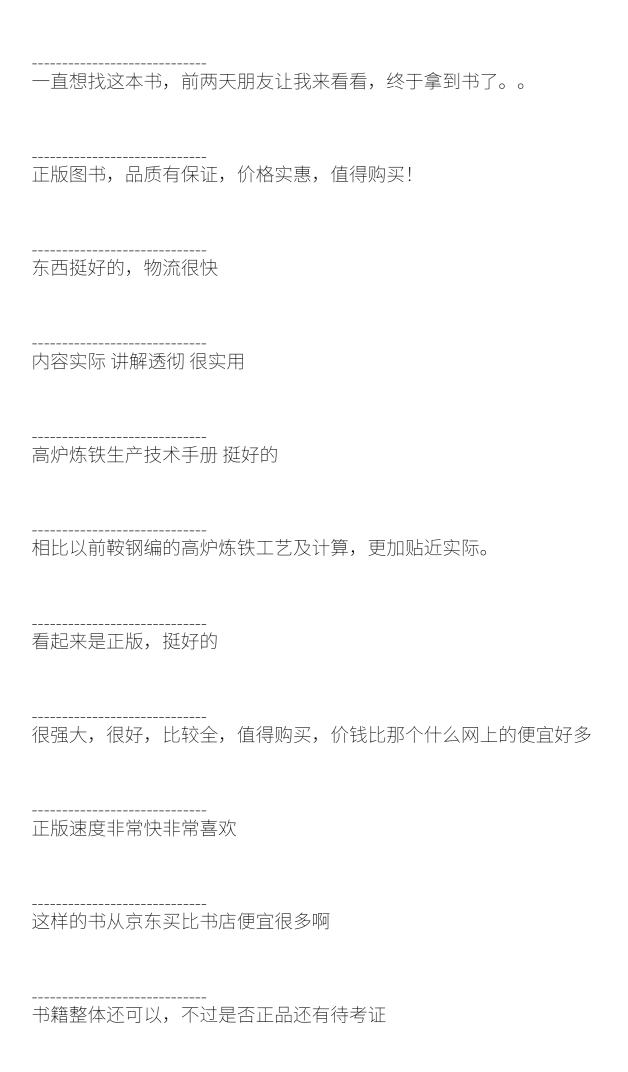
高炉炼铁生产技术手册 下载链接1

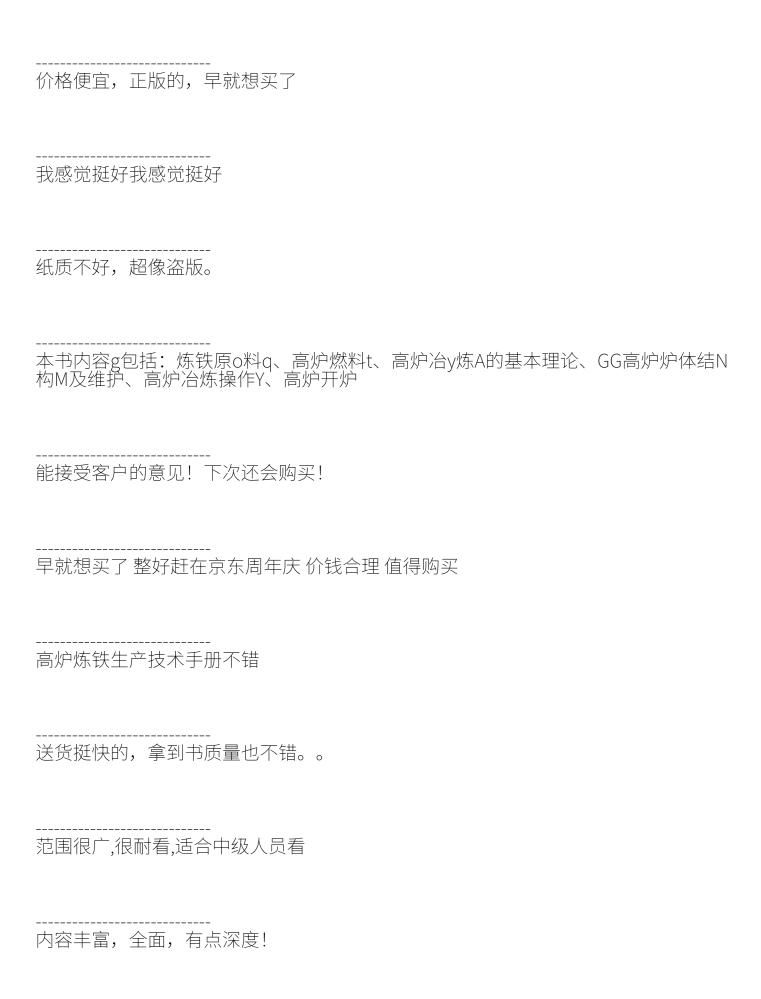
## 标签

## 评论

书籍正版,物流给力,服务质量优秀。







书不错
 书纸很薄,和正版相差很大
henquande shu

题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

<sup>。</sup>②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师

。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

凤七先生点点头道:"说得好,只是你能么?""阿弥陀佛,老衲当尽力以为。" "老和尚,只怕这件事你管不了……反倒毁了和尚你多年的修行,我诚然是为你不值。"

"陆施主你是要我全身而退?阿弥陀佛!"老和尚双手合十,宣了一声佛号,

施主你掌下超生了……""他主你掌下超生了……""我这一趟,真是不虚此行,几个意想不到的老朋友,"好吧!"凤七先生点点头说,"我这一趟,真是不虚此行,几个意想不到的老朋友,都见着了。明人眼前不说假话,我们有话这就挑明了说吧!"

"老衲洗耳恭听。

"老实说吧,我此一行,颇有会尽天下高人异士的雄心壮志,凑巧了大家

伙都在动这批银子的念头,我也来凑凑热闹,倒要瞧瞧鹿死谁手?" 老和尚冷冷一笑道:"这话倒也实在。别人为钱,穷极无聊。陆施主半生金山银海里打滚,这区区灾银,何在你的眼里?显然是别有用心了……但请可怜天下苍生,放过眼前 一行,善莫大焉,阿弥陀佛,善哉,善哉!

凤七先生忽然深深一笑,闪烁着那双深邃的眼睛,脸色更见阴沉。

老和尚,放下你'阿弥陀佛'那一套吧,我这个人生平为恶多矣。天堂无路,地狱有 门,哈哈,你跟我说教可真是对牛弹琴了。" 方自说到这里,只听得远方稀疏的钟"当当"响了两声,敢情子时已过,这就是丑时了

凤七先生忽地悟出了什么,神色微微一变,老和尚却以为对方已然看破了自己意图,不得不提前出手。只见他一双大袖霍地向后一拂,坐在蒲团上的身子,疾如箭矢般地平射 而出,直向凤七先生正面袭去,随着他落下来的身子,两只手大鹏展翅般霍地张开来, 顿时,空中幻化出扇面也似的一天掌影,在这个攻击姿态里,凤七先生的两侧,任何-个部位,都有被击中的可能。 凤七先生是何等精明的一只老狐狸?

出云和尚似幻实真,这一击,当真无懈可击,偏偏被凤七先生看破了行藏。

四只手巧妙地接触之下,凤七先生有如怒搏穹空的一只巨鹰,霍地向后一个倒翻,风衣 "啪"一声轻震,人已反穿出三丈开外。老和尚一招失手,紧跟着对方身势向外 穿出。 呼——呼——

一双人影,几乎一般快捷地穿门直出。一吐即收,双双落下,真个是野云振飞,去留无 迹。

落在地面上的两人依然是面对面,当中距离不足一丈,双方一经出手,即如磁石引针,似乎便只有全力周旋之一途了。"老和尚,想不到你还有这么一手,失敬,失敬。"

凤七先生一双眼睛直直地认着对方,白皙的一双瘦手就像抱了一个大球似的盘在胸前,猛可里他那瘦削的身躯一下子粗大了许多,看起来倒像是一个胖子了。老和尚一双长眉频频眨动不已,慨叹一声道: "久仰施主擅施气化之功,老衲只当是传闻不可尽信,今宵总算是见识了……阿弥陀佛……"凤七先生冷冷哼了一声,道: "我也知道你的'玉琵琶功'天下罕敌,只是一击不中,再想伤人,只怕老和尚你要更费点事了。" 话声一落,凤七先生忽地一声冷笑,右手分处、"嘶——"响起了一片袖风,大片袖影,疾如飞云罩顶,再向着老和尚当顶卷过去。

好的书,慢慢看,京东是个不错的买书地! "知识就是力量",这是英国著名学者培根说的。诚然,知识对于年青一代何等重要。 而知识并非生来就有、随意就生的,最主要的获取途径是靠读书。在读书中,有"甘" 也有"苦"。
"活到老,学到老",这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟,困难重重,苦不堪言;但是,若将它当作一种乐趣,没有负担,像是策马于原野之上,泛舟于西湖之间,尽欢于游戏之中。这样,读书才津津有味、妙不可言。由此,读书带来的"甘甜"自然而然浮出水面,只等着你采撷了。读书,若只埋首于"书海"中,长此以往,精神得不到适当地调节,"恹倦"的情绪弥满脑际,到终来不知所云,索然无味。这种"苦"是因人造成的,无可厚非。还有一种人思想上存在着问题,认为读书无关紧要,苦得难熬,活受罪。迷途的羔羊总有两种情况:一种是等待死亡;另一种能回头是岸,前程似锦我的房间里有一整架书籍,每天独自摩挲大小不一的书,轻嗅清清淡淡的油墨香,心中总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册,慢慢翻阅,怡然自得。 总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册,慢慢翻阅,怡然自得。 古人读书有三味之说,即"读经味如稻梁,读史味如佳肴,诸子百家,味如醯醢"。我 无法感悟得如此精深,但也痴书切切,非同寻常。 记得小时侯,一次,我从朋友那儿偶然借得伊索寓言,如获至宝,爱不释手。读书心切 ,回家后立即关上房门。灯光融融,我倚窗而坐。屋内,灯光昏暗,室外,灯火辉煌, 街市嘈杂,我却在书中神游,全然忘我。转眼已月光朦胧,万籁俱寂,不由得染上了一 丝睡意。再读两篇才罢!我挺直腰板,目光炯炯有神,神游伊索天国。 迷迷糊糊地,我隐约听到轻柔的叫喊声,我揉了揉惺忪的睡眼,看不真切,定神一听, 是妈妈的呼唤,我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道:"什么时候变得这么用功了?"我的脸火辣辣的,慌忙合书上床,倒头便睡。 从此,读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷,青山啊,绿水啊,小鸟啊, 小猫啊,什么也没有激发起我情趣,但送走白日时光的我,情由独钟——在幽静的房间 里伴一盏灯,手执一卷,神游其中,任思绪如骏马奔腾,肆意驰骋,饱揽异域风情, 睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜,与英雄人物共沉共浮,骂可笑可鄙之辈, 可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程,品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解,让理性之光粲然于脑海,照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中,静静地揣摩人生的快乐, 深深地感知命运的多舛,默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动,一股抑制不

书的质量还行,京东送货速度很快本书内容包括:炼铁原料、高炉燃料、高炉冶炼的基本理论、高炉炉体结构及维护、高炉冶炼操作、高炉开炉与停炉、封炉与开炉等内容。本书内容包括:炼铁原料、高炉燃料、高炉冶炼的基本理论、高炉炉体结构及维护、高炉冶炼操作、高炉开炉与停炉、封炉与开炉等内容。对工作帮助还挺多的以后应多看一些专业书籍丰富自己的知识面。

住的激动和灵感奔涌。于是乎,笔尖不由得颤动起来,急于想写什么,想说什么……

闲暇之余,读书之外,仍想读书寄情于此,欣然自愉。

-----

高炉炼铁生产技术手册\_下载链接1\_

书评

高炉炼铁生产技术手册\_下载链接1\_