职业技术·职业资格培训教材:高级人力资源管理师



职业技术・职业资格培训教材: 高级人力资源管理师 下载链接1

著者:刘桂林,颜世富,王伟杰著

职业技术·职业资格培训教材: 高级人力资源管理师_下载链接1_

标签

评论

刚收到货还没看内容,外面不错,我会加油看的

好书难得的 谢谢 十分有用	
	«
 职业技术・职业资格培训教材:高级人力资源管理师	

 很有用的一本书,帮助我通过了考试。
 学习对每个人来说是非常有用的知识
 非常满意非常满意 非常满意非常满意
 送货快,正品,赞一个!
 很不错的东西值得购买
 品相好,和书店一模一样,好评
 便宜。快,东西不错。。。。。
可以可以可以可以可以可以
 准备考一级 应该有帮助。好好看看。

不错 还可以 也不贵
 有点破旧,明显不是新书,说实话不满意
少买了本,这本有点太深奥了 还是从基础的看起吧 慢慢来

内容详细!
油墨之刺鼻,让人严重怀疑是不是正版。
做人力资源管理的没事可以拿来翻翻
好

[《]高级人力资源管理师》可作为高级人力资源管理师(国家职业资格一级)职业技能培训与鉴定考核教材,也可供中等、高等职业院校相关专业师生,以及相关从业人员参加

岗位培训、就业培训使用,或作为公司、企业管理人员提高自身管理水平的参考读物。 内容简介

《高级人力资源管理师》从强化培养操作技能,掌握一门实用技术的角度出发,较好地体现了本职业当前最新的实用知识与操作技术,对于提高从业人员基本素质,掌握高级人力资源管理师的核心知识与技能有很好的帮助和指导作用。《高级人力资源管理师》内容包括六篇:人力资源规划,包括人力资源管理规划、人力资源管理战略体系的建立、人力资源战略管理流程及实施、人力资本与投资回报;招聘与配置,包括招聘准备、招聘的组织与实施、现代人员招聘与配置的理念及发展趋势;培训与开发,包括相定治训与开发计划、指导培训实施、培训质量与效果评估;绩效管理,包括均建战略驱动的薪财管理诊断、平衡计分卡、绩效考评结果的应用;薪酬管理,包括构建战略驱动的薪酬管理体系、薪酬体系设计、基于岗位的薪酬体系设计、基于绩效的薪酬体系设计、基于时位的薪酬体系设计、基于绩效的薪酬体系设计、基于以近的薪酬体系设计、高利管理;劳动关系管理,包括劳动争议处理、工会与劳动关系管理、员工沟通与企业文化建设。

刘桂林,颜世富,王伟杰写的的书我真的喜欢基本上每本都有,还是朋友推荐我买的, 后来就非常非常喜欢,他的书了。除了他的书,我和我家小孩还喜欢看卫斯理、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、韩寒、杨其铎、晓玲叮当、方洲,他们的书我觉得都写得很好。 职业技术・职业资格培训教材高级人力资源管理师,很值得看,价格也非常便宜,比实 体店买便宜好多还省运费了呵呵。书的内容直得一读高级人力资源管理师可作为高级人 力资源管理师(国家职业资格一级)职业技能培训与鉴定考核教材,也可供中等、高等 职业院校相关专业师生,以及相关从业人员参加岗位培训、就业培训使用,或作为公司 企业管理人员提高自身管理水平的参考读物。,阅读了一下,写得很好,高级人力资 源管理师从强化培养操作技能,掌握一门实用技术的角度出发,较好地体现了本职业当 前最新的实用知识与操作技术,对于提高从业人员基本素质,掌握高级人力资源管理师 的核心知识与技能有很好的帮助和指导作用。高级人力资源管理师内容包括六篇人力资 源规划,包括人力资源管理规划、人力资源管理战略体系的建立、人力资源战略管理流 程及实施、人力资本与投资回报招聘与配置,包括招聘准备、招聘的组织与实施、现代人员招聘与配置的理念及发展趋势培训与开发,包括制定培训与开发计划、指导培训实 施、培训质量与效果评估绩效管理,包括绩效管理概要、 绩效管理诊断、平衡计分卡、 绩效考评结果的应用薪酬管理,包括构建战略驱动的薪酬管理体系、薪酬体系设计、 于岗位的薪酬体系设计、基于绩效的薪酬体系设计、基于胜任特征的薪酬体系设计、 理层薪酬设计、福利管理劳动关系管理,包括劳动争议处理、工会与劳动关系管理、 工沟通与企业文化建设。,内容也很丰富。,一本书多读几次,2)取得上层领导和员 工支持。由于人力资源管理工作与其他经营性业务流程不同,其经营绩效很难量化体现 因此人力资源管理流程再造更容易遭到反对,存在着较大风险,在实施过程中必然会 遭遇很大阻力。所以,在人力资源管理流程再造中,人力资源部门必须取得企业高层领 导的强力支持。3)形成人力资源管理流程再造项自组。项目组(包括人事经理、经理、 一线经理以及外部咨询顾问)通常在这一阶段组成。如果再造工程浩大,许多企业往 往投入专门人员。项目组主要有以下责任了解客户或者使用者对于业务流程的哪些工作 比较注重勾画现行流程并归纳目前系统中存在的主要问题给新流程设定经营目标和投入 成本分析再造流程,规划阶段性目标成果。在这个阶段,项目组将落实人力资源管理流 程再造的总体方案,并选择合适的顾问以及再造执行人员实施再造。4)方案选择和比 较。在这个阶段,再造项目组成员需要对现行流程加以分析,拿出几套备选方案,

[&]quot;[ZZ]写的的书都写得很好,还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他的书,我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲,他们的书我觉得都写得很好。[SM],很值得看,价格也非常便宜,比实体店买便宜好多还省车费。[NRJJ]书的内容直得一读[BJTJ],阅读了一下,写得

很好,「NRJJ],内容也很丰富。「OY],一本书多读几次,「SZ]。

快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM],超值。买书就来来京东商城。价格还比别家便宜,还免邮费不错,速度还真是快

而且都是正版书。读书很有意义, 之所以谈读书的意义,是因为自己也曾遗忘过他的重要。前不久自己在网上无意间搜索 到关于自己的一条信息,那是文理学院电台的一次采访记录,本人作为毕业生学长对学 弟学妹们的寄语: 一本正经强调希望他们一定要多读书,记得当时看到那条信息的时候 我感觉很惭愧,因为我似乎很久没有静下心来看书了,毕业到现在不知不觉也快一年了,回首一看,确实成长了不少,与工作不相符的学生气少了许多,但遗憾的是,学生那 爱读书的习惯也渐渐地在消失。"工作了,社交应酬是难免的,要多交朋友! 工作很累,娱乐放松也是应该的,要融入社会就应该这个样子,不要搞得跟个学生一样 这时常是自己给自己找的借口,其实是一种狡辩和不成熟的表现。记得有个周末晚 跟朋友们喝酒、打麻将。凌晨一两点才回去,一个人躺在床上盯着天花板,感受到的 是阵阵空虚,我问自己这样的生活有意义吗?回头看看书架上的那几十本书,沾满了灰 尘,恰似自己读书的激情被一种消极的生活态度所掩盖,一种悲凉的情绪笼罩在心头, 不知道是为书还是为自己!喧闹繁华的生活时常让我感到浮躁,无法沉下来学习,反过

来又让自己更加的觉得生活乏味。每当我远离书本,而把时间浪费在无谓的消遣上时, 脑海里面时不时会出现一个声音:"你在挥霍青春!"。[NRJJ]"

[ZZ]写的很好,书本质量不错 内容很精彩 快递很给力

任做新东方的这么多年里,我对自己提出了七句话,作为自己做事情的原则和指导,这七句话是: 用理想和信念来支撑自己的精神: 用平和与宽容来看待周围的人事: 用知识 和技能来改善自己的生活;用理性和判断来避免人生的危机;用主动和关怀来赢得别人

的友爱;用激情和毅力来实现自己的梦想:用严厉和冷酷来改正自己的缺点。 《新东方·六级词汇词根联想记忆法(乱序版)》特点:"词根 联想"记忆法--实用有趣,巩固记忆,"乱序"编排--打破常规字母顺序,"真题例句

--仿真环境应用,直观了解考查要点,辨析

"图解记忆"--形象生动,千言万语尽在一图中,"词源"--从起源透析单词释义的演变,加深理解,"模拟练习"--助你真正做到学以致用,500分钟标准美音MP3光盘(变,加深理解, 支持字幕播放)--标准单,词发音、释义以及例句,配合学习,效果加倍。

任做新东方的这么多年里,我对自己提出了七句话,作为自己做事情的原则和指导, 七句话是: 用理想和信念来支撑自己的精神: 用平和与宽容来看待周围的人事: 用知识 和技能来改善自己的生活;用理性和判断来避免人生的危机;用主动和关怀来赢得别人的友爱;用激情和毅力来实现自己的梦想:用严厉和冷酷来改正自己的缺点。 《新东方·六级词汇词根联想记忆法(乱序版)》特点:"词根

联想"记忆法--实用有趣,巩固记忆, "乱序"编排--打破常规字母顺序, "真题例句

--仿真环境应用,直观了解考查要点,辨析

"图解记忆"--形象生动,千言万语尽在一图中,"词源"--从起源透析单词释义的演 "模拟练习"--助你真正做到学以致用,500分钟标准美音MP3光盘 支持字幕播放) --标准单,词发音、释义以及例句,配合学习,效果加倍。

任做新东方的这么多年里,我对自己提出了七句话,作为自己做事情的原则和指导, 七句话是:用理想和信念来支撑自己的精神:用平和与宽容来看待周围的人事:用知识 和技能来改善自己的生活;用理性和判断来避免人生的危机;用主动和关怀来赢得别人 的友爱;用激情和毅力来实现自己的梦想:用严厉和冷酷来改正自己的缺点。 《新东方·六级词汇词根联想记忆法(乱序版)》特点:"词根 联想"记忆法--实用有趣,巩固记忆,"乱序"编排--打破常规字母顺序,"是

"真题例句

--仿真环境应用,直观了解考查要点,辨析

"图解记忆"--形象生动,千言万语尽在一图中,"词源"--从起源透析单词释义的演变,加深理解,"模拟练习"--助你真正做到学以致用,500分钟标准美音MP3光盘("词源"--从起源透析单词释义的演 支持字幕播放)--标准单,词发音、释义以及例句,配合学习,效果加倍。 任做新东方的这么多年里,我对自己提出了七句话,作为自己做事情的原则和指导,这

七句话是:用理想和信念来支撑自己的精神:用平和与宽容来看待周围的人事:用知识 和技能来改善自己的生活;用理性和判断来避免人生的危机;用主动和关怀来赢得别人 的发爱;用激情和毅力来实现自己的梦想:用严厉和冷酷来改正自己的缺点。

的反发,用感情性終力不失地自己的多心,加加加强的(1200年11月)) 《新东方・六级词汇词根联想记忆法(乱序版)》特点: "词根 詳想"记忆法--实用有趣,巩固记忆,"乱序"编排--打破常规字母顺序, "真题例句

--仿真环境应用,直观了解考查要点,辨析

"图解记忆"--形象生动,千言万语尽在一图中,"词源"--从起源透析单词释义的演变,加深理解,"模拟练习"--助你真正做到学以致用,500分钟标准美音MP3光盘(变,加深理解, 支持字幕播放)--标准单,词发音、释义以及例句,配合学习,效果加倍。

唐太宗李世民是唐朝第二位皇帝,中国历史上的政治家、军事家、书法家、诗人,唐太宗开创了历史上的贞观之治。

《唐太宗李世民传》将为广大读者再现一个历史上真真切切、鲜活生动的唐太宗李世民 的传奇人生。唐太宗李世民是唐朝第二位皇帝,中国历史上的政治家、军事家、书法家 诗人。唐太宗开创了历史上的贞观之治,通过主动消灭各地割据势力,并虚心纳谏、 在国内厉行节约、容许百姓休养生息,使得社会出现了国泰民安的局面。此举为后来的 开元盛世奠定了重要的基础,将中国封建社会推向鼎盛时期。 危急时刻,李世民仍然未向部下部署行动,尚在秦王府中的秦王心腹人物长孙无忌,同 他的舅父高士廉、右候车骑将军侯君集以及尉迟敬德"日夜劝世民诛建成、元吉,世民犹豫未决"。秦王先后分别就此事向灵州大都督李靖、行军总管李世劫询问对策,靖与 世劫都认为这是关系皇帝骨肉之间的大事,均未表态。 这时,由于突厥入侵而引起的一系列连锁反应,终于促成了流血事件的发生。 突厥郁射设率数万名骑兵在河套地区进驻黄河南岸,围攻乌城。建成向唐高祖推荐元吉 代替世民统帅各军北上,被高祖采纳,命元吉督右武卫大将军李艺、天纪将军张瑾等救 援乌城。出发前,元吉向高祖请求调秦王府中的尉迟敬德、程知节、段志宏、秦叔宝同 大军一道北征突厥,从秦王府中挑选精锐士卒补充元吉的军队。从秦王府中调出猛将精 兵的目的,在于为杀害秦王准备条件。建成对元吉说:"既得秦王精兵,统数万之众,吾与秦王至昆明池,于彼宴别,令壮士拉之幕下,因云暴卒,主上谅无不信。吾当使人 进说,令付吾国务。正位之后,以汝为太弟。敬德等既入汝手,一时抗之,孰敢不服?

建成、元吉的上述密谋被东宫的太子率更丞王日至得知,王晊立即向世民告密。原来, 在建成、元吉用重金收买尉迟敬德、程知节的时候,世民也在暗中收买东宫府中的建成 部下。结果,在东宫中掌管要害部门的常何(掌东宫宿卫)、王晊(掌东宫的机要) 成了秦王在东宫的密探。正是这两个地位不高的要害人物,在玄武门之变中发挥了重要

李世民得知王晊的告密后,立即找长孙无忌、尉迟敬德商量对策。长孙无忌等人劝世民抢先动手,世民感叹说:"骨肉相残,古今大恶。吾诚知祸在朝夕,欲俟其发,然后以 抢先动手,世民感叹说: 义讨之,不亦可乎!

"人情虽不爱其死!今众人以死奉王,乃天授也。祸机垂发,而王犹晏然不以为忧,大王纵自轻,如宗庙社稷何!大王不用敬德之言,敬德将窜身草泽,不能留居大王左右, 京兵受戮也!" 交手受戮也!

在尉迟敬德的慷慨陈词之后,长孙无忌接着说道: "不从敬德之言,事今败矣。敬德等 必不为王有,无忌亦当相随而去,不能复事大王矣!

李世民听罢敬德、无忌之言,回答说: "吾所言亦未可全弃,公更图之。 "王今处事有疑,非智也;临难不决,非勇也。且大王素所蓄养勇士八百余人,在外者

今已入宫,擐甲执兵,事势已成,大王安得已乎! 敬德最后这番话,挑明世民已把昔日蓄养的800勇士调入府中,事实上等于已宣告采取 非常行动,怎可还在犹豫迟疑。李世民就此事询问府中的幕僚,幕僚们都主张立即采取 行动。世民令左右就此事占卜吉凶,正赶上幕僚张公谨从府外回来。见此情景,公谨向 前将龟下掷于地上,愤然说道:"下以决疑;今事在不疑,尚何下乎!下而不吉,庸得 已乎!"说着又把蓍草折断。

张公谨的果断行动和他的一番话,终于打动了世民,使他终于下定决心同敬德、无忌等 人商定计策。

世民令长孙无忌秘密召谋士房玄龄等人入府中商议大事,玄龄回答说:天子已敕令不得再服事秦王,今日如果私下进见,必定被依法诛杀,故不敢从命。玄龄这番话并非是怕死不敢前往,而是故意激发世民,使他下定决心。无忌回府汇报,世民果然大怒说

与小说初次恋爱时的加西亚・马尔克斯 很多年后,马尔克斯常会说起他年轻时那几个著名的故事。比如他少年时在阁楼上,初 读到卡夫卡《变形记》那著名开头"一天早晨,格里高尔.萨姆沙从不安的睡梦中醒来,发现自己躺在床上变成了一只巨大的甲虫"时,曾经大呼"原来如此!"——他发现 ,隔着大西洋的卡夫卡先生,与他马尔克斯自家外祖母,在叙述手法上有类似之处:无 论讲什么故事,都一副"天塌下来也要咬定不放的冷静";比如,而立之年,他去墨西 哥,白天在移民局没完没了的排队,然后初次读到胡安·卢尔福的《佩德罗·巴勒莫》 ,点燃了他之前业已疲倦的灵感;比如,他写作《没有人写信的上校》时,住在一个没 有暖气的旅馆,冻得瑟瑟发抖;比如,《百年孤独》要往出版社寄时,他甚至没有邮票 钱…… 但谈到《枯枝败叶》,他说得最多的,却是年少时在哥伦比亚那段职业岁月:那时候, 他还是记者,白天街上溜,晚上去个妓女出没的大车店,把皮包抵押在柜上, 下睡觉。那个做抵押的皮包里,唯一的东西,就是《枯枝败叶》的手稿。 那时的马尔克斯还年轻。这是他的第一部正经小说,就像是他第一个女朋友。他曾说, 写这部小说时,搭进了一切他所会的技巧。你可以理解为:他对这部小说的投入,就像 他小说里那些痴心汉子对初恋的投入一样,不计后果,倾泻其中,仿佛第二天世界就要 毁灭似的。1973年,马尔克斯45岁,说《枯枝败叶》是他最喜欢的小说, 真诚、最自然的小说。"听上去,就像是对初恋的态度一样。 比如,若你读过《百年孤独》,你会记住马贡多镇。 若你读过《霍乱时期的爱情》,你会记住小说开头,看到那个孤僻外来者自杀后,乌尔 比诺医生收葬了他的情节。 若你读过《疯狂时期的大海》和《巨翅老人》,你会记住马尔克斯最爱用的题材: 一个 宁静小镇被外来的商业文化侵入,变得繁荣而杂乱。 你知道,马尔克斯的父亲加布里埃尔是药剂师,母亲路易莎是军人家的女儿。他的外祖 母会说许多神话,会把房间里描述得满是鬼魂、幽灵和妖魔;而他的外祖父是个……上校。一个保守派、参加过内战的上校,一个被人视为英雄的上校。他曾经带幼儿时的马 尔克斯去"联合水果公司"的店铺里去看冰。他曾经对"香蕉公司屠杀事件"沉默不语。他曾对马尔克斯说"你无法想像一个死人有多么重"——你知道的,这些细节和句子 ,会在马尔克斯之后的小说里反复出现。而《枯枝败叶》里,这个外祖父,这个会在此 后不断出场的上校,是真正的主角。 他说这是他"最真诚、最自然的小说" 就是这个意思。 很多年后,马尔克斯会把这些主题一再呈现,只是改头换面,而且披上他的魔幻幕布。但在《枯枝败叶》里,他像是怕第二天世界就会毁灭似的,风风火火,把一切都写了。 他搭进了一切技巧,非只如此;他仿佛要把一生要抒写的主题和人物,全部挤在一部短 小说里: 死亡主题、隔绝主题、被幽禁的外来者、孤独、战争、涌入镇子的枯枝败叶、多视角叙 述、一点点(但是不多)魔幻现实主义、香蕉公司,以及他身为上校的外祖父。 许多年后的马尔克斯,会变成这个世界上最擅长和小说调情的人物。他对待小说随心所欲,可以用一切方式,写他想写的故事。但回到《枯枝败叶》时节,他还不是最娴熟妥 帖的(比如《一桩事先张扬的凶杀案》)的马尔克斯,不是最挥洒纵横(比如《霍乱时 期的爱情》)的马尔克斯。但却是最真诚、炽热、年轻、叙述欲旺盛的马尔克斯,这是 他和小说的初次恋爱。你可以从《枯枝败叶》里读到一切:他日后那些伟大小说的雏形

,他少年岁月的雄心和惶恐。他的马贡多镇及之后的宏伟世界,在这里,在房间里的半 小时三人独白里,奠下了地基。岁月还没来得及给它添上繁华枝叶,但那些后来一再出

现的主题,那些他过于迷恋、不得不一再改头换面的传说,都在这本书里出现了:

读了这本书之后, [SM],超值。买书就来来京东商城。价格还比别家便宜,还免邮费不错, [BJTJ],买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书,喜欢看各种各样的 而且都是正版书。 书,看的很杂,文学名著,流行小说都看,只要作者的文笔不是太差,总能让我从头到 脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看,看完了感叹一番也就丢下了。所在来 这里买书是非常明智的。然而,目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚, 却自得其乐,还觉得很满足。经过几百年的探索和发展,人们对物质需求已不再迫切, 但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之,我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进 取,寻找最大自由的精神。 取,寻找最大自田的精仲。中国人讲"虚实相生,天人合一"的思想,"于空寂处见流行,于流行处见空叔而获得对于"道"的体悟,"唯道集虚"。这在传统的艺术中得到了充分的体现,中国古代的绘画,提倡"留白"、"布白",用空白来表现丰富多彩的想象空间和中国古代的绘画,提倡"留白"、"布白",用空白来表现丰富多彩的想象空间和 ,用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博 深广的人生意味,体现了包纳万物、吞吐-切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣 和审美方式,伴着笔墨的清香,细细体味,那自由孤寂的灵魂,高尚清真的人格魅力, 在寻求美的道路上指引着我,让我抛弃浮躁的世俗,向美学丛林的深处迈进。合上书, 闭上眼,书的余香犹存,而我脑海里浮现的,是一个"皎皎明月,仙仙百云,鸿雁高翔 缀叶如雨"的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者,有更多人能加入 到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人,世界需要这样的人,只有这样 我们才能创造我们的生活,[NRJJ]我曾经属于后一类。那时,我处于极度危险的境地。 看薛老师这些话,你能觉得这是一个真实的老师,她说的话就象是邻居唠家常那样真 诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞,我很钦佩,不是每个人都有这种胆识、思维的 她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道,透过了表象看到了它的内在根源。 她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上,让别人看,虽然多数人心理或许也如她 所想。但凭这一点儿,就让人佩服至极。比如,她对"老师象蜡烛、春蚕 不好的学生,只有教不好的老师"这些话的评析,一针见血,道出了我们老师的共同心 声。之所以造就了她感说真话,敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老 师的人生信念就是:缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡 愉悦的心态,正确的定位和良好的策略,才能在饱满热情中,在正确策略中扶植学生向 上。 "我是特意捕捉了清风、乐声和野芳, 薛老师在自序中写道, 录在这里, 自己,就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字,正是心灵开出的花朵。"又一次阐述了她的人生信念——-真诚。读了全书,给我最深刻的感受也是她的 我看到了一个真实的人,一个真诚的老师。当学生的时候,老师是权威,跟老师 交往总是处于向上看的状态,学生是一定要小心翼翼的,多数情况还是听老师说的多自己发表意见少。现在当了家长,为了孩子跟老师也没少打交道,但是一直觉得自己 的交往总是处于向上看的状态, 好多真实的想法不敢说,老师呢,说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书,我想我们也许都错了,老师跟学生、老师跟家长,平等地真诚的交流其实并不难。工 作是艰辛——往往也是孤独的。可是,于飞尘的间隙也有清风,于喧嚷的中间也有乐声 于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳,录在这里,专门用于鼓 励自己,就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字,正是心灵开出的花 朵。也有沉重和迷惘。但我的文字,往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全 面与否,这是我的选择——有意的,我将目光投在了值得的地方,心得体会

职业技术・职业资格培训教材:高级人力资源管理师_下载链接1_

职业技术·职业资格培训教材: 高级人力资源管理师_下载链接1_