服装造型学•技术篇2



服装造型学·技术篇2_下载链接1_

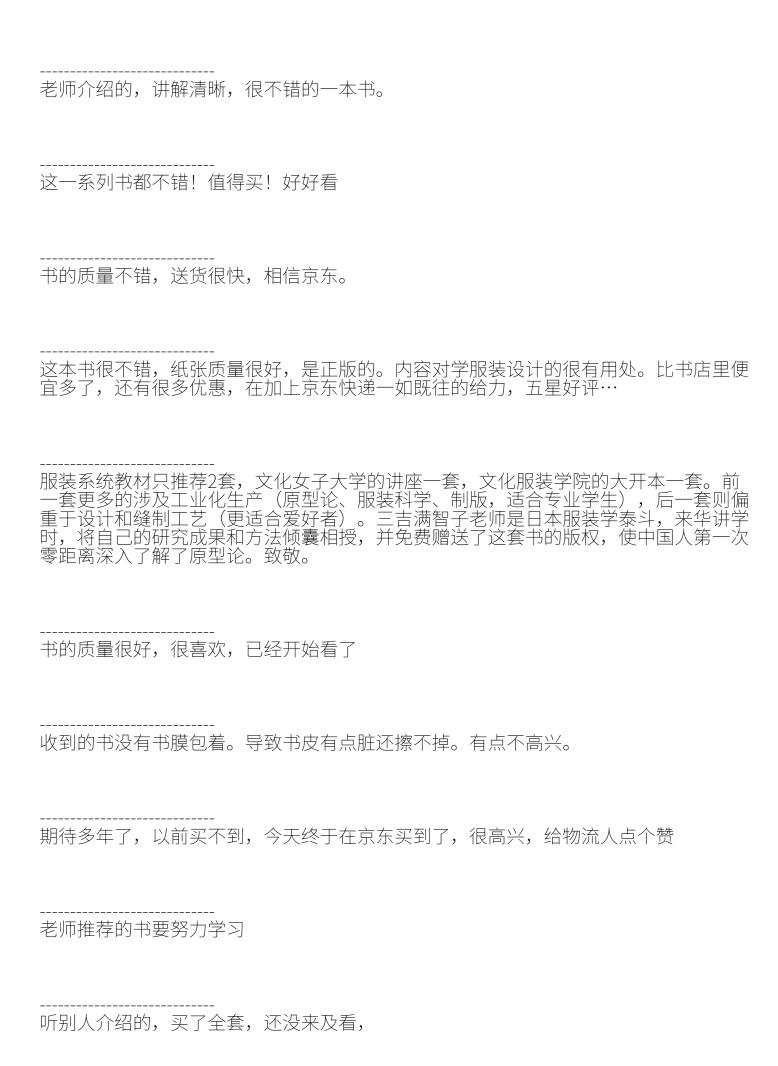
著者:[日] 中屋,典子,三吉满智子编,刘美华,孙兆全译

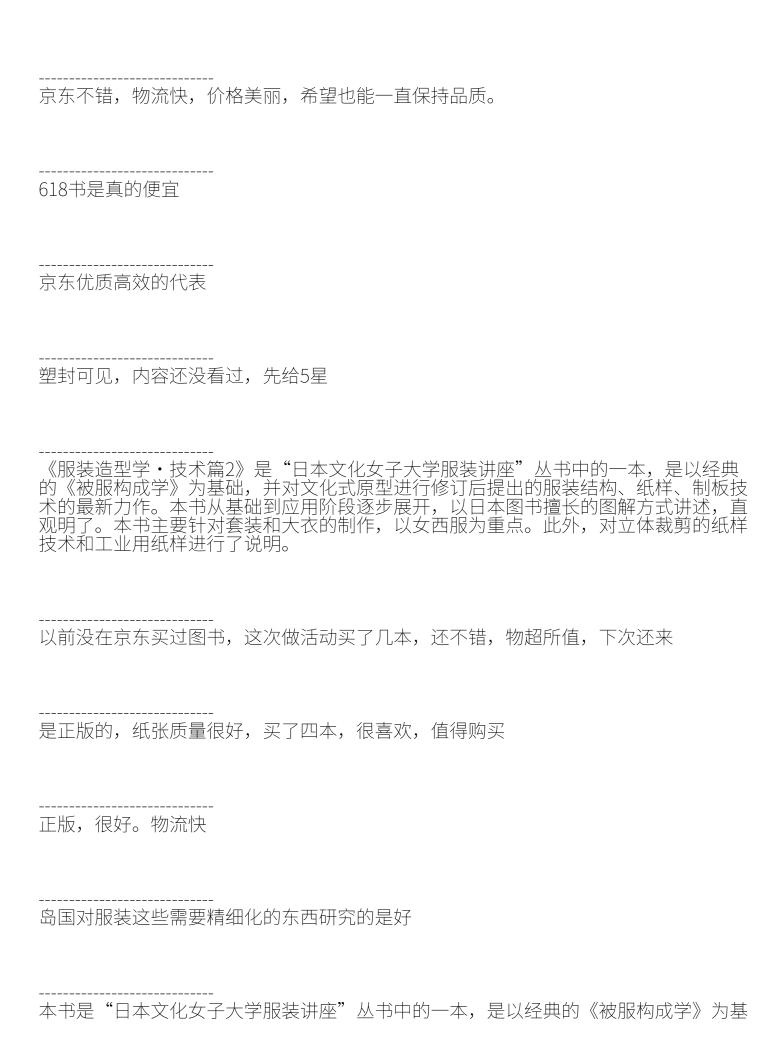
服装造型学・技术篇2 下载链接1

标签

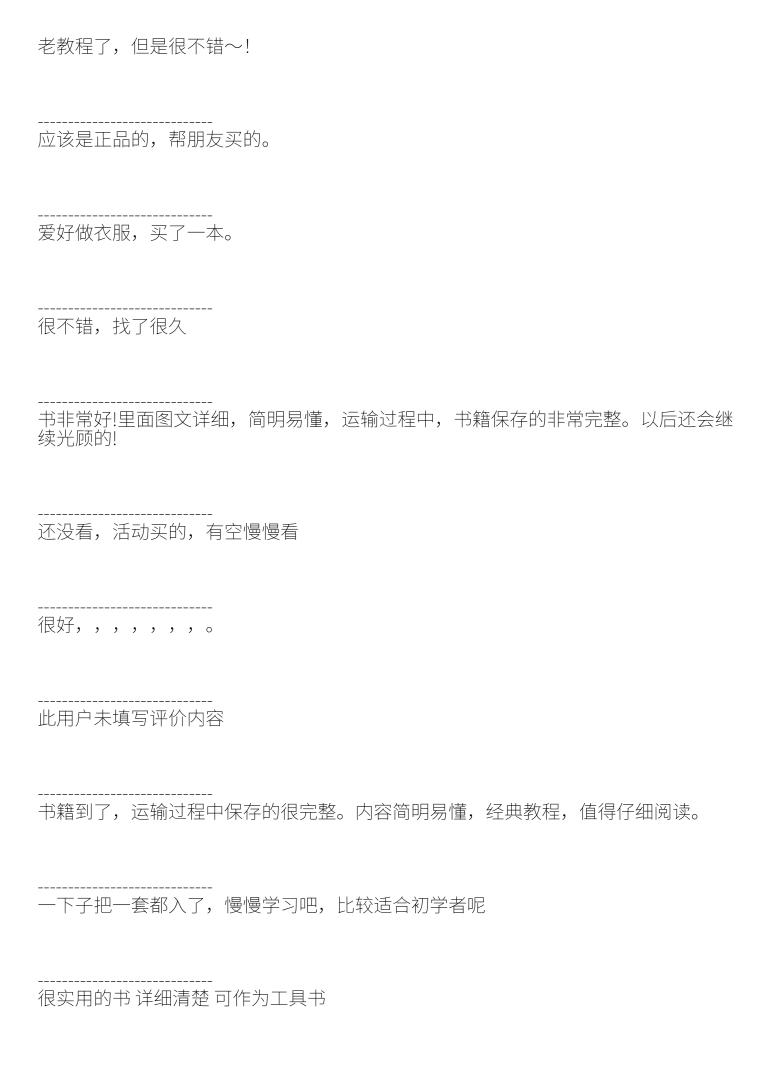
评论

想学服装设计,咨询了别人,然后就推荐买这本书,一直放购物车等着打折呢,等了好久都没打折,等不及了就买了,确实是好书,很值得!

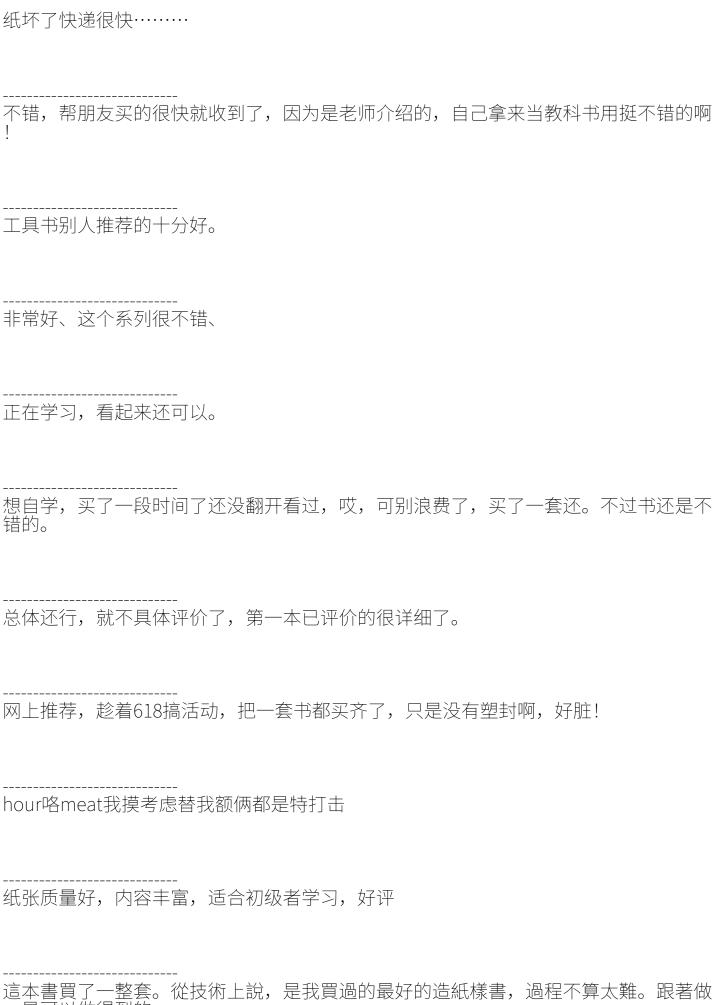




础,并对文化式原型进行修订后提出的服装结构、纸样、制板技术的最新力作。本书从基础到应用阶段逐步展开,以日本图书擅长的图解方式讲述,直观明了。本书主要针对套装和大衣的制作,以女西服为重点。此外,对立体裁剪的纸样技术和工业用纸样进行了说明。
初学者,没看懂图,图例里面的数字没懂代表什么,书中也没有说明,弧度怎么画出来的,也没看明白,凭感觉?
上淘宝省了20几块钱,开心,书的质量也很好的
专业从事教学和技术的研究
看起来不错,内容好多,还需要认真研究 看起来不错,内容好多,还需要认真研究
正版,很好。物流很快,上午下订单下午收到



理论基础非常完善,北服的教材值得购买
京东自营商品非常不错!领卷买更实惠!
是上活动买真的很合适,早就想学学裁剪方面的是,好给女儿做点简单的小衣服。不过看着感觉不太适合自己,适合有点基础的人学习:本书是"日本文化女子大学服装讲座"丛书中的一本,是以经典的《被服构成学》为基础,并对文化式原型进行修订后提出的服装结构、纸样、制板技术的最新力作。本书从基础到应用阶段逐步展开,以日本图书擅长的图解方式讲述,直观明了。本书主要针对套装和大衣的制作,以女西服为重点。此外,对立体裁剪的纸样技术和工业用纸样进行了说明。本书可作为服装设计人员和制作人员用书,也可供服装院校师生参阅。



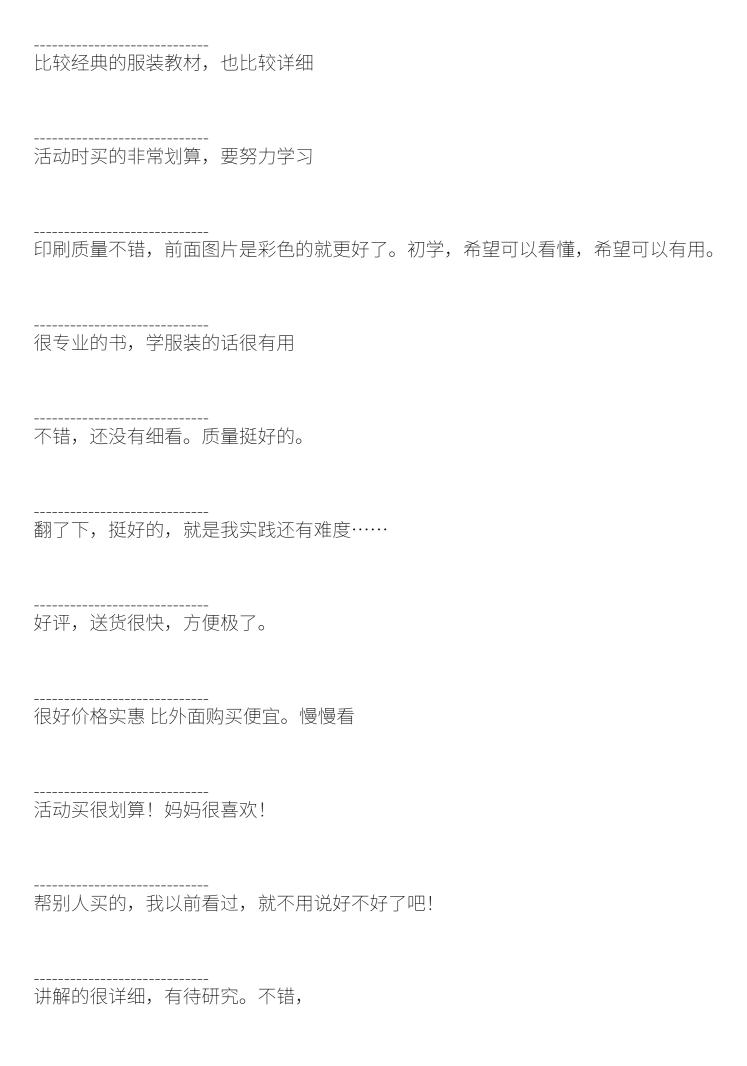
,是可以做得到的。

 赞赞赞赞赞赞赞赞赞赞赞	
mdmdmsmms	
 非常好,给自己囤了好几本,慢慢看	
	裝入
 赶上活动,把这套书收齐了,群里小伙伴推荐的,很好。	
 不错质量好很好送货快赞赞赞	
try热下单vcb出现个发大水不vbb	
 我觉得挺好的,数据也很全	
买了一套哦 希望可以好好学习	

 女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子
工艺和布的性质都说很好

非常好 很满意 值得买的一本教材

 书很不错(*?´ ン `?)?
 书非常好 是正版 值得购买 好评

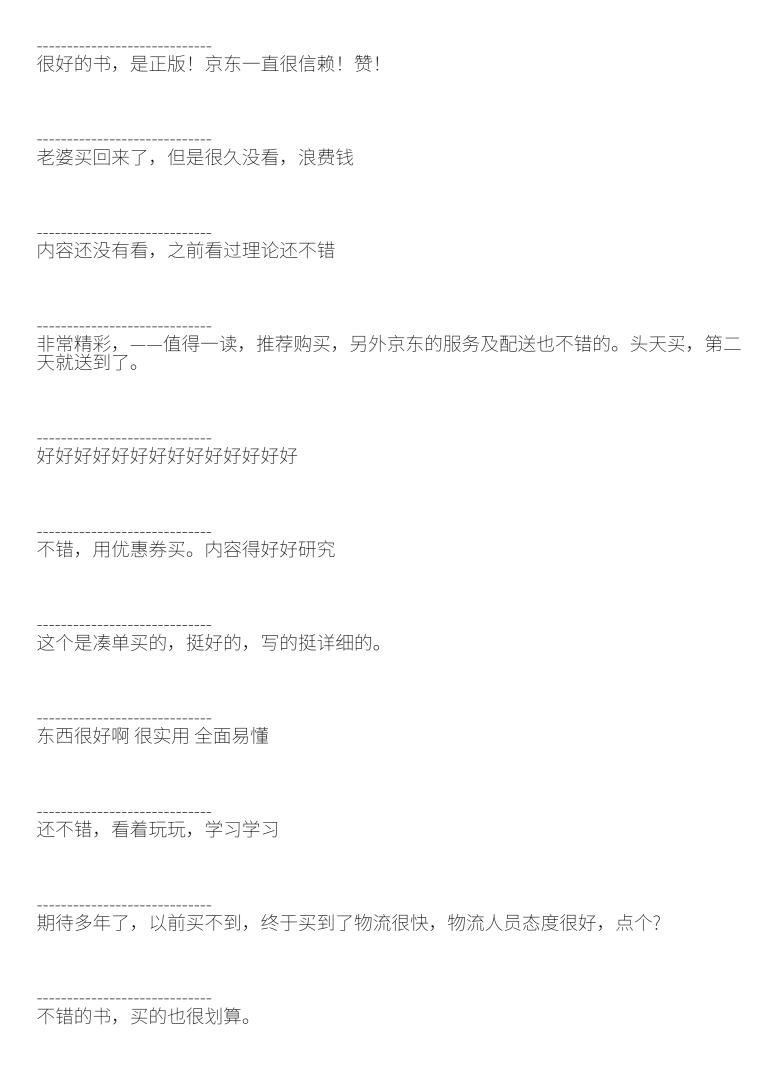


 这个系列都买了,不错。有空是再研究。
 刚开始对服装造型有兴趣,买回来研究研究
 这本书是服装学者值得拥有的服装书籍。
 书不错,上课用。价格稍高
 非常棒,但是书角有几本折了,不太满意
 已经给同学送过去,不错他觉得!
 不错,正是需要的,送货也很快
 朋友指定买的,应该不错
 讲解详细,值得购买

 暖暖的手工书籍,非常喜欢,爱不释手~~
 挺好,很详细,之前买的已经在看了
 好书,隔段时间就要在京东买很多书。好书,隔段时间就要在京东买很多书。
 质量没问题,就是封面有点灰尘,但是不影响使用,书本来就是用来画画写写的
 通俗易懂,讲解很清晰,慢慢学习
 挺实用的书,但是有点复杂 。

 品质可以,价格贵啊贵

这本书不错值得看一看
朋友推荐的书籍,正在阅读中,值得拥有,知识很全面



好,	内容详尽,	条理清晰		
第一第一第一图》	 一次在京东 文并茂,文 ⁵	 买书,一切都 字浅显易懂。	3很满意。 本人以前没有服装方面的任何都	基础,学起来没有很吃力的愿
 很如	 好很实用得 ⁻	 书非常满意		
 喜〉	 吹这个系列,	 买全了。		
 内?	 容挺好 包装			
 别 <i>。</i>	 人推荐的适 _危	 合自学者的专	业书。	
	 收到简单翻	 了翻,不错,	努力	
 没i	 有塑封 调货:	 很慢 三折太力	刘算了	
 老J		 一定要努力]学习	
 不知	 措的工具书,	 值得买的		

 喜欢这套书,数据很详细,而且有事实依据,描述也很清晰,很适合自学
 不错的一本书、利于零基础学习
 买来学习一下,很不错!
 通俗易懂,版面清晰。
 挺好的,好评,值得一看

挺好的书。朋友推荐,准备自学
性价比很高 工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报 个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。 我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。

包装很好 书纸张印刷什么的也都蛮好 物流也快 很满意的一次购物以后还会来这里买书的

这书朋友推荐的。朋友看了说很好很实用!我刚刚收到,大概预览了一下,还真不错!

服装造型学·技术篇2_下载链接1_

书评

服装造型学·技术篇2_下载链接1_