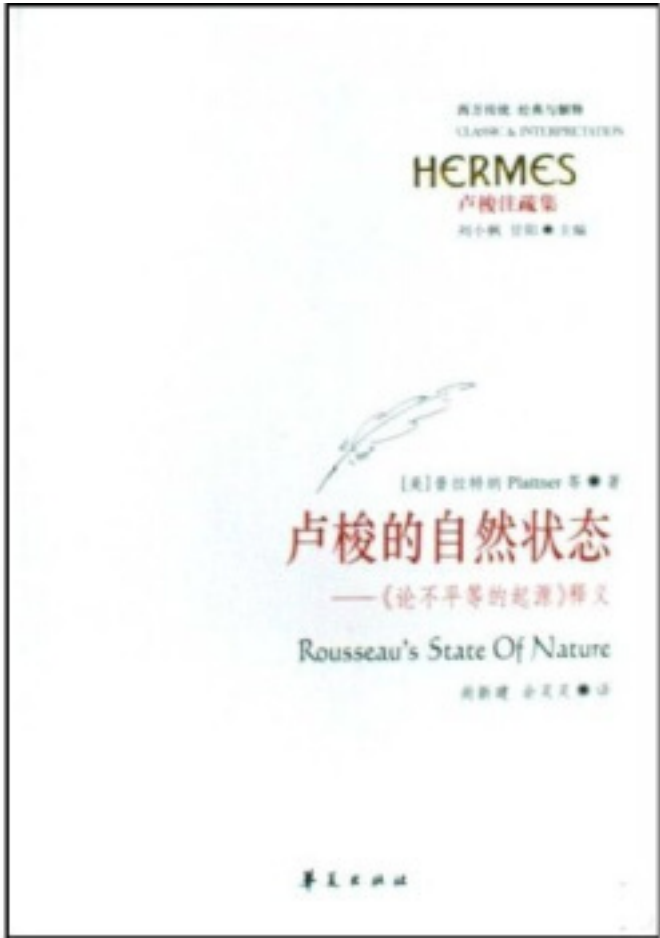


西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义



[西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义_下载链接1](#)

著者:[美] 普拉特纳 著，尚新建，余灵灵 译

[西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义_下载链接1](#)

标签

评论

这个系列的书不错，值得购买，只是送货速度有点慢，邮政快递速度一向如此。

还行。文森特-奥斯特罗姆认为，《联邦党人文集》和托克维尔的《论美国的民主》阐述了民主制行政理论，美国建国的实验是以民主制行政理论为基础的。通过交叠管辖和权力分散等体制，民主制获得了一种稳定的形式，从而提供了一种公共行政组织的替代结构。19世纪末20世纪初发展的行政主流行政传统拒绝了民主制行政理论，这一拒绝导致了20世纪众多行政改革努力的失败，也是美国在最近几十年里宪法危机不断的思想根源。

书籍自身内容肯定不用说了。速度还是很快的。
书籍包装很好，保证了运送过程中不会弄脏。

关于卢梭的书，在施特劳斯学派看来，卢梭是非常重要的人物。非常值得看

西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义

还不错吧，感兴趣，买来看看。京东送货很快，活动也多，很好。

不知道怎么样啊 还没时间看

细致的解读，希望卢梭注解本多多出来

喜欢卢梭的同仁都可以一看。

书还不错。买来放着先

非常满意，五星

很好的书！

书是很正 大概翻了下 符合自己的要求，送货速度还好。

这本书和卢梭的书一起读，效果不错~

对卢梭的研究，买来看看

经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！
经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！
经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！经典书目，京东配送及时！！

一般，翻译欠佳

《卢梭的自然状态：论不平等的起源释义》：在卢梭丰富多彩的著述中，《论人类不平等的起源和基础》最富争议、最难识读，也最具影响力。《卢梭的自然状态》是美国的卢梭研究专家布鲁姆的学生普拉特纳的一篇博士论文，他并不是全面梳解卢梭的《论人类不平等的起源和基础》，而是聚焦于该著作的一个方面——卢梭的“自然状态”概念。作者认为，卢梭的自然状态学说是其全部理论事业的核心，详细解释这个学说，对理解卢梭思想中看去最为矛盾的诸因素，是必不可少的第一步。全文也正是从这个角度去阐释的。

没有塑封，封面好脏，二手的吧

京东活动期间购买京东活动期间购买

第一部分 常识判断（共35题，参考时限20分钟）

本部分包括两种类型的题目，请根据题目要求做出正确选择。多项选择题错选、多选、少选均不得分，但也不倒扣分。请开始答题：一、单项选择题（共25题）

- 1.国家“十二五”规划纲要提出，要把扩大需求作为扩大内需的战略重点，逐步使我国国内市场总体规模位居世界前列。A.消费B.投资C.出口D.生产
- 2.党的十八大报告指出，我国发展仍处于可以大有作为的。
A.重要快速发展期B.重要战略机遇期 C.重要改革机遇期D.重要战略转折期
- 3.经国务院批准，从2012年11月1日起福建省、广东省及厦门市、深圳市实施营业税改征 改革试点。A.印花稅B.消費稅C.增值稅D.企業所得稅
- 4.从2013年1月1日起，北京将对美国、英国、法国等45个国家持有第三国签证和机票的外国人实行小时过境免签政策。A.24B.48C.72D.96

我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，

京东当然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书

是好事。让我们都来读书吧。

告别严酷的高考争战，满身阳光的学子走进大学，对这片更多绿荫的园地无不心起肃然憧憬：他们可能意识到，在这里自己将要度过的是今生最后一段清纯的闲暇岁月——自中学以来，我们的少年们就几乎没有过闲暇，大量误用的文科或声光电化课程爬满了稚气的时间……人到老年，闲暇时日会自然再来，可那个时候，闲暇必然被暮气笼罩，甚至被遗憾、懊悔纠缠……

这段最后的清纯闲暇确乎珍贵无比——如何善用这段闲暇，值得每个珍视自己人生的青年憧憬。不过，值得憧憬不等于能够憧憬——多数大学青年不能够憧憬，因为，如今的大学主要培训实用技术知识，政法理工财经商贸诸科占据了如今大学的大半场地。无论中西方的教育传统，高贵的闲暇就是读毫不实用的圣贤之书。按此标准，即便大学文科学生也没可能指望拥有高贵的闲暇，因为，按照当今教学大纲，文、史、哲三科文科生首先修读的基本课程是各专业的概论和通史——从一级学科的概论和通史进到二级学科的概论和通史，让学生们获得虚假的满足：以为通过概论和通史已经掌握历代圣贤心脉。随之而来的是各种新潮时髦论说，年轻的灵魂很快被拖进种种“主义”洪流——“去圣久远，文体解散，辞人爱奇，言贵浮诡，饰羽尚画，文绣鞶帨，离本弥甚，将遂讹滥”。

为何青春闲暇时光得抓紧时间多读历代圣贤之书？即将告别襁褓的青春少年正在、甚至已经步入生命的道德牵缠，此时最需要的莫过于依伴历代前贤文迹陶铸性情，以备充分的德性涵养走向属己的人生。资器虽有大小，闻见纵有浅深，要其功化。上哲历来罕见，唯有进入古典诗文，我们才能与之相遇——“经典者，身之文也；所以陶铸神情，启悟耳目”。西方大学教育的奠基人昆体良早就强调，大学时光务必先读、多读古人作品，后读、少读当世作品，理由是：选择作家非常重要、也非常困难，作家越古选错的可能越少，我国古人所谓“为文之难，知之愈难”——我们的大学如今“不述先哲之诨”，则“无益后生之虑”。

古典诗文之学，绝非中文系的一个专业行当，而是化性起伪之本。教育首先关乎雕琢性情，而非单纯学门手艺——即便习政法理工财经商贸之技，也需要先通文达理，“明理之人学技，与不明理之人学技，其难易判若天渊。然不读书不识字，何由明理？故学技必先学文。……文理二字之为锁钥，其所管者不止千门万户。盖合天上地下、万国九州，其大至于无外，其小止于无内，一切当行当学之事，无不握其枢纽，而司其出入者也。……三教九流，百工技艺，皆当作如是观”（李渔《闲情偶寄》）。

滋养性情者，向来是敦厚的诗文，而非形而上学认识论的理性经验。“不学诗，无以言”——用昆体良的话来说，涵咏经典诗文，观于嘉言懿行，方能培育优良的政治观念和辩美恶目光如镜的审鉴能力。大学基础教育若以形而上学化的哲学史取代古典诗文，无异于把尚且支离恹恹的心智驱往思辨的荒漠。所谓“学诗”，

如今不仅当习诵我国历代经典诗文，亦当细窥西方经典诗文——“生今之世而慕古之人，观乎古人则今人可知”；生华夏而慕观西域古书，则华夏圣哲贤明可知，道理就在于：性之所近为心之所之。古代圣哲贤明之书，无论中西，都不按文、史、哲、经济、政法、物理分类，而是按“体”分类——“古来文章，以雕缚成体”。古书之“体”大要分文与笔两类：讲究韵律的各种诗体为“文”（古人称“有韵之文”），不讲究音律的各种文体为“笔”（古人称“无韵之笔”）——用今天的语文来讲，不外乎“诗”、“文”两类，西方经典亦无例外。如今的文科分类，把青年学子赶进预设的胡同，让他们纵有闲暇也无从遇到好些历代前哲。

《古典诗文绎读》打破现代化的学科分割，以可读性强的原典绎读开学养正，不仅为人文学科的本科生、也为社会科学各专业本科生提供通识教育基础读本，亦可供理工农医科学生休闲。所选篇章多从某个视角或细节入手绎读古典作品，引发青年学子亲自进入作品，细察性情心术之微，“洞性灵之奥区，极文章之骨髓”——所附“作家小传”力求生动活泼，“原典阅读指引”则约而精要，仅列可读的原典版本（或中译本）和基本参考文献。

[西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义_下载链接1_](#)

书评

[西方传统经典与解释·卢梭的自然状态：论不平等的起源释义_下载链接1_](#)