

模拟电子技术/21世纪高等学校规划教材



[模拟电子技术/21世纪高等学校规划教材_下载链接1](#)

著者:元增民 著

[模拟电子技术/21世纪高等学校规划教材_下载链接1](#)

标签

评论

内容很全面 · · · 时候新手学习

书不错,送货速度也可以! 推荐!

元老师的书讲的独到，让我耳目一新！

看起来是正版，挺好的

速度比较快！ 速度比较快！

书很不错，京东速度超快！

书很好，值的购买，很满意

暂时还没发现缺点哦！

内容不错，翔实，纸张一般，图片丰富，太全面了，价廉物美，很喜欢，学习正好用得上，

我不知道自己的水平是否能提高，书不错

这本书写得确实好,值得购买

元增民的听说评价不错

教材比较实用 内容充实

书本的内容比较好~~~~

送货快送货快第一次购物

就是想提高一下，别人推荐的，自己感觉也不错的

感觉还是差不多，模电也就这些内容了

包转很好啊，下次还要买别的

还行吧，发现有基础错误。

书很好，值得购买，呵呵

并不像一些评论说的那么好

很一般很一般图太少很一般很一般图太少很一般很一般图太少很一般很一般图太少

好

不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错

今天刚刚拿到书，这本...元增民1.元增民写的21世纪高等学校规划教材模拟电子技术很不错，本书为21世纪高等学校规划教材。全书系统全面的介绍了模拟电子技术相关知识，本书可作为普通高等院校电气信息类专业教材，也可作为电子技术爱好者以及有关工程技术人员的参考用书。模拟电子技术共分11章，主要内容包括原理、原理、放大电路、放大电路、多级放大电路、差分放大与集成放大电路、反馈原理、集成运算放大器应用、振荡电路、直流稳压电源和模拟电子技术实验。书后附录应用简介。模拟电子技术具有逻辑性强、实事求是、循序渐进等特色。模拟电子技术可作为普通高等院校电气信息类专业教材，也可作为电子技术爱好者以及有关工程技术人员的参考用书。随着1947年晶体管的发明及1960年场效应管的发明和集成电路的发明，20世纪60年代半导体电子技术开始进入大学课堂。没有一门技术像半导体电子技术对人类社会的影响如此巨大，也没有一门技术像半导体电子技术这样年轻。年轻的理论往往存在这样那样的问题。半导体模拟电子技术的很多领域，理论通，但实践不通实践通的，理论上又难以解析。在很多学校里，模拟电子技术教科书被戏称为天书，模电课程被戏称为名补，模电被戏称为魔电。很多教师感到模拟电子技术难教，很多学生感到模拟电子技术难学。模拟电子技术虽然很重要，但实际往往变成制约人们发展的瓶颈、影响教学质量的拦路虎。左右教学质量的有学校、教师和教科书等因素。知识不是教出来的，而是学生学出来的的观点彰显教科书的重要性。学校虽然名贯中外，教师虽然学富五车，课件虽然五彩缤纷，课堂虽然庄重典雅，但所起到的多是过场作用。一本好书能使一个名师分身为无数个名师。能忠诚伴随并使读者潜移默化的首当教科书。模拟电子技术教科书被戏称为天书的历史应当结束。许多人都在为此而探索。作者在模拟电子技术理论和实践方面发掘已有二十年，积累文字材料已有数百万字，进行、等器件特性及放大、振荡等电路实验达数百次、提出新概念、新方法等二十余项，并在这方面发表了不少研究论文。现在，将作者的科研成果转化为教学成果并与现有知识的合理成分相融合，编写新体系模拟电子技术教科书的时机已经成熟。本书撰写时注意采取循序渐进的篇章结构、有来有去的逻辑关系、深入浅出的说理方式以及简洁明了的演绎风格。本书组织题材时充分注意以下方面（1）根据教育部模拟电子技术课程教学基本要求和目前电子技术发展状况，立足分立元件，着眼集成电路，充分考虑专业教学需要编排内容。新体系主要表现在研究思路和分析计算方法上，至于具体研究内容还是与目前接轨。（2）妥善处理创新与继承的关系，既积极采纳创新成果，又充分尊重已有知识。（

很喜欢元增民，他的每一本书几本上都有，这本21世纪高等学校规划教材模拟电子技术很不错，本书为21世纪高等学校规划教材。全书系统全面的介绍了模拟电子技术相关知识，本书可作为普通高等院校电气信息类专业教材，也可作为电子技术爱好者以及有关工程技术人员的参考用书。模拟电子技术共分11章，主要内容包括原理、原理、放大电路、放大电路、多级放大电路、差分放大与集成放大电路、反馈原理、集成运算放大器应用、振荡电路、直流稳压电源和模拟电子技术实验。书后附录应用简介。模拟电子技术具有逻辑性强、实事求是、循序渐进等特色。模拟电子技术可作为普通高等院校电气信息类专业教材，也可作为电子技术爱好者以及有关工程技术人员的参考用书。随着1947年晶体管的发明及1960年场效应管的发明和集成电路的发明，20世纪60年代半导体

电子技术开始进入大学课堂。没有一门技术像半导体电子技术对人类社会的影响如此巨大，也没有一门技术像半导体电子技术这样年轻。年轻的理论往往存在这样那样的问题。半导体模拟电子技术的很多领域，理论通，但实践不通实践通的，理论上又难以解析。在很多学校里，模拟电子技术教科书被戏称为天书，模电课程被戏称为名补，模电被戏称为魔电。很多教师感到模拟电子技术难教，很多学生感到模拟电子技术难学。模拟电子技术虽然很重要，但实际往往变成制约人们发展的瓶颈、影响教学质量的拦路虎。左右教学质量的有学校、教师和教科书等因素。知识不是教出来的，而是学生学出来的。观点彰显教科书的重要性。学校虽然名贯中外，教师虽然学富五车，课件虽然五彩缤纷，课堂虽然庄重典雅，但所起到的多是过场作用。一本好书能使一个名师分身为无数个名师。能忠诚伴随并使读者潜移默化的首当教科书。模拟电子技术教科书被戏称为天书的历史应当结束。许多人都在为此而探索。作者在模拟电子技术理论和实践方面发掘已有二十年，积累文字材料已有数百万字，进行、等器件特性及放大、振荡等电路实验达数百次、提出新概念、新方法等二十余项，并在这方面发表了不少研究论文。现在，将作者的科研成果转化为教学成果并与现有知识的合理成分相融合，编写新体系模拟电子技术教科书的时机已经成熟。本书撰写时注意采取循序渐进的篇章结构、有来有去的逻辑关系、深入浅出的说理方式以及简洁明了的演绎风格。本书组织题材时充分注意以下方面（1）根据教育部模拟电子技术课程教学基本要求和目前电子技术发展状况，立足分立元件，着眼集成电路，充分考虑专业教学需要编排内容。新体系主要表现在研究思路和分析计算方法上，至于具体研究内容还是与目前接轨。（2）妥善处理创新与继承的关系，既积极采纳创新成果，又充分尊重已有知识。（3）

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下
希望京东这样保持下去，越做越好

京东的书不错。便宜，正版，质量好。

书籍是人类进步的阶梯，古今中外的思想家、科学家、文学家，例如：爱迪生、鲁迅、高尔基、华罗庚等人无不是从小酷爱读书，从书籍中吸取丰富的营养，使自己的脑子变得日益聪明起来的。莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍就像没有阳光，智慧里没有书籍就像鸟儿没有翅膀。”伟大的科学家培根说过：“读书使人充实，会谈使人敏捷，写作与笔记使人精确。”这些伟大的名言足以说明读书的重要。一个人从小养成读书的习惯将受益一生。现在，我们也都认识到了读书的重要性，想尽一切办法让学生多读一些书。但是，学生如果对读书没有兴趣，就达不到预期的效果。不但如此，有时还会使学生对学习产生厌烦心理。为此，培养学生的读书兴趣是至关重要的。那么，如何培养学生的读书兴趣呢？

学生的成长很大程度上受到环境的影响。优化阅读环境，让生活弥漫书香气息是我们做教师的追求。因此，我在教学中努力为孩子创造一个优良的阅读环境，带领学生敲响读书之门。首先，着力打造书香班级。在我们班有可供孩子阅读的各方面书籍，并在读书角张贴温馨的阅读暗示：“与书为友，走向优秀！”“读经典的书，做有根的人！”在教室前面彰显着警示牌：“今天，你读书了吗？”还在教室里张贴名言警句，“为中华之崛起而读书”、“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“世上无难事，只怕有心人”。“读书破万卷，下笔如有神。”

这些醒目的标志，使学生迈进班级的那一刻就会想到读书。其次，将书香气息带给家庭。说句心里话，我们班孩子的家长多数是农民，他们对于读书的意识并不高，尽管如此，我仍坚信：只要肯努力、只要肯坚持，让孩子在无意中就能端起书本来阅读，这样，长此以往，相信家长们会有所动容，从而为孩子能够读更多的好书拓宽‘道路’。虽然让家长读书的起步工作难做，但我仍通过校信通、开家长会等利用一切与家长接触的机会，将书香信息传递给家长。开展书香家庭评比，推动家庭阅读正常化，持久化，为学生阅读习惯的养成提供优越的外部环境。这里提到的‘书香家庭评比’，我并没有给家长们出难题，而是根据每个家庭的实际情况而定，我抓住孩子对新事物的好奇心，及孩子那纯真的天性，让每个孩子做为他自己家庭的组长，父母是组员，先由孩子感染父母、督促父母，和父母同读一本书并交流读后之感，这样一段时间下来，我发现孩子们课余聊的话题由原来的“我昨天吃什么好吃的了”、“我妈给我买什么新衣服了”、“我爸带我去公园玩了”这些，被现在的“昨天我们全家坐在一起聊《红岩》，爷爷还给我讲了好多英雄人物的故事”、“周末我们家要举行讲故事比赛呢”所取代，从班级门前走过，每每听到这些，我的心里真是比吃了蜜还要甜。

[模拟电子技术/21世纪高等学校规划教材_下载链接1](#)

书评

[模拟电子技术/21世纪高等学校规划教材_下载链接1](#)