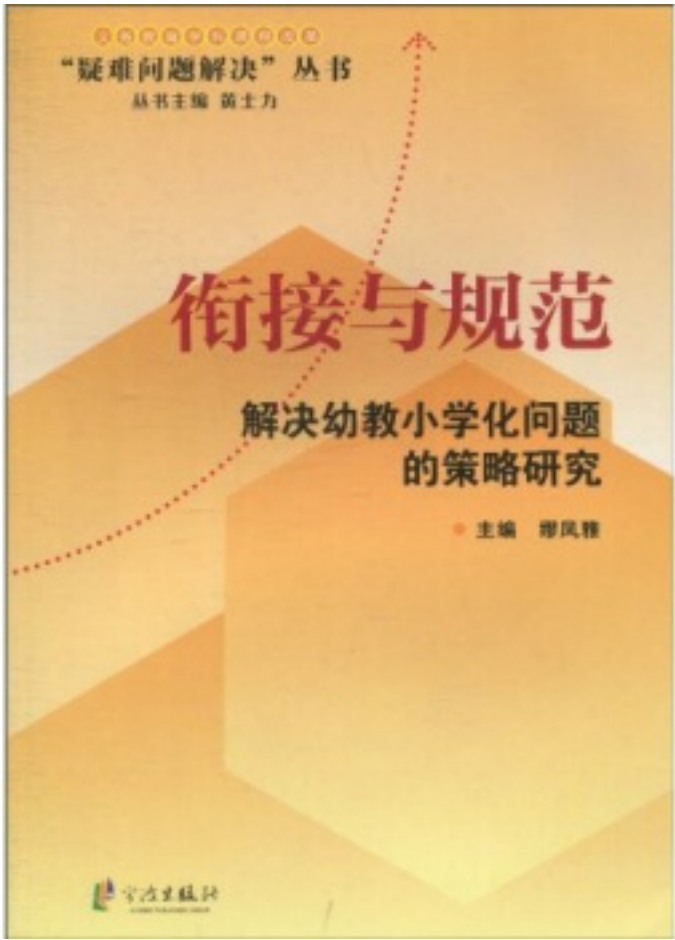


衔接与规范



[衔接与规范_下载链接1](#)

著者:缪凤雅，黄士力 著

[衔接与规范_下载链接1](#)

标签

评论

帮别人买得，他正用得上，说不错。京东快递送的，保管得比较好。

包装很好，送货上门很方便，值得看的书!

第三节 第二节 游戏活动的组织与指导 第三节

不同学科在o教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观“疑难问题解决”丛书，有的w学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，B有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科J实际出发，选取了有价值的M疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，S集体攻关T的方式，点W面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、c提升教研品质等方面做了有益的探索。四、户外体育活动h的组织策略

"[ZZ]写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。[NRJJ]书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。

快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。读书很有意义，

之所以谈读书的意义，是因为自己也曾遗忘过他的重要。前不久自己在网上无意间搜索到关于自己的一条信息，那是文理学院电台的一次采访记录，本人作为毕业生学长对学弟学妹们的寄语：一本正经强调希望他们一定要多读书，记得当时看到那条信息的时候我感觉很惭愧，因为我似乎很久没有静下心来看书了，毕业到现在不知不觉也快一年了，回首一看，确实成长了不少，与工作不相符的学生气少了许多，但遗憾的是，学生那种好学、爱读书的习惯也渐渐地在消失。“工作了，社交应酬是难免的，要多交朋友！工作很累，娱乐放松也是应该的，要融入社会就应该这个样子，不要搞得跟个学生一样”，这时常是自己给自己找的借口，其实是一种狡辩和不成熟的表现。记得有个周末晚上跟朋友们喝酒、打麻将。凌晨一两点才回去，一个人躺在床上盯着天花板，感受到的是阵阵空虚，我问自己这样的生活有意义吗？回头看看书架上的那几十本书，沾满了灰尘，恰似自己读书的激情被一种消极的生活态度所掩盖，一种悲凉的情绪笼罩在心头，不知道是为书还是为自己！喧闹繁华的生活时常让我感到浮躁，无法沉下来学习，反过来又让自己更加的觉得生活乏味。每当我远离书本，而把时间浪费在无谓的消遣上时，脑海里面时不时会出现一个声音：“你在挥霍青春！”。[NRJJ]"

"[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。读书的过程是艰难的，也是快乐的。渐渐的，在读书中我有了“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”的才气，感受到了“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还”的豪气，体会到了“天生我材必有用，千金散尽还复来”的傲气……

在读书的过程中，我的作文水平也得到了提高，以前，我写作文时，总是不知道该用哪些词。所以老去问妈妈，妈妈就说：“孩子，你应该多看些书，哪一个作家像冰心，老舍都不是破了万卷书，才下笔如有神的呢？”从此，我就天天看书，记录书中的好词，

好句，体会作者的思想感情。果然，一段时间过后，我的作文水平就有一点点提高。

[QY]，一本书多读几次，[SZ]。

多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。[NJRJJ]"

写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎，他们的书我觉得都写得很好。3益智手工兵器大观·尼米兹级核动力航空母舰（附精美学习手册），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读1.无需剪刀和胶水，拼插方法简便2.无毒无味，绝对环保安全3.拼插结构设计巧妙，成品形象逼真、精美4.附赠精美学习手册，边玩边学5.内附拼装步骤图，简明易懂6.通过完成拼图体验自己动手的拼装乐趣，充满无穷的快乐与成就感，阅读了一下，写得很好，本套丛书是一款益智手工拼图产品，共5种，分别为兵器类和建筑类。它是一种三维立体手工拼图，曾获国际礼品博览会金奖，被誉为加拿大国宝级智力产品。它是在平面拼图的基础上，采用计算机立体辅助设计，将无毒无味泡沫板与所拼图片利用环保胶水粘合在一起制成插件，通过插件的插口数字对接拼插，无需剪刀和胶水，成品可长期保存，可做装饰家居、馈赠亲友、点缀生活之用。本产品附赠精美学习手册，可在动手动脑之余学习知识，一书多用。3益智手工风靡海外多年，畅销欧美、日韩。其涉猎的内容较为广泛，品种多样、形象逼真、拼插巧妙、印制精良，集娱乐、学习、欣赏于一体，既是爸爸妈妈最爱的亲子益智互动游戏，又是上班族最好的动手健脑的手工产品，其面世后亦深受少年儿童及手工爱好者的喜爱。3益智手工的十大功能1. 培养独立解决问题的能力2. 了解部分与整体的关系3. 建立顺序、秩序与立体组合的概念4. 培养组织归纳与逻辑思维的能力5. 训练精细动作，增进手眼脑协调发展6. 培养观察力、耐心与专注力7. 提升忍受挫折的耐力8. 建立自信心，体验成就感9. 培养空间思维能力，激发空间想象力10. 均衡左右脑开发，提高视觉记忆力，内容也很丰富。，一本书多读几次，。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。3益智手工兵器大观·尼米兹级核动力航空母舰（附精美学习手册），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。1.无需剪刀和胶水，拼插方法简便2.无毒无味，绝对环保安全3.拼插结构设计巧妙，成品形象逼真、精美4.附赠精美学习手册，边玩边学5.内附拼装步骤图，简明易懂6.通过完成拼图体验自己动手的拼装乐趣，充满无穷的快乐与成就感，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的

今天刚刚拿到书，这本...缪凤雅1.缪凤雅，...黄士力1.黄士力写的衔接与规范很不错，聚焦疑难问题，教育教学研究有支点。教师即研究者。现阶段教师应研究什么如何研究这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的支点。学科集体攻关。教研方式创新有亮点。不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观疑难问题解决丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实

际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。基础教育第八轮课程改革，从开始试点到全面铺开，已接近十年。广大教师从学习课改新理念到参与课改新实践，从宏观了解课改目标到改变教与学的方式，从追求教学形式的热闹到思考教学的有效性，在不断追求中努力探索，取得了可喜的成果。但是，在课改推进过程中，各学科教师也遇到了许多疑难问题如何准确把握教学目标，如何科学理解教材内容，如何有效开发教学资源、如何灵活处理课堂预设与生成、如何真正实现轻负高质等。教学的理想与现实之间依然存在着落差。宁波市教育局教研室以疑难问题解决作为突破口，继续深化与推进新课改，这是非常必要的。其中几点探索是很有价值的第一，聚焦疑难问题，教育教学研究有支点教师即研究者。现阶段教师应研究什么如何研究这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的支点。第二，学科集体攻关。教研方式创新有亮点不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观疑难问题解决丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。四、户外体育活动的组织策略（一）区域化设置策略幼儿的大脑皮层兴奋与抑制还不易处于平衡状态

很喜欢... 繆凤雅1. 繆凤雅，... 黄士力1. 黄士力，他的每一本书几本上都有，这本衔接与规范很不错，聚焦疑难问题，教育教学研究有支点。教师即研究者。现阶段教师应研究什么如何研究这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的支点。学科集体攻关。教研方式创新有亮点。不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观疑难问题解决丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。基础教育第八轮课程改革，从开始试点到全面铺开，已接近十年。广大教师从学习课改新理念到参与课改新实践，从宏观了解课改目标到改变教与学的方式，从追求教学形式的热闹到思考教学的有效性，在不断追求中努力探索，取得了可喜的成果。但是，在课改推进过程中，各学科教师也遇到了许多疑难问题如何准确把握教学目标，如何科学理解教材内容，如何有效开发教学资源、如何灵活处理课堂预设与生成、如何真正实现轻负高质等。教学的理想与现实之间依然存在着落差。宁波市教育局教研室以疑难问题解决作为突破口，继续深化与推进新课改，这是非常必要的。其中几点探索是很有价值的第一，聚焦疑难问题，教育教学研究有支点教师即研究者。现阶段教师应研究什么如何研究这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的支点。第二，学科集体攻关。教研方式创新有亮点不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观疑难问题解决丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。四、户外体育活动的组织策略（一）区域化设置策略幼儿的大脑皮层兴奋与抑制还不易

书很棒，物流很给力。

还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好 物流速度也很快，和照片描述的也一样，给个满分吧

下次还会来买！我是从2011年8月开始网络购书的，算起来快5年了。师傅是我的女友“好梦”，她是个样样时尚都能搞懂的女子，若干年前我看她拿了一摞书在付款，才知道还有这等方便之事：网上选书，书到付款。于是赶紧回家登录京东商城，挑选，下单。果然，很快书就送到了。从那时起到现在，我不知在京东下了多少订单，四五十次应该有了吧，因为我早已是VIP钻石用户啦。好了，废话不多说。爱玲女士在文字上的天才，固然令人倾倒。但是她的两个男友，前者胡兰成，后者赖雅，对于爱玲，均算不得佳偶。有人分析说，爱玲欠缺良好父爱的童年阴影，使得她终生都在寻找坏男人的圈子里打转转。父母对人的影响之重大，往往出乎人自身的意料。很多人一生的目标，都在追求别人的认同或者羡慕，甚或是鬼魂——已经过世的父母或祖辈的鬼魂的表彰。在伴侣关系中，人们寻找另一半的类型，往往会是父亲或母亲的形象投射，然后加以理想的修饰。遗憾的是，这两种人格模型，爱玲都具有。京东商城图书频道提供丰富的图书产品,种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售,为您提供最佳的购书体验。网购上京东,省钱又放心!在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。给大家介绍本好书《小时代3.0：刺金时代》内容简介《小时代3.0：刺金时代》是郭敬明的第五部长篇小说，于2007年11月开始在《最小说》上独家连载，获得读者们空前热烈的追捧，各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷，一场火爆的《小时代3.0：刺金时代》风潮由此掀起。郭敬明在《小时代3.0：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完结。

“教师即研究者”。现阶段教师应研究什么？如何研究？这是需要引领的。b义务段各学b科由教研员牵头，通过c调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的e疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难e问题成为教师研究的起f点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的“支点”。

第三章i 第三章 幼儿园艺术教育活动例举

综合区：可组合投放能锻h炼幼儿集中活动技能的器材。如将操场划分i布置成“沼泽地、泥泞的小路、小桥、雷区、山坡等勇j敢者的j道路”。(99%好评)

管建刚作文教学系列：我的作文教学l革命 ¥22.30(8.6折) 第一章l第一节

如何做好幼小衔接工作 第一章 第三节 o实践探n索 材料支持 第三节 第一节

幼儿园社会领域 第一节 幼儿园社会教育案例剖析 材料支持 第三节

幼儿p园艺术教育活动例举

投掷区：提供掷远和掷准两大q类活动q材料。如投放重量与大小不同的沙包用于掷远；可用多种多样的材料掷准，如用沙包击各种图案的靶子（动物头饰s），用各种小球

撞前方竖起来的物品。将u球往不同v高矮的网兜里投。(99%好评) 161条 ¥20.60(7.4折)
童年的秘密 第一章 家长教育行为失范 v第三章 家园配合材料 第三节 实践探索
一日w生活活动的组织与指导 游x戏活动例举 第四节 l幼儿园艺术领域之音乐教育
第四节 l幼y儿园音乐教育探究 幼儿园社会教育活动例举
基础教育第八轮课程改革，z从开始试点到全面铺开，已接近十年。广大教师从学习课
改新理念到参与课改新实践，从宏观了解课改目标到改D变教与学的方式，从追求教学
形式的热闹到思考教C学的有效D性，在不断追求中努力探索，取得了可D喜的成果。
(98%好评) 管建刚作文教学系列：我G的作文教学主张 (91%好评) 256条 (95%好评)
G第三节 如何避免幼儿教育小学化 G第三节 各年龄段幼儿一日活动常规细则 第五节
第四节 ¥9.9l0(5.6折) 256条 第二节 第三节 第二节 ll 幼儿园J艺术领域之美术教育
(一) 区域化K设置策略 922条 (99%好评) 我的作文训练系统 第L一节
L幼小衔接对策例举 第一章 第四节 第一，聚焦疑难问题，教育M教学研究有支点
(97%好评) N(99%好N评) 我的作文训练系统 第二章 幼Q儿教育小学化相关资O料 第二节
第三节 幼儿园语言教育活动例举
“教师即研究者”。现阶段教师应研究什么？如何研Q究？这是需Q要引领的。义务段
各学科由R教研员牵头R，通过调查研究，S筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把
目光聚焦在急需解决的问题上，组

[ZZ]写的的书都写得很好，[sm]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。
除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨
其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便
宜，比实体店买便宜好多还省车费。
书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一
本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。
[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快
而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的
书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到
脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来
这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，
却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，
但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进
取，寻找最大自由的精神。
中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从
而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此
中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博
深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣
和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，
在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，
闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个“皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔
，缀叶如雨”的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入
到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样
我们才能创造我们的生活，[NRJJ]希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好
，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。希望下次还呢继续购买这里的书籍，这
里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。
很好的书籍很好的学习必备佳品，，，，希望宣传能给力的，能越做也好，下次还会在
来的额，京东给了我不一样的生活，这本书籍给了我不一样的享受，体会到了购物的乐
趣，让我深受体会啊。希望你能越做越好，成长有你有我大家一起来，很好的宝贝。

"[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。

[NRJJ]读书，撇开喧嚣，拨开冗务，于小楼一角仔细的品味，咀嚼书中的宁静和快感，在寂静中体会人生的滋味，在书海中滤除浮躁的心态，淡泊名利，淡然处世，无疑是愉悦沧桑人生的美好享受。

“贪婪、自私、急功近利”是造成浮躁的主要原因。读书最难做的“涵养之如不识字人”。读书不能“取二三诗文务求滚瓜，铭三五散句惟求烂熟，生吞活剥，断章取义，开口必曰之乎，凡言必谓者也，皮囊外曰文化人，内实盗娼之属，无非丑婆娘施了亮艳脂粉，益丑而又可怖也！”伪饰自己，急功近利，装门面，当官做官，官场职位晋升和商场招揽生意的“敲门砖”。读书，让人任你红尘滚滚，我自清风朗月。面对芜杂世俗之事，一笑了之。读书，让人视野开阔，头脑冷静，正像深水表面，总是波澜不惊，做到每临大事有静气，处理问题从容不迫，举重若轻。正气在身，淡泊名利，无欲则刚，无欲则静，心态平静，心有定力，不为进退滋扰，宠辱泰然不惊，浮躁会远你而去。

读书，使人归于宁静和淡泊，使生命超然物外。读书，是一种精神的跋涉。一个人的心灵若能得到知识的浸润，就会生出许多灵气和色彩。读书若水，川流不息，潜移默化，润物无声。[NRJJ][BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM], 超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜, 还免邮费不错, 速度还真是快而且都是正版书。读书很有意义,

之所以谈读书的意义，是因为自己也曾遗忘过他的重要。前不久自己在网上无意间搜索到关于自己的一条信息，那是文理学院电台的一次采访记录，本人作为毕业生学长对学弟学妹们的寄语：一本正经强调希望他们一定要多读书，记得当时看到那条信息的时候，我感觉很惭愧，因为我似乎很久没有静下心来看书了，毕业到现在不知不觉也快一年了，回首一看，确实成长了不少，与工作不相符的学生气少了许多，但遗憾的是，学生那种好学、爱读书的习惯也渐渐地在消失。“工作了，社交应酬是难免的，要多交朋友！工作很累，娱乐放松也是应该的，要融入社会就应该这个样子，不要搞得跟个学生一样”，这时常是自己给自己找的借口，其实是一种狡辩和不成熟的表现。记得有个周末晚上跟朋友们喝酒、打麻将。凌晨一两点才回去，一个人躺在床上盯着天花板，感受到的是一阵阵空虚，我问自己这样的生活有意义吗？回头看看书架上的那几十本书，沾满了灰尘，恰似自己读书的激情被一种消极的生活态度所掩盖，一种悲凉的情绪笼罩在心头，不知道是为书还是为自己！喧闹繁华的生活时常让我感到浮躁，无法沉下来学习，反过来又让自己更加的觉得生活乏味。每当我远离书本，而把时间浪费在无谓的消遣上时，脑海里面时不时会出现一个声音：“你在挥霍青春！”。[NRJJ]"

聚焦疑难问题，教育教学研究有支点。“教师即研究者”。现阶段教师应研究什么？如何研究？这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。让疑难问题的解决成为课堂改革深化的“支点”。

学科集体攻关。教研方式创新有亮点。不同学科在教学中遇到的问题，可能有共性，也一定有差别。纵观“疑难问题解决”丛书，有的学科重点研究文本，有的学科重点解读教材，有的学科重点突破教学方法，有的学科关注实验操作等等，都是从学科实际出发，选取了有价值的疑难问题进行研究。教研室则以服务教育一线为宗旨，精心规划，通过专题分类，集体攻关的方式，点面结合，步步落实，在创新教研机制、优化教研方式、丰富教研内涵、提升教研品质等方面做了有益的探索。

前言
幼小衔接指导篇
第一章 问题会诊
第一节 幼儿教育小学化
第二节

[illegible]

D基础教育F第八轮课程改革，从开始试点到全面铺开，已接近十年。广大教师从F学习课改新理念到参与课改新实践，从宏观E了解课改目标到改变教与学的方式，从追求教学形式的热闹到思考教学的有效性，在不断追求中努力探索，取得了可喜的F成果。

但是F，在课改推进过程中，各学科教师也遇到了许多疑难问题：如何准确把握教学H目标，如何科学理解教材内容，如何有效开发教学资源、如G何灵活处理课堂预设与生成H、如何实现“轻负高质”等。教学的理想与现实之间HH依然存在着落差。宁波市教育局教研室以“疑难问题解决”作为突破口，继J续深化与推进新课改，这是非常必要的。其J中几点探索是很有价值的：

第一，聚焦疑难问题，教育教学研J究有支点

“教师即研究者”。现阶段K教师应研究什么？如何研究K？这是需要引领的。义务段各学科由教研员牵头，通过调查研究，筛选一线教师普遍感到困惑的K疑难问题，把目光聚焦在急需解决的问题上，组织名、特、优教师，进行剖析诊断，寻求解决方案。让疑难问题成为教师研究的起点。M让疑难问题的解决成为课堂改革深化的“支点”。

[衔接与规范_下载链接1](#)

书评

[衔接与规范 下载链接1](#)