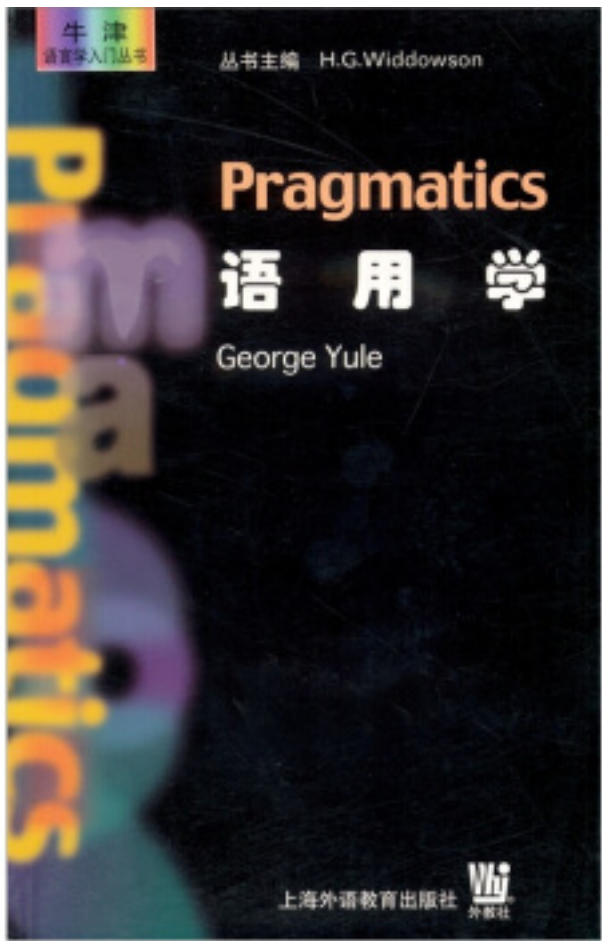


牛津语言学入门丛书：语用学（英文）



[牛津语言学入门丛书：语用学（英文）_下载链接1](#)

著者:尤尔 著

[牛津语言学入门丛书：语用学（英文）_下载链接1](#)

标签

评论

很方便也很有用

可以可以可以可以可以

配送很快，书不错，是我要的那本

发货速度很快，非常及时。老师指定的书，没办法，只好买了

送货快多了，比去超市买还好

第一次在京东买书，速度很快，服务很好。很满意

浅显易懂，是最好的语用学入门书。

内容浅显易懂，是语用学最佳入门书籍之一

要学好英语啊。不然的话看不懂的

便宜，据说很好的书，工作忙，人也懒，没看几页，罪过。。。

下次还会再来买，质量确实不错呢

书还可以 可是快递太慢了

88。
2.《大学英语教学大纲（高等学校文理课本科用）》，上海外语教育出版社，1986
购买心得吧~

语用学是语言学各分支中一个以语言意义为研究对象的新兴学科领域，是专门研究语言的理解和使用的学问，它研究在特定情景中的特定话语，研究如何通过语境来理解和使用语言。语用学因其本身的目的性和价值性而不同于语法研究，它是关于人类语言本身的研究。在语言的使用中，说话人往往并不是单纯地要表达语言成分和符号单位的静态意义，听话人通常要通过一系列心理推断，去理解说话人的实际意图。要做到真正理解和恰当使用一门语言，仅仅懂得构成这门语言的发音、词汇和语法是远远不够的。

语用学的另一核心概念就是意义。何兆熊先生（1987）在他的语用学概要一书中指出：“在众多的语用学定义中，有两个概念是十分基本的，一个是意义，另一个是语境。”从发展的观点看，语用学的崛起是语义研究的发展和延伸的结果，因此可以说语用学是一种对意义的研究。但语用学所研究的意义不同于形式语义学所研究的意义，它所研究的是语言在一定的语境中使用时体现出来的具体意义。由此可知，语境对意义的作用在语用学研究中十分重要。

研究在一定的上下文里语言的使用，包括所产生的字面意义和蕴涵意义，以及可能产生的效果的学科。语用学的概念首先是美国哲学家C.W.莫里斯

（1901~1979）和R.卡纳普（1891~1970）在20世纪30年代前后提出的。60年代，英国哲学家J.L.奥斯汀（1912~1960）和J.塞尔勒（1932~）先后发表了“语言行为”的理论；

美国语用学家P.格赖斯提出了“会话中合作原则”的理论。以上三个学者的贡献使语用学从概念发展成为一个独立的学科。越来越多的英语教师已认识到语言与语用学的密切关系，英语教学如果只停留在语音、词汇、语法等语言知识层面上，学生即使掌握了标准的语言、丰富的词汇、正确的语法，也不能很好地理解语言，更不能进行成功而有效的交际。因此，为了准确地理解和使用语言，学习者应在交际中运用语用策略消除歧义，提高跨文化交际的能力。

虽然迄今为止，语言学界对语用学的定义和范畴尚没有统一的见解，但却有一种共识，即“语境是语用学的核心概念之一”。是一门专门研究语境在交际过程中的作用的新学科。人们的正常语言交流总离不开特定的语境，“这里的语境包括交际的场合（时间、地点等），交际的性质（话题），交际的参与者（相互间的关系、对客观世界的认识和信念、过去的经验、当时的情绪等）以及上下文。语境直接影响着人们对话语的理解和使用”（金定元，1992:171）。换言之，要判断某些具体的言语行为是否得体须依据其使用的语境，离开了语境就使判断本身失真或失去意义。

全英文，尤尔语用学经典著作！

《应用语言学》在“前言”之后，由“概述”、“阅读材料”、“参考书目”和“术语表”四个部分构成。第一部分概述是全书的主体，也是有关该领域研究的导论。第二部分提供与书中各章节内容相应的深入阅读的材料，其后所附的问题极具启发性，有助于读者形成对有关领域研究的独立见解。第三部分提供相应章节的参考书目，并对它们的主要内容作了点评，以便有兴趣的学习者深入学习。第四部分列出术语表，帮助初学者了解有关术语的定义。内容简介

《应用语言学》为“牛津语言学入门丛书”之一，丛书作者均为国际知名的语言学专家。语言学家认为在文学作品中或在日常生活中，人们用语篇表达含义。《应用语言学》介绍了有关语篇分析的关键概念，如语域、语篇类型、语料库等。目录 Preface SECTION I Survey 1 Applied linguistics The need for applied linguistics Examples and procedures The scope of applied linguistics Linguistics and applied linguistics: a difficult relationship 2 Prescribing and describing: popular and academic views of

'correctness' Children's language at home and school Description versus prescription
An applied linguistics perspective 3 Languages in the contemporary world Language
and languages Attitudes to languages The languages of nations: boundaries and
relationships The growth of English English and Englishes Native speakers English as a
Lingua Franca (ELF) 4 English Language Teaching (ELT) Grammar-translation
language teaching The direct method 'Natural' language learning The communicative
approach 5 Language and communication Knowing a language Linguistic competence
Communicative competence The influence of communicative competence 6 Context
and culture Systematizing context: discourse analysis Culture Translation, culture, and
context Own language: rights and understanding Teaching culture 7 Persuasion and
poetics; rhetoric and resistance Literary stylistics Language and persuasion Critical
Discourse Analysis (CDA) 8 Past, present, and future directions Early orientation
Subsequent changes Second-Language Acquisition (SLA) Corpus linguistics Being
applied Critical Applied Linguistics (CALx) 'Post-modern' applied linguistics A harder
future: mediation SECTION 2 Readings SECTION 3 References SECTION 4 Glossary
查看全部 ↓

[牛津语言学入门丛书：语用学（英文）_下载链接1](#)

书评

[牛津语言学入门丛书：语用学（英文）_下载链接1](#)