

汉语工具书系列：常用典故分类词典（第3版）



[汉语工具书系列：常用典故分类词典（第3版）_下载链接1_](#)

著者:孙立群 等 著

[汉语工具书系列：常用典故分类词典（第3版）_下载链接1_](#)

标签

评论

不错 包装和配送都不错。值得购买

学到了不少知识，不错！

京东购买的，就涂它速度快。还不错。商品不错。很满意。

质量非常好，活动价格非常有力，值得购买。

小书太小，内容还不知道如何哦

给小朋友买来扩充作文素材的不错！

给孩子看的不错

偶尔看看 还是不错的

快递好，快递员很客气，态度好，辛苦了，京东小哥

好书，小朋友们适合看着玩，配有注音

偶尔看看 还是不错的选择

这套书编得不错，买了典故、歇后语、谚语三本。分类比较新颖，比拼音分类实用。释义后，有文学作品中摘出的例子。比如说“阿买”、“散木”等，以前不知道具体涵义

，这下清楚了。

每个条目皆有书证，并标明朝代、作者、篇名。对于意义相同而形式有差异的典故，以近现代常用形式作主条，其他形式作副条列在主条的书证后。正文前有“词目音序索引”和“词目笔画索引”，便于读者查检使用。

内容好，价格便宜

很好的书籍，不错的书籍。不错

可以买可以买真的可以买，好不好买了知道，好不好自己看了才知道啊。

书的开本有点小，可能是为了方便携带的缘故。里面有很多成语的渊源，比如皮里春秋等，适合所有人阅读!

常用典故分类词典很实用的书，内容丰富，书本比较小巧

很有意思的小册子，来一发。

送孩子的礼物，床头翻阅

质量还可以 快递速度很快

京东一搜，书随便找得到 印刷不错，价格华合理。比实体店买好多了

好书，收，慢慢看！

收到了，还没有看啊，备着给孩子看看学习啊

常用汉字组词搭配词典，就是本书。给亲戚买的。

买回来当收藏品了！爱买不爱看的我，对你没感情。

挺好的一本说，既可以学习好的的实用典故，还能读到很多的故事！

多了解知识，不错，很小的口袋书，携带方便

是本好书！值得拥有！

给儿子买的,就是开本太小

内容不能为空，真的不想评论。

就是一般的典故，纸质还可以，内容比较受用

闲时翻翻这本常用典故词典，可以了解很多典故（故事）。用时向别人讲讲也很不错。

不错，里面的内容很全面。学习典故了。

不错，里面的内容很全面。比书店便宜

内容还可以的，可以看一看

很好，不错。便宜携带。内容也很好。

还可以，送人的，还可以，送人的，

小巧，放在床头，在床上阅读。

工具书 还可以 比较简单 但靠谱

内容不错哦，纸张不怎么好。

不错

很好

本来是买来凑单的，结果主单很久没货这个却先到没法取消。客服回的慢也没有什么实在的解决办法。感觉是盗版书，封面也很脏。

一般一般一般一般一般一般一般一般

垃圾 发旧书破破烂烂

好

好评
好评
好评好评好评好评好评好评好评

好评
好评
好评好评好评好评好评好评好评

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高，教师读书心得体会。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效，心得体会《教师读书心得体会》(<http://www.unjs.com>)。

要对同事们的经验加以研究和观察,并进行自我观察,自我分析,自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”三、教师的教育素养

“关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程

的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管理班级，总是抱怨没有时间读书，但闲暇时又懒得动，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲！可怜！现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

[汉语工具书系列：常用典故分类词典（第3版）_下载链接1_](#)

书评

[汉语工具书系列：常用典故分类词典（第3版）_下载链接1_](#)