

高等学校文科教材：学习论



[高等学校文科教材：学习论_下载链接1](#)

著者:施良方 著

[高等学校文科教材：学习论_下载链接1](#)

标签

评论

京东上书比较全，对比了其他的。把我书单上一半的书买到了，其他地方只能几本。书的质量也是不错的。关键是物流快呀，这点很棒。

好书，好书，大师之作

这本书厚厚的，刚收到货，翻了翻，内容充实。有时间还得慢慢看，消化，理解。才有意义。

很不错的一本专业书，可以作者英年早逝啊，不然又是教育学的知名者了，就像高华一样，活的不够长，好多知识没有写出来！

书籍质量不错，物流很快。我很满意。

书中自有黄金屋。

品质有保证，一直相信京东。

帮别人代买的专业书，据说很不错

书质量不错，是正版，多读书，读好书，乃人生一件乐事，希望京东多做活动哦

京东自营书籍，优惠力度大，好好好！！！！

孩子很喜欢看很喜欢看很喜欢

非常棒的一本书，理论的大汇集

很棒的书，对专业学习有帮助

买给女朋友的，她很喜欢，可以的

很好的教材，学习学习学习

非常经典的一本教科书。值得拥有哦!

挺好的啊，不错不错很好

基础书目啊，教育类必看

这本书不错，做管理培训，学习下。

经典学习理论方面的书，值得多多看

好书值得一看赞一个

纸质不是很好，拿到手一种盗版的感觉

暑期充电，多读书！学以致用

教育心理学老师推荐的教材

质量好，内容丰富

老师推荐读物，非常不错，推荐大家品尝。

物流很快，一直在买，支持京东

好书，正版，纸张薄了点，内容适合教育方面的人看，理论比较强。

真不错！！！！

物流很快，书的纸质很不错

好书，质量好，物流快，有可读性

快递很快，书的质量很好，老师推荐的书目，很经典！

超级好的书。值得看一看。

老师推荐的 赞？

书很不错，我很满意，好评！

应该是正版，纸张质量还不错

经典就是经典。

很满足我的需求

好书，参考书！

书挺好的

挺好的。

哈哈好

不错不错

好极了，深大老师推荐，极力推荐

很喜欢

很好

可以

好

好。

挺好的一本书，推荐购买，还没看完。

大专院校的专业教材，权威性只是不必说了的。有料的书本。

高等学校文科教材：学习论

心，小心。书不错不怎么样，不值得高价购买

稍到晚了点！不过是好东东！

《学习论/高等学校文科教材》通过对西方学习理论的研究成果进行整理和概括，述评了刺激-反应理论、认知学习理论、行为-认知学习理论等主要理论流派，并述评了人本主义的学习理论、习性学习理论带来的挑战。它以较大的篇幅阐述了一些新兴的学习理论，以期增进我国教育界对该理论领域发展新动向的了解。《学习论/高等学校文科教材》还侧重于对学校学习的研究，对学习的基本问题进行了专门的理论概括，介绍了学习的原理与策略，以有利于读者将理论与实践结合。《学习论/高等学校文科教材》于1999年获全国第二届教育科学成果二等奖。

6.18活动，太便宜了！很好的一本书！

很好，值得信赖！

不错的一本书

618买的，还不错

刚收到货，很好，物超所值！！以后还来！

客服非常耐心，连续询问了才决定购买。收到货我非常满意。

不错，符合预期

好书，好书，但愿能找到学会自学的学习途径，于自身，亦于他人。

学习需要，京东买书方便，便宜，送货快！

经典教材

还不错，纸有点薄

hgss-hnnnmnmngfg

学习理论内容丰富，在职教师和在校师范生必读书！

教师专业发展的好书，共分享，可读性很强，理论性也很强！

因为非常尊敬的前辈推荐的书。可以买的买。感觉还不错。

写论文，查资料，就用它

还可以吧

很好的一本书，一直想买很久了。

信誉很好发货很及时。

完美听了听咯女坡脱头晕

帮朋友买的，很划算，很值！！

正版，包装好，很喜欢京东现在的袋子，设计很棒～书的折扣有点少，但是也还好～

书很新的，速度也很快的

希望下次还有机会合作祝你生意兴隆。

在京东买书，质量非常好，放心。

送货非常靠谱，书也没有损坏

， 〇 〇 〇 〇 〇 〇 ， 〇

好书，绝对物有所值～～～

实惠，大品牌，品质有保证，京东买，很放心。

非常好的书，很喜欢！

书很不错，全新正版的，发货速度快，京东物流也很给力，很快就收到了，包装也很好

，收到没有损坏。收到后看了书，很不错，和书店里卖的一样，但是比书店便宜很多，值得购买。

中国学习论的代表搞教育之人必看之书

不错的书，很好的书。

不错，是本好书，慢慢学习

还可以，看着舒服

通过对西方学习理论的研究成果进行整理和概括，述评了刺激-反应理论、认知学习理论、行为-认知学习理论等主要理论流派，并述评了人本主义的学习理论、习性学习理论带来的挑战。它以较大的篇幅阐述了一些新兴的学习理论，以期增进我国教育界对该理论领域发展新动向的了解。

买了好几本，质量都不错。

单位购书，很好的一次网购体验

希望内容能够对我有所帮助

书很好，邮寄很快，没有损坏

包装结实，书本很新，正品应该是没什么问题的！

是真的……对学生学习有帮助……

女儿好喜欢，以后会再来。

东西不错，京东快递最给力了！

价格合理，快递很快，书很新

语文老师用书，不知道对教学有没有用。

质量还不错，值得推荐给大家！

教的根本目的在于不教，不教是什么意思呢？依我看，不教在于：（1）孩子的学习积极性被充分地调动起来了，不需要老师提醒，他们就会自己安排学习；（2）孩子们掌握了一定的自主学习方法，不一定需要老师手把手地传授，他们完全可以展开自学，而且也能取得不错的学习效果。

内容简介

《学习论/高等学校文科教材》通过对西方学习理论的研究成果进行整理和概括，述评了刺激-反应理论、认知学习理论、行为-认知学习理论等主要理论流派，并述评了人本主义的学习理论、习性学习理论带来的挑战。它以较大的篇幅阐述了一些新兴的学习理论，以期增进我国教育界对该理论领域发展新动向的了解。《学习论/高等学校文科教材》还侧重于对学校学习的研究，对学习的基本问题进行了专门的理论概括，介绍了学习的原理与策略，以有利于读者将理论与实践结合。《学习论/高等学校文科教材》于1999年获全国第二届教育科学成果二等奖。 作者简介

施良方，（1951—1997），原华东师范大学教育学系教授、教育学原理博士生导师。曾任华东师大教育学系系主任、学前教育与特殊教育学院院长。1977年毕业于华东师大教育学系；1986年于加拿大维多利亚大学教育学院获教育学硕士学位。主要从事教学

论、课程论研究。主要编著有：《教育学文集·教学》（上中下册）（合编）、《教育学文集·智育》（合编）、《教育学文集·教育研究方法》（合编）、《教育学文集·国际教育展望》（合编）、《学生认知与优化教学》、《教育学丛书·中学教育学》（主编）、《学习论》、《课程理论》（主编）、《教学理论》（合编）等，主要译校有：《教育目标分类学》（上中下册）（合译）、《课程导论》（合译）、《创造性才能》（合译）、《课程与教学的基本原理》等。1997年11月15日不幸因突受性脑溢血遽尔早逝。

目录 绪论 学习与学习理论 第一节 学习的定义 第二节 学习理论概述 第三节 学习理论的哲学基础 第四节 学习理论的流派 第五节 学习理论的应用 第六节 本书的结构与安排 第一章 早期刺激-反应学习理论 第一节 桑代克试误学习理论 第二节 巴甫洛夫条件作用理论 第三节 华生行为主义学习理论 第二章 格思里邻近学习理论 第一节 格思里学习理论的基本观点 第二节 格思里对学习基本问题的解释 第三节 评论 第四节 格思里学习理论的发展 ——埃斯蒂斯刺激抽样理论 第三章 赫尔驱力还原学习理论 第一节 赫尔行为系统形成的背景 第二节 赫尔学习系统的基本公设 第三节 赫尔系统中派生的中介机制 第四节 评论 第五节 赫尔学习理论的影响 ——斯彭斯定量刺激-反应理论 第四章 斯金纳操作学习理论 第一节 斯金纳操作性条件作用的基本观点 第二节 斯金纳的强化原理 第三节 斯金纳强化原理的应用 第四节 评论 第五章 早期认知学习理论 ——格式塔-场论 第一节 格式塔心理学的主要代表人物 第二节 格式塔心理学的实验研究 第三节 格式塔学习理论的基本观点 第四节 格式塔心理学家论学习律与遗忘律 第五节 评论 第六节 格式塔学习理论的分支 ——勒温认知-场学习理论 第六章 皮亚杰建构主义学习理论 第一节 皮亚杰学说的基本观点 第二节 皮亚杰的认知发展理论 第三节 皮亚杰关于学习的原理 第四节 评论 第七章 布鲁纳认知结构学习理论 第一节 知觉与归类理论 第二节 概念获得的理论 第三节 编码系统 第四节 智慧生长与表征系统 第五节 发现学习 第六节 评论 第八章 奥苏贝尔认知同化学习理论 第一节 意义学习 …… 第九章 信息加工学习理论 第十章 早期折中主义学习理论——托尔曼信号学习理论 第十一章 加涅累积学习理论 第十二章 布卢姆掌握学习理论 第十三章 班杜拉社会学习理论 第十四章 罗杰斯人本主义学习理论 第十五章 习性学习理论 第十六章 学习的原理策略 参考文献

正版图书，物有所值，值得一读。

书很好，理论研究值得一看

[高等学校文科教材：学习论_下载链接1_](#)

书评

[高等学校文科教材：学习论_下载链接1_](#)