变形数独：数独联盟赛事练习题集

变形数独：数独联盟赛事练习题集_下载链接1_

著者:数独联盟 编

变形数独：数独联盟赛事练习题集_下载链接1_

标签

评论

很好玩的一本书，题目由易到难，平时可以活动活动脑子～～

数独联盟赛事练习题，变型题

在孩子紧张学习的同时，做一下数独，其实也挺好的，即放松了心情，又锻炼和开发了智力，有啥不好呢。不过关键还是看孩子喜不喜欢做。到底好不好，仁者见仁智者见智吧。适合小学4年级直到初三的学生。

有人迷上数独了

这本数独题还可以，难度也适中，作为平时休闲的书还是很好地

女儿很喜欢，价格便宜。

数独有助智力发挥！如果你是孩子，学点数独是有利于脑力培养的！如果你是个大人，学点数独可以为大脑放松，促进更努力的工作！有空的话做一做，让你思路大展，给你创作的空间；疲劳的时候做一做，让你的大脑随着心情放松放松；烦躁的时候做一做，让你心平气和，犹如进入世外桃源的幽静……大家来试试！这是一本很好的书！

喜欢数独值得拥有

玩数独，很有乐趣。 京东的价格公道，就选择这里。
还属于比较初中级的习题吧，不够骨灰水平呢。

很有意思，练习一下脑袋，习惯了普通数独，好多方法一样的

半年的书单，这次采购齐了

空闲时作作，很炼脑子。

替老妈买的，题目不难

挺好的，。

多动动脑，给生活增添些小乐趣

就是用来提升自己能力的

让孩子开动脑筋，提高数学能力

封面破的都发够了，真是无语，孩子等着用算了。

。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问
题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“

两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在 于善待“差生”，宽容“差生”。
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。
教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本
质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

变形数独：数独联盟赛事练习题集_下载链接1_

书评

变形数独：数独联盟赛事练习题集_下载链接1_