

城市轨道交通设备系统/城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材



[城市轨道交通设备系统/城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材_下载链接1](#)

著者:金锋 著，周顺华 编

[城市轨道交通设备系统/城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材_下载链接1](#)

标签

评论

城市轨道交通设备系统，写的不错

适合初学者使用！！！！！！！！

包装实在不行，书只能说还凑活。

专业概述性的书，适合入门

跟专业相关书籍，重庆正在建设轻轨。。。

长度在5-200个字之间
填写您对此商品的使用心得，例如该商品或某功能为您带来的帮助，或使用过程中遇到的问题等。最多可输入200字

！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。
城市轨道交通设备系统由周顺华主编，金锋主审，在编写过程中得到了上海市工程设计研究院罗衍俭先生，南京市地下铁道责任有限公司余才高、裴顺鑫先生的大力支持，主审人广州市地下铁道总公司教授级高工金锋先生提了许多富有建设性的意见，为城市轨道交通设备系统内容的提升起到了很好的作用。全书共分十一章。第一章由周顺华编写第二章由张旭东、罗衍俭编写第三章由叶玉萍、莫汉军编写第四章由王之峰编写。，阅读了一下，写得很好，城市轨道交通设备系统(为城市轨道交通系列教材，全书共分十一章，首先介绍了容纳城市轨道交通设备系统的车站建筑设计，在此基础上系统介绍了城市轨道交通设备系统，包括供电系统、通信系统、信号系统、火灾自动报警系统、自动售检票系统、通风空调系统、给排水及消防系统，同时还介绍了控制中心、车辆段与综合基地的设备组成。城市轨道交通设备系统(可作为高等院校交通工程、土木工程等相关专业本科生和研究生的教学参考书，也可供从事城市轨道交通工程建设、运营、管理等领域的有关人员参考。，第2章车站建筑车站是轨道交通与乘客联系的最重要节点，是供列车到、发及折返、乘客集散的唯一途径，所以车站在路网中占有极其重要的地位。此外，为了保证安全高效的运行，车站内部需要安置数量较多的设备。车站建筑设计成功与否直接关系到城市轨道交通线路设计的成败。作为交通类建筑的一种，

车站的建筑设计与其他建筑设计有很多相似之处，一般需要通过设计者的深入研究、分析、构思后形成一种能和形的组合。所谓能就是指被建对象的功能组合，形表示被建对象实实在在展现在人们面前的形态。通常我们说某某建筑很好用，就是说这种能的组合合理某某建筑好看或者美观就表示这种形的组合很成功。只有能和形的有机组合，才能形成一个好的建筑设计。城市轨道交通的车站建筑设计应更偏重能的设计由若干专业和系统组合为一体的车站工程，其功能设计是非常重要的。这是保证城市轨道交通快捷的前提。城市轨道交通车站建筑设计包括两大部分内容总平面设计和平面设计。车站建筑首先要根据线路的走向，结合现场踏勘和调查，初步拟定包括车站的基本站位、站型、出地面的风井、出入口位置等车站总平面布局。

非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。玉不琢不成器，人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。读万卷书，行万里路说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股、萤窗映雪，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕

今天刚刚拿到书，这本金锋写的城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材城市轨道交通设备系统很不错，城市轨道交通设备系统由周顺华主编，金锋主审，在编写过程中得到了上海市工程设计研究院罗衍俭先生，南京市地下铁道责任有限公司余才高、裴顺鑫先生的大力支持，主审人广州市地下铁道总公司教授级高工金锋先生提了许多富有建设性的意见，为城市轨道交通设备系统内容的提升起到了很好的作用。全书共分十一章。第一章由周顺华编写第二章由张旭东、罗衍俭编写第三章由叶玉萍、莫汉军编写第四章由王之峰编写。城市轨道交通设备系统(为城市轨道交通系列教材，全书共分十一章，首先介绍了容纳城市轨道交通设备系统的车站建筑设计，在此基础上系统介绍了城市轨道交通设备系统，包括供电系统、通信系统、信号系统、火灾自动报警系统、自动售检票系统、通风空调系统、给排水及消防系统，同时还介绍了控制中心、车辆段与综合基地的设备组成。城市轨道交通设备系统(可作为高等院校交通工程、土木工程等相关专业本科生和研究生的教学参考书，也可供从事城市轨道交通工程建设、运营、管理等领域的相关人员参考。城市轨道交通的兴建，不仅仅是为了解决城市的公共交通问题，同时还能起到节省土地资源、减少交通排放、改善城市居住环境和投资环境等多方面的作用，所以近几年来我国城市轨道交通的建设发展非常快，社会对城市轨道交通相关专业人员的需求也较大。迄今，我国城市轨道交通的从业人员大多与国铁或者说铁道行业有关，也确实因为国铁与城市轨道之间有若干方面是相通的，特别是对于通才教育的高等教育来说，也许交通是要强调专业或者学科相通的一面，而非特殊的一面。诚然，通或者广是需要基础的，这不仅仅是知识的构成，而更为重要的是对技术问题进行判断、处理的思维习惯和认真严谨的态度。思维习惯和工作态度是可以培养的，培养的有效途径之一就是主动接受教育。城市轨道交通的服务对象是客流。就一般乘客而言，车体的舒适性、速度、进出车站的便捷性等是可以感受的。显然，让乘客的所有感受能够达到优良的组合，是我们专业技术人员努力的目标。非常遗憾的是这一目标可能是永无止境的，所以未来技术人员应该不停地思考不足之处，不断地追求新技术，实现不断的自我发展。我在上学的时候，国内仅北京有地铁，也没有听说过自动售检票系统和列车自动驾驶系统，只是知道城市轨道交通(那时候称地下铁道)涉及许多专业，单方面的最优的简单组合，不一定就能够实现系统的最优。到了20世纪90年代，国内的城市轨道交通开始加快发展步伐，那个时候许多土建的专业人员开始知道在有限的轨道交通车站内部需要容纳许多的系统，正是众多的系统保证车体的快速和舒适。这

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习

题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

。②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

有一个青年得了一种怪病：他不快乐，终日闷闷不乐。一天，他去拜见一位智者以讨求良方。智者说，只有世界上你认为最好的东西才能使你快乐。这个人看了看身边，他没有发现自己认为世界上最好的东西，于是他决定去寻找世界上最好的东西。

他收拾行装，辞别妻儿老小，踏上了漫漫旅途。

第一天，他遇见了一位政客，他问：“先生，您知道世界上最好的东西是什么吗？”政客官腔十足地说：“世界上最好的东西嘛，是至高无上的权力。”他想了想，觉得权力对自己并没有多大的诱惑力。于是他又去寻找。

第二天，他遇到了一个乞丐，他问：“你知道世界上最好的东西是什么吗？”乞丐眯着眼睛，懒洋洋地说：“最好的东西？就是色香味俱全的美味佳肴呀。”他想了想，自己对食物并没有太多的渴望，所以也不认为那是世界上最好的东西。

第三天，他遇见了一个女人，他问：“你知道世界上最好的东西是什么吗？”女人兴高采烈地脱口而出：“当然。是法国巴黎的高档而漂亮的时装了！”他觉得自己对时装也不感兴趣。

第四天，他遇见了一位重病的人，他问：“你知道世界上最好的东西是什么吗？”病人恹恹地说：“那还用问吗？是健康的体魄。”这个人想，健康怎么会是最好的东西呢？我每天都拥有。但我不认为它就是世界上最好的东西。

第五天，他遇见了一个在阳光下玩耍的儿童，他问：“你知道世界上最好的东西是什么吗？”儿童天真地说：“是好多好多的玩具啊。”这个人摇了摇头，继续去寻找世界上最好的东西。

接着他又先后遇到了一个老妇人，一个商人，一个画家，一个母亲和一个年轻的小伙子。老妇人说：“年轻是世界上最好的东西。”商人说：“利润是世界上最好的东西。”

画家说："色彩是世界上最好的东西。" 母亲说："我的宝贝孩子是世界上最好的东西。" 年轻的小伙子说："我爱过一个姑娘，她脸上那灿烂的笑容是世界上最好的东西。" 唉！没有一个回答令他满意。 他继续走啊走啊。最后，他穿过川流不息、熙熙攘攘的人群，带着五花八门的"答案"又回到了智者那里。 智者见他回来了，似乎知道了他的遭遇和失望，于是捋着花白的胡须说："先不要去追究你的问题，它永远不会有一个确切而唯一的答案。你现在考虑这样一个问题--把你最喜欢的东西和情景找出来，告诉我。" 这个人经过长途跋涉，已是饥寒交迫、蓬头垢面。他想了一会儿，对智者说："我出门很多天了，我想念我亲爱的妻子和可爱的孩子，想念一家人冬夜里围着火炉谈笑聊天的情景……"说到这里，他不由得感叹，"那是我现在最喜欢的图画啊！" 智者拍了拍他的肩膀，说："回去吧！你最好的东西在你的家里，它们可以使你快乐起来。" 这个人不甘心，疑惑地问："可我就是从那里走出来的啊？！" 智者笑了，说："你出来之前，不知道自己喜欢什么东西；你出来之后--比如现在，你已经知道了自己喜欢什么样的东西了。" 是啊，在这个世界上，最好的东西，就是我们喜欢的东西。不管是你拥有的，还是未曾拥有的；不管它是繁杂的，还是简单的；也不管它多么便宜，多么金贵；多么实在，多么虚无，只要是你最享欢的，那它就是世界上最好的。

书的质量不错，是正版，邮递速度也不错

专业课的教材“城市轨道交通设备系统”

[城市轨道交通设备系统/城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材 下载链接1](#)

书评

[城市轨道交通设备系统/城市轨道交通系列教材·21世纪交通版高等学校教材 下载链接1](#)