

网络系统集成与综合布线/21世纪高等院校网络工程规划教材 [Network System Integration and Cabling]



[网络系统集成与综合布线/21世纪高等院校网络工程规划教材 \[Network System Integration and Cabling\]_下载链接1](#)

著者:刘天华，孙阳，黄淑伟 编

[网络系统集成与综合布线/21世纪高等院校网络工程规划教材 \[Network System Integration and Cabling\]_下载链接1](#)

标签

评论

囤货ing，好好学习

不错总体来说挺清楚

经常见到空空荡荡可靠的

不错，既是学习知识，也是温故知新。

挺好的朋友可以联系实际

原理有点少，比较实用

好书大家一起分享！！！！

很好非常好很好非常好

非常给力，好评好评好评

很好好好好 很好好好好

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~

还可以，介绍的有点笼统

很不错的书，是正版。

非常好 对我的工作学习帮助很大

好好好好好好好好好好

适合提高自己的水平，闲时可以一看，还不错i

就是快递慢了点，要是快点就更好了

质量很好 早就想买了 最终还是在京东买了 质量非常的好 下次还来。。。。。

纸张有点薄，书适合很基础的人看，看完会对整个系统集成有一个了解，跟学校教材差不多。

学到不少相关专业知识。

这是一本网络集成专业必备的基础学习书，感觉普及了很多基本知识

网络知识点很全，可以作为工具书

很好的书 平时多学学

很喜欢很喜欢很喜欢很喜欢

主要是工作需要，买回了看看研究一下

内容不错，买来给客户看的，省得解释，哈哈

速度很快，还没有仔细看，质量有保证

买给公司的工程师学习的

书很实用，帮我扫盲了

教材永远是这样，比较一般吧，还是国外的书好。

这书纸真TMD薄啊。不建议初学者购买，因为压根就看不懂图少啊，一堆文字，鬼晓得讲的是什麼。至少要个半桶水才能理解。

学校教材，不能不买．．．．．老师说这已经是市面上找到的最好的中文教材了。who knows!

内容还可以

纸张略差，其他没什么问题

、计算机科学与技术等相关专业教材，也可供网络工程领域工程技术人员自学参考。

整体上算的不错，内容相对来说比较丰富

介绍系统集成的要点，揭示综合布线的技巧，剖析典型案例的精髓。

听网友评论此书不错，也就买下来了，还没有来得及翻看。

真速度！真速度！真速度！真速度！

看了一点 里面没有外表宣传的好。不理想

基础学习，讲的挺全面的。

适合初学者，适合初学者

送货挺快的，拿到书质量也不错。。

内容还是很详实的，比较实用。

帮别人买的，不好评价

看看再说看看再说看看再说

还不错

内容一般，不是很实用。

速度扫了一遍 泛泛而谈 面面俱到 很正常 大学教材都这样
我只是想了解下系统集成这个发展方向而已 此书足矣

理论多 实践的东西太少 比较一般啊

就是有点贵，觉得这本书不该这么多钱，要是15元就差不多勒

好书

很好

高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”对，书籍是知识的源头，是人类的精神食粮。书籍，是瞭望世界的窗口，改造灵魂的工具，打开知识宝库的钥匙。读书，能使人愉快，使人聪明，鼓舞人的思想感情去爱人类，爱和平。

书是有价的，但又是无价的。世上的书那么多，价钱从几元到几千元，各不相同，可它们内存的知识是无价的天价难及的。书对人类的影响有多大，自然不言而喻了。

为了历史的前进，社会的发展，人们渴求知识。知识就是力量，知识就是生产力。只有知识才能构成巨大的财富源泉，即使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一起读好书吧！

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

下次还来京东，很好的书有人说中国人是植物，外国人--多指东洋人和西洋人，是动物，还有人说，外国人是野兽，中国人是家畜。

所以，植物，比如野草，低等的，繁殖和再生能力极强，有口水就能活，家畜，给点剩饭就行，所以我们中国人也大致是这样的活法，能撑善忍，活的久，所以一个持久战就可以在自己的大猪圈里耗死整洁认真的日本人，我们的老三位老子，庄子和孔子就可以把那些狂妄粗野的西方人逐个收拾了本书22万字。中里巴人，原名：郑幅中，不知道为啥非要弄个这笔名、网名、还是什么法号的东西。作品还没几部，非弄个笔名干嘛，是个网名还可以理解。

淮山药薏米粥补脾胃，治疗大眼袋、痰多等症状。要去正规中药店买，比如：同仁堂。感觉作者举出的一些亲身经历的例子看起来都那么玄乎。也许是作者运用语言文字能力的问题。毕竟他们不是作家。本来蛮好的例子，被他弄得不那么可信了这个城市的夏天漫长而闷热，每天只得以读书来打发时间

连续的几晚，终于读完了先，爱情是发生在两人之间的一种共同经验——不过，说它是共同经验并不意味着它在有关的两个人身上所引起的反响是同等的。世界上有爱者，也有被爱者，这是截然不同的两类人。往往，被爱者仅仅是爱者心底平静地蓄积好久的那种爱情的触发剂。每一个恋爱的人都知道这点。他在灵魂深处感到他的爱恋是一种很孤独的感情。任何一次恋爱的价值与质量纯粹取决于恋爱者本身。屋内的寂静像黑夜本身

一样深不可测。

在一道迅疾的光明中，他目睹了：人类的斗争和勇气；人性永恒地流失过无尽的时间之河；那些辛劳的人们；那些爱着的人。他同时感到危险的警告，恐惧之箭。他掉在两个世界里，他意识到自己正望着面前柜台玻璃的脸。左眼追忆过去，右眼害怕的凝望未来——黑暗的错误的破灭的未来，吊在光明和黑暗之间，在尖酸的嘲讽和信仰之间。好像关于这本书的评论特别多，似乎每个人都有话想说，虽然，我们明明都知道这本书说的是理解的不可能性，可是，我们就是忍不住有话要说，所谓人类的劣根性，大致如此..轻轻合上书的时候，我从图书馆的阳台上望向远方。灰蒙蒙的天空，浓雾四起，却还没有下雨。远处的北展的高高的红星看不清楚孤独，是这部小说的精魂，主要人物都被难以言说的孤独感笼罩着。下次还来京东，很好的书这个美国南方小镇里有种族冲突，有激进分子，午收到京东的快递，在那之后的时间里除了吃饭，睡觉，写作业基本就是在读书了，于是在今天一早就读完了都说三十而立，按理来说人到了三十岁应该在心智等各个方面上走向成熟。虽然没有达到不惑的程度，但是至少应该在所处的行业知道了努力的方向，或者小有成就不是书评，胜似书评，恩。哎呀别拍我。

2009年的夏天，没有被风吹过，我和朋友在上海的一个中高档商圈练摊。那时我刚从大学滚蛋，确定此后读研，中间有两个月的放昨夜寝室久违的卧谈，很久没有兴奋点，抑或是兴奋抑或是叹息。兴奋各位青春仍在，叹息我恋爱之后大家似乎没有爆点热点，所以有点晚上洗洗睡了的不快节奏。

偶然在吃饱喝足后去逛一家在大商场里的书店，恰逢最近做了一个关于实体书店的研究，故在踏进书店那刻我要求自己这趟一定要买书才能出来我一直认为作家分为三个层次。三流作家把故事讲的跌宕起伏，乏味冗长。

[网络系统集成与综合布线/21世纪高等院校网络工程规划教材 \[Network System Integration and Cabling\] 下载链接1](#)

书评

[网络系统集成与综合布线/21世纪高等院校网络工程规划教材 \[Network System Integration and Cabling\] 下载链接1](#)