

临床诊疗指南·普通外科分册



[临床诊疗指南·普通外科分册_下载链接1](#)

著者:中华医学会 编

[临床诊疗指南·普通外科分册_下载链接1](#)

标签

评论

书很好，院长很满意。符合上级要求！

在乎了……这些是从什么时候可以好好睡觉前吃甜食和他一样可以过得比你多次座谈会

挺好的，很喜欢，京东继续努力.!

商品物流快，包装完整没有破损，书籍内容实用，专业性强!

挺好的书，实用性强。简直是居家旅行必备啊

好好好好好好好好好好

书的质量好，字迹清楚，内容丰富，值得购买。

很好，京东买书就是实惠，快速。

速度很快，书的印刷质量也挺好，赞一个

哈哈哈哈，好好好好辛苦快递小哥了

医院统一购买的，可惜不是全套的，缺了几本。

这本临床诊疗指南很实用的!

还不错，东西还可以。

没有想像中的好。一般

哈哈红红火火恍恍惚惚

还可以，是正版

非常满意的一次购物体验。

很好，很满意，下次再买

好书，买来医院用的

公司藏书，权威书籍，应该不错吧

对初学者很有帮助，但内容不够详细。

好好好好！！！！

还不错还不错还不错，好

很好，不错的工具书。医院用的。

不错的书，可以购买，对于初学者

正版，不错，纸张很好

速度快。质量好

快递很给力，书本纸质还不错！

很实用很权威很实用很权威

临床诊疗指南：外科学分册 将这个系列买全了，真不错。很系统，很全面。

快绝版的书啦，赶紧买一本囤着

诊疗指南，大家都懂的，必备之物。

实用性很强的一本书，非常满意

很好的卖家，怎么我忘记了评价了？

不错，需要细看

帮朋友买的，应该不错吧

似乎写得太简单

还不错刚哈更好会哈更会哈更

好好好好好好好好好好好好

书不错，值得收藏，纸张也好，快递很给力

以后的路啊啊啊啊啊啊啊啊

内容归纳全面，简要明了

比较简明扼要，帮助明确诊断的条件

专业书籍，比较权威，可以看看

京东也卖书的，很是惊讶，不过还是挺便宜哦，和**差不多，出小方面还要努力。。。书本质量还可以，有一点点博

内容精彩，情节丰富，推荐

送货速度挺快的! 内容详细

内容比较基础，这字未免太大了

不错，应该是正版的。 但是为什么有些书一直没有货那？

质量不错。值得购买!

好……! ……! ……!

不错满意……

挺好的书为了医院评审用确实可以学到东西还会再次购买

很满意

送货快

挺好

正版

垃圾客服，为改发票沟通几天，一次订单却二个地方发货，搞二张发票

好

11111111111111

。！。！～??！～～！

11111111111111111111111111111111

本书系卫生部委托中华医学会组织全国著名专家集体编写的权威性临床诊疗指南。全书共31章，对各种普通外科疾病的临床表现、诊断要点、治疗方案与原则进行了简明阐述。本书内容科学实用、可操作性强，对于规范普通外科诊疗、促进医疗质量的全面提高有着重要的指导作用。适用于普通外科医师和医疗行政管理人员使用。还是同学推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看杨成志、黄晓阳、老米、王永杰、王彦彦、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。，阅读了一下，写得很好，本书系卫生部委托中华医学会组织全国著名专家集体编写的权威性临床诊疗指南。全书共31章，对各种普通外科疾病的临床表现、诊断要点、治疗方案与原则进行了简明阐述。本书内容科学实用、可操作性强，对于规范普通外科诊疗、促进医疗质量的全面提高有着重要的指导作用。适用于普通外科医师和医疗行政管理人员使用。，内容也很丰富。，一本书多读几次，【治疗方案及原则】1.轻型急性胰腺炎的治疗轻型急性胰腺炎的治疗原则是尽量减少胰液分泌，即胰腺休息疗法。防止感染，防止向重症发展。（1）禁食、胃肠减压。（2）抑制胰液分泌及抗胰酶的药物应用。（3）镇痛和解痉。（4）支持治疗每日输液应根据液体出入量及热量需求计算，有计划供给，保证水与电解质平衡。（5）预防感染采用能通过血胰屏障的抗生素静脉滴注，如喹诺酮类、头孢他啶、亚胺培南、甲硝唑等。真菌预防，可采用氟康唑。（6）中药治疗

在呕吐基本控制的情况下，通过胃管注入复方清胰汤，注入后夹胃管1小时。或者应用生大黄15g，胃管内灌注或直肠内滴注，每天两次。中药皮硝全腹外敷，500g每天两次。

2.急性胆源性胰腺炎的治疗（1）胆道无梗阻并以胆道疾病为主的类型主要先采用非手术治疗，方法与治疗轻型急性胰腺炎相同。待急性炎症消退后，再计划处理胆道病变，如择期胆囊手术，避免再次发作。（2）胆道有梗阻并以胆道疾病为主的类型应急诊手术解除胆道梗阻，处理胆道病变，如胆总管切开取出结石，行管引流，若胆囊未切除，同时切除胆囊。手术中在处理好胆道病变后，再沿胃结肠韧带打开小网膜腔，探查胰腺，作小网膜腔灌洗引流。若有条件，这种病例适合做内镜下括约肌切开、取石和鼻胆管引流术。有时胆道梗阻的表现不典型，胆道轻度扩张以及肝功能指标轻度升高均应引起注意。（3）临床症状以胰腺炎为主的类型这类胰腺病变往往都属于重症急性胰腺炎伴有感染病例，常需要作手术治疗。其胰腺病变的处理方法与下述非胆源性重症急性胰腺炎相同。不过，在处理胰腺病变以后，同时要处理胆道病变，探查胆总管，并作胆道引流。

3.非胆源性重症急性胰腺炎的治疗（1）急性反应期先行

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

不错的书。。。。。。。。。。

这本书用处不大，没有什么新颖的地方

不错

很有用~也很新~纸质很好，印刷也不错，书本平滑没有皱页。

[临床诊疗指南·普通外科分册_下载链接1](#)

书评

[临床诊疗指南·普通外科分册_下载链接1](#)