

燕园史话（汉英双语本）



[燕园史话（汉英双语本）_下载链接1](#)

著者:侯仁之 著

[燕园史话（汉英双语本）_下载链接1](#)

标签

评论

据说是好书，希望读罢会有收获。京东买书很划算。

有点贵，书中内容不多，主要针对历史，另外推荐一本从废园到燕园

老先生的中英文都好，如今的我们要加倍努力了。

大促囤货 好评好评 就是还多没货的

一直在找这本书，内容让人获益匪浅。

早就想拜读了，作者侯仁之先生今年去世了，回味一代大师对母校深深的情怀，图文并茂，加之老先生的讲述生动详实。

看完书再回学校，赶脚又不一样了～

包装不错，快递速度还是很快。

很好的书，有人文气息，比较喜欢

当你在一个园子里生活了好多年之后，总会有那么一些好奇心，想知道这一草一木，一花一树，甚至于一块顽石背后都隐藏了什么样的故事。侯老就是这样一个好奇的人，带领我们去探索燕园

质量好，正版，比较满意

在一个园子里呆了近四年，忍不住想知道那里一石一木有着什么样的故事~

这这书挺好的，惦记很久了，趁着搞活动，买了。

很好的书！价格给力！非常实用，值得一读，强烈推荐！

侯仁之先生的学识文笔没的说，超级长知识！

可以知道很多东西，身处北大的人应该看一下

送货很快，书很好，包装也好

挺好的书，送货也很快

很好

支付方式 货到付款 在线支付 分期付款 邮局汇款 公司转账

赞

好

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

侯老先生的旧作了。讲了这个园子从明代时的历史。原来未名湖上的石舫是和珅仿造颐和园的石舫建的，还因此获罪。未名湖岸边的花神庙却是康熙的钦赐。很多有趣的历史都在书中

书评

[燕园史话（汉英双语本）_下载链接1](#)