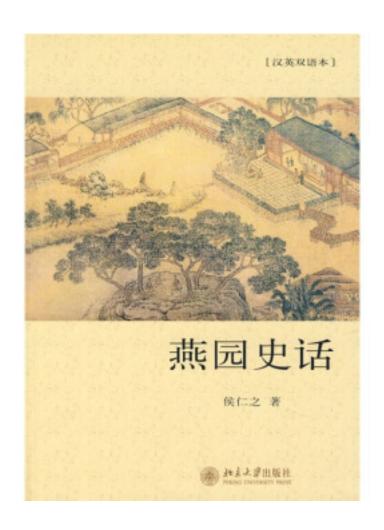
## 燕园史话 (汉英双语本)



燕园史话(汉英双语本)\_下载链接1\_

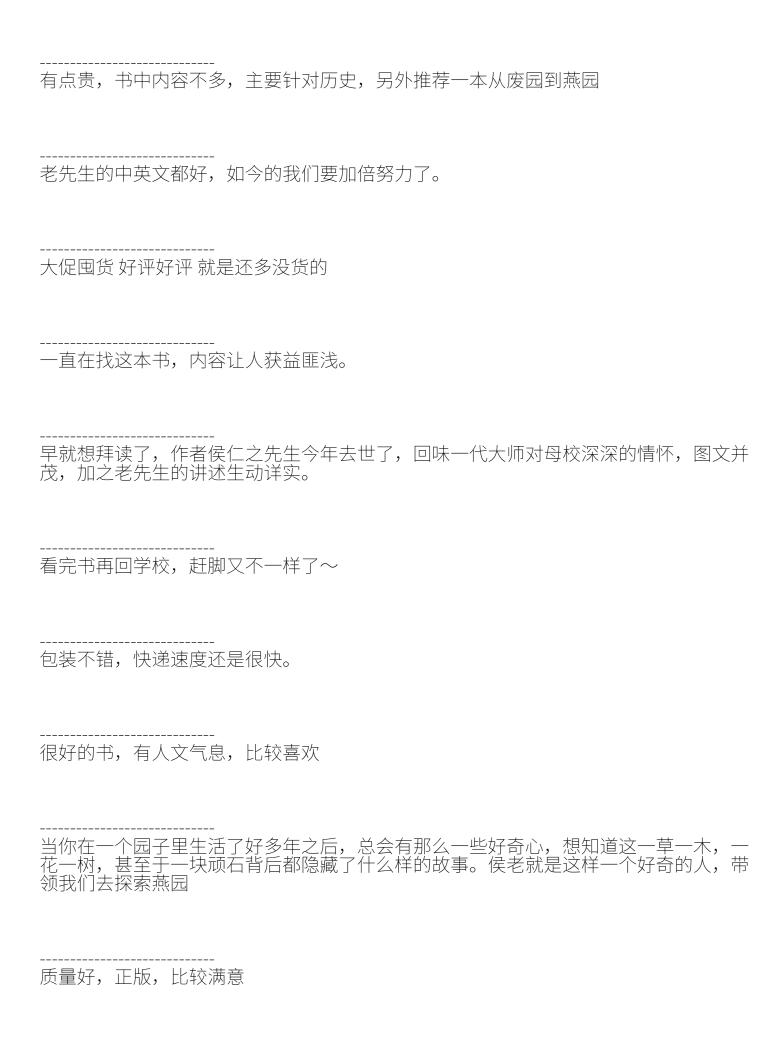
著者:侯仁之著

燕园史话(汉英双语本)\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

据说是好书,希望读罢会有收获。京东买书很划算。



在一个园子里呆了近四年,忍不住想知道那里一石一木有着什么样的故事个
这这书挺好的,惦记很久了,趁着搞活动,买了。
 侯仁之先生的学识文笔没的说,超级长知识!
可以知道很多东西,身处北大的人应该看一下
 挺好的书,送货也很快
支付方式 货到付款 在线支付 分期付款 邮局汇款 公司转账
 赞 <sup>(</sup>
<del></del> 好

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有" 字在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓" "带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 意无意地忽视多数学生的存在。 两头"变成抓"一头","带中 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师 在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生计步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 ,宽容"差生" ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响 教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

侯老先生的旧作了。讲了这个园子从明代时的历史。原来未名湖上的石舫是和珅仿造颐 和园的石舫建的,还因此获罪。未名湖岸边的花神庙却是康熙的钦赐。很多有趣的历史 都在书中

燕园史话(汉英双语本)\_下载链接1\_

燕园史话(汉英双语本)\_下载链接1\_