

生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论 (一种生态学的视角)



[生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）_下载链接1](#)

著者:秦元东，王春燕 著

[生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）_下载链接1](#)

标签

评论

生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）

此书比较适合一线老师好好翻阅。

不错，很适用，值得购买

书不错，快递员速度也可以

值得收藏 价廉物美 推荐

重内容，重质量！！

没啥说的，各种完美~XD

很喜欢质量不错很喜欢质量不错

很不错的下单 还不错价格优惠 书么也还不错吧

还不错吧~还不错啊~~~

不错的书哦。。。。。。。。。

里面有很多的例子，很实用

书还不错，就是快递不给力

好书

今天刚刚拿到书，这本秦元东、王春燕写的生态式幼儿园区域活动丛书《幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）》很不错，幼儿园区域活动新论一种生态学的视角中的这些文章与我们在其他杂志上发表的一些相关论文一起，共同构成了本拙著的主要基础。在学前教育杂志的主编杜继纲老师的鼓励与支持下，我们在学前教育（幼教版）2006年第3~12期组织专栏·生态式区域活动，集中介绍生态式幼儿园区域活动的相关理念以及实践探索。这促使我们更为深入和系统地思考与研究了生态式幼儿园区域活动的基本理论以及实践问题，推动了生态式幼儿园区域活动理念的不断发展。区域活动与集体活动是目前我国幼儿园教育活动中的两种主要组织形式，具有举足轻重的作用。对于我国儿童教育领域而言，一个是引进的缺乏根基的舶来品，一个是土生土长的根基深厚主人。在强调文化多元与交流的时代背景下，二者在我国幼儿园教育中呈现出了更加复杂多样的关系形态，主要包括排异、同化、顺应、并存与对话五种关系形态。这些不同的关系形态，体现了看待与思考幼儿园区域活动的两种不同视角，即二元对立与生态学的视角。

一、区域活动与集体活动差异与互补

①区域活动，也称活动区活动、区角活动等，指以幼儿的需要、兴趣为主要依据，考虑幼儿园教育的目标、正在进行的其他教育活动等因素，划分一些区域，如积木区、表演区、科学区等，在其中投放一些适合的活动材料，制订活动规则，让幼儿自由选择区域，在其中通过与活动材料、同伴等的积极互动，获得个性化的学习与发展。区域活动为幼儿提供了一个更加宽松、自由的活动空间。在这里，每个幼儿可以选择自己感兴趣和需要的活动，按照自己的学习方式和发展水平，自主选择内容和活动伙伴，主动进行探索、学习，可以找到适合自己学习的最佳方式，体验到快乐、成功和自信。这使得区域活动越来越受到人们和广大幼儿园的重视与普遍关注。

第十章生态式幼儿园区域活动的交流策略

分享交流的过程，实际是幼儿在各自经验的基础上彼此碰撞与交流的过程，也是对自己经验的过程进行反思与评价的过程。在传统幼儿园区域活动中，由于区域活动与非区域活动之间、不同区域活动之间，存在不同程度的隔离状态，所以，分享交流主要局限于区域活动内部。这主要表现为将分享交流等同于区域活动的分享交流环节，而主要根源就在于区域活动与非区域活动之间不同程度的隔绝还表现为分享交流的内容之间缺乏足够的内在有机联系，教师主要是采用依次的顺序对各个区域活动内容进行分享交流，这主要源于不同区域活动之间不同程度的隔绝。生态式幼儿园区域活动打破了区域活动与非区域活动、不同区域活动之间的边界，而代之以边缘，这就使得分享交流具

今天刚刚拿到书，这本秦元东、王春燕写的生态式幼儿园区域活动丛书《幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）》很不错，幼儿园区域活动新论一种生态学的视角中的这些文章与我们在其他杂志上发表的一些相关论文一起，共同构成了本拙著的主要基础。在学前教育杂志的主编杜继纲老师的鼓励与支持下，我们在学前教育（幼教版）2006年第3~12期组织专栏·生态式区域活动，集中介绍生态式幼儿园区域活动的相关理念以及实践探索。这促使我们更为深入和系统地思考与研究了生态式幼儿园区域活动的基本理论以及实践问题，推动了生态式幼儿园区域活动理念的不断发展。区域活动与集体活动是

目前我国幼儿园教育活动中的两种主要组织形式，具有举足轻重的作用。对于我国儿童教育领域而言，一个是引进的缺乏根基的舶来品，一个是土生土长的根基深厚主人。在强调文化多元与交流的时代背景下，二者在我国幼儿园教育中呈现出了更加复杂多样的关系形态，主要包括排异、同化、顺应、并存与对话五种关系形态。这些不同的关系形态，体现了看待与思考幼儿园区域活动的两种不同视角，即二元对立与生态学的视角。

一、区域活动与集体活动差异与互补①区域活动，也称活动区活动、区角活动等，指以幼儿的需要、兴趣为主要依据，考虑幼儿园教育的目标、正在进行的其他教育活动等因素，划分一些区域，如积木区、表演区、科学区等，在其中投放一些适合的活动材料，制订活动规则，让幼儿自由选择区域，在其中通过与活动材料、同伴等的积极互动，获得个性化的学习与发展。区域活动为幼儿提供了一个更加宽松、自由的活动空间。在这里，每个幼儿可以选择自己感兴趣和需要的活动，按照自己的学习方式和发展水平，自主选择内容和活动伙伴，主动进行探索、学习，可以找到适合自己学习的最佳方式，体验到快乐、成功和自信。这使得区域活动越来越受到人们和广大幼儿园的重视与普遍关注。第十章生态式幼儿园区域活动的交流策略分享交流的过程，实际是幼儿在各自经验的基础上彼此碰撞与交流的过程，也是对自己经验的过程进行反思与评价的过程。在传统幼儿园区域活动中，由于区域活动与非区域活动之间、不同区域活动之间，存在不同程度的隔离状态，所以，分享交流主要局限于区域活动内部。这主要表现为将分享交流等同于区域活动的分享交流环节，而主要根源就在于区域活动与非区域活动之间不同程度的隔绝还表现为分享交流的内容之间缺乏足够的内在有机联系，教师主要是采用依次的顺序对各个区域活动内容进行分享交流，这主要根源在于不同区域活动之间不同程度的隔绝。生态式幼儿园区域活动打破了区域活动与非区域活动、不同区域活动之间的边界，而代之以边缘，这就使得分享交流具有了许多新的特质与超越性，主要表

"[SM]和描述的一样，好评！

上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾？于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。[发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。[两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课

程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？[SZ]"

所的设置，有助于激发区域活动之间的互动193br六、区域材料的巧妙移置w，有助于引发区域活动之间的w互动195br七、适宜的规则，是区域活动之间有序互动的重要保障196br八、细致的观察，是区域活动之间有效互动的重要基础196br九、适宜活动线索的引入，有助于激发与促进区域活动之间的积极互动197br十、教师适时的参与，有助于激发与促进区域活动之间的互动198br十一、适当的分享交流，有助于引发与促进区域活动之间的互动199brbr第十四章 区域活动与家庭、社区的关系策略201br一、转变对待幼儿经验的观念是前提z201br二、在普查的基础上建立资源库是基础202br三、关注与捕捉幼儿在家庭、社区中的经验，有助于生成

[生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）_下载链接1](#)

书评

[生态式幼儿园区域活动丛书：幼儿园区域活动新论（一种生态学的视角）_下载链接1](#)