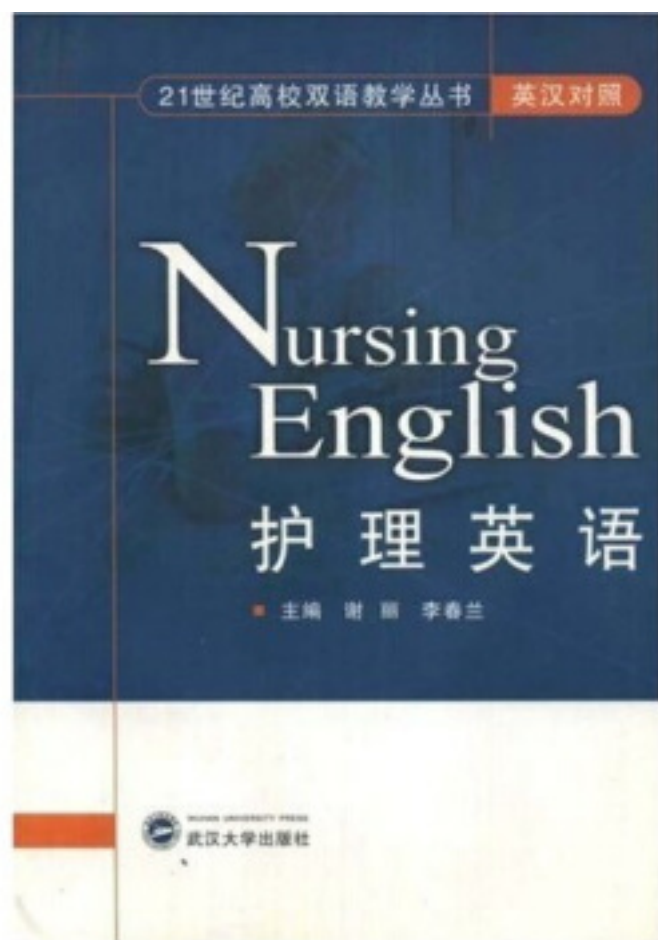


21世纪高校双语教学丛书：护理英语（英汉对照） （附光盘） [Nursing English]



[21世纪高校双语教学丛书：护理英语（英汉对照）（附光盘）\[Nursing English\]_下载链接1](#)

著者:谢丽，李春兰 著

[21世纪高校双语教学丛书：护理英语（英汉对照）（附光盘）\[Nursing English\]_下载链接1](#)

标签

评论

东西不错哦，感觉很好的样子

不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，
真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真
正看不错，真正看不错

很喜欢皮连生译安德森，他的每一本书几本上都有，这学习、教学和评估的分类学很不错，布卢姆认知领域目标分类手册被认为是20世纪教育领域影响最大的四本著作之一。学习、教学和评估的分类学是由当今最著名的教育心理学家、课程与教学专家和测量的与评价专家对这一经典理论的修订。经典版布卢姆认知目标分类学只对作为教学评估的目标进行了六种掌握水平的分类修订版则要求对教学目标、教学过程中的教学活动和教学评估按24个目标单元进行分类，这样就构成72种分类的结果。布卢姆的认知目标分类修订工作的完成表明知识分类学习论思想已被课程、教学和评估专家接受，是科学心理学与教学相结合进入新阶段的标志性成果之一，值得我们认真研究。学习、教学和评估的分类学则是该目标分类系统的新进展，融合了教育心理学最新发展，与教育实践的结 合也更紧密。全书分教育目标与学生学习概述、修订后的教育目标结构、实际应用中 的目标分类系统。布鲁姆教育目标分类是近30年来教育心理学界乃至教育界最大的理论成就。第七章教学案例介绍六、案例各章的组织 和结构像前面提到的，我们会对案例使用一 一个一般的格式，让读者既能理解每一个案例，又能在案例之间进行比较。像这一句一样，由教师准备的每个案例的描述部分，都是以相同的字体和字号大小来打印的。左边的页边空白的插入也跟这一段相同。你将会周期性地碰到在我们的分析基础上的一段评析。所有这样的评析都是以格式相同的标题来开头的。在每个主要成分（即目标、教学活动和评价）后面，我们将根据分类表来总结我们的分析。像前面提到的，最终结果是每个案例有三个完整的分类表。第一个总结了我们在目标基础上的分析。目标是用黑体字来指出的。第二个总结了我们在教学活动基础上的分析。活动是用斜体字来给出的。为了便于比较，目标在第二个分类表中继续用黑体字。第三个表总结了我们在评价基础上的分析。评价基础上的分析将以常规字体呈现。同样，目标（黑体字）和教学活动（斜体字）的格式继续沿用。我们通过检查下面四个指导性问题来结束对每一个案例的讨论学习问题、教学问题、评估问题和一致性问题。关于教师设计和实施的单元，我们也提出了若干的留下的问题。这些问题能够作为案例中描述的这一单元的开放式讨论的起始点。为了让读者适应，在第一个案例（第八章，营养）中我们把分析过程描述得很详细。我们所用的线索都是用黑体字来标明的。这些线索之间的具体关系和我们对它们在知识类型和具体认知过程方面的分析都很明显。另外，我们强调了具体认知过程（如分类）和过程类目（如理解）之间的联系。最后，我们描述了我们进行分类背后的理由，我们相信这种描述是必要和适当的。在第五章我们用标准的动词形式

今天刚刚拿到书，这本（英）罗莎蒙德·勒普顿写的后来很不错，后来是全英人气最高的悬疑小说作者罗莎蒙德·勒普顿的第二部长篇小说。该书2011年六月推出，立刻占据英国亚马逊总榜畅销前列，读者纷纷给与五星好评。书中的母亲被火灾的浓烟和坍塌的建筑弄至昏迷，她如何在人们看不见她，也感受不到她的情况下，以特殊的方式拯救自己含冤的儿子和生命垂危的女儿本书情节扣人心弦，语言细腻真挚其中母亲的自白与对心爱的家人的倾诉极其催人泪下，具有强大的情感张力。后来这本书从一场莫名其妙的大火讲起。学校教学楼着火了，他们在里面，都在里面。滚滚浓烟染黑了夏日湛蓝的天空。格蕾丝跑到学校的时候，发现儿子亚当安然无恙地待在教学楼外，而女儿珍妮却还在教学楼里。格蕾丝冲进烈火熊熊的大楼，在浓烟和火舌中找到珍妮。拖着她下楼时，

却被坍塌的重物压住恢复知觉时已是在医院，格蕾丝发现自己和女儿的灵魂都能够自如行动，而身体都已是重伤。惊人的消息传来八岁的亚当被指控是纵火者！可她俩都知道，这个优雅、善良的孩子绝不会做这种事。格蕾丝不停奔走，终于发现了事件背后的惊天阴谋，但是没人能看得见她和珍妮，也听不见她们说话。此时，珍妮的生命迹象已岌岌可危后来这本书的每一页，都透露出一种大师风范。毫不妥协的情感震撼，诗一般铿锵有力的语言，与引人入胜的故事情节，完美地融为一体，共同铸就了这部卓越的作品。我保证，这部小说能够让每一个人为之动容。杰佛瑞迪佛，美国当代著名的侦探小说家后来催人泪下，是一枚重磅的感情炸弹。星期日快报这个精巧的故事让我着迷，写作角度非常新颖，情节错综复杂，语言精致优美，非常引人入胜。每日邮报第二章生死较量我三步并作两步，冲上教学楼的台阶，准备从大厅正门进去。乍看起来，周围没有什么异样。墙壁上悬挂着西德里小学第一批学生的照片，它们被裱在相框里。孩子们笑得都很灿烂，露出一口可爱的小乳牙。当时的罗伊娜可比还是丑小鸭的珍妮漂亮多了。另一面墙上贴着学校当日午餐的菜单，图文并茂，今天的主菜是鱼肉馅饼和豌豆。一切都是平时的老样子，我一颗悬着的心放下不少。我伸手去推教学楼大厅的正门，第一次发现它竟然如此沉重。门着火了。我的两只手剧烈地颤抖起来，甚至连门把手都没法握住。把手是滚烫的，我只好把高高挽起的衬衣袖子撸下来，用它裹住手，这才把大门推开。我扯开嗓子，大声呼唤珍妮的名字，一遍又一遍。每次张口的时候，嘴巴、喉咙和肺里都会灌进大量浓烟。很快，我就被呛得喊不出声来。物品燃烧发出的嘶嘶声和噼里啪啦的断裂声不绝于耳，一条巨大的火龙在大楼里上下翻腾。头顶上方的什么东西塌了下来，刚听见声音，我就被重重地砸了一下。这时，火龙遇到我开门时放进来的

谢丽，李春兰写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。21世纪高校双语教学丛书护理英语（英汉对照）（附光盘），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，该书是高等院校护理专业的专业英语教材，采取英汉对照的形式编写。以对话为主，设计了护理的10大方面，如挂号看病、住院、护理评估、查房、手术前后的护理、心理护理、给药、饮食护理、产妇护理、病护间健康交流等作为背景对话。每篇对话后有生词表、专业术语表、参考译文，还附一篇相关护理理论知识的文章供学习者学习。护理英语共有11个单元，每个单元有几个情景对话和一篇阅读文章。每个对话部分围绕特定的专题展开，有利于学生模仿并学以致用用阅读文章与护理中文教材同步，并附有参考译文。，内容也很丰富。，一本书多读几次，...-.....-.-(-)。。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。21世纪高校双语教学丛书护理英语（英汉对照）（附光盘），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才

作为一名小学语文老师，我深深地知道阅读的重要性，为此，我经常组织学生来京东网买书。京东的书便宜，正版，很适合我们买。

为了及早能引导学生走进丰富多彩的阅读世界，让他们博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备，不断地提升学生的整体综合素质，切实提高学生们的语文素养，炎炎夏日，我们班在悠闲的暑假，开展了“想读书、爱读书，营造书香班级”的活动。

一. 引导家长为孩子创造读书的时空

读书是需要氛围的。营造读书氛围对于激发学生读书兴趣起着很大的作用。父母是孩子最好的老师，想让孩子喜欢上阅读，最首要的是家长要能以身作则。一些家长，工作之余，不是打麻将就是上网聊天。学生在家中感到没有读书的气氛，看起书来也没有劲儿。这就希望家长多花点功夫研究孩子的心理，常带孩子逛书店，给孩子选择书的权利，买点孩子喜欢的课外书籍，培养孩子读书的兴趣。

要提高孩子的阅读能力，不能光买学习参考资料，还要买一些对孩子有吸引力的书，然后和孩子一起读书，让孩子感受阅读的乐趣，让家庭有点文化气息，根据孩子的特点选择最有效的家庭教育方法。一年级家长替孩子选书时要注意三点：

1.选购书籍最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。

2.书尽量选簿一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。

3.最好是买拼音版本的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。

二. 教师在阅读方法上给予指导
低年级课外阅读，应注意学生兴趣的培养和鼓励，注意方法的指导，给予正面的引导，使学生从小养成良好的读书习惯。学生是从兴趣的角度去读书的，至于怎么读和应该读懂些什么，他们并不知道。教师应从方法上多给予具体的指导。低年级儿童采用的主要是精读法，即，审题设疑，粗读感知，细读理解，诵读积累，总结收获。

读一篇文章之前要让学生根据题目自己提一些感兴趣的问题，这样带着问题去读，有利于边读边想，要比无目的的读效果要好得多。低年级学生因识字量较少，在阅读时常常需要借助拼音。初读时，读得不太连贯，注意力集中在如何读上，缺乏对读物内容的思考和理解，这就要求学生对读物内容进一步深入理解，要求学生边读边想，在读得正利、有感情的基础上抓住读物的主要内容，心得体会《班级读书活动心得体会》。在对读物内容深入理解的基础上，找出写得好的词、句、段，反复诵读和揣摩，达到熟读成诵的程度，使文章的语言内化为学生自己的语言。最后，每读完一篇文章或一本书，都要问问自己：增长了哪些知识？明白了什么道理？受到了什么启发？积累了哪些优美的词句？这最后一步对学生也是非常重要的。

书的质量蛮好的快递速度很快

一直想买这书，又觉得对它了解太少，买了这本书，非常好，喜欢作者的感慨，不光是看历史或者史诗书，这样的感觉是好，就是书中的字太小了点，不利于保护视力！等了我2个星期，快递送到了传达室也不来个电话，自己打京东客服查到的。书是正版。这天女友打电话问我借本书，说她写作需要参考，我说我家没有，但我可以帮你找。我一边接电话一边就上网搜索，很快找到，立马告诉她网上京东有。她说我不会在网上买书啊。我嘲笑她一番，然后表示帮她买。很快就写好订单写好她的地址发出去了。果然第二天，书就送到她那儿了。她很高兴，我很得意。过了些日子，我自己又上网购书，但下订单后，左等右等不来。以前从来不超过一星期的。我正奇怪呢，刘静打电话来笑嘻嘻地说，哎，也不知道是谁，心眼儿那么好，又帮我订了好几本书，全是我想要的，太好了。我一听，连忙问她是哪几本？她一一说出书名，晕，那是我买的书啊。原来我下订单的时候，忘了把地址改过来，送到她那儿去了。这下可把她乐死了，把我先前对她的嘲笑全还给我了。不过京东送货确实很快。我和女友都很满意。好了，废话不说。|

好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是

写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|现在，京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音（JING DON|G）首字母组合。从此，您不用再特意记忆京东的域名，也无需先搜索再点击，只要在浏览器输入JD.COM，即可方便快捷地访问京东，实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢，TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称，同时也拥有正直的品行，和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|给大家介绍本好书《我们如何走到这一步》自序：这些年，你过得怎么样我曾经想过，如果能时光穿梭，遇见从前的自己，是否可以和她做朋友。但我审慎地不敢发表意见。因为从前的自己是多么无知，这件事是很清楚的。就算怀着再复杂的爱去回望，没准儿也能气个半死，看着她在那条傻乎乎的路上跌跌撞撞前行，忍不住开口相劝，搞不好还会被她厌弃。你看天下的事情往往都是一厢情愿。当然我也忍住了各种吐槽，人总是要给自己留余地的，因为还有一种可能是，未来的自己回望现在，看见的还是一个人。好在现在不敢轻易放狠话了，所以总算显得比年轻的时候还有一分从容。但不管什么时候的你，都是你。这时间轴上反复上演的就是打怪兽的过程。过去困扰你的事情，现在已可轻易解决，但往往还有更大的boss在前面等你。“人怎么可能没有烦恼呢”——无论是你初中毕业的那个午后，或者多年后功成名就那一天，总有不同忧伤涌上心头：有些烦恼是钱可以解决的，而更伤悲的是有些烦恼是钱解决不了的。我们曾经在年少时想象的“等到什么什么的时候就一切都好起来了”根本就是个谬论。所以，只能咬着牙继续朝前走吧。

[21世纪高校双语教学丛书：护理英语（英汉对照）（附光盘）\[Nursing English\]_下载链接1_](#)

书评

[21世纪高校双语教学丛书：护理英语（英汉对照）（附光盘）\[Nursing English\]_下载链接1_](#)