

中国佛教史（第2卷）



[中国佛教史（第2卷）_下载链接1](#)

著者:任继愈 编

[中国佛教史（第2卷）_下载链接1](#)

标签

评论

好，非常好，是原版，印刷质量非常好，满减加券非常便宜，值得阅读收藏，非常满意。

很实用的一本书，物流也非常快，赞一个！

物流速度很快，前天下单第二天就到了，大家之作，装帧精美，印刷质量不错，期待一
读。？

佛教史经典之作，久盛不衰。

介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；
第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教。本卷重点介
绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解。

这本书真是太冷门了，居然都没有全套。

好快哦，24小时内到货，要认真开始读了。只是第三册没有塑封膜，书是好的。

书不错，趁着京东悦读节活动买的，很划算，

实话倒真的对本书的意识形态没有特别的反感，但是全书内容并没有问题，对，我自己
也是无神论者，所以对于宗教的历史和逻辑比宗教本身更感兴趣

书的纸张还可以。内容还需要慢慢品味。不知道什么时候才能看完

用唯物史观研究中国佛教史的经典之作，了解中国佛教的必读之作。

挺好的，在618之前一段时间买的书

是正版，用唯物史观研究中国佛教的代表作，不错。

好！！！！！！！！！！！！！！！！！！！！

实事求是地讲，任老先生这套书编得还是非常不错的，我强烈推荐想了解佛学知识的人购买，从这里面我不但学到了佛学知识，还学到了哲学，谢谢任老。

书籍的字体较大，适合阅读，内容详实，作为资料书值得收藏。

包装不错。物流非常给力，品相很好。

包装到位，物流给力，书品很赞！

大字本，印刷清晰，介绍塔庙的内容很多。

资料翔实，案头必备，可惜只出到了第三卷唐，唐以后付缺

有图有古文，没有点古文知识还真看不懂

好书需要细读，也需要反复体悟

书籍是新的，用心阅读。

质量不错，很满意。

经典的著作，开卷有益，性价比很高

不知道能不能完全理解，好难啊！

此用户未填写评价内容

一直就差这一本，没想到居然有单卖的。

还可以。。。。。。。。。。

已经以亚马逊购得第一，三册，今在京东商城购得第二册，很好。

很厚的三本书。字体挺大的，老师让陪着僧肇看第二册，索性都买了。

不错的一套书，有时间慢慢看

原来只有一，这次补齐

书很好，很喜欢，一直在京东买书，服务好，质量好

很好很好很好很好很好很好

还是生生世世收拾你

不错！不错！不错！不错！不错！不错！不错！不错！

朋友介绍，买了许多，还没来得及看。不过书籍包装精美，快递给力，京东棒棒哒！

挺好的，纸质不错，就喜欢京东自营的东西

喜欢的人就会觉得是好书！喜欢的人就会觉得是好书！

佛教史早年买过缺了这一本现已补齐完成一心愿

好好好好好好好好

好，，，，，，，，，

很好很好我很喜欢，对我非常有帮助！！！！

很值得看的图书，京东真给力

牛逼。好东西。。。。。。。。

大道青楼望不遮，年时系马醉流霞。

好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书好书

任继愈先生编的，断代

中国佛教史（第2卷）

很棒！！！！！！！！！！

厚厚的几本书。

全五分好评！

太过于专业，不太适合普通读者

性价比很高

很好的书。

好好把

任老先生走了，原定八卷只出了這麼幾卷，還得再買別家的補齊。

物流太慢，书籍没有用气泡膜包裹，幸好书籍没有受到损伤

买全了。物流很慢，618活动搞的太失败！ 京东物流有待提升

还行

满意

不错

好！

文学除了拥有外在的、实用的、功利的价值以外，更为重要的是它还拥有内在的、看似

无用的、超越功利的价值，即精神价值。
关于精神，可以有诸多不同的定义。我们一般是在这样的意义上界定精神这一概念的：它是人内在的一种意向性存在，是人的理性与感性诸多心理因素的有机统一，是人不断超越自我、完善自我的一种心理活动过程。因而，精神的价值不同于物质的价值，精神价值是内在的、本体的、不断超越自身的。文学艺术的创造活动是文学艺术家的精神活动，文学作品属于人类的精神产品，文学艺术的接受鉴赏也属于人们的精神领域的活动，所以，文学艺术的精神性价值应当是其自身最为内在的、基本的价值所在。正如早期的德国现象学学家Moriz Geiger指出的，“在艺术作品中，存在着一些构成其价值的确定的特性，那就是艺术的精神性价值的特性，即它并不为实现某种目的而服务的手段。这些价值是作为存在于作品之中，作为被包含在艺术作品之中的特性而被人们体验的。”

中国佛教史。一套3册，册册版次不同，新旧本本不同。东子尽顾喝奶茶了。

，

符号学，语言学，阐释学，现象学，结构主义，解构主义，形式主义，新批评，女权主义，女权政治，斯多亚学派，

京东服务太好了

书已经收到了，快递很不错，书没损伤，印刷的也还好。

很好的一本书，研究佛教必备

好

了解历史不错

正版图书，值得学习，很有收获。

《中国佛教史(第2卷)》内容简介：本卷介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教。本卷重点介绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解。
以唯物主义讨论佛教的唯心主义，如南辕北辙，立据不足，难以为信。大陆出的宗教图书总有一种奇怪的论点，好像不以马列为根本思想就不能出版一样。如任老知道量子力学已经证明意念可成现实，是否还会如此坚定的批判佛教？

不错的书不错的书不错的书

看不下去，特殊时期的书。

感谢强哥为我们带来这么好的福利，让我们买到如此实惠的书，祝强哥与奶茶妹新婚快乐，白头偕老。

趁着打折有活动，老婆买的，还是很合适，就是配送有点慢

面对大家之作，怀着无比崇敬之情，心向往之，奋而行之。

习惯性好评

好好好好好好好好好好好好好好好好！

很好的书 希望对我有帮助 我就是这个专业的

书是好书都没时间看，岁月神偷啊，我的时间都去哪儿了...

好书

虽然以马列批佛教，但里面写作方式，写作的态度，值得后学学习

任老师的佛教史共有三卷，第二卷也是一如既往的好

好！！！！！！！！！！

了解内蒙古历史的权威好书.

大师之作。进来研究佛教艺术，当然首先寻找这其中的大事引路。曾在平板上粗略看过pdf版的，但是只看不记，无法边看边转着笔圈圈画画，终究感觉不舒坦，并非我的看书习惯，据说也不是应该有的学习习惯。这次巧遇折扣，也就买下。

想了解佛教，买来看看，还可以

对佛教感兴趣，应当从其历史开始

很好的书，很值得一读。

新版，字很大，电脑重排本。京东活动很不错，入了这套《中国佛教史》，就3册可惜未出完。

对佛教有点研究的人看看可以 启蒙读物就不要买了

名家经典，值得收藏和深入阅读。

太学术了，看完要有恒心和毅力！

同佛教史（第一卷）问题一样

快递很快东西挺好的 以后还会继续的

回忆过去，可惜第三卷还没有到

学佛的必备之书

好的我心里难受(╯ ͡ ~ ͡) (╯ ͡ ~ ͡) (╯ ͡ ~ ͡)

书对人的影响是逐步逐步积累的，就我的读书经验来说，一本书或是几本书对你影响深远那说明你读的书还不够多，古人云，开卷有益，就是说每本书里都有你值得吸收的东西，慢慢的，书读得多了，就会产生一种量变到质变的情况，书读得多了，才能有比较，才能升华。所谓：腹有诗书气自华呀！高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。在我看来，读书很重要。读书可以让我们学到丰富的知识，可以让我们开阔眼界，还可以使人

进步。

对佛教介绍很详细的一本书，很不错！！

强烈建议三本都买好。虽然史观有些。。不过太直了

了解下佛教的历史，大师经典之作。

《中国佛教史(第2卷)》内容简介：本卷介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教

这本书现在我已经买下了，现在我来给它写段评论吧！先从哪里说起呢？还是先从它的品相说起吧！也就是先从它的外表说起吧！这本书的品相还是很好的，绝对的是全品书。也就是说封面很平很新，没有折角，印刷精致美丽大方，当然就很漂亮啦。要说到品相好，还得说说它的正文啊！每一页上都有字呢！每个字都能看清楚呢！最难能可贵的就是每页都很规整，没有脱页、漏页的现象出现呢！西方很权威的中国哲学史。每个字印刷的都很精细呢。好的，现在品相已经评论完了，至此品相这一个环节还是可以打个很高的分呢。

说完了品相，接下来我们该评论些什么内容呢？是书的内容？还是书的包装？还是书的运输？还是书的价格呢？

我觉得还是先从书的内容说起吧！其实，说实话，这本书我也是刚买回来，也就是说我买的是本新书，或者说得更直白些，这本书事实上我还没有认真读，也只是粗略的翻了一下。从目录来看，这本书的选题还是很好的，还是很成功的，换句话说这本书的选题质量不是很坏，不是很失败。一个好的选题就保证了书的大半质量。这本书资料详实，论证扎实，考据精密，且符合学术史的主流趋势，是一本相当不错的书，读来可以让人受教很多。最难能可贵的是，它的选题非常地吸引我，因为我最近确实也在关注类似的选题，希望能在这本书中获得启发，并找到有用的东西，也就是说要自动屏蔽那些没有用的东西。

现在书的品相和内容我都已经评论完了，接下来我们评价什么呢？评论一下它的包装好吗？好的。这本书的包装还是很好的，它是用那一种很好的膜给包起来了，这个做法宝真的是非常的好和明智。它有效地组织了书不受尘土、细菌特别是水的侵扰，特别是水，被谁淋湿了，即使弄干也会发皱，这多不好啊！现在好了，自从有了这层膜啊，就不会发生这种悲剧的情况了。所以说包装还是很多的。

至此，品相、内容、包装这三项我都已经评论好了，接下来我们评论什么呢？要不评论一下运输？算了还是评论一下价格吧！这本书的价格还是很便宜的，如果要是是在一般的实体书店里买，可定不会打折，也就是全价卖出的意思，换句话说，就是享受不到优惠的意思，多不值啊。但是在京东就不同了，什么不同呢？就是可以打折了，也就是说不必花高价以全价购买了。这还是非常优惠的，这本书在京东买要比在其它实体店买便宜

十多块呢。
好的，现在价格也说完了，我们还是再来聊聊它的运输吧，我大概是昨天晚上订的，刚一下订单，我就发现它顺利地到5号库，给出库了，然后是拣货，拣货之后打包啊，分拣啊，今天早上就送到学校的营业厅，中午就到学校了，就收到书了，真心很快。基于以上几点我给这本书一个好评。

图书印刷精美，正版无误，618价格超给力

没有看过以后再看吧。

书质量好，送货快，快递服务好！

看着还行看着还行看着还行

字体够大 看得很舒服 不错

马列史观下的佛教史，聊备一说。

很好的宝贝，非常喜欢！！！！

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的封套非常精致推荐大家购买。
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

“五灯”系指五部禅宗灯录：①北宋法眼宗道原的《景德传灯录》；②北宋临济宗李遵勖的《天圣广灯录》；③北宋云门宗惟白的《建中靖国续灯录》；④南宋临济宗悟明的《联灯会要》；⑤南宋云门宗正受的《嘉泰普灯录》。先后于北宋景德元年（1004）至南宋嘉泰二年（1202）的近200年间分别成书。《五灯会元》合“五灯”为一书，叙录简要，遂除叠合之弊。“五灯”虽以记叙禅宗世系源流为宗旨，但单篇的诸方广语、拈古、颂古、赞颂偈诗、铭记箴歌和其他杂著辑录甚多。《五灯会元》括摘枢要，芟夷枝蔓，使“灯录”更符合禅宗史书的性质。在体例上，“五灯”各部除《普灯录》有“叙佛祖”作为引子，从菩提达摩叙起以外，其余或从七佛或从释迦牟尼叙起，次及西天宗师、东土宗师，再次是惠能以下南岳怀让和青原行思两大系；或集一系中的不同宗派于一卷，或将两大系合于一卷。《五灯会元》则按禅宗五家七宗的派别分卷叙述，七宗源流本末，指掌了然。

贴个详细目录：第三章 东晋时期南方的佛教 第一节 东晋社会与佛教
东晋社会和文化思想 佛教名僧及其传教活动 王公贵族与佛教 第二节
东晋士族奉佛的代表——孙绰、郗超 孙绰与《喻道论》 何谓佛，何谓佛道？
“周子乙即佛，佛即周孔” 孝与出家 郗超与《奉法要》
佛教的道德戒条、斋法与儒家伦理 善恶报应与“防微虑始”的道德修养
对佛教修行结果的理解 第三节 比丘尼僧团的建立和东晋南方的寺院 比丘尼僧团的建立
东晋南方的寺院 第四节 法显西行求法与《佛国记》 西行目的 关于《佛国记》
从长安到西域 游历天竺 佛经翻译 东晋时期的其他西行求法者 第五节
慧远的活动和庐山僧团 从儒生到出家为僧 庐山僧团 3. 《般若无知论》
4. 《涅槃无名论》第三章 东晋时期南方的佛教 第一节 东晋社会与佛教
东晋社会和文化思想 佛教名僧及其传教活动 王公贵族与佛教 第二节
东晋士族奉佛的代表——孙绰、郗超 孙绰与《喻道论》 何谓佛，何谓佛道？
“周子乙即佛，佛即周孔” 孝与出家 郗超与《奉法要》
佛教的道德戒条、斋法与儒家伦理 善恶报应与“防微虑始”的道德修养
对佛教修行结果的理解 第三节 比丘尼僧团的建立和东晋南方的寺院 比丘尼僧团的建立
东晋南方的寺院 第四节 法显西行求法与《佛国记》 西行目的 关于《佛国记》
从长安到西域 游历天竺 佛经翻译
东晋时期的其他西行求法者 第五节 慧远的活动和庐山僧团 从儒生到出家为僧 庐山僧团
慧远与王公贵族的交往 慧远与鸠摩罗什 慧远与僧伽提婆、佛陀跋陀罗
弥陀净土信仰和修行 慧远的著作 慧远的弟子 第六节 慧远的佛教思想体系
(一)沙门不敬礼王者——佛教礼法与封建礼法 (二)佛教宗教观念的创新和它的思想渊源
神不灭论 报应论 宗教的社会效果 (三)佛教世界观的佛典根据
(四)同鸠摩罗什僧团的佛学交流及其分歧 法身问题 四大与五根
法性问题 附录一：西晋、东晋十六国译经目录 附录二：历代佛教经录所载西晋、东晋十六国时期译经卷数 附录三：中国佛教史大事年表(西晋、东晋十六国) 索引 插图：一、十六国简表 二、鸠摩罗什舍利塔 三、法显西行求法路线图 四、庐山东林寺。

在上学之后，学校里面巴不得孩子整天都在看课文，而根本很少有老师关心孩子读不读其他的图书，学校也没有能提供孩子丰富选择的图书馆，所以在选择这个环节，我们的孩子就已经没有多少可以自己做主的余地了。
到了阅读这个环节，大多数家长都认为，孩子上学了，他们怎么读书就是学校老师的事情，回家来之后，更是很少还有家长像对待没上学的幼儿那样，和他们一起读书的。最重要的是，我们可以看到钱伯斯特别提到过，在这个环节，是需要阅读时间的，但是当孩子所有的时间都被老师布置的作业占据了的时候，他还有多少时间可以用来阅读自己选择的书？
而且有的孩子一旦没有把大量时间用在做作业上，而是用在了阅读上的时候，家长就会

出来干预了，说孩子太贪玩，不用功读书，所以在这个环节，孩子仍然是不自由的，既没有多少时间去阅读，也没有多少人支持他阅读。

最后一个环节，读后的交流，不仅是最不受大人重视的环节，而且还往往成为扼杀孩子阅读兴趣和思考能力的环节，因为孩子读了书，就会有各种想法自然地冒出来，但是在我们的学校里面，他只能按照一个标准答案去理解书本。我印象特别深刻的一件事是一个家长在他的博客里面写，孩子读三国演义后，老师出题让学生回答，这本书里最聪明的人是谁？孩子答了自己觉得最聪明的人是孔明和庞统，但是老师就在批改的时候打了叉叉，说标准答案是：诸葛亮。

我相信任何一个成年人都知道，文学阅读和数理化考试是不一样的，文学阅读中没有所谓的标准答案，一千个人心里有一千个林妹妹，所以，我们才能在文学中收获独立思考和个性化创造的果实。但是现在这种消灭个性、扼杀创造力的教育模式，根本已经让文学阅读变成了文字背诵。所以，在钱伯斯描述的这个儿童阅读循环圈里面，中国孩子最缺少的东西——就是自由。

有一本书叫“谁偷走了我的奶酪”，我想每一个中国家长也可以扪心自问一下，是“谁偷走了我孩子的自由”？我不想在这里给出一个标准答案了，但是我相信每一个人都是能想得出这个答案的。

而在钱伯斯的阅读循环圈里面，还有一个最最大的疏漏，就是儿童文学的创作者，也是这个循环圈里一个非常重要的元素，他之所以会有这种疏漏倒也并不奇怪，因为在他的国家里面还不存在我们国家目前的这么多文学创作的怪圈。在自然的状态下，文学创作当然是作者想到什么就写什么。每个人肯定都有自己的想法，所以写出来的作品也自然是百花齐放的。但是，在中国，首先，作者能写什么，是受到很多的因素制约的。其次，因为长期以来教辅的独霸市场，以儿童文学为专职的作者非常少。仅有的几个能以创作养活自己的作者，都是如郑渊洁、杨红樱那样的，完全走通俗低俗路线的作者。

现在正在征集意见的著作权法修改草案，里面有一条就是，教科书的编写可以随意拿别人的作品使用，不需要经过著作权人许可。所以可想而知，还有什么头脑清醒的人会愿意进入儿童文学这个领域来任书商宰割呢？更何况，大家很可能还不知道的一点是，中国的教辅读物基本上是民营书商通过买书号、然后东拼西凑一些文字，粗制滥造出来的，而大部分教辅读物的收入是给了教育部门和学校的，因为不打通这些关节，他们的书就不可能有市场。

所以实际上这个修改法保护的就是一——民营书商、教育部门这两方面的利益，如果这样的草案得到通过，我们还能指望中国的儿童文学创作有什么发展？当中国独立的儿童文学撰稿人都不存在了，我们在选择童书的时候，就只能有两个选择，一个是国外引进的儿童图书，一个是由教育部制定的儿童图书。当我们选择的自由就剩下这一点点的时候，无论有多少有思想的成人阅读者，想给自己的孩子创造一个自由阅读的空间，都将是不可能了。

东胡是我国古代北方少数民族之一，与匈奴同时兴起于战国末期（公元前三世纪），至汉初（公元前206年）被匈奴冒顿单于击破，部众逃散，其中主要的两支分别逃至乌桓山和鲜卑山，从此便以乌桓族和鲜卑族出现于史册，而东胡之名遂湮没无闻。由于现时留存下来的东胡文献资料奇缺，故历来治东胡者多从乌桓鲜卑开始，对开东胡早期的历史，即被匈奴击破以前的历史，均难于详述。本书根据近三十年来国内考古发现的东胡遗迹，对它进行初步探索，试图把东胡的历史向前追溯到它的起点。

在中国古代北方民族中，根据文献资料和考古资料，根据各族的语言和活动地区，及根据各族的风俗习惯，大体上可以把它们分为三个系统（族系）：一是匈奴系统；二是突厥系统；三是东胡系统。这是指狭义的北方民族，即指主要活动在大漠南北（清初以来称为内外蒙古的草原地带）的各族而言；若从广义，还应包括活动在今东北三省的肃慎系统和活动在今新疆的西域各族。

东胡族系，源远流长。除两汉时的乌桓和鲜卑外，魏晋以后有由鲜卑分化出的段部（徒何）、慕容（吐谷浑在内）、宇文、拓跋、秃发、乞伏等部；北魏时又有柔然；唐末五代十国时继起的还有契丹、库莫奚、室韦，及辽、金时兴起的蒙古，都是属于东胡一系。本书断限，即上起早期东胡，下迄1840年鸦片战争以前的蒙古，内容遍及东胡各族

的经济生活、社会结构、政权组织、文化习俗、部落兴衰、政治演变，及与他族、特别是汉族的关系，均拟作一比较全面而系统的叙述，因贯通上下左右，实际上是一部“东胡通史”。

国内学者对于东胡系统中的各族，曾经分别进行过研究，其中以马长寿的《乌桓与鲜卑》一书，最为史学界所瞩目。随后出版的周伟洲的《敕勒与柔然》、《吐谷浑史》、《南凉与西秦》；陈述的《契丹社会经济史稿》、《契丹政治史稿》，孙秀仁、孙进己等的《室韦史研究》，及国家民委民族问题五种丛书之一的《蒙古族简史》等，也都是探讨东胡各族的重要著作。但贯通东胡各族历史为一书的专著则尚未见，仅国外日本学者白鸟库吉早年(本世纪初)所著的《东胡民族考》曾被译成中文。此书虽包罗甚广，但内容并非叙述东胡各族的史事，而是用比较语言学的方法以考订东胡各族中的族名、地名、人名、称谓及其它术语等，实际上是一本“东胡民族语言考”。此书虽在学术上有一定的价值，但我们今天要求的却是一本运用历史唯物主义观点、详细叙述东胡各族的经济基础、政治上层建筑和社会意识形态史实的系统之作。

《东胡史》是继《匈奴史》(1979年再版)和《突厥史》1988年出版)之后，第三本关于中国古代北方民族史的专著，故撰写体例基本上与上述二书同，即为了兼顾学术性、知识性和通俗性，并考虑专业人员与一般读者的不同要求，内容力求简明扼要，深入浅出，以正面介绍知识为主，不作繁琐考证；对国内外学术界争论的问题虽亦注意辨明，但避免纠缠。

本书由内蒙古大学蒙古学专家林干所著，内蒙古人民出版社1990年出版。

刘汉民，1962年11月生于山东青岛，分别于1983年、1988年、2001年毕业于山东大学、中国社会科学院研究生院和南开大学。2001-2003年在天津大学博士后流动站从事博士后研究。现为暨南大学管理学院教授，广东省人民政府发展研究中心第6届特约研究员兼体制改革组召集人。2007年受威廉姆森(Oliver

E.Williamson)教授担保赴加利福尼亚大学伯克利分校哈斯商学院作为期18个月的访问研究。主要研究方向为企业理论与企业制度、资本结构与公司治理、比较制度分析等。曾在《经济研究》、《中国工业经济》和《经济学动态》等学术期刊发表多篇有影响的论文，被转载、引用数百次，参与撰写的《公司治理》一书获第11届孙冶方经济学奖和天津市优秀社科著作特等奖。总序 修订版前言 前言 上篇 第一章 早期东胡

一、东胡早期的事迹 二、东胡早期的社会和文化 三、东胡早期的活动范围及东胡族系

第二章 乌桓的社会制度 一、乌桓人的经济生活 二、乌桓人的部落组织

三、乌桓的奴隶和母系社会的遗迹 第三章 乌桓族的兴衰及其与中原王朝的关系

一、乌桓人最初的驻牧地——乌桓山 二、西汉中期和东汉初期乌桓人的两次南迁

三、东汉中期以后的乌桓人 四、两汉王朝的护乌桓校尉及其对内附乌桓人的管理

五、曹操远征三郡乌桓 六、三郡以外乌桓的衰落、迁徙和融合 第四章 东部鲜卑

一、东汉时的鲜卑及檀石槐建立鲜卑部落军事大联盟

二、轲比能统一漠南及宇文、段、慕容各部的继起 第五章 拓跋鲜卑

一、拓跋鲜卑的远祖及其最初的驻牧地——大鲜卑山

二、拓跋鲜卑早期的经济生活和社会组织 三、代政权的兴亡及北魏王朝的建立

书是好书，就是第二卷学术上面的细节太多了，没有第一卷那么好看

序第一章 南北朝时期的社会与佛教 第一节 南朝社会与佛教 佛教的盛行和排佛之议
僧尼的参政和“谋反” 第二节 梁武帝与佛教 关于梁武帝舍道归佛

梁武帝对佛教的提倡和支持 梁武帝的佛教著作和佛学思想 (一)三教一致和三教并用思想
(二)禁止出家人饮酒食肉，严格僧团戒律 (三)以灵魂为佛性的“神明成佛”论 第三节

北朝社会与佛教 北朝的思想文化与佛教 佛教兴盛的概况 北朝的排佛之论

北朝由僧徒发起的农民起义 第四节 北朝的废佛与兴佛 北魏太武帝灭佛

北魏文成帝的兴佛 北周武帝的灭佛 北周宣、静帝的兴佛 第五节

南北朝时期僧官制度的形成和寺院经济 南北朝时期的僧官制度 寺院经济 第六节
南北朝时期儒释道三教的争论和著作 南朝宗炳《明佛论》 南朝宋释慧琳《均善论》
南朝齐张融《门律》 南朝齐顾欢《夷夏论》 关于《三破论》 北周甄鸾《笑道论》
北周道安《二教论》 第七节 南北朝时期的中外佛教文

印刷不行，错误很多，内容也没有想象的经典

很好的东西，值得购买，非常不错

学佛的途径有万千种，其中一种补充的方法就是看书——佛教不认为文字能说明一切，但是并不排斥文字。

自我被自己充满了，没有任何其他的东西能够进得去。虽然自我伪装开放的态度，但真正的开放根本不可能，充其量它只能伪装、模仿、代表，使别人相信以及减少个人色彩。

自我能够天花乱坠地谈“无我”，利用无我作为自己的装饰——自我扭曲了一切事物，它因为谦卑地表现而生起骄傲，为了感觉优越而表现慈悲，教授佛法是为了感到学富五车，假装慷慨的目的是为了夸耀财富。自我也可能是一位伪装大师，例如，当面临严重威胁时，为了保护自己，自我就会很有技巧地穿着敌人的制服，也许出家或闭长关，而它会利用闭关这段期间去舔拭自己的伤口，出关之后变得更强壮、更狡猾。

除非我们对现象有某种概念，否则那种现象对我们而言根本不存在。

“无我”表示自我并不是依照我们认定的方式存在着。

不错，送货及时，送人很喜欢

值得拥有的学术著作，很有帮助。

好。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

多读书，读好书。

读书，似乎是一件苦差事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股呢？读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么有人可以不吃饭，不睡觉，却不可以不读书呢？

有人说，读书好，书中有黄金屋，有颜如玉，有千钟粟，有车如簇。看，有权有势又有钱，更有一位“颜如玉”来“红袖添香夜读书”。你说，读书好不好？诚然，名利声色

这本还没看 先收进来再说吧

好看。。。。。。...

本来七卷的没有完成挺可惜的。但是还是很好的一套书。

本卷重点介绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解

早买了一卷，这次二三卷也收了，不错

(八) 大乘菩萨行之二——植众德本 西晋的J社会和佛教 E昙徽 (七) 实相即是涅槃
第五节 鸠摩罗什及其译经 R 佛图澄、S释道安的弟子及其H传教活动 昙翼
山西和河南一带地方—F—约公元348年之前—365年) 道立和昙戒
《般若经》的宣讲和佛H教著述 昙徽 (三) 从佛菩萨崇拜到法师供养 第四节 第二节
(四) “心本清净”与“客尘所蔽S 《t阿含经》的内容
(二) 家世和出家修学佛法(在今河北境内

德国教育品牌·畅销50个国家和地区·3000万孩子的最爱
荣获欧洲教育基金大奖·荣获荷兰游戏学具大奖·荣获德国优质教材金奖
“十五”国家级课题“新世纪中国素质教育研究”《幼儿思维训练与学习能力发展的研究》实验教材！
权威性：荣获三项国际大奖/国家级科研项目研究课题/国内一流专家鉴定推荐。
系统性：五个升级阶梯、32套系列产品、小步骤、渐进式的思维训练方案。
丰富性：一千多种手脑互动游戏、情景化主题、认知学习和能力训练兼容。
独特性：以儿童自主性学习为主，教育者指导为辅。具有自检功能。

不错，挺喜欢的，字还比较大。

兴趣所在，书的质量不错，内容值得看~

一次性买的书太多，都来不及看。。。

好书，值得收藏和阅读~

本卷介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教。本卷重点介绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解。

很好的书，正版价格也划算，满意！读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。
其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。
让你的生活过得更充实，学习到不同的东西。高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。
多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。
多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；感受世界的不同。
不需要有生存的压力，毕竟都是有父母的负担。
虽然现在读书的压力很大，但请务必相信你是幸福的。
在我们国家还有很多孩子连最基本的教育都没办法享受的。
所以，你现在不需要总结，随着年龄的成长，你会明白的，还是有时间多学习一下。
古代的那些文人墨客,都有一个相同的爱好-----读书.书是人类进步的阶梯.读书是每个人都做过的事情,有许多人爱书如宝,手不释卷,因为一本好书可以影响一个人的一生.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书

的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.那么,读书有哪些好处呢?1读书可以丰富我们的知识量.多读一些好书,能让我们了解许多科学知识.2读书可以让我们拥有千里眼.俗话说的好;秀才不出门,便知天下事;运筹帷幄,决胜千里.多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.

任继愈的书，没得说啊，学术权威。

佛教传入中国汉地年代，学术界尚无定论。古代汉文史籍中，有秦始皇时沙门室利防等18人到中国的记载。据《善见律毗婆沙》记述，在阿育王时代，佛教第三次结集后，曾派大德摩诃勒弃多至罽那世界（原注：汉地）；派末世摩至雪山边国。西藏多罗那他《印度佛教史》称达摩阿育王时，高僧善见至大支那弘法。南璽佛教史书则称派末世摩至支那。以上这些布教活动因无译述遗迹传世，无法证实。

佛教的传入和发展大约在两汉之际，佛教开始传入汉地（约在公元纪元前后）。据文献记载，佛像可能与此同时传入。但在中国西部的新疆地区（古代称之为西域），佛教和佛教艺术的传入则更要早一些。印度的佛教艺术，经过中国的艺术家和民间工匠的吸收、融合和再创造，形成了更具中国特点的佛教艺术，从而更容易在中国社会流传和发展。

。形形式式的佛像，主要是作为佛教徒供奉和礼拜的对象，因此佛像艺术的发展和流行，基本上是伴随着中国佛教的兴衰而兴衰，两者之间的密切关系是显而易见的。

2大乘佛教编辑

公元前623年，释迦牟尼在尼泊尔诞生，35岁开悟后创立了佛教。目的是引导众生了知宇宙人生的真相、苦乐的真谛，以及离苦得乐的方法，给人类以和平、幸福和智慧。

汉哀帝时，佛教传到了气候风土、民族、信仰迥然不同的中国。佛教在中国的南北朝时期得以弘扬，至唐代达到鼎盛。佛教在印度于公元十三世纪初消亡，在中国却作为大乘佛法而得以弘扬和发展。

汉传佛教体现了中期的大乘佛教的思想，而大乘佛教提倡“发菩提心，行菩萨行”。“无缘大慈、同体大悲”正体现了这种利益一切众生的菩萨道精神。它强调应报四重恩——父母恩、众生恩、国王恩、三宝恩。3两汉编辑 汉 东汉佛教摩崖刻像

东汉佛教摩崖刻像

魏之际，佛教虽已传入中原，可在史料中，关于佛像的记载却极为鲜见。在出土的佛教文物中，有四川乐山崖墓的佛雕像、彭山崖墓内发现的陶制佛像，这些据考证都是汉代的。但是这时的佛教文物遗留下来的为数极少。东汉末年，下邳相笮融建造了一个规模宏大的佛教寺院，据说可容三千余人，其中还安置了身穿锦彩衣物、铜质涂金的佛像，这是中国的造像立寺首次见于正史记载。传入中国汉族地区的佛教，经过长期的经典传译、讲习、融化，与中国传统文化丁结合，从而形成具有民族特点的各种学派和宗派；并外传朝鲜、日本和越南。

汉建元二年至元朔三年（公元前139～前～126），张骞出使西域期间，曾在大夏见到从罽贩运去的蜀布、邛竹杖，说明当时中印之间已有民间往来，可能佛教也随之传入汉地。汉武帝还开辟了海上航道与印度东海岸的黄支等地建立联系。近年考古发现，东汉时的四川彭山墓葬中已有佛像，江苏连云港孔望山佛教摩崖刻像初步证实也属于东汉时期。

东汉明帝于永平八年（65）赐楚王英诏言其“尚浮屠之仁祠，洁斋三月，与神为誓”，可见当时已有佛教传入。经典的传入，据传始于汉元寿元年（公元前2年）大月氏王使伊存口授博士弟子景卢以浮屠经（佛典），但究为何经，已失传无闻。历来均以永平年间（公元58～75）遣使西域取回《四十二章经》为佛法传入中国之始。此说是否为历史事实，近代颇有争议。因当时西域发生战乱，交通断绝，至永平十六年才开放。因此，只能推定大概在公历纪元前后，佛教开始传入汉族地区。传播的地区以长安、洛阳为

中心，波及彭城（徐州）等地。当时有人认为佛教是一种神仙方术，故桓帝将黄帝、老子和佛陀同祀，“诵黄老之微言，尚浮屠之仁祠”，把沙门视同方士。4三国编辑
三国时期 承汉之后，天竺、安息、康居的沙门如昙柯迦罗、昙谛、康僧 三国时期佛像
三国时期佛像
铠等先后来到魏都洛阳，从事译经；支谦、僧会等前往吴都建业（今江苏南京）弘法。支谦深得孙权礼遇，拜为博士；并为康僧会建立寺塔。昙柯迦罗、昙谛精于律学，译出摩诃僧祇部的戒本《僧祇戒心》一卷。主张僧众应遵佛制，禀受归戒，为汉地佛教有戒律、受戒之始。昙谛也在白马寺译出《昙无德羯磨》一卷。康僧铠还译出《郁伽长者所问经》和《无量寿经》等4部。吴国译经，始于武昌，盛于建业。支谦专以译经为务，所译典籍广涉大小科经律，共88部，118卷，现存51部，69卷；康僧会译出《六度集经》9卷等。当时译经，大小乘并举。小乘经典强调禅法，注重守神养心（“守意”）；大乘偏重般若。这个阶段的译经工作和对教义的宣传、研究，为魏晋南北朝时期佛教的发展打下了初步的思想基础。此外，这个时期的寺塔建筑、佛像雕塑也各具规模，但今存极少。

大家编著，经典书籍，京东物流快。

全新正版，飞快！

《中国历代思想家》是由台湾中华文化总会（原名“中华文化复兴运动推行委员会”、“中华文化复兴运动总会”等）与王寿南教授共同担任主编，两岸学者联袂撰写，台湾商务印书馆出版。这套著作对于读者具有很好的参考意义。作为海峡两岸出版交流中心重点引进项目，此次以简体字出版，对文中的古今地名对照、注文体例和文字错误等作了必要的订正，并将原25分册按历史年代合并为先秦、汉、魏晋南北朝、隋唐、宋明、清和现代等凡7种14册。原版本的卷头语和三篇序言，从不同角度介绍了该书系的出版缘起和有关情况，简体版将其主要内容附于书前。该书关于中国历代思想家的选取立意及某些作者的观点，我们并不完全认同。但为便于参考研究，仍保留其原貌，在书中加编者注予以说明；个别之处，有所节略，但不改动原书之观点。

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真

话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上？

作者进而将戒律也划分为二，分别是罗什空宗的《十诵律》和觉贤的《僧祇律》。禅定也分为二，分别是罗什的《坐禅三昧经》（并认为这支秉承了道生的顿悟改革，后演变为禅宗）和觉贤的《达摩多罗禅经》（作者一直强调觉贤来蕰宾，是小乘的禅教的代表人物）。

之后几章，作者对于法华，禅宗，莲宗，三论一一讲解，使其符合其所说的罗什一派，认为其为延承罗什的教法，对于华严和唯识宗也极力同觉贤的派别挂钩。进而成一家之言。

读罢此书，不得不称赞作者对于资料搜集整理的能力，而其体系也很清晰，然而，作者由于过多的关注文本资料，少了哲学义理的思辨，将佛教的简单划分成空有两派也是普遍的诟病。甚至没能将中国的真常宗和印度的区别发现，而简单的生硬与空有两派划分，也是有失偏颇。不能使人确信。观劳思光先生哲学史，吕澂的《中国佛学渊源略讲》已然明确中国之真常宗大旨，而蒋维乔先生却未能关注，也是可惜之处。

据末学揣测，或许是作者写到后面由于已经确立的二分法判教理论不能改动，因此专注于将天台，华严，禅宗与之前二宗相挂钩，然由于其广博丰富的资料，也能自圆其说，想必也是成功之处吧。

内容关于文解的备份还是比较少，关于经典译著还是受普遍的关注，尤其是对现代文字的了解，还是很欠缺的，一方面我们缺乏这样机会和耐心也是主要的方面，关键是如火如荼使用依然还是非常需要了解和关注的一个部分，关注点的问题。

中国佛教史，任继愈先生所作，学术质量自不待言，想了解这方面知识的赶紧买一套。以前买了第一卷和第三卷，没有买第二卷，好像那个时候买的时候京东缺货。看到京东有活动，赶紧过来看看，发现有货，赶紧就买了一本补全。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的

良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！

好书，值得购买，京东这次优惠活动真的很好，造福书友

好!!! 好!!! 好!!! 好!!!

经典佛教史，终于买到手。

隶书也叫“隶字”、“古书”。是在篆书基础上，为适应书写便捷的需要产生的字体。就小篆加以简化，又把小篆匀圆的线条变成平直方正的笔画，便于书写。是在监狱里创造出来的字体。分“秦隶”（也叫“古隶”）和“汉隶”（也叫“今隶”），隶书的出现，是古代文字与书法的一大变革。
隶书是汉字中常见的一种庄重的字体，书写效果略微宽扁，横画长而直画短，讲究“蚕头燕尾”、“一波三折”。它起源于秦朝，在东汉时期达到顶峰，书法界有“汉隶唐楷”之称。也有说法称隶书起源于战国时期。

“八王之乱”后，战争连年，西晋王朝名存实亡。内迁的少数民族上层抓住这一时机，纷纷起兵反晋，建立割据政权。永兴元年（304）匈奴贵族刘渊起兵据左国城（今山西离石），自称汉王；永嘉二年（308）在平阳（今山西临汾）建都称帝。至其子刘聪（310-318年在位），于永嘉五年（311）攻下洛阳，掳晋怀帝；建兴四年攻入长安，迫使愍帝出降，灭西晋。刘聪死后，镇守长安的刘曜灭汉，并于大兴二年（319）在长安建立前赵。
几乎与此同时，原为汉国将领的羯人石勒在襄国（今河北邢台）称赵王，建立后赵。石勒、石虎与后赵政权石勒（274-333），字世龙，是上党郡武乡县（治今山西榆社北）的羯人，父祖皆任部落小帅。自幼随人当过小贩，也曾为人力耕，后被并州刺史司马腾捕捉，卖与茌平（今山东阿北）人师懂为奴。石为晋军所迫，招集王阳、夔安以及郭敖、郭黑略等十八人劫掠为盗，号称“十八骑”。匈奴刘渊起兵后，石与“牧率”（官府牧人的管理者）汲桑聚众起事，失败后投奔刘渊为其将领，在与晋军和其他少数民

族割据集团的战争中扩大了自己的力量。

可惜了，三卷的确太少了

好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！好书，值得收藏！

应该不错，很经典的一套书！

还没看，先评价，推荐希望了解佛教的人拜读

手痒囤书，还没开始看。。

《中国佛教史》二卷：本卷介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教。本卷重点介绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解。绪言第一章 西晋的佛教 第一节 西晋的社会和佛教 西晋社会 魏晋玄学的盛行 佛教概况和般若学者 佛教的社会普及和信仰情况 第二节 西晋的佛经翻译（一）竺法护 聂承远和聂道真 第三节 西晋的佛经翻译（二）竺叔兰和无叉罗 帛法祖 附：法祚 疆梁娄至和安法钦 法立、法炬 支法度和若罗严 第四节 竺法护译籍剖析（一）译经概况（二）佛的法身论（三）佛的“色身”论（四）“心本清净”与“客尘所蔽（五）“有想”和“无想（六）“汝即是道（七）大乘菩萨行之一——四等六度（八）大乘菩萨行之二——植众德本（九）大乘菩萨行之三——菩萨十地 第五节 佛教《般若经》思想与玄学（一）无和空（二）“虚静”、“返本”与“诸法不动（三）言意之辨和真、俗二谛第二章 东晋十六国时期的北方社会和佛教 第一节 后赵政权和佛图澄 石勒、石虎与后赵政权 佛图澄及其传教活动 佛图澄在中国佛教史上的地位 第二节 释道安（一）释道安生活的时代（二）家世和出家修学佛法（在今河北境内——公元312—约348年之前）（三）游学、避难和早期传教活动（在今河北、山西和河南一带地方——约公元348年之前—365年）（四）在襄阳的传教和研究、撰述（公元365~379年）与官僚士大夫的交往《般若经》的宣讲和佛教著述 整理佛典和《综理众经目录》 僧团和戒规（五）在前秦国都长安的参政和译经活动（公元379—385年） 苻坚的最高政治顾问

组织翻译佛经

- (1) 《大品般若经》的补译——《摩诃钵罗若波罗蜜经抄》五卷和“五失本，三不易”
- (2) 翻译小乘佛经 (3) 翻译戒律 (六) 释道安在中国佛教史上的地位 第三节 佛图澄、释道安的弟子及其传教活动 竺僧朗 竺法雅和“格义” 竺法汰 昙翼 法遇 昙徽 道立和昙戒 第四节 六家七宗 (一) 两晋之际般若学的兴起和学派的分化 (二) 本无宗 (三) 心无宗 (四) 即色宗 第五节 鸠摩罗什及其译经 龟兹的佛教 鸠摩罗什的家世和学历 后凉政权的军政顾问 后秦王姚兴与鸠摩罗什 鸠摩罗什的译经 鸠摩罗什的著作 鸠摩罗什的主要弟子 鸠摩罗什在中国佛教史上的地位 第六节 早期佛教基本经典《阿含经》的传译 关于《阿含经》的起源 《阿含经》的翻译 《阿含经》的内容 1. “初转”的中心内容——四谛、八正道 2. 以人生为对象的缘生说——十二因缘论 3. 早期佛教的哲学理论基础——五蕴论 4. “四姓平等”及其社会意义 第七节 鸠摩罗什所译佛教典籍的中心思想 (一) 详经概况 (二) 对外道及小乘佛教的批判 (三) 关于中观学派对《大品般若经》中“十八空”的论释 (四) “八不缘起”论 (五) 所说皆是可破 (六) 五眼与三智 (七) 实相即是涅槃 (八) 从“五力”、“四悉檀”到“二谛”和“中道” 第八节 《法华经》剖析

东晋大诗人陶渊明写过一篇《五柳先生传》，文中云：“好读书不求甚解，每有意会，便欣然忘食。”这其实是陶老先生托“五柳先生”以自道，描绘自己的读书生活，阐发自己对读书的见解。

对于陶渊明“不求甚解”的读书方法，历来褒贬不一。不肯苟同者认为陶渊明是提倡粗枝大叶、浅尝辄止的作风，是一种不负责任的态度。当然也有赞同陶渊明的方法的，比如：元朝人李治就说过：“盖不求甚解者，谓得意妄言，不若老腐儒为章句细碎耳。”李治的意思是，陶渊明“不求甚解”的读书观，可以称得上是至理名言，不像某些迂腐的书呆子那样死扣章句而毫无出息。

陶渊明不求甚解的读书法到底可不可取？不必匆忙下结论。我们先来仔细考察一下陶渊明的读书背景，分析一下他的话的原意，问题就会清楚得多了。

陶渊明在回忆自己少年时代读书的情景时说：“少年罕人事，游好在六经。”可见他自幼就攻读儒家经典，他所说的好读书，自然是指读经史典籍。读经史书，必须读注，而汉代有的经学家所作的注释，连篇累牍，空虚繁琐，离题万里。如当时有一个小夏侯学派的人，光解释“尧典”两个字，就写了十余万字。这是一种很坏的学风，那些寻章摘句、牵强附会的学究式解释，对读书能有什么益处呢？非但无益，反而有害，会干扰对书的原意的领会、理解。所以，陶渊明提出“不求甚解”的观点，是有针对性的。他认为不必花很多的精力去研究没有价值的注释，而应注意读原著，领会原作的基本内容。

由此看来，如果将一顶“提倡粗枝大叶”的帽子扣在陶老先生头上，就错了。陶渊明的“不求甚解”法虽然是有所专指的，但也具有一定的普遍意义。想想看，倘若不论读什么书都去“求甚解”，那你一辈子能读几本书呢？对有的书就可以“不求甚解”，翻翻便过去了；有的书，可暂时“不求甚解”，等到需要“求甚解”的时候，再“求甚解”。

所以几十年前，打倒孔家店、杨弃八股文，变成大革命的浪潮，那也是事所必至，势有固然的的结果。谁知旧八股去了，新的八股还比旧的变本加厉，以前的八股，只是文章规格的限制，现在的八股，反成为思想控制的工具，我真是感叹这个年代，是进步了，还是退化了。真不知中国的文化，何年何月才得以复兴它的灿烂辉煌啊！

中国佛教，传自印度，到中国后，因各种历史原因和不同高僧对佛家经典的理解不同，演变出许多宗派，本书作者根据史事考证，列举大量文字依据，上至秦汉，下至民国，讲述了几千年来中国佛教的传播和演变。

全书采用文言文，再加上大量经文名称拗口，以及人名，大师法名等，若将全书通读，是比较困难的事，若是相对中国佛教史有深入研究，可深入阅读，本人才疏学浅，只读得千分之一二。

若有初学者想对中国佛教有个比较全面概括的了解，可观看纪录片《千年菩提路》

很不错的一部佛教史，应该说很权威，尤其关于佛经翻译部分，内容比较翔实

分开拍的。等了些日子才凑齐一套。

中国佛教史中国佛教史（第2卷）（第2卷）

中国佛教史（第2卷）好书不断。

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下

希望京东这样保持下去，越做越好

三国时期

承汉之后，天竺、安息、康居的沙门如昙柯迦罗、昙谛、康僧铠等先后来到魏都洛阳，从事译经；支谦、僧会等前往吴都建业（今江苏南京）弘法。支谦深得孙权礼遇，拜为博士；并为康僧会建立寺塔。昙柯迦罗、昙谛精于律学，译出摩诃僧祇部的戒本《僧祇戒心》一卷。主张僧众应遵佛制，禀受归戒，为汉地佛教有戒律、受戒之始。昙谛也在白马寺译出《昙无德羯磨》一卷。

康僧铠还译出《郁伽长者所问经》和《无量寿经》等4部。吴国译经，始于武昌，盛于建业。支谦专以译经为务，所译典籍广涉大小科经律，共88部，118卷，现存51部，69卷；康僧会译出《六度集经》9卷等。当时译经，大小乘并举。小乘经典强调禅法，注重守神养心（“守意”）；大乘偏重般若。这个阶段的译经工作和对教义的宣传、研究，为魏晋南北朝时期佛教的发展打下了初步的思想基础。此外，这个时期的寺塔建筑、佛像雕塑也各具规模，但今存极少。很好的书，值得阅读。

汉魏之际，佛教虽已传入中原，可在史料中，关于佛像的记载却极为鲜见。在出土的佛教文物中，有四川乐山崖墓的佛雕像、彭山崖墓内发现的陶制佛像，这些据考证都是汉代的作品。但是这时的佛教文物遗留下来的为数极少。东汉末年，下邳相笮融建造了一个规模宏大的佛教寺院，据说可容三千余人，其中还安置了身穿锦彩衣物、铜质涂金的佛像，这是中国的造像立寺首次见于正史记载。传入中国汉族地区的佛教，经过长期的经典传译、讲习、融化，与中国传统文化丁结合，从而形成具有民族特点的各种学派和宗派；并外传朝鲜、日本和越南。

汉建元二年至元朔三年（公元前139～前126），张骞出使西域期间，曾在大夏见到从罽宾运去的蜀布、邛竹杖，说明当时中印之间已有民间往来，可能佛教也随之传入汉地。汉武帝还开辟了海上航道与印度东海岸的黄支等地建立联系。近年考古发现，东汉时的四川彭山墓葬中已有佛像，江苏连云港孔望山佛教摩崖刻像初步证实也属于东汉时期。

东汉明帝于永平八年（65）赐楚王英诏言其“尚浮屠之仁祠，洁斋三月，与神为誓”，可见当时已有佛教传入。经典的传入，据传始于汉元寿元年（公元前2年）大月氏王使伊存口授博士弟子景卢以浮屠经（佛典），但究为何经，已失传无闻。历来均以永平年间（公元58～75）遣使西域取回《四十二章经》为佛法传入中国之始。此说是否为历史事实，近代颇有争议。因当时西域发生战乱，交通断绝，至永平十六年才开放。因此，只能推定大概在公历纪元前后，佛教开始传入汉族地区。传播的地区以长安、洛阳为中心，波及彭城（徐州）等地。当时有人认为佛教是一种神仙方术，故桓帝将黄帝、老子和佛陀同祀，“诵黄老之微言，尚浮屠之仁祠”，把沙门视同方士。

很好的一套书，不过可惜没写完，还是值得好好读读。

《中国佛教史（第1卷）》是第1卷中国佛教史，书中具体包括了：关于东汉明帝感梦遣使求法说、东汉末年佛教的流行和道教的创立、东汉时期汉译重要佛经剖析、支娄迦谶及其所传的大乘般若学等内容。《中国佛教史（第1卷）》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

《中国佛教史(第2卷)》内容简介：本卷介绍了包括西晋、十六国、东晋的汉族及北方其他各族的佛教。第一章介绍西晋佛教；第二章介绍十六国佛教，以后赵、前秦、后秦为主；第三章介绍东晋佛教。本卷重点介绍了般若学说，佛图澄、释道安等人的活动、思想，提出了一些新的见解。

《中国佛教史(第3卷)》内容简介：南北朝时期是秦汉以后我国政局分裂持续时间最久的时期。中华民族长期以来形成了一种民族心理和传统观念，认为全国的统一是正常现象，而分裂则是不正常现象。从中国整个历史过程来看，应当怎样评述这一段历史的地位？

很久以前，有个年轻人和母亲相依为命。因为生活贫穷，年轻人迷上了求仙拜佛。母亲见儿子整天神神道道、不务正业，便苦口婆心地规劝他，但终究管不住长大成人的孩子。年轻人甚至把母亲当成求佛成仙的障碍。

一天，年轻人听说远方无名山上有一位得道的高僧，便瞒着母亲跋涉千里去找高僧讨教成佛之道。

他一路上历尽艰辛，终于找到了那位高僧。高僧热情地接待了他。高僧听完他的一番诉说后，沉默良久，开口道：“你想修道，我可以给你指条明路。”

年轻人太高兴了：“太好了，我愿拜大师为师，专心修道。”

高僧不以为然地说：“与其拜我为师，还不如去找佛。”

年轻人顿时来了兴趣，忙问：“请问哪里有佛？”

高僧说：“你现在回家去，在路上有个人会披着衣服，反穿着鞋子来接你，那个人就是佛。”

年轻人听后大喜，拜谢了高僧，启程回家，路上他不停地留意着高僧说的那个人。

第一天，他投宿在一户贫寒农家，他仔细看了看迎接他的男主人，他没有反穿鞋子。第二天，他又投宿在一户富有人家，更没有人披着衣服、反穿着鞋为他开门，他不免有些灰心。第三天，第四天……一路走来，投宿无数，却一直没有遇到高僧所说的那样接他的人。眼看快到家了，佛还没有出现。年轻人又气又悔，以为是高僧欺骗了他。

等他回到家时，夜已经很深了。他灰心丧气地抬手敲门。

“谁呀？”屋内传来母亲苍老惊悸的声音。“我，是你儿子。”他沮丧地答道。

母亲知道自己的儿子回来了，急忙抓起衣服披在身上，灯也来不及点着就去开门，慌忙中鞋子都穿反了。年轻人看到母亲狼狈的样子，不禁热泪盈眶，立刻觉悟了。

佛本是人，而不是神。佛不在别处，他其实就在我们身边。

世人都在苦苦地求索，梦想着找到自己的归宿。殊不知，思念着我们的人就是我们要去的地方，就是我们的家，我们的归宿。

高僧帮助年轻人认清了人生的归宿，着实令人感动，我们是不是也该想一想自己的归宿呢？想一想那些思念着我们的人，那些处处为我们着想的人，那些一直对我们不离不弃的人。

每每读到佛的东西，总有很多感动。佛就像母亲一样，永远都有一颗大慈大悲的心，念念为众生着想--我不入地狱，谁入地狱！

由此我想，佛一定就是我们每个人的归宿吧。三千大世界，一切众生他都视如己出，心生慈悲，哪怕再十恶不赦的人，都愿度化；佛规劝人们放下屠刀，立地成佛。

无论何时，无论何地，佛都在你的身边，唯愿你平安健康、幸福快乐。不论你身在何方，不管你曾经有过多少罪恶，只要你在心里轻声呼唤，佛都将守护着你，让你得到救赎！

存书，可以留着慢慢看。

书不错，纸很白，字很大，知识的介绍也很朴实和全面。序 第一章
南北朝时期的社会与佛教 第一节 南朝社会与佛教 佛教的盛行和排佛之议
僧尼的参政和“谋反” 第二节 梁武帝与佛教 关于梁武帝舍道归佛
梁武帝对佛教的提倡和支持 梁武帝的佛教著作和佛学思想
(一) 三教一致和三教并用思想 (二) 禁止出家人饮酒食肉，严格僧团戒律
(三) 以灵魂为佛性的“神明成佛”论 第三节 北朝社会与佛教 北朝的思想文化与佛教
佛教兴盛的概况 北朝的排佛之论 北朝由僧徒发起的农民起义 第四节 北朝的废佛与兴佛
北魏太武帝灭佛 北魏文成帝的兴佛 北周武帝的灭佛 北周宣、静帝的兴佛 第五节
南北朝时期僧官制度的形成和寺院经济 南北朝时期的僧官制度 寺院经济 第六节
南北朝时期儒释道三教的争论和著作 南朝宗炳《明佛论》 南朝宋释慧琳《均善论》
南朝齐张融《门律》 南朝齐顾欢《夷夏论》 关于《三破论》 北周甄鸾《笑道论》
北周道安《二教论》 第七节 南北朝时期的中外佛教文化交流 通过陆路的内外佛教往来
通过海路的佛教交流 第二章 南北朝的佛典翻译、译经及重要佛籍介绍 第一节
南北朝佛典翻译 凉州译经和昙无讖译经集团
南朝译经之一——佛驮跋陀罗、求那跋陀罗译经 集团 北朝译经和菩提流支译经集团
南朝译经之二——真谛译经集团 第二节 昙无讖的生平和译籍
《方等大集经》及其鬼神系统 《金光明经》的卫世护法和忏悔思想
《大方等无想经》中的女王 《菩萨戒本》和菩萨戒 第三节 《大般涅槃经》的基本思想
涅槃四德——常、乐、我、净 一切众生皆有佛性 智慧佛性 因果佛性 成佛和一阐提
“一子想”和“业报”新解 “不定”与“有余义” 第四节 《大方广华严经》思想剖析
结构和表现上的一般特点 杂多的出世间体系——信与理、无与有、法身本体与佛智本体
“三界唯心”和修心见佛 一切关系的概括：一与多和相即相入
深入法界——游方参学和世俗化 第五节 真谛及其译籍 真谛传略 真谛的译述
(一) 《十八空论》的唯识空观 (二) 《大乘唯识论》论“唯识无尘”
(三) 《无相思尘论》及其他论“唯识无尘” (四) 《佛性论》的“佛性”说
(五) “量”论和《如实论反质难品》 第六节 《摄大乘论》思想剖析 阿黎耶识缘生论
(一) 阿黎耶识的提出 (二) 阿黎耶识的本体论性质
(三) 阿黎耶识的地位及余识的作用 唯识智与“转依”
(一) 从“四智”到“四如实智” (二) 三种“无分别智” (三) “转依”与涅槃
(四) “唯识智”的神秘化：如来三身 “三自性”与《三无性论》 第七节
《楞伽经》思想剖析 从“自心见”建立“三界唯心”
“阿黎耶识”缘起和“如来藏”缘起 言语与自性，涅槃和内证
禅法和顿渐，五种乘性和一阐提…… 第三章 南北朝时期的佛教学派 第四章
南北朝时期的佛教著述 第五章 佛教信仰在民间的流行 第六章 南北朝时期的佛教艺术
附录

凡是崇尚读书的民族，大多是生命力顽强的民族。全世界读书最多的民族是犹太族，平均每人每年读书64本。以色列的人文发展指数居全世界第21位，是中东地区最高的国家。酷爱读书使犹太人成为一个优秀的民族。现在一些发达国家对国民阅读的重视程度明显提高，据报道，美、英、法、日、俄等许多国家都设立了全国性的读书节。英国有一个小镇叫海伊的，位于英格兰和威尔士交界处的瓦伊河上，被称为“世界旧书之都”。海伊小镇用脚丈量一周，也就半小时，居民不足1500人。就是这么个小地方，书铺却有近40家，迄今已举办了17届文学节，规模、影响一届比一届大。海伊文学节以可

观的经济、社会和文化效益，成为全英金牌文化旅游项目。中华民族自古以来就是一个崇尚知识、热爱读书的民族。读书不仅可以改变个人的命运，作为全体国民的阅读，还能够改变一个民族、一个国家的命运，读书能使国家富强、民族进步、人民幸福、社会安康。周恩来提出的“为中华之崛起而读书”至今仍然振聋发聩，苏霍姆林斯基的“无限相信书籍的力量”的名言仍然让人们刻骨铭心，为了实现中华民族的伟大复兴和夺取中国特色社会主义事业的新胜利，让我们一起读书吧！读书不仅可以改变个人的命运，作为全体国民的阅读，还能够改变一个民族、一个国家的命运，读书能使国家富强、民族进步、人民幸福、社会安康。周恩来提出的“为中华之崛起而读书”至今仍然振聋发聩，苏霍姆林斯基的“无限相信书籍的力量”的名言仍然让人们刻骨铭心，为了实现中华民族的伟大复兴和夺取中国特色社会主义事业的新胜利，让我们一起读书吧！

[中国佛教史（第2卷）_下载链接1](#)

书评

[中国佛教史（第2卷）_下载链接1](#)