

广播电视新闻写作



[广播电视新闻写作_下载链接1](#)

著者:孟建，祁林 著

[广播电视新闻写作_下载链接1](#)

标签

评论

电视新闻写作，看着还行。

不错哦，京东的书很好

写的比较简要，方便初学者

深入浅出，努力体现专家写小册子的特点

书挺好的！包装也很给力！

正品，不错的一次购物

广播电视新闻的要与报刊很是不同，解说词的安排运用很重要。

有记者入门小手册的感觉~

书不错，价格实惠！书不错，价格实惠！

呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵

汉语成语作为历史的缩影、文明的积淀、语言的精华和智慧的结晶，在世界文化中独树一帜，光芒四射，是中华民族文化的瑰宝，是汉语园林中的艺术奇葩。它结构紧凑，格式整齐，音律和谐，言约旨远，意蕴深邃。历史上的和当代的文章大家，著华章于天机之中，设瑰辞于空灵之外，遣词造句，妙不可言，尽收人天之美，读之使人神游万仞，心骛八荒，韵味无尽。毕人世文辞之能事者，非成语莫属。如果我们能够熟练、恰当地运用成语，一定会使自己的文章或口语表达妙语连珠，生动形象，富于表现力和感染力。因此，汉语成语辞书永远是读者心目中的常青树，是出版界的长销书。

二十世纪六十年代至八十年代间，一批优秀辞书问世，其中包括汉语成语词典。尽管当时收录的成语为数不巨，但其质量之高，令广大读者受益匪浅，记忆犹新。拥有一部古籍出版社或商务印书馆出版的辞书，是值得庆幸和令人羡慕的事情。这些凝浸着前辈专家学者们和出版界的智慧和心血的辞书，成为我们学习和工作中的良师益友，专家学者们和出版界那种一丝不苟、精益求精的治学精神和对广大读者高度负责的精神，令人肃然起敬，在全社会有口皆碑。

尔来岁月流逝，成语辞典谬种流传，糟粕泛滥。一时间蝾螈沸羹，丛聚嘲噪，恍惚茫昧，如丧聪失明，误人不浅。国粹瑰宝微音不嗣。

康复功能评定学（供康复治疗专业用）（附光盘）这本书的印刷质量是非常不错的，很喜欢，而且价格相对来说很实惠，可谓物美价廉，无论是装订方式，还是发货包装个人感觉都是很不错的。买之前还特意看了一下编辑推荐，本来还有点犹豫，看到这么多名人都喜欢王玉龙编写的康复功能评定学（供康复治疗专业用）（附光盘）也就打消了我的犹豫。简单的看了下全国高等学校规划教材·康复功能评定学是受全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的委托组织编写的康复治疗专业教材，使用对象主要为康复治疗专业的本科生，也可供康复治疗专业的专科生使用。康复功能评定学是研究有关功能状况的理论和技能的一门医学学科，是康复治疗专业主要的专业基础课之一。在康复领域中，康复功能评定是对病、伤、残患者的功能状况及其水平进行定性或定量的描述，并对其结果做出合理解释的过程。它是获得功能障碍相关信息的必要阶段，是制订适宜的康复治疗计划的前提，也是保障康复治疗安全的基础，是康复工作者的一项基本的专业技能。按照好教、好学、好用的编写要求，为充分体现五性即思想性、科学性、启发性、先进性、适用性，着力强调三基即基础理论、基本知识、基本技能，我们遴选了全国18位长期在临床和教学第一线的康复工作者担任全国高等学校规划教材·康复功能评定学的编委，他们来自全国的16所医学院校。在编写过程中，我们博采众长，注意吸收国内、外最新的康复理念和评定方法，同时广泛听取康复治疗专业毕业生、在校生的用人单位的意见和建议，注重整体优化，突出对学生操作能力的培养，努力贴近高级康复治疗师的培养目标。全国高等学校规划教材·康复功能评定学共有20章，第一章总论，它概括地阐述了临床评定和功能评定的区别和联系，详细地介绍了康复治疗计划制订的方法和相应的要求其余章节为各论，分别从运动功能、感觉功能、言语功能、认知功能以及环境等方面对康复功能评定的方法和内容及其注意事项进行了详细的描述。全书配有插图三百多幅，力争图文并茂，使学生容易理解和掌握。书末增加了索引，便于查询。为帮助学生更好地理解和掌握相关知识，还特别配备了与全国高等学校规划教材·康复功能评定学内容相匹配的光盘和习题集。在全国高等学校规划教材·康复功能评定学的编写过程中，曾得到世界卫生组织康复协作中心女士、香港理工大学康复治疗科学系教授女士、华中科技大学同济医学院南登崑教授、中山大学燕铁斌教授以及南方医科大学附属医院、深圳市残疾人联合会和苏州卫生职业技术学院的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。感谢各位编委无私的奉献与合作，正是他们的辛勤劳动才使此书得以按计划完成。我发觉我已经喜欢上它了，尤其是书中的一段通过

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有

意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[SM]很满意，会继续购买 印刷精致得很

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。

我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许也是许多书外之人难以领略的惬意。

好了,废话不多说。还可以,和印象里的有一点点区别,可能是我记错了书比我想的要厚很多,就是字有点小,不过挺实惠的,很满意!书非常好,正版的,非常值,快递也给力,必须给好评,就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好,看了下内容也都很不错,快递也很给力,东西很好

物流速度也很快,和照片描述的也一样,给个满分吧

下次还会来买!好了,我现在来说说这本书的观感吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的缺席,在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最近一两年来,诸多活跃于文学批评领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系,很难得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断提高,网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的“五个一工程奖”,我们期待看到更多网络文学作品的入选。据说,2011年8月24日,

京东与支付宝合作到期。官方公告显示,京东商城已经全面停用支付宝,除了无法使用支付服务外,使用支付宝账号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的费率太贵,为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后,京东商城转投银联怀抱。这点我很喜欢,因为支付宝我从来就不用,用起来也很麻烦的。好了,现在给大家介绍三本好书:《古拉格:一部历史》在这部受到普遍称赞的权威性著作中,安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——一个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述,从它在俄国革命中的起源,到斯大林治下的扩张,再到公开性时代的瓦解。阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好
好好好好好好好好

书评

广播电视新闻写作 下载链接1