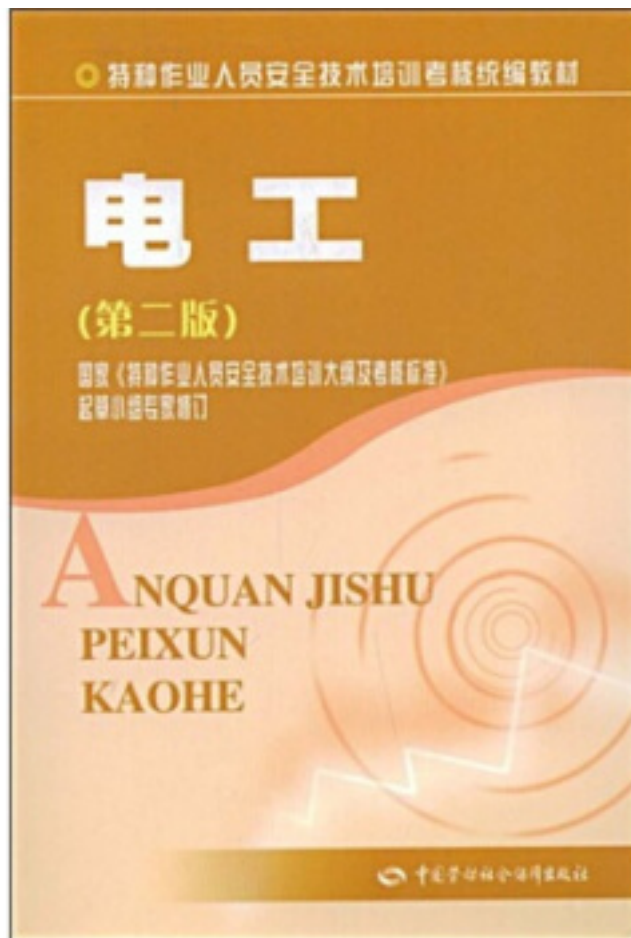


特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）



[特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）_下载链接1_](#)

著者:杨有启
著，国家《特种作业人员安全技术培训大纲及考核标准》起草小组专家修订 编

[特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）_下载链接1_](#)

标签

评论

很不错的书，值得购买。

朋友说很不错，慢慢看吧

很喜欢质量不错很喜欢质量不错

正品，实用

好书，大家买吧！！！！！！

学习中

特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）！《特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）》根据国家安全生产监督管理局2002年10月颁布的特种作业人员安全技术培训大纲及考核标准编写，是电工作业人员安全技术培训考核用书。《电工》系统介绍了电工作业人员应掌握的安全技术理论知识和操作技能。全书共分两部分，第一部分是电工作业人员安全技术培训内容，包括电工基础，电气安全基本知识，电力系统和供电，值班和倒闸操作，安全用具与检修安全，直接接触电击防护，间接接触电击防护，双重绝缘、安全电压和漏电保护，电气防火防爆，防雷和防静电，电工仪表和测量，电力线路，电动机，通用用电设备，电气照明，低压电器，电力电容器，变、配电站，变压器，互感器和高压电器。第二部分是电工作业人员安全技术考核复习题及试卷实例。

《特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）》除用作高低压电工作业人员安全技术考核培训教材外，也可用作电工作业人员上岗后不断巩固、提高技术水平的工具书，还可作为各企事业单位安全管理干部和相关技术人员的参考用书。

《特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版）》作者杨有启为电工作业人员安全技术培训大纲及考核标准主要起草专家。很不错的书，值得购买。很喜欢质量不错很喜欢质量不错！

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。大凡我目前买的书可以分成几类：1、工具书，这个就不用多讲了，新华字典之类的，辅助自己工作学习之用。2、学习参考书：这类书占主要部分，多数的书是买了学习的，而这些书也是作者的经验的积累，不过也有粗制滥造的，东拼西凑的，在我个人认为，这种书的作者在浪费别人的时间。3、小说：小说书大多书是作者的

辛苦结晶，在每读一本书的时候，我不仅会去体会小说里面主人公的命运，同时也去体会作者所想展现的个人观点，一本小说，其实也是一本叙述作者人生观价值观的日记，比如金庸先生的武侠小说，体现的就是他自己对现代江湖观的看法和态度。4、孩子读物：现在买孩子读物已经成为主体了，因为我希望孩子能够不断地吸收书中的精华，自己能够获得不断地补充，现代社会，信息太多了，作为家长已经很难跟上时代了，让书来做一些辅助吧。5、其他：比如杂志等等，我很喜欢买读书一类的杂志，三联周刊也不错，这些都是很值得读的杂志。其他类的书除杂志以外，还有很多，很多。究其书的种类来说五花八门，书的数量也是汗牛充栋，但毫无疑问，书是人类进步的阶梯，是人类不断的文化和知识积累，我喜欢读书，更喜欢来京东买书。但是，京东搞的这个新评价体系，我个人认为很不妥。考虑过去的滥竽充数式的评价做一些改进是需要的，但是一刀切500字以上，却是强人所难，我真不明白，京东设计这套评价体系的人是不是个文化人，是不是懂书，书评来讲，你用200个字就可以评价清楚了，500个字难免有文字过于堆砌之嫌。所以，建议京东在搞书的评价体系之时，多考虑一些实际操作的问题，比如把评价体系分成2步走，基础评价和优化评价。我相信，京东的评价体系设计者做这种设计的时候，是希望能够有更多精彩的书评出现，有更高质量的评价出来，将来这些评价组织成册也是一大功劳，不过谁买书能够对任何一本书都做出评价呢，既然是一个用户的价值回报体系，那就应该有层次性的划分，不能以字数来要求评价。为了一个书的评价，为了爬满格子中的这些文字，我努力去写一些能够读的东西，京东的管理者应该很快能够看到新的评价体系的弊端的，这种弊端只能更进一步降低你们评价系统的水平。如果我对我在京东买的每本书都做500字以上的出评价的话，那这些文字每年可以装订成一本书了，京东是不是愿意给我出版呢？要是愿意的话，我还真乐意写这么多的文字，每天没事上来评价几本书，就当茶余饭后的消遣了。

教师还可从技能考核中教师还可从技能考核中教师还可从技能考核中教师还可从技能考核中，，，，及时发现专业知识教学及时发现专业知识教学及时发现专业知识教学及时发现专业知识教学、、、学学学学生综合素质培养方面所出现的问题生综合素质培养方面所出现的问题生综合素质培养方面所出现的问题生综合素质培养方面所出现的问题，，，，在今后能够有的放矢地在今后能够有的放矢地在今后能够有的放矢地在今后能够有的放矢地进行教学进行教学进行教学进行教学。。。。
((((四四四四))))
整体把握课程体系整体把握课程体系整体把握课程体系整体把握课程体系，，，，将其与职业技能的培养紧将其与职业技能的培养紧将其与职业技能的培养紧将其与职业技能的培养紧密结合紧密结合紧密结合。。。。
从大处着眼从大处着眼从大处着眼从大处着眼，，，，小处着手小处着手小处着手小处着手，，，，将课程总体知识贯穿成将课程总体知识贯穿成将课程总体知识贯穿成将课程总体知识贯穿成“链链链链条条条条”。。。。教师要熟悉专业教学计划与实施教师要熟悉专业教学计划与实施教师要熟悉专业教学计划与实施教师要熟悉专业教学计划与实施，，，，熟悉专业课程设置熟悉专业课程设置熟悉专业课程设置熟悉专业课程设置情况情况情况情况，，，，理顺理顺理顺理顺各专业课程间的关系各专业课程间的关系各专业课程间的关系各专业课程间的关系，，，，明确教学要求明确教学要求明确教学要求明确教学要求，，，，有机地将有机地将有机地将有机地将理论融入在实践教学中理论融入在实践教学中理论融入在实践教学中理论融入在实践教学中。。。。
二二二二、、、、素质教育与职业技能培养应紧密结合素质教育与职业技能培养应紧密结合素质教育与职业技能培养应紧密结合素质教育与职业技能培养应紧密结合
素质教育的目的是培养全面的人素质教育的目的是培养全面的人素质教育的目的是培养全面的人素质教育的目的是培养全面的人，，，，即具有完整的知识即具有完整的知识即具有完整的知识即具有完整的知识，，，，较强的动手能力和创新精神较强的动手能力和创新精神较强的动手能力和创新精神较强的动手能力和创新精神

力和创新精神较强的动手能力和创新精神较强的动手能力和创新精神，，，，健康的身体健康的身体健康的身体健康的身体、、、健全的心理的学健全的的心理的学健全的心的心理的学健全的心理的学生生生生。。。。课程改革的目的是为了推进素质教育课程改革的目的是为了推进素质教育课程改革的目的是为了推进素质教育课程改革的目的是为了推进素质教育，，，，进一步提高教进一步提高教进一步提高教进一步提高教教育质量育质量育质量育质量。。。。如如如如在在在在《《《《基础会计基础会计基础会计基础会计》》》》课程中课程中课程中课程中，，，，我们我们我们我们的每一项任务中的每一项任务中的每一项任务中的每一项任务中，，，，除了要求学生要完成一定的职业技能技术外除了要求学生要完成一定的职业技能技术外除了要求学生要完成一定的职业技能技术外，，，，还要达到一定的素质教育目的与情感教育目的的素质教育目的与情感教育目的的素质教育目的与情感教育目的。。。。如如如如在记账凭证账务处理程序的任务中的任务中的任务中的任务中，，，，从从从从拿到原始凭证拿到原始凭证拿到原始凭证拿到原始凭证，，，，到审核原始凭证到审核原始凭证到审核原始凭证到审核原始凭证，，，，再到记账再到记账再到记账再到记账凭证凭证凭证凭证，，，，到账簿到账簿到账簿到账簿，，，，最后完成报表最后完成报表最后完成报表最后完成报表，，，，需要需要需要需要实践小组每个成员认真实践小组每个成员认真实践小组每个成员认真实践小组每个成员认真配合配合配合配合，，，，做好分工做好分工做好分工做好分工，，，，共同完成实践任务共同完成实践任务共同完成实践任务共同完成实践任务。。。。这样这样这样这样，，，，无形中就增强无形中就增强无形中就增强无形中就增强了学生的创新意识了学生的创新意识了学生的创新意识了学生的创新意识、、、团队合作意识团队合作意识团队合作意识团队合作意识，，，，把职业技能培养与职业把职业技能培养与职业把职业技能培养与职业把职业技能培养与职业道德养成紧密结合起来道德养成紧密结合起来道德养成紧密结合起来道德养成紧密结合起来，，，，将素质教育融入到培养学

觉得很好啊！挺实惠啊！

特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版） 下载链接1

书评

特种作业人员安全技术培训考核统编教材：电工（第2版） 下载链接1