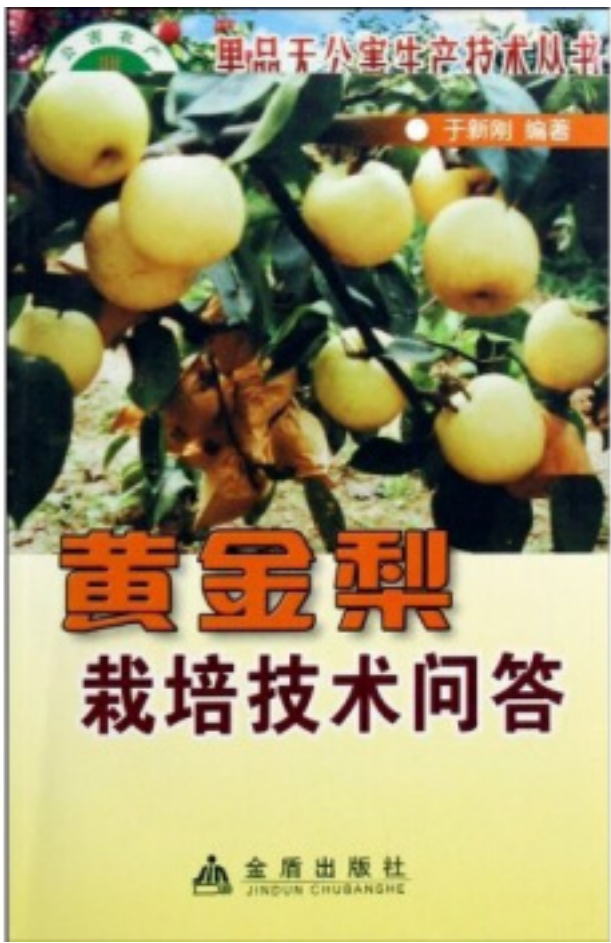


黄金梨栽培技术问答



[黄金梨栽培技术问答_下载链接1](#)

著者:于新刚 著

[黄金梨栽培技术问答_下载链接1](#)

标签

评论

不错适用

很满意

于新刚著写的的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。黄金梨栽培技术问答，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读黄金梨栽培技术问答总结了笔者近10年来从事黄金梨引种、繁育、栽培与技术开发等工作的经验及科研成果，参阅了大量的科技文献及国外资料，从分析和解决我国黄金梨栽培实践中存在的问题入手，将黄金梨的品种特点、苗木繁育、建园、土肥水管理、花果管理、整形修剪、采收与贮藏、实用栽培新技术和病虫害防治等方面的关键技术问题，以问答的形式介绍给读者。特别是对目前黄金梨生产中的重点技术问题，如选择适宜的砧木、配方施肥的种类和数量、合理疏除花序、确定适宜的留果量、科学的整形修剪方法和主要病虫害的防治等方面的问题，提出了较为科学的解决方法。，阅读了一下，写得很好，黄金梨栽培技术问答由山东省莱西市职业中等专业学校高级教师于新刚编著。全书以问答形式，对黄金梨栽培的关键技术及相关内容，共180个问题，作了精当的介绍。内容包括黄金梨的优良经济性状、适栽地区及发展前景，黄金梨的生物学特性，黄金梨的苗木繁育、选址建园、土肥水管理、花果管理、整形修剪、病虫害防治和采收贮藏，以及黄金梨的网架栽培、无病毒栽培、矮化密植栽培、有机栽培与促进早熟栽培等实用先进新技术。全书贯彻理论联系实际和为生产服务的原则，内容翔实系统，语言通俗易懂，技术先进实用，可读性与可操作性均强，对于黄金梨的高效栽培及其产业经营，具有非常有益的指导作用。，内容也很丰富。，一本书多读几次，一、概述1.黄金梨的来源在哪里它有什么主要植物学特征（1）来源黄金梨属砂梨，系韩国园艺试验场罗州支场金正浩博士，用新高×廿世纪杂杂交育成。在韩国本土，于1967年进行杂交，1981年进行选拔，1984年命名。1997年引入我国山东省的胶东地区，2000年在山东的胶东地区开始大规模育苗繁殖。2001年在山东、河北、安徽和江苏等省进行大面积种植，后推广至河南、四川、重庆、北京、陕西、云南、贵州和新疆等地，系目前我国栽培面积最大的韩国中熟砂梨品。据不完全统计，截至2004年，我国黄金梨的栽培面积已达到3万余公顷。（2）主要植物学特征黄金梨树冠小，树姿半开张。幼树生长旺盛，结果后长势易衰弱。一年生枝粗长，黄褐色。皮也大而密，浅褐色，凸起，呈椭圆形或长梭形，甚至长线形，枝条端为长形，皮孔较多。枝条封顶后，顶芽芽基呈球形膨大。新梢顶端幼叶呈淡黄绿色，是该品种主要的植物学特征之一。黄

[ZZ]在京东买书有一年了，买了许多书。京东的书是正版的好书。而且实惠。我这一年来学到了许的东西。[SM]思想有提升了。这是读书心得：师者，传道授业解惑者也。古老的思想已经把教师的职责诠释得清清楚楚了。反过来，把我们自己放在这个定义上来看，有多少人合格呢？如果没有严格的制度和考评机制，连课都不好好教的教师，肯定不在少数。是何原因？应该源于现今的教育制度，也源于教师自身。[BJTJ]古人说“天地君亲师”，特别突出了“师”的地位和作用。自古教师与“天”“地”“君”“亲”是同一地位的，可享受任何特权的。对学生，教师可以有等同于父母的权利。[NRJJ]而如今的未成年人保护法出台后，结果怎样呢？学生是越来越自由了，对教师也越来越不尊敬了！以前，我们在老师面前唯恐做错事的心态，恐怕现在的学生心中再也没有了。[QY]有时候连我们自己都瞧不起自己了，老师，还算什么“灵魂的工程师”？自己都不爱自己的职业了，还能用心教学吗？不用心教学，这不是教师本质的腐败吗？年轻教师有晋升职称的压力，有了很多除了教学以外的硬性指标，缺一不可；职称晋升后的教师又想名利双收，又想占据优越的学校。[SZ]于是，不知不觉离开了“传道授业

解惑”的教学原点，“心较比干多一窍”，千方百计地“补”习，“考”好成绩，“写”论文，“上”公开课，“指导”学生……

[SM]如果为了职称、为了名利真正来比教学水平，比综合素质，应该不算是什么腐败的事情。腐败的是，在学校里混的一小撮人，教学思想落后，教学方法陈旧，对孩子的思想动态、道德品质、安全意识漠不关心，对教学、科研更是不屑一顾，职称、名利却样样想通过各种手段与别人“平起平坐”，甚至要“高人一筹”。更有甚者，自誉“与世无争”，视一切为粪土，除了生儿育女、相夫教子，只求度日、退休、安度晚年，同样置学生的学业、人格发展于不顾……回首一生竟想不出到底做了哪些真正有益、有意义的事！

[BJTJ]还有，学校领导作为教师的一份子，同样存在着腐败，甚至在不知不觉中引领着教师们腐败。学校领导不能带领学校整体发展，而只照顾几个重点学科，就是一种腐败；一天忙不完的会议，不能引领师生身心健康发展，同样也是腐败；除了帮助教师造假应付检查就是被动地承接上级部署，不能创性地开展教育活动，更是一种腐败……

于是，一向被称为“清水衙门”的教育圣地——校园变得越来越污浊了，连小学生在学校就要经受“廉政文化进校园”之类的社会考验，心得体会《廉文读书心得体会——让我们都昂首地活着吧》(<http://www.unjs.com>)。这是社会的进步，还是社会的退步？

[NRJJ]人们给予教师太多的甚至是最崇高的美称：“教师是人类灵魂的工程师”、“教师是太阳底下最光辉的职业”……是啊，学高为师，德高为范，教师确实是一项崇高的职业。过去，传道、授业、解惑的精神为社会所尊崇，教师的“两袖清风”亦为民众所称道。

所以，是教师就要做一个甘于清贫、道德高尚的人，不想道德高尚、不甘于清贫就不要做教师。臧克家在《有的人》中说“有的人活着，他已经死了。有的人死了，他还活着。”既然为人，就要做一个活得有意义——有道德底线——活着的人。作为教师，我们更要随时问自己：“你还活着吗？”

意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”

[黄金梨栽培技术问答_下载链接1](#)

书评

[黄金梨栽培技术问答_下载链接1](#)